DUE DATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURI
No.		
1		1
		1
1		1
- 1		
]		1
ì		
1		1
		1
ł		
]		
]
į.		1
		1
1		1
,		J
		ł
ł		

डाक्टर नगेन्द्र की साहित्य साधना

लेखिका टो० बी० सुब्बालक्ष्मी, एम० ए०

भारत प्रकाशन मन्दिर अलीगढ प्रकाशन भारत प्रकाशन मन्दिर असीगढ

मूल्य--- = रपया प्रयम सस्वरण, ११६६

मुद्रब---आदर्श प्रेस, अलीगद्र ।

श्री मंगिपूड़ि राममूर्ति जी

_{को} सादर समपित

पूज्य पतिदेव

"वागर्थाविव संपुक्ती वागर्थप्रतिपत्तये जगतः पितरौ वंदे पार्वतीपरमेश्वरौ।"

''स्रस्त्युत्तरस्याम् दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः पूर्वापरो वारिनिधी विगाह्य स्थितः पृथिव्याः इव मानदंडः''

हमारी योजना

श्रीमती टी० बी॰ सुन्याबस्मी, एम॰ ए० का यह लचु निवन्य 'दा॰ नमेन्द्र की साहित्य साधना प्रस्तुत है। यह निवन्य एम॰ ए॰ के निवन्य श्रक्त पत्न के स्थान पर लिखा गया था। इसी विविद्य ने इतका नेयन बढ़ी रिष और परिश्रम के साथ किया। इसी साधना के परिशास स्वरूप इसका चिन्तन और प्रस्तुतीकरण इस स्तर तक या सका। विस्तिपति के निवन्त इस स्वपुत्रक्त्य का विज्ञ पाठकों के हारा स्थानत होगा, ऐसा मेरा विश्यास है।

यह पुस्तक विभागीय अनुसदान योजना के अन्तर्गत है। एप० ए० के स्तर पर जो अध्ययन इस रूप में कराया जाता है, उसका उद्देश्य इस क्षेत्र के विधार्षियों को हिन्दी गोध के प्रवम सोपान से परिचित कराना है। साथ ही उनसे हिन्दी गोध के प्रति रुचि उत्तरन कराना भी अन्तर्गिहत है। इस स्तर पर विधार्षी की समदा के अनुसार आसोप-नात्मक, भाग वैशानिक, मनोईसानिक, संद्वानिक सम जुनगतमक विषयों पर अध्ययन कराया जाता है। इस मूल मता का पह प्रथम पुष्प प्रकाशित होते देखकर पुत्र अधिन सम्ताता है। इस मूल मता का प्रथम पुष्प प्रकाशित होते देखकर पुत्र अधिन प्रमान सामा जिल्ला के अपूर्ण है, इसका निर्णय दिश पाठक ही करों। इतना में अवस्थ कह देखता है कि अहिन्दी शेल की परिन्धिती को देखते हुने, इसका स्तर वंतीयननक है।

हमारी ग्रोजना के प्रथम पुष्प को प्रकाशित करने में भारत प्रकाशान मन्दिर, अलीगढ़ ने जो सहयोग दिया है, उससे हिन्दी के प्रधार और अहिन्दी क्षेत्र में उसके प्रोरसाहन के प्रशंत उसल संस्था की जगतकता ही प्रकट होती है। दिश्या भारत के नयोदित हिन्दी अध्येताओं को इस प्रकार का प्रोरसाहन देना हिन्दी की सभी प्रवासन संस्थाओं का में पुनीत कर्तव्य मानता है। हिन्दी के यन में सभी की बाहुति देनी है।

अन्त में इस पुस्तक की लेखिका के प्रति मैं अपनी गुमकायना व्यक्त करता हूँ कि वे' भविष्य में भी इसी प्रकार हिन्दी की सेवा करती रहेगी।

डा० विजयपाल सिंह एम० प० (हिन्दी), एम० प० (सस्हत), ऐ-प्य॰ डी०, डी० बिद्० प्रोपेसर एव अध्यक्ष हिन्दी विभाग, श्री वेकटेष्ट्य विष्वविद्यालय, तिरुपति (ऑ० प्र०) (विजयपाल सिंह)

ग्रामार

'डा॰ नरेन्द्र वी साहित्व साधना' पाठवी की सेवा में प्रस्तुत है। मेरा यह लघु प्रयात एम॰ ए० वे लघु अक्त्य ने रच में सम्पन्त हुता है। डा॰ नरेन्द्र रम युन के सक्त्य और सक्तिय साहित्यिक हैं। उन पर इस अक्त्य ने पूर्व भी बहुत हुछ लिया जा चुन है। यदि इस म्ययना की यह एक कडी वन सनेमा, तो मैं अपने भाग को हतार्य सम्पूरी। यह मेरा सीभाग्य है कि मेरी प्रयम प्रवासित इति की डा॰ नरेन्द्र वा सदर्भ प्राप्त हुना।

बैस मैं डा नगेन्द्र के लेटो थी विषयगत गरिमा और जैलीगत हवण्ठता से पहो भी प्रभावित थी, पर इस प्रवाध की प्रेरणा मेरे गुरवर्ष डा० विजयपात सिंह अपन्य हिन्दी विभाग, थी विरोधक हिन्दि विषयात्रम् , तिर्पति, ने प्राप्त हुई। प्रेरणा ही नही समयसमय पर आपीविद्याय प्रोत्साहत भी मिलता रहा। जब नीई समस्या या गुरवी सामने आयी, वे उसके सुलगाने मे महायता करते रहे। उनने प्रति आभार प्रदर्शन वरना औपचारिकता तो हींगी, पर मैं उनका शुक्त व्योक्तर दिने विता रह भी नहीं सहती।

इस प्रकार के निर्देशन डाठ चर्डमान रायत थे। त्रीध पढ़ित और विषय निरुष्ण के सबध में उनसे को मून्यवान सहयोग प्राप्त होता रहा उसके लिए उनने प्रति में इततत त्रापित व रती है। यदि इस पुस्तक में प्रत्यांतित केंचाई नहीं जर पाई है, तो उसके लिए में उत्तरदायों हैं। डाठ नगेर के सीहार्द और सीजन्य से भी में बहुत प्रभावित हुई। उनकी फाव्य साधाना ने पुछ रूप अप्रवाधित थे। उनकी प्रतियों डानटर साहत के ही पास थीं। इन्होंने निस्तकों उनकों मेरे पास भेत्र दिया। इससे डाठ नगेर के बहुत के ही पास थीं। इन्होंने निस्तकों उनकों मेरे पास भेत्र दिया। इससे डाठ नगेर के अवीवद का का अध्याद पर असीगढ़ में मेरे पास भेत्र दिया। इससे मेरी अनेक शवाओं का सवरण हुआ। में दिन सब्दों में उनके प्रति सावरा हुआ। में दिन सब्दों में उनके प्रति से अवतर स्वाप्त के मेरे सभी मुकनन निशी न किसी रूप में सहायता करते रहे। उनके प्रति में इतता है। इनके अतिरिक्त थी आदुति सूर्यनारायण मूर्ति जी, (विजयननरम्) से पर्यास्त सहायता मित्री। उनका हिन्दी प्रेम नहीं अनेक दियाओं में प्रकट हुआ, वहां इस दिया में भी यह प्रवासित हुआ। हिन्दी महाविद्यालय, विजयनगरम् ने प्रिंसियन के प्रति में दियोव रूप से आभार प्रवस्ति व रती हैं, जिन्होंने इस प्रवश्य वी सामधी जुटाने में पर्यास्त सतायता थे।

भारत प्रकाशन मन्दिर, अनीगढ़ ने इस पुस्तन वो प्रशासित करने मेरे जलाह की वृद्धि की हैं। मेरे प्रथम प्रमास को इस रूप में लाकर उन्होंने जिस उदारता का परिचय दिया है, उसके लिये में कृतम हैं।

इस प्रवन्ध नी अपनी सीमाएँ हैं। यथासमय निर्दोध सामग्री एनल करने की चेट्टा तो मैंने की है और अपनी इंट्यिको भी वस्तुत्सुय रक्या है। फिर भी यदि बुछ पूजें रह गयो हो तो मैं उनके लिए विज्ञ पाटको से समा प्राध्विती है।

दीपावली,

टी॰ वी॰ मुख्वालक्ष्मी, एम॰ ए॰

ए॰ एम॰ कातिन, काविनाडा (आ॰ प्र॰)

स० २०२२

प्राक्तथन

थाधुनिक पुग हिन्दी-सभीक्षा का स्वर्ण-पुत्र कहा जा सक्ता है। प्राचीन संद्वातिक समीक्षा-पद्धतियो का नवीन मानव विज्ञानो के प्रकाश मे जीवन पुनराख्यान और नवीन सिद्धातो एव मानदण्डों का प्रयोग-उपयोग, आज की हिन्दी-समीक्षा की विशेषसाये हैं। इस गुग में सर्जनात्मक साहित्य में भी इसना विधा-वैविष्य, उसकी बेरणा के स्रोतों में इतना जटिल समयं और नवीन प्रवृत्तियों का इतना समन प्रभाव मिलता है कि समीक्षा में नवीन इंटियों की आवश्यकता होती गई। अनुसंधान की प्रगति ने समानीचना के क्षेत्र का अलीव विस्तार किया। उर्बुद्ध बौद्धिक चेतना नवीन क्षितित्रीं की खोज से व्यस्त थी। पर राष्ट्रीय अतीन के स्वर्ण की जिलमिल उसकी गति को विस्मित कर देती थी। आवार्य श्वल से पूर्व यह प्रवृत्ति विशेषत. दिखाई पडती है। शुक्त जी ने एक विस्तृत इच्छि को जन्म दिया । भारतीय सिद्धान्तो का अध्ययन ही नहीं, उसका अनुभूत्यात्मक भावन भी गुक्त जी ने किया। इस भावन व्यापार ने उनका एक रागात्मक सम्बन्ध सिद्धातो से जीड दिया। इस सम्बन्ध ने जहाँ श्वल जी के चिन्तन को वैयक्तिक गहराइयों से युक्त कर दिया, वहाँ नवीन संभावनाओं के उद्घाटन में ऐतिहासिक योगदान भी दिया । प्राचीन का नवीन सरकार और प्राचीन उपकरणो से नवीन की समृद्धि ही आचार्य शुक्त की प्रातिम साधना का लक्ष्य या । पर पाइचाल्य शिद्धान्तो के प्रति एक क्षीण सत्त्व-भावना और निजी स्रोतो के प्रति एक साहितक गर्व गुक्ल जी मे बना रहा। इसी कारण से जितनी विस्तृति अपेक्षित और सम्भावित थी, उतनी तो न हो पाई, पर दिशा और दृष्टि सुनिश्चित हो गई। शुक्त जी का व्यक्तित्व युग पर छा गया और युग सिसट कर शुक्त जी के व्यक्तित्व में प्रतिविध्वित हो गया । साथ ही व्यक्ति और विषय की शक्तियों का इतना सरल स्वाभाविक समन्वय हुआ कि चिन्तम का भावन और भावत चिन्तन, अनुभूति को छवियों से युक्त होकर, व्यक्तित्व के सुनियोजित साध्यम से कलात्मक रूप में उस गया। मुक्त की के पश्चात् भी अनेक नवीन उन्मेदों के म्क्रूरण से हिन्दी-तमीक्षा पुलक्ति रही। उन्हीं उन्मेदों का वियक्ति-ता, शान्त, गंभीर उन्मेष नगेन्द्र जी के व्यक्तित्व में समा गया।

प्रेरण१

निरम की प्रगति और प्रतिक्रिया की जिल्लयों को लेकर आये। युक्त जी के व्यक्तित की स्वीकृति तो उनमें है, पर नवीन उपक्रम की आवण्यकता से प्रेरित होकर उनका साधना-रतः व्यक्तित्व निरम नवीन निजार पाने लगा। जागे के युग का आकर्षण इस व्यक्तित्व में केन्द्रित होने सन्। मेरे मन मे एक प्रश्न सबैव रहता पा—नया विज्ञान की मीति, शाहिरा के सिद्धान की सार्वजीभिक नहीं हो करने 7 मानव की चेतन-अचेतर मायक्षप्रामों से उद्सूत शाहिरा की सार्वजीभिक नहीं हो करने 7 मानव की चेतन-अचेतर मायक्षप्रामों से उद्सूत शाहिरा की सार्वजीशा के न्या एक विषयव्यामी आग्रार-पूस नविज्ञान की स्वीकृत नविज्ञान की स्वीकृत की सार्वजीशा की स्वीकृत की स्वावन की स्वावन की स्वावन की सार्वजी सार्वजीशा की स्वीकृत की सार्वजीशा की स्वावन की सार्वजीशा की स्वावन की सार्वजीशा की स्वावन की सार्वजीशा की सार्वजीशा की स्वावन की सार्वजीशा की सार्

शास्त्रत मानवीय मूल्या ना अनुसधान और उन पर आधारित मानदण्ड ने प्रति आस्या जायत करना है। पाश्याव साहित्य-सिद्धान्तों ना अध्यवन सो उनसे कुछ पूर्व ही आरम्भ हो गया था। समन्वय की चेप्टा भी हुई। पर दोनों के पूरन मूलों की दतनी सूरम पोत पहले नहीं हुई। समन्वय दुढि तरी एन सहानुभूतियूणी ऐत्योन्मुधी अकिया है। पूरवता की प्रति तहीं है, पूर्व नी योजना में विभिन्न सोतों के योगदान ना मूल्यानन है। प्रत्येत कियोन-रिस्ती अन्तर्वाह्य प्रेरणा और आवस्यकता भी पूर्वि है। इस हिन्द से समझ नी परिकल्पना में सभी था स्थान है। पूरक तरनेकी पोत्र की साथना के तरने पुति है। इस हिन्द से समझ नी परिकल्पना में सभी था स्थान है। पूरक तरनेकी पोत्र की साथना के तरने पुति निक्याकार और आसोचक मगेन्द्र में दियाई पढ़े। इस हो भी प्रत्येत स्थान से सभी था स्थान के सरने पुति है। इस हा स्थान स्थान और साथना स्थान स्थान

महत्त्व

डा॰ नगेन्द्र पर स्वतल रूप से अभी तक विशेष नही लिखा गया। कुछ छुट-पुट लिखा भी गया है, तो व्यक्तित्व और वृतित्व था मर्म-रपर्श नही किया जा सका है। डा॰ वमलेश ने 'मैं इनसे मिला डितीय भाग में इन्टरब्य के माध्यम से डा॰ नगेन्द्र के ब्यक्तित्व मे अन्तर्व्याप्त प्रेरणा-सोतो और जीवन की परिस्थितियों के विश्लेषण की वेष्टा की है। डा॰ राबा ने आलोचक नगेन्द्र के कृतिस्व को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। पी नारायणप्रसाद चौवे की कृति ,'डाँ० नगेन्द्र वे आलोचना सिद्धान्त' के अध्ययन से मुसे लगा कि सिद्धान्ती भी पृष्ठभूमि के सुलो की जितनी स्फीति मिली है, उतनी नगेन्द्र जी भी देन को नही। देसे, प्रयतन शलाध्य है। श्री भारतभूषण अग्रवाल ने 'डॉ॰ नगेन्द्र के श्रेष्ठ निबन्ध' शीर्यंक हति की भूमिका में नगेन्द्र के व्यक्तित्व और हतित्व की नवीन परिवेश में और प्रगतिशील दृष्टिकोण से देखने का प्रयत्न किया है। आगे के अध्ययन की सभावनाओं से गिमत भी अग्रवाल के प्रयत्न ने मुझे पर्याप्त प्रेरणा दी है। प्रस्तुत अध्ययन में समग्र रूप में नगेन्द्र जी वे व्यक्तित्व और कृतित्व की देखने-मरखने या लघु प्रयत्न सन्निहित है। धण्ड रूप से प्राप्त सामग्री को सयोजित करना ही यहाँ अभित्रेत नहीं है, सर्वया नवीन भूमिका में नगेन्द्र जी को रखकर देखने की चेय्टा की गई है। इस अध्ययन की विशेषता सभी रूपो मो सुश्वालित रूप मे देखना है। उनका निव, आलोचक, निवन्धवार तथा सम्पादव, एक ही मूल व्यक्तित्व की विविध परिणितियाँ हैं। अत उनमे से किसी एक का अध्ययन धण्ड मा ही ज्ञान करा सकता है। क्सि प्रकार व्यक्तित्व की रागात्मकता कवि नगेन्द्र मा उप-जीव्य बनी, विस प्रकार कवि नगेन्द्र एक निश्चित सीमा पर आकर ठिठक गए और 'रिलेरेस' की भौति आलोचक नगेन्द्र को अपनी अनुभूति की गहराइयो, अभिज्यक्ति की यक्र-योजनाओ और सुरुचिपूर्ण व्यवस्थाओं की देकर विदा हो गया। इस प्रकार प्रस्तुत प्रकृप में एक्सूलता को जमारने की चेट्टा की गई है चाहे वार्यवारण परम्परा कुछ शिविल लगे, पर इसमे व्यक्तित्व के भावनात्मक विवास की कडियो को घोजा और सँजीया गया है। योजना

भागना प्रसुत प्रबन्ध में विषय ना विभाजन इस प्रनार निया गया है नि व्यक्तित्व के प्रनाम में कृतित्व नी परधा जा सने । व्यक्तित्व ने सस्नारों के विकास क्षेत्र नी परिस्थितियों नो

र डा॰ मगेन्द्र की भातीवना-प्रजिया (लेख), साधादिव दिन्दुग्तान, २६ अगग्न १६६२

अलग करके नहीं, ब्यक्तित्व के सदर्म में देवना चाहिंगे और कृतित्व का विवेचन व्यक्तित्व से सम्बद्ध करके किया जाता चाहिंगे । इन वृष्टियों से अध्यायों का नियोजन जिया गया है : व्यक्तित्व, कवि, निवन्यकार, आलोचक, सम्पादक तथा उपसद्धार ।

प्रथम अध्याय

इस अध्याय में व्यक्तिस्य का विश्लेषण अभिन्नेत है। नगेन्द्र जी के व्यक्तिस्य पर पारिवारिक प्रमानों को चर्चा सामान्य हुए से करके व्यक्ती साधना को विश्लेष हुए से देखा गया है। उच्च शिक्षा के बातावरण में जो भारतीय और पात्रवात्य विवार-सारा हा संयम या, वह साहित्यक रुचि को भी प्रमावित करते लगा था। उस समर्थ ने नगेन्द्र औ के आर्थिक्षक इतिस्व की दिवा के सम्बन्ध में प्रयोग की स्थित उदालन करदी। एक और रीमाधिक प्रमाव ने कि बनाना चाहा, दृश्यी और आस्तोचमा के क्षेत्र में हुई उदक्रांति आलोचना की और डांच नगेन्द्र वो आर्वायक परेत लगी। युग वा प्रभाव भी व्यक्तिस्य की अधूता नहीं छोडता। अत. युग का विश्वेषण भी सामान्यव इस अध्याप में है। अन्त में नगेन्द्र जी की प्रदृशि और उनके जीवन-व्यंत का विश्वेषण गया है।

द्वितीय अध्याय

इस अध्याय में नोगद जो के इतिस्व नी आरम्भिक वहानी के चूले-विवार मुलो ना निमीजन किया गवा है। वे कभी निन ने, यह एक स्वष्य वी वी बात तमती है। पर यह वह यमार्च है, जो प्रनाश में आगा गारिए। उनना 'किय' नपर नहीं, उनके 'तिवध्यकर' और जाति का तमती है। पर कीर लाति का तो पर हाति के हिट के निविध्यकर के साथ एका निवार का वायक है। निवेद जी पर एतावा वी मुन्ति और अससे सम्बन्धित विवारों के स्थितत्व ना वायन प्रमाय या। इस प्रभाव को उन्होंने अनेवस समीजार भी किया है। पर इसका सबसे एपट पर वह उननी निवारों से प्राप्त होता है। विवार के अनुक्त सौता है। विवार के प्रमुख के अनुक्त सौता के अनुक्ति सौता के अनुक्ति कीर अनुक्ति कीर अनुक्ति कीर विवार के प्रमुख के प्राप्त होता है। विवार के वी किया है। विवार के अनुक्त सौता के प्रमुख के प्रमुख के अनुक्त सौता है। विवार के वी किया है। विवार के प्रमुख सौता के प्रमुख के प्रमुख के प्रमुख सौता के प्रमुख सौता के प्रमुख सौता के प्रमुख के प्रमुख के प्रमुख के प्रमुख के प्रमुख के प्रमुख सौता के प्रमुख सौता के प्रमुख सौता के प्रमुख के प्रमुख सौता के

तृतीय अध्याय

किन को अनुभूति और उसका भाषा-जिल्म नगेन्द्र की भी निवस्थवसा के अपरिहार्ष अग बन गये। निवस्धी में निव उतना स्पष्ट तो नहीं है, फिर भी मूल-व्यवस्था, भाषा-नियोजन तथा वस्तु-विग्यास में उससा अज्ञात, पर सबस योगदान मिनता है। नगेन्द्र जी के निवस्धों का धर्मीकरण करने के पश्चान् उननी विभोषसायी नो स्पष्ट किया गया है। उननी बीनी में व्यक्तित्व के तस्य इतने उसरे है कि उसमें एक निजीपन आ गया है। नगेन्द्र जी भी निकरध-मता नी निवेचता बस्तुन जनना यदन हो है। जनने निकरध इतने प्रधानावड़, मुस्पट बीर नार्य-मारण परम्परा में जीविष्य नी सिए रहते हैं नि निक्र ध एन पारे मी जूर नी भांति जुिन्दित होते हुने भी तरसता और गति नी मही घो देता। विकाश में मही घो देता। विकाश में मिल्य ना बातावरण बहुत व्यापन है। ससार ने निक्रमों की विद्यार जागियों भी गूँज वहां मुन पदती है। परियोग नी व्यापनता नी भी ये अपने में समेरे हैं। विषय नी हीर्य हो भी व्यापनता अत्यिम है। हास्य और व्याप ने तस्य वर्षाप निरम हैं, तमापि जहीं इतने सेमाल अवस्थ हो जाता है। हास्य उपन और स्वाभाविन है। हुए विद्याप प्रमार ने निक्र है, नभी समार कभी गोटी, नभी स्वप्त प्रमार की प्रमार होने हैं। नभी समार कभी गोटी, नभी स्वप्त प्रमार की निक्र है। विद्याप प्रमार की स्वप्त प्रमार की निक्र है। विद्याप प्रमार की निक्र है। विद्याप प्रमार की निक्र है। विद्याप प्रमार की स्वप्त प्रमार की निक्र है। विद्याप प्रमार की स्वप्त प्रमार की स्वप्त प्रमार की विद्याप प्रमार की स्वप्त प्रमार की स्वप्त है। विद्याप प्रमार की स्वप्त प्रमार है।

चतुर्थे अध्याय

नगेन्द्र जी मे आलोचन और निबन्धनार वो सरलता से असग नहीं विया जा सकता। उनका आलोचक निवन्धकार के सहयोग से ही वर्मशैल म प्रयुक्त होता है। वैसे मुक्थि की इंप्टि से निबन्धकार पर ठूतीय अध्याय में विचार कर लिया गया है। इस अध्याय में नगेन्द्र जी की आलोचना पढिति का विश्वपण प्रस्तुत किया गया है। आलोचना के क्षेत्र मे नगेन्द्र जी का कृतित्व अपने चरमधिन्दु को स्पर्ध करता है। उद्देश्य भी यहाँ आकर महान हो जाता है विभिन्न आलोचना-धाराओ ना मर्म-विवेचन करके सामान्य तथा पूरक तरवो को चनकर, शाक्वत मानवीय मृत्यो पर आधारित एव सर्व-सामान्य मानदण्ड की धोज ही आलोचन नगेन्द्र ना उद्देश्य है। इस इष्टि म वे सैद्धान्तिन आलोचना के नार्य-क्षेल में निर्धान्त, निर्देन्द्र और पूर्वाप्रही से मुक्त होगर कार्य प्रविष्ट हुये। अनेव हिस्स्मी से उसका महत्त्व है। सबसे बडी देन यह है कि भनोविज्ञान की हरिट से भारतीय काव्य-शास्त्र को देखा-समझा गया है। भारतीय हृष्टि से पाश्चारय काव्यकास्त्र को और पारचारय हृष्टि से भारतीय बाव्यशास्त्र को देखने का स्तुरय और ऐतिहासिक प्रमास नगेन्द्र जी यो सैद्धातिक आलोचना के वृतित्व को बहत व्यापक और आकर्षक बना देता है। साथ ही व्यावहारिक आसीचना के क्षेत्र में छायाबादी विवयी और उनकी बृतिया का विद्वतापूर्ण समर्थन करके उन्होंने एव ऐतिहासिव वार्य किया है। एक प्रवृत्ति के साम न्याम करके, ससने तत्वी में स्वर्णिय सम्मावनाओं भी झानी देखना नमेन्द्र जी नी व्यावहारिक आलोचना था ही पार्य है। तुननात्मक हृष्टि से भी नगेन्द्र जी ने मुख आलोचनाएँ तिखी हैं। आलो-चना और अनुस्थान में सम्बंध में भी उन्होंने कुछ महत्त्वपण लेख लिखे है।

इस अध्याय में एव और समस्या पर विचार विधा गया है। व्यक्तिवादी आलो-चना मनीविज्ञान से सबल प्रहण गरती हुई एव सबल आलोचना पद्धति वे रूप ने प्रतिब्दित हो गई है। भारत में इतने तथा माधियाद वी सामाजिक हरिट वा समावेस हो सथा। गाधी ने अस्यास, मनीजिज्ञान भी कोधी तथा व्यक्तिवादी विचारधादा ने सगम पर नमेन्द्र की स्पित है। इस प्रकार व्यक्तिवादी आलीचना पद्धित मानवता बादी धरातन पर असीण हो गई। जुनन की में सोवस्तगत का नो समाकोत्सुती उमेश या, यह नमेन्द्र औ में सूक्ष्म मानवतावादी बसुबों से अपूर्यूत होकर व्यक्तिवादी आलोचना की विस्तृत सीमाओं में समा गया। इस प्रकार हिन्दी आलोचना के क्षेत्र में नगेन्द्र जी का स्वान निर्धारित करने की चेट्य की गई है।

पंचम अध्याय

स्त अध्याय में सम्पादक नगेन्द्र के इतिरा पर इस्टिगात किया गया है। नगेन्द्र की की इटिट में हिन्दी के अनुप्रधिरात के सिंध जिनत सामग्री का सम्बन्ध आवश्यक है। हिन्दी के आलोपना-नाम्म विस्तृत सीमाओं की सम्मावना को बन देना है। मान्यम की के आलोपना-नाम्म विस्तृत सीमाओं की सम्मावना को बन देना है। मान्यम की कि अलोप के कारण को सामग्री विवादी पड़ी है, जमको मबहीन करना है। मान्यम की कि सिंधों के कारण को सामग्री विवादी पड़ी है। इस विमान कर करना है। इस विमान की स्तादकातिक विस्तार और जीध की आवश्यकताओं से प्रेरित होकर खम्यादक नवेद्र के कितार को सामग्री के आवश्यकताओं से प्रेरित होकर खम्यादक नवेद्र के कितार नाम । अरस्तू के कारण-नास्त को अनुवाद सुप्तम्प्रदित हम में स्थित के कारण-नास्त की अनुवाद सुप्तम्पादित करा में स्थित के कारण-नास्त की अनुवाद सुप्तम्पादित करा में स्थित के कारण-नास्त की अनुवाद सुप्तम्पादित करा में स्थित के कारण-नास्त के अनुवाद सुप्तम्पादित करा में स्था सार्वीय कारण-नास्त की विविध धाराओं को हिन्दी के माल्यम से उत्तरा मान्या । अगित कारण-नास्त की विविध धाराओं को इस्त्री कारण आती है। उनका इतिल व्यक्तिगत सीमाओं का उत्तराज कारण के अन्ते के कितार मान्य । स्था में स्त्री से सार्वाय के स्वत्य के स्त्री सार्वाय के स्वत्य के स्वत्य के स्त्री सार्वाय के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्त्री सार्वाय के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्त्री सार्वाय के स्वत्य के स्त्री सार्वाय के स्त्री करा के स्त्री के स्त्री के स्त्री के स्त्री के स्त्री के स्त्री करा के स्त्री के स्त

अन्त में इस दिवार-विश्वेषण के समयेत प्रभाव और समग्न कप का दर्शन रह जाता है। उपसहार में इसी को एपट करने की बेट्टा की गई है। प्रवाद के अन्त में कुछ गरिविष्ट है। उनसे से दो विशेष कप से उल्लेखनीय हैं: साहित्यक पार्ट परिवार के अपना में कुछ गरिविष्ट है। उनसे से दो विशेष कप से उल्लेखनीय हैं: साहित्यक पार्ट मिला किता काव्य किता र रहते में कित की ही एक वैज्ञानिक दिवा का उपयादन किया गया है। पारिभाविक सव्यावती, जो संस्कृत नाहित्यताहत में प्रवीलत थी, का अवतरण कठिन नहीं है, पर उसको आधुत्तिक अर्थ प्रवान करने में मेनेन्द्र भी का सीगदान कहत्वपूर्ण है। मासलीय अर्थ की विकाद या सकुषित करने भी नेन्द्र भी का सीगदान कहत्वपूर्ण है। मासलीय अर्थ की विकाद या सकुषित करने भी में कुछ गरवी के साथ सम्बद्ध कर दिया गया है। वहां तक पिचारी साहित्य-कार तथा मानेविज्ञान की उत्यावती में उसकी खोज की गर्थ है। या तो प्राचीन करवावती में उसकी खोज की गर्थ है। या तो प्राचीन करवावती में उसकी खोज की मानेविज्ञान की उसकीय कार्य है। उसके प्रवान वार्थ की स्वित्य के साहित्य कार्य स्थाप कर्यों से समुश्व किया गया है। इससे प्यना और सोग्य की विवित्य का साहित्य कार्य प्रवान कराय है। उसके प्रवान की स्वत्य क्रिया का साहित्य की स्वत्य की साहित्य के स्वत्य में के ब्रावेश के अर्थ माने की विवार की मने की विवार की साहित्य की स्वत्य की साहित्य के स्वत्य की स्वत्य की साहित्य की प्रवान की प्रवान की साहित्य की स्वत्य की साहित्य की साहित्य की स्वत्य की साहित्य की

'भ्रान्त-पिर' के रूप में रपातरण हो रहा या । अतः निव नगेन्द्र के बारिन्मक दान उन्मेषो की निक्छन सींबी इसमें हैं।

उन्त प्रक्षा ना मही नक्षिप्त परिषय है। यह तो नहीं नहा जा सनता है दि यह सर्वपा पूर्ण है या अन्तिम है। पर ब्रवना अवस्य नहा जा सनता है दि नमेन्द्र वी पर इस प्रदार ना यह अवस्यय प्रमा है। उनकी आलोकना के खिडालो पर एक प्रक्ष्य प्रकामित भी हो चुना है, पर उसने महत्वपूर्ण जा ना प्रकासन होने पर भी पूर्णता की लगाना सन्तुष्ट नही होती। इस समु प्रचल में विभिन्न दिशाओं ना प्रस्मय नगरे नमस क्ष्य प्रस्तन नपने निक्त स्वीत नपने नपने नमस

भूमिका

डाठ नगेन्द्र ने किंव, निवन्धकार, आलोचक और सम्पादक के रूप में विश्वत सीन वाकों में हिन्दी-साहित्य के विकास में विविध सन्दर्भों में सोगवान किया है। उनकी प्रयम कृति 'वनवाला' (खण्ड काव्य) सन् एटेंड्ज में प्रकाशित हुई वी और उनकी त्रयम कृति 'वनवाला' (खण्ड काव्य) सन् एटेंड्ज में प्रकाशित हुई वी और उनकी नशेनतम रचना 'रस-सिद्धान्त' मन् १-६६७ का प्रकाशन है। सत्ताईम क्यों के इस वाला-काल में उन्होंने धारतीय वचा पायचार काव्यताए स्वाद्धारक, रीहि-कालोन कविता, ध्रायावाद और नई किंवता के निष्ठावात् अव्यता एवं अनुसन्धाता समीक्षक के रूप में से प्रतिष्ठा प्राप्त को ही है, उनके कवि-क्य की स्मृति भी प्रताप नहीं पूलती। यदि वे आलोचना के साथ ही काव्य-रचना की ओर भी प्रवृतित वनाये रखते, तो निक्य हो उनकी प्रचान आज के समय किया प्रहित्त होतो। अत: इस पुस्तक के एक अध्याय में नमेन्द्र जी के कवि-रूप की समीक्षा का अपना महत्त्व है तथा परिकाट-खण्ड में 'भ्रात्य विषक' की पाणुक्षिपि को प्रकाश में साम भी उतना ही सार्थक है।

बिगत चार-पीच वर्षों में डाठ नगेन्द्र की साहित्यिक उपलब्धियों के विषय में काकी चर्चा-पिरचर्ची होती रही हैं। उनके व्यक्तित्व और कृतित्व के सम्बन्ध में अनेक लेख पत्म-पिरचर्ची होती रही हैं। उनके व्यक्तित्व और कृतित्व के सम्बन्ध में अनेक लेख पत्म-पिरचर्ची में अनेक लेख पत्म-पिरचर्ची विश्वेषण अस्तुत किया नया है। और नारायणप्रसाद चीवे का लपु प्रवच्या, 'डाठ नगेन्द्र के आलोचना-पिदात्व' और डाठ रणवीर रांगा हारा सम्यादित 'डाठ नगेन्द्र : व्यक्तित्व और कृतित्व' इसी क्रम की पुत्तकाकार रचनाएँ हैं। 'डाठ नगेन्द्र को साहित्य-साधनों' बीपक अस्तुत कृति श्री वेच्छेम्बर विश्ववापाय को एमठ ए० परीचा के लिए लिखित बोधपूर्ण निवन्ध है, जिसमें लिखित नी हिन्दी और अमेजी के समीकाधारत को इन्टि में रखते हुए डाठ नगेन्द्र की उपलब्धियों का तटस्य मार है विश्लवण किया है।

यह कृति एक अहिन्दीभाषी लेखिका की रचना है और इसे एक अहिन्दी-भाषी प्रदेश के विश्वविद्यालय के सत्त्वावधान में प्रस्तुत किया गया है। इससे न केवल इस पुस्तक का गौरन बढ़ जाता है, अपितु यह तथ्य मी स्वष्ट हो जाता है कि डा० नमेन्द्र को रचनाएँ केवल हिन्दी-सेलों में ही लोकप्रिय नहीं है, अपितु अहिन्दी-सेलों के विद्याधियों और विद्वहां में भी ने मुप्रतिप्दित है। इस वर्ष साहित्य अकारमी ने उन्हे जिस ग्रन्थ (रस-विद्वान्त) को रचना के लिए पुरस्कृत किया है वह भी हिन्दी की ही नहीं वरन्न सभी भारतीय भाषाओं की निधि है, वयंकि इसमें उनका दृष्टिकोण समस्त भारतीय काव्य दर्शन को समेटे हुए है। वस्तुत 'भारतीय वाड्मय' और 'देवनागर' के सम्पादक नोग्द्र के विषय मे यह सर्वविदित है कि वे हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं मे धनिष्ठ सम्पर्क-साधन के प्रवल समर्थक है और उन्होंने भारतीय साहित्य का विविध परिप्रेक्ष्यों मे चिन्तन-विश्लेषण किया है।

प्रस्तुत कृति में डा॰ नगेन्द्र के बहुर्जाजत ग्रन्थ 'रस-सिद्धान्त' की विवेचना मही है, जिसका कारण यह है कि इस बोध-निबन्ध की रचना उपन ग्रन्थ के प्रकाशन के पूर्व हुई थी। इस सुन्दर विवेचना के लिए में कत्याणीया टी॰ वी॰ सुब्बालक्ष्मों को बधाई देता हूँ। येरी कामना है कि भविष्य में वे हिन्दी तथा दाक्षिणार्य भाषाओं के साहित्यशास्त्र के तुक्षनात्मक अष्ट्रयन की विशा में अष्मत्र हो।

> विजयपालींसह, आवार्य एव अध्यक्ष हिन्दी विभाग, श्री वेग्नटेश्वर विश्वविद्यालय, सिरपति (आ० प्र०)

डा० नगेन्द्र की साहित्य साधना

विषयानुक्रमिशाका

विषय

वृद्ध

नगेन्द्र जी का व्यक्तित्व

9--- 20

प्रास्ताविक, णीयन-कम, स्यूष रेखाएँ, शिक्षा-कम, स्यावहारिक जीवन मे प्रवेण, व्यक्तिस्व विकास-विचा, युग-प्रभाव और प्रतिक्रिया, स्वभाय और चर्या, जीयन-दर्गन, व्यवहार-आचार ।

नगेन्द्र . कवि के रूप में

29---20

प्रास्ताविक, प्रेरणा-छोत, छायाबाद कर प्रभाव, अनुक्रम, छापावादी कविताप, पुरुष, नारी, प्रेम, विरह, विषाद और निरागा, कला-पड़ा।

नियन्धकार नगेन्द्र

३८---७८

प्रास्तादिकः, हिन्दी-गव और गिवन्ध का विकास, प्रेरणा-सीद,
नगेन्द्र औ के निवन्धो ना बातावरण व्यापवता और अवके
उपकरण, मस्छव के विद्वाची का नामील्लेख, व्याप माराणी
प्रापाओं के दिद्वाची का उन्हेख, पाचारण विद्वाची का उन्हेख,
निवन्धों का वर्मीकरण, नगेन्द्र जी के निवन्धों का प्रार्थिक्य,
निवन्धों का वर्मीकरण, नगेन्द्र जी के निवन्धों का प्रार्थिक्य की
केल्यों में व्यक्तिस्य की अध्यानिक, निवन्धों में सुवीवता, व्यक्त
और प्राचासक्या, नगेन्द्र जी के कुछ विविध्द शैनी वाले निवन्ध,
नगेन्द्र जी किवन्ध-पाँती की प्रमुख विश्वेष्ट शैनी वाले निवन्ध,
नगेन्द्र जी निवन्ध-पाँती की प्रमुख विश्वेष्ट शैनी वाले निवन्ध,
नगेन्द्र जी किवन्ध-पाँती की प्रमुख विश्वेष्ट श्रीन वाले निवन्ध,

थालोचक नगेन्द्र

089-30

पीठिका, भारतेन्द्र युग, द्विवेरी युग, खुक्ल युग, खुक्लोत्तर सुफ, व्यक्तिवादी दर्शन का विकास, हिन्दी-आलोचना में व्यक्तिवादी प्रवृत्तिवर्ग, बाचार्य खुक्त और डा० नगेन्द्र, डा० नगेन्द्र और स्यक्तित्वादी समीक्षा, गयेन्द्र जी के व्यक्तित्वाद वा स्वरूप, समाजवादी और व्यक्तित्वादी भूत्य, नयेन्द्र जी द्वारा व्यावहारिक आलोचना, विभिन्न वादो के प्रति इंटिस्कोण, छायावाद के प्रति इंटियोण, तुतनात्मक आलोचना, संद्वान्तिक आलोचना, (भारतीय साहित्य-भारत वे अभाव वो पूर्ति, रस-सिद्धान्त, रस वा स्वरूप, तंद्वान्तिक समीद्या के अन्य क्षेत्र) पाश्चाद्य समीद्या-तिद्धान्त (क्रोपे अभिन्य बनावाद, आई० ए० रिचर्स के बाय्य-सिद्धान्त, टी० एम० इंतिएट), निरुष ।

नगेन्द्र: सम्पादक के रूप में

98=-983

अनुसन्धान के लिये दिशा-निर्माण, उद्देश्य, पखति, निष्यपं ।

६. उपसंहार

ঀৼ৪**–ঀ**७⊏

परिशिष्ट - १ भ्रान्त प्रिकः - नगेन्द्र जी की अप्रकाशित वाज्य-कृति : (आसीवर गोल्डस्मिय के देवलर का हिन्दी-स्पातर ।।

परिशिष्ट-- २ : डा० नगेन्द्र की शास्त्रीय पारिभाषिक शब्दावली परिशिष्ट-- ३ : डा० नगेन्द्र के मौलिक ग्रन्थ

परिधिप्ट-ध : सहायक ग्रन्थ-सूची ।

प्रथम अध्याय

नगेन्द्र जी का व्यक्तित्व

प्रास्ताचिक — व्यक्तित्व और शिवन का सम्बन्ध बराजनार्ध के हप में निहिष्त किया पा सकता है। किसी साहित्यकार के व्यक्तित्व में यदि उसकी साधना के कारण- कर पीयों का अतिव्व धीर साहित्यकार के व्यक्तित्व पर उसके व्यक्तित्व की साहित्यकार के व्यक्तित्व की साहित्यकार के कारण- एक- विश्व की साहित्यकार की साहित्यकार के प्राप्त के प्राप्त के कारण रेप- कुमरे के पूरण वर्ग नाता है। व्यक्तित्व की साहित्यकार की साम के इस सामस्य क्ष्त और सहम साहित्य की समेद केता है, जो करकवात और अविव्यक्त की प्राप्त की प्राप्त की साहित्य की साहित्य की प्राप्त की अपनिव्यक्त करना की विव्यक्त का साहित्य की प्राप्त की विव्यक्त करना की अपनिव्यक्त करना विव्यक्त करना

जीवन-फ्रम्—नगेन्द्र जी के जीवन की स्पूल रंपरेपा प्रस्तुत करना कोई कठिन कार्य नहीं है और न इस सम्बन्ध के फीई नवीन कोध या सुबना सम्बन्ध ही दीयती है। इसका कारण यह है कि नवेन्द्र जी से ही स्वय इस सम्बन्ध की पूर्ण प्रमाणिक सामग्री उपस्त्य ही सकती है। बाठ पर्योख सामी 'कमलेक' ने कुछ नवे-जूने प्रमाणिक सामग्री उपस्त्य ही सकती है। बाठ पर्योख सामग्री के आधार एक नवे प्रमाणिक की बार्योक्त की है। वी नारायणप्रसाद वीचे ने प्राया इसी सामग्री के आधार एक नवेन्द्र जी के आर्योक्त की वीचन का परिस्थ दिया है। वी मारतायुग्ज अववात ने स्त्रूत जीवन-रेखाओं के साथ अपनी व्यावसा और समीक्षा के राग का समीन करने विवेद नवेन्द्र जी के जीवन वा एक अपन विवाद प्रमाण है। विवाद है। का नवेन्द्र की पुस्तकों से उपस्थ प्रकासकीय परिवासक टिप्पणियों है। हम सम्बन्ध में उपसब्ध सामग्री पर विश्वास करने साथ हु अनुवानों की पत्र-व्यवहार से पुष्टिक करके नवेन्द्र जी के जीवन की स्टूल स्परीया इस प्रवास हु जीवन की पत्र-व्यवहार से पुष्टिक करके नवेन्द्र जी के जीवन की स्टूल स्परीया इस प्रवास इस प्रवास की पत्र-व्यवहार से पुष्टिक करके नवेन्द्र जी के जीवन की स्टूल स्परीया इस प्रवास इस प्रवास की जीवन की स्टूल

स्पूल देखाएँ—नमेन्द्र जी का जन्म अनीगढ़ जिले के अवरोक्षी नामक बस्ते में चैंल कुरणा 2 सबद १२७१ विकमी (मार्च १८११) में एक सनद्य प्राह्मप-परिवार में हुआ। उनने विकास पर राजेन्द्र की, एक वमाप्रताद वगाइद के दलक पुत्र के रूप में एक दमीदारी का उत्तराधिकार प्राप्त हुआ। एक राजेन्द्र की श्वास वर्गामंत्र मी और आरम्भ से प्या वे कांग्रेसमानी नेवार, कार्यकृती और नेवा वन गये। इस

१. देखिए 'में इनसे मिला', आग ३, पुर १३०-१६३

देखिए 'हा० सरीन्द्र के भालीचना-सिद्धात', यू० ३-४

देखिए 'झा० नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निर्वथ', पू० ६-१२

प्रकार उनके व्यक्तित्व में ब्राह्मणत्व के परपरायुक्त रूप, सामतीय जीवन और देशव्यापी प्रवत सुधारवादी धारा वा एव लिबोणात्मव संघर्ष प्रस्तुत हुआ। पारिवारिय बातावरण के आर्यसमाजी तस्त्रों और नैतिवृता वा सकेत वनेन्द्र जी वी एव विवता में इस प्रवार मिलता है—-

> में यज्ञ-पूज गृह के सस्तारों में पोपित। आस्तिक गुरुओं से पाई दीक्षा आर्योजित।। वैदिन विधि से मनु से सीखी गाईस्च्य नीति। शिक्षा से सवम, युज्ज-गौरव से पाय-मीति॥

इसकी सक्षेप मे प्रगति और प्रतिक्रिया का सवर्ष वहां जा तकता है। अन्त मे प्रगति की विजय हुई और राजेन्द्र जी ने परम्परा से प्राप्त सुष्ठ-मुनिधाओं के आधार पर निर्फित्र जीवन विताने की अपेशा एक अध्यापक का सिक्ष्य स्वावनस्त्री जीवन ध्यतीत करता श्रेयस्कर समझा। सामाजिक वार्यों में लीन रहने के फलस्वरूप वे परिवार की ओर किंग्र स्थान न दे सके। परिणासत नवेन्द्र जी की देख-रेख उनके पितासह और पितासही करते रहे।

एम ए. (अप्रेजी) १९३६ सेंट जॉन्स कालेग, वागरा। एम. ए. (हिन्दी) १९३७ नागपुर विश्वविद्यालय।

ही लिट् (हिन्दी) १९४६-४७ आगरा विश्वविद्यालय।

इस अवधि मे नोई विशेष उल्लेखनीय घटना अथवा विद्यामी-नीवन की नोई विशेष उल्लेखनीय उपलब्धियाँ नहीं रही। वैसे, उन्होंने शाहित्य-साधना का आरम्म

१. छन्दमधी, प्र• ३६

२. देखिए 'में इनसे भिला', माग २, कमलेश, ए० १४१

'फर्स्ट ईयर' मे ही कर दिया था।" इस अवधि की महत्त्वपूर्ण घटना कुछ साहित्यिक व्यक्तियों के सपके में आता था। विद्यार्थी-जीवन के आरम्ब में उनमें आतम-विष्यास की कमी थी, पर भीघ ही उनका संकल्प चेतना के केन्द्रों को जीवन-रस से आप्लाबित करने लगा । उन्हीं के शब्दों मे- "इन्टरमीडियेट में जीकर थोड़ा आत्मविश्वास आया और मेरे मन मे यह स्पष्ट होने लगा कि मेरा विषय हिन्दी है।''? किन्त, एक बार फिर किसी कारणवन वे विचलित हुये तथा हिन्दी के प्रति प्रवल आकर्षण होने पर भी जन्होंने अग्रेजी में एम० ए० किया। कौन जाने यह नगेन्द्र जी के व्यक्तिस्व की उस अंतः सलिला की ही परिणांत होगी, जो चन्हे हिन्दी-साहित्य को एक व्यापक परिवेश में देखने की ओर सा सकी। अग्रेजी के अध्ययन ने निज्ञात ही नवीन श्रीद्रिक उपलब्धियों का द्वार जन्मका किया। इससे जनकी सोचने-समझने और खिखने की पद्धति प्रभावित हुई। जब विद्यार्थी-जीवन की यह ऊहापोह चल रही थी, उभी समय बाबू गुनाबराय सया प्रो॰ प्रकाशक इ मृत्त से सपके होना दिखा-परिवर्तन के रूप में लिया जा सकता है। इन दोनो व्यक्तित्वों के प्रभाव के उत्पर आगे जिचार किया गया है। उच्च शिक्षा की समाप्ति पर नगेन्द्र जी ने यद्यपि आगरा छोड दिया, पर आगरा के प्रमुख साहित्यकार उनके सम्भादनापुणं व्यक्तित्व को भना नहीं पाये । श्री भारतभूषण अग्रवाल ने इस सध्य को इस प्रकार व्यक्त किया है, "यद्यपि तक सक नवेन्द्र की अपनी शिक्षा समान्त कर आगरा छोड चुके वे फिर भी बीच-बीच में सनकी चर्चा मुताई पडती रहती थी। थडिय बाबू गुलाबराय,श्री महेन्द्र,श्री सत्येन्द्र के मह से उनकी प्रशसा बराबर सनता रहता था।"3

व्यावह्यारिक जीवन में प्रवेश—जिला की समारित के दश्चात् तोन्द्र जी ने व्यावसायिक और व्यावहारिक जीवन में प्रवेश किया। "विवाधीं-वीवन की अपेशा वा न नोन्द्र का परवर्ती जीवन कही अधिक सफल रहार ।" में दिल्ली विकरिवशात्व से सम्बद्ध नातेक आफंक सीमसं में दस वर्ष प्राध्यापक के रूप में कार्य करने के वपरात उन्हें, सम्भवतः अपनी प्रवृत्ति और रुचि के विकर्ष उन्हें १९५७ में आकाशवाणी में वाना पडा। सम्भवतः यह फिली आपिक अधवा अपन्य किती ऐसी ही विववता का परिणाम था। प्रध्यापक के एम में उन्होंने गमीर अध्ययन किया था और यनीपिता भी गमीर साधना की थी, पर अब आकाशवाणी में यातिक और वैधे-संघे आवश्य में पर अस्तित किया का स्वतुत्त कर रहे थे। यदिष इस सावावरण में नोग्द्र भी योच वर्ष रहे और उन्होंने हिन्दी की स्थित को आकाशवाणी के कार्यक्रमों में सुद्ध वदान में सिक्त योगदान भी दिस्ता, उन्हों से प्रित प्रधानत कर स्वयान की स्थान को आकाशवाणी के व्यावस्त की हिन्दी में सिक्त को अकाशवाणी की स्वयान कर साव स्वयान की सिक्त को आकाशवाणी के सिक्त के अधिक स्वयान की सिक्त को अकाशवाणी की स्वयान किया सिक्त योगदान भी सिक्त में सिक्त से सिक्त से सिक्त योगदान भी स्वयान से सिक्त से अध्यानन की से सिक्त से अध्यानन की से सिक्त से स्वयान से सिक्त सो से सिक्त से सिक्त सो सिक्त से सिक्त से सिक्त स्वयान कर से सिक्त से स

 [&]quot;में तो एक-मान मुक्क-दी मेंचे हाई रकुन पाम करते-करते भी बोड़ की भी परन्तु फरटे ईयर में भाकर में नियमिन इस से कविता करने तथा ""—मैं इनसे मिला, माग २, १० ९४४

२. में इतमें मिला, आग २, ५० १४५ ३. डा० नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निश्या मुनिका, ५० ५

४. हा व नगेन्द्र के बालोबबा-सिद्धात, बारायणप्रसाद चीने, १० ६

निगुनित हुई। फिर अपने अध्यवसाय और उदोग से थे प्रोपेसर ने पद पर अधिितत हुँगे, जैसे भूमा हुआ मनोरम द्वीप फिर मिस यया हो, जैसे "उदि जहात्र को पढ़ी फिर जहाज पर अपने हैं। सन् १९५६ में वे विश्वविद्यालय में क्सासकाय ने अधिकाराता और १९६० में मानविन्नी शोधमद्रत्व के अध्यक्ष (Chaitman, Board of Research Studies in humanities) हुए। सकार उन्हें अपने व्यावसायिन तथा ज्यावहारिय जीवन में स्पूत जटिल सम्पं ना सामाना हो बहुत मही नरना पड़ा, पर उस आजित सम्पं ने आयुक्तापूर्ण शांची का अनुसुत वे अद्युक्त प्रदेश में अनुसुतापूर्ण शांची का अनुसुव ने अद्युक्त परित हो, जो अतृत परित्यायों में अनुसुता से सामत हो गया।

ध्यक्तित्व विकास-दिशा--उपर्यक्त विवेचन से नगेन्द्र जी वे व्यक्तित्व पर पडनेवाले आरभिन पारिवारिन प्रभाव नी सीमार्थे स्पप्ट हो जाती हैं। इस वातावरण में सुधारवादी धारा के तस्य प्रवल थे । यहां व्यक्तियो था प्रभाव नगण्य ही है । नगेरद्र जी ने अपने शिक्षा-बाल में आरभिव अध्यापनों से प्रभाव बहुण नी चर्चातों नी है " पर यह प्रभाव उनने ब्यावहारिक सस्तारी या ही स्पर्श पर सका। उनकी रिच और रिच दिशा के गहन के ब्रो था स्पूर्ण ये व्यक्ति नहीं नर सके। उच्यकर विधा-नाल में प्रत्यक्ष और अपत्यक्ष प्रभाव मगेन्द्र जी के व्यक्तित्व को आन्दोतित करो लगे। प्रत्यक्ष प्रभावों से दो व्यक्ति प्रमुख रूप से सामने आते है-यानू गुलायशय और प्रो॰ प्रवाशवन्द गुन्त । ये दोनी ही व्यक्तित्व युग-चेतना नी दो दिशाओं से सबंख थे। गुनाबराग जी ढिवेदीयुगीन नैतिनता और भारतीय आदर्शवाद की सबसे स्वस्य प्रवृतित समन्वयवाद से सबद्ध थे। क्रांति के तस्वी के अभाव के कारण जनने व्यक्तित्व मे ग्रहण और त्याग-सम्बन्धी विवेक हडता के साथ सिंहच नही था। प्रो० प्रकाशचन्द्र गुप्त प्रगतिवादी आन्दोलन से सम्बद्ध होने के नाते समन्वयवाद के भीतर प्रतिक्रिया ने तत्वी की छानवीन तथा आसीचना करने में तत्तर थे। उनके स्वर में प्रगतिजन्य स्पट्टता थी, क्रांति भी थी और हवता भी । मगेग्द जी मानी दो मार्गी के मिलन बिग्दु पर छडे होकर अपनी भावी गति विधि ने निर्धारण में लगे थे। उननी रुचि-दिशा ना निर्धारण बाब गुलावराय के प्रभाव से हुआ और हप्टि की स्पष्टता और सहदता प्रो॰ गुप्त के प्रभाव का फल है। वैसे, तद तव उनवे अपने इध्टिकोण में भी सुस्पिरता आ चुकी थी, जिसका उल्लेख भी भारतभूषण अप्रवाल ने इस प्रकार किया है 'एक बार प्रोपेसर प्रकाशन ह गुप्त के पर अनायास ही बुछ हिन्दी लेखन इकट्ठे हुये । उन दिनो प्रगतिगील लेखन-सप ना आन्दी-सन जोरो पर या और में भी उस आन्दोलन से प्रभावित होनर प्रगतिशील यन बैठा था। उस दिन की गोष्ठी में साहित्य के मूल सिद्धान्ता पर श्री जिक्दानसिंह चौहान और नगेन्द्र की में बड़ी गरमागरम बहुम छिड़ गई। मैं स्वभावत चौहान जी के तनों नो मुख भाव से सुन रहा था और नमेन्द्र जी ने सर्व मुले व्यर्थ और निस्सार लग रहे थे, तिस पर जब मैंने देखा वि नगेन्द्र जी के स्वर की हडता ज्यों की त्यों बनी हुई है और ये चौहान की बातो पर अपनी

 [&]quot;रन महीतिखित कारवायक के स्वतितः व में जी सरहाति कीर शास्त्रेतना थी। जीवन में जी विशेष स्वत्यद्वा थी, वह नैनिक कठोरता से सर्वेषा भिन्न थी। उसका मेरे सरवारों पर विशेष प्रधान पहा ।"—मै इनसे मिला, भाग २, ६० १ ४१

९ देखिए 'में इनसे मिला', माग २, पू० १६६

स्यापनाओं में रंचमाल भी परिवर्तन स्वीकार नहीं करना चाहते, तो मुझे घोर निराशा हुई !" किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं कि चगेन्द्र जी का व्यक्तित्व प्रगतिवाद के साथ कोई भी समझौता करने मे बसमर्थ रहा । इमका तात्पर्य इतना ही है कि निहित-सुनिश्चित जीवन-मुल्यों, वपरिवर्तनीय धारणाओं और पूर्वाग्रहों पर आधारित प्रतिक्रियावारी आन्दोलन के साय नगेन्द्र जी आपातत. सबद नहीं हो सके। फिर भी, वे प्रगति के स्वस्य रूप के विरोधी नहीं थे. इसरा प्रमाण उनके प्रगतिवाद पर व्यक्त विचार हैं। र

नगेन्द्र भी को प्रभावित करनेवाले अन्य महानुवानी में उन व्यक्तियी का नाम लिया का सबता है, जिनका था तो स्वयं नवेन्द्र जी ने उत्लेख किया है अथवा जिनका प्रभाव उनके कृतित्व मे प्रतिबिग्यत है। द्विवेदी भी के परिकर की दुर्लंडय परिधि से समर्प करके आचार्य रामचन्द्र शवल वी साधना नगेन्द्र जी के कुछ ही पूर्व की एक महत्त्वपूर्ण घटना थी। जन्होंने द्विवेदीयुगीन नैतिवता के साथ मानवताबादी तत्त्वी का सामंजस्य करके भारतीय काव्यशास्त्र और हिन्दी की वालोचना-पद्धति के सम्बन्ध मे एक नवीन क्रांति प्रस्तुत की । उनका हरिटकोण पूछ निजी पूर्यावहों से युवन था, यही कारण था कि वे छायात्राद के साथ कोई समझीता न कर सके । पर, भुवल जी के व्यक्तित्व मे एक ऐसा प्रभाव था कि उनके सम-कालीत और उत्तरवर्ती आलोचक भी उससे मुक्त न हो सके । नगेन्द्र जी का प्रवृद्ध, और नवीत युग की शनितयों से अध्यत, व्यक्तित्व यद्यपि पुछ बातों में शुक्त भी के साथ समझीता नहीं कर सका तथापि वे उस प्रभाव से सुवत भी गही रह सके। इस प्रभाव को स्वय नगेन्द्र जी ने इस प्रकार व्यक्त किया है-''आचार्य शक्त जी के प्रभाववश मेरे कन से भारतीय रम-मिछान्त के प्रति गहरी आस्या हो गई थी । शक्लजी का मेरे भन पर विचित्र जातक और प्रभाव रहा है । उनका प्रभाव मेरे लिये अनिवार्य हो गया। मेरे अपने सस्कार गुक्त जी के सस्कारों से सर्वणा भिन्त थे । मेरा साहित्यिक सस्कार छायाबाद-यूग में हुआ था, गूक्त जी सुखार-पुग की विमूर्ति थे । इनकी द्वांट सर्वथा नैतिक और आदर्शवादी थी, मुझे नैतिकता के उन हप के प्रति कभी श्रद्धा नहीं रही । साय ही भुनत जी उस समय जिस प्रकार छायाबाद और छायाबादी निवर्षी पर कसक्सकर प्रहार कर रहे थे, उससे भेरे मन को बटा बलेश और विक्षीम होता था। वनके निष्कार्यों को मानने के लिए में विसक्त वैयार नहीं था, परन्तु उनके प्रोड तर्क और अनिवार्य भौनी मेरे ऊपर बुरी तरह हावी ही जाते थे और मैं यह मानने मी विवग हो जाता था कि इस व्यक्ति की काव्य-दृष्टि चाहे मजुनित हो, लेक्नि फिर भी अपनी सीमा में यह महारमी अनेय है। इस प्रकार शुक्त जी के साथ भेरा मानसिक सध्यन्य वडा ही बिचिस रहा।"3 इस प्रकार नगेन्द्र जी के व्यक्तित्व में भारतीय रसवाद एक सुदृढ सात्विक गर्व-मिथित राग के साथ प्रतिष्टित हुआ, जिस पर शुक्त जी के प्रभाव की उपेक्षा नहीं की जासकती।

१. क्षा० नगेन्द्र के सर्वक्षेत्र्ठ निवन्ध, ए० ६-७

२, देशिय 'प्राप्तिक हिन्दी-कविना की सुरूप प्रवृत्तियाँ', 'प्रगतिवाद' शीर्पक निवन्ध ।

में इनसे मिला, भाग के पूर्व १४8

^{&#}x27;'शुक्त भी के प्रकार के कारण दी में भारतीय काव्य-शास्त्र और रम-सिद्धान्त की चीर मुझा'' -ast, 90 tro

शुक्त जी के अतिरिक्त अन्य भारतीय मनीषियों ने प्रभाव का अनुमान नगेन्द्र जी की वृतियों में उनके नामोत्सेख से किया जा सकता है। शुक्त जी के प्रभाव से जब भारतीय कान्यशास्त्र की ओर उनकी गति निश्चित हो गई तो सस्त्रत के आचार्य उनके व्यक्तित्व को तीव्रता से प्रभावित करने लगे। इन आचार्यों में वामन, भट्टनायक, अभिनवपुष्त और नृतक की मेछाओं ने नगेन्द्र जी को एक गर्वमिधित आश्चर्य में हुको दिया ।' पाइचात्य जगन में १६ वी शताब्दी से साहित्यशास्त्र के क्षेत्र में नवीन वैज्ञानिक उदभावनाएँ और मान्याताएँ उभरने लगी । इनसे प्राय समस्त साहित्य-अगत निसी-न निसी रूप में प्रभावित हुआ। नगेन्द्र जी भी इस प्रभाव से मुनत न रह सने। रिचड्र स और कीचे ने जनकी विचार-धारा को विशेष रूप से प्रभावित किया। व जिन सामाजिक पितानो ने मत्तानीन साहित्य-भनोवियो को तथा साहित्य-सबधी बोध-समीका और मृत्याकन की प्रभावित विया, उनमे कायड का मनोविश्तेषण विज्ञान तथा चेतना के विभिन्न केन्द्रो और स्तरो-संबंधी उनने सिद्धात विशेष रूप से उत्लेखनीय हैं। नगेन्द्र जी **नी** व्याख्या-पद्धति मे भी इस विज्ञान ना बड़ा हाय है। इस हप्टि से भारतीय रन सिद्धात की व्याख्या करके धे नई दिशा का उद्याटन कर सके 13 हा साहित्यिक और वैज्ञानिक मनीपियो के अतिरिक्त नगेन्द्र जो से कविवर मीधलीशरण जुन्त, बुछ छायावादी विवयो और बुछ अन्य नवीन पीढ़ी में कवियों का घनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। छायावादी कवियों में पत जी की विचार धारा और शैली नगेन्द्र जी वे कवि को विशेष रूप से और समस्त व्यक्तित्व को सामान्य रूप से प्रभावित करती रही। ⁸ जहाँ तक व्यक्तित्व के गहरे प्रभाव का सबध है वे सियाराम-शरण गुप्त का नामीरलेख करना नही भूलते हैं।

यूग-प्रभाव और प्रतिक्रिया-नगेन्द्र जी ने सन् १६३७ में बी० ए० की परीक्षा उत्तीर्ण ही । इस समय तर उनने कुछ लेख यत-राल प्रकाशित हो चुके थे। पर, शैमी और विषय मे वे वैसी मुस्यिरता और परिमार्जन मही ला पार्य थे, जो आज उननी अपनी विशेषताएँ वही जा सकती है। डितीय महामुद्ध से पूर्व की स्थित ससार मे एक महान् उत्क्राप्ति ने बीज छिपाये थी । इन्ही बीजो ना विस्फीट विश्व-युद्ध ने रूप में हुआ । जीवन के जो सामाजिक और वैयक्तिक मूल्य प्रमम महायुद्ध के पत्रवात् सुनिश्चित-से दीखते थे, वे

र ''बामन, मट्टनावक, अभिनव, बु-तक बादि की तलस्वशी मेथाओं से साचात्मार दुआ। इन पीरसय भाषामाँ में मदृश्नायक और अभिनवगुत्त ने मुक्ते विशेष रूप से प्रभावित किया है।" -- मै इनस मिला, भाग २, ५० ।५०

^{&#}x27;'बारचात्य भालीचकों में मेरे क्यर कीचे और भाई॰ ए॰ रिचर्ट्स वा प्रमाव है ।"

⁻मै इनसे मिला. माग २. प० १४०

[&]quot;अनोविद्यान और मनोविलेवया शास्त्र को भैने व्याख्या के साधन के रूप में ग्रहण किया है, वे साध्य रम निद्धांत में भी शायह का दर्शन साधक है, बाधक नहीं ।"

[—]मै बनसे मिना, भाग २, ए० १५१ १५२ "द्वायाबाद के अन्य कवियों में शायद पतजी से मेरा सबसे अधिक धनिष्ठ मवके हैं !"-बही, द० १४४

५ "अर नियारामसरंग के तब पूत व्यक्तिस्य के प्रति मेरे मन में क्षणाध श्रद्धा है। परन्त बंदाचित मेरा राग लिख मन बनके कान्य ने कालन्त शुद्ध और छने हुये सालिन रम वा स्वाद लेने मे द्मसमर्थे है ।''--नही, ए० १५४

एक गहन और तीज काित से किसी भी साथ स्वस्त-वस्त हो सकते हैं, ऐसा अनुभव किया जाने लगा था। साझाज्यवाद के सोह-चक्क के नीचे पिसती हुई जनता सदापि कुछ भयाकात थी, पर जीवन के आधारभूत कथिकारों के प्रति मुक सञ्जयता कर यह अनुभव कर रही थी। विस्व के दो महायुद्धों के थीन की आवोडन-निसोड़नपूर्ण परिस्थिति से धारत भी अप्रभावित नहीं था।

स्वताजता को जिस आशा-किरण से ब्रिटिश साम्राज्यकाद की नीव को सुदृढ़ बमाने के लिये भारत ने को रक्तवान दिया था, उसका मूल्य चुकाना साम्राज्यवादियों ने आवश्यक नहीं समझा । फलतः भारत ने फिर एक बार अधिक इस्ता से वाधी जो के नेतृत्व मे सत्य और महिता के पत्ने को पन्ककर बोचक और आतताणी के साथ असहयोग को अपना परम धर्म माना । यह अभूतपूर्य काति कभी दबती, कभी प्रकट होती लक्ष्य की और गिरियील हुईं । हिन्दी-साहित्य थी इस काति से प्रभावित हुआ। वाधी जो को अधिसामक काति डिवेंदीयुगीन काव्य और साहित्य की जिरोपिक्षराक्षी मे प्रवाहित हो उठी।

पर, क्रांति का एक दूसरा चप भी उद्दुद था। इसकी हम यार्थं क्रांति की धारा नह सकते हैं। भारतीय युक्क के रक्त-नवाह में जिस क्रांति की समझ विनागित्यों भी सुन्दि हो इकी थी और नवीनमेप की को तप्त और बाहत पब्लियों पाप्रत हो उठी थी, उन्ना गांधी जी का इंग्टिकोण अपने समस्त धेंथे, क्यें और विश्वास की सपदा से भी शात नहीं कर वादा। युक्क अविलब क्रांति चाहने लगा। इस प्रवृत्ति का विस्फीट क्रांतिकारी दलों भी आयोजना और नेताली के नेतृत्व में पनपने नाली प्रवृत्तियों के रूप में देखा जा सकता है। 'नवीन', 'दिनकर' आदि की नाणी में इस क्रांति का उद्शोष ब्याप्त है।

यह राष्ट्रीय कृति की सक्षिप्त रूपरेखा रही । इन दोनी कृतियों ने मुख्यत. स्जनात्मक साहित्य को प्रभावित किया । द्विवेदी युग की नैतिक और आदर्शनादी जीवन-पद्धति की नवीन ध्याख्या रूढिग्रस्त, पर जागत, समाज की कार्ति से नहीं बचा सकी । नवीन पाइचात्य समाज-प्रणाली और वहाँ की स्वतल, स्वच्छन्द, वैयक्तिक जीवन-पद्धति ने भारत के नधीन शिक्षित वर्ग के अत्रस्थल की सकझोर दिया । वैयन्तिक जीवन की कुटा से विकल चेतना नवीन प्रतीक-पद्धति और सक्षणायक्त शैंशी के माध्यम से अभिव्यक्ति के लिये अधीर हो उठी और तरकालीन भारतीय समाज की यथार्थ-भौतिक परिस्थितियों की उपेक्षा करके एक नवीन काव्य-पद्धति युग-मानस की आर्कीयत करने लगी । 'छायावाय' इसी पद्धति का माम है। इसमे राष्ट्रीयता के स्थान पर अंतर्दर्शन, सामाजिक स्तरों के विश्लेषण के स्थान पर चेतना के निगृढ केन्द्रों और रहस्थमय स्तरों की खोज और स्वप्त-लोक की सुध्टि मिलती है। युग के इस भावात्मक नवीन्मेध के पीछे मुख्यत: फायड का मनोविश्लेषण, कोचे का काल्य-दर्शन और अग्रेजी और फासीसी रोमानी कवियो की स्वच्छन्द भाव-पद्धति निहित थी। नगेन्द्र जी का भावाकुल, और वौद्धिक नैतिकतावाले पारिवारिक वातावरण के प्रति विद्रोही, युवक मन इस भाव-पद्धति और नवीन अधिन्यन्ति की प्रणाली से प्रभावित हुआ । गुनल जी का सुद्रद लोकमगलोन्मुख व्यक्तित्व इस अतिवैयक्तिक और मानसिक अति-प्रधार्य की भूमि पर प्रवाहित धारा-विशेष के प्रति सहिष्णु न यह सका । नगेन्द्र जी के मन मे श्वल जी के इस

जहाँ तक बौद्धिक साहित्य-साधना का अश्न है, राष्ट्रीय काति की परिणित भिन्न प्रकार से हुई। १६ वी शताब्दी ने उत्तराखं और २० वी शताब्दी ने आरम्भिन दशको में साहित्य-समीक्षा ने क्षेत्र में भी भारचारम वैघों ने विभिन्न सिखाती और नजीन साहि-त्यिक मान्यताओं का नवीन जीवन-मृत्यों के प्रकाश में वैज्ञानिक पहलि से विवेचन-विश्लेषण प्रस्तुत किया जाने लगा। इस वातावरण में भारतीय मनीपियो की राष्ट्रीयता इस वात में थी कि अपने प्राचीन सिद्धाती से अपनी आस्या की न उच्चउने दें और नवीन दृष्टि से समस्त प्राचीन ज्ञान-सपदा वा पूनर्मस्यावन प्रस्तृत वर्षे और यदि वावस्थवता हो तो मुलनात्मव इप्टि से अध्ययन वरने ज्ञान के क्षेत्र में बढती हुई हीनता की भावना की दूर बरने की चेच्टा करें। इस प्रकार का कार्य दिवेदी युग के लेखकी ने आरम्भ कर दिया था। पर द्विवेदी जी के परिकर के लेखको और विचारको में एक-जैसी भाष्ट्रकता, एक-जैसी प्रतीवात्मक शैली सथा प्राचीन सस्वो और प्रतीको की एव-जैसी सतही शैली में नैविक विवेचाा प्रचलित रही वि वैज्ञानिकता और निष्यक्षता अधिक न उभर सकी । द्विवेदी-परिकर से मुक्त होकर मुक्त जी ने एक ऐसी विशिष्ट सभीका-यद्धति का सूलपात किया, जिसमे भावनता ने स्थान पर तर्व तथा नैतिक विवेचन के स्थान पर बैद्यानिक विक्रोपण प्रतिप्रित हुए और इस सबके लिए एवं सुदृढ तनीथित बाधार था। निन्तु, इस समस्त सूहम-बैजानिक विश्लेषण के मूल में अपनेपन का एक ऐसा बोह भी था, जिसे निराधार पूर्वावह नहीं कहा जा सकता ।

नरेन्द्र जी भी बौद्धिक साधना इसी परम्परा ने विशान में जागे में नहीं है। अपनेपन का मोह उनने 'सावाद मी प्रतिष्ठा ने प्रयत्न में अवक्ष्य दोखता है, पर उसमें अपर प्रामीर अध्ययनाज्य तरस्वता और भीध-प्रमुक्तिजन्य आहुन जिलासा में दर्ध पर पर्य में हैं में वह एन तर्पपुर्ण पद्धित से उपनच्या पुष्ट निव्यर्ष में सान जगता है। समझत अपनेपत मा मोह गवनर, सब्द मो अपने पत्र से देशहर, तरस्वता पन पर्या है। इस प्रमार प्राम में से सान जनकर सब्द मो अपने पत्र से देशहर, तरस्वता पन पर्या है। इस प्रमार प्राम में सी सी सी सी हमार प्राम में सान सी गहराई

१, डा० नगेन्द्र वे सर्व केय्ट निवय, पु॰ ६ और =

से प्रभावित किया। घीरे-घोरे मुग की स्कूल परिस्थितियाँ और समस्याएँ तिरोहित होने लगी। साहित्य के सौलिक सत्य एवं बास्यत कोल की बीच मे नगेन्द्र भी का व्यक्तित्व संसल्त हुआ। यह शुक्त जी से आगे का कपन कहा जा सकता है। जब बामह का स्थान सहानुभूति और सत्यान्वेषण ने तिथा, तब सर्वेत व्याप्त एक ही मीलिक सत्य के देश-कात-जन्य विनेद्य सिद्धान्त-स्था के स्थान में ही नगेन्द्र जी का प्रशुद्ध व्यक्तित्य प्रमृत हुआ। इसी हस्टिक्तेश ने उनके आलोचक का कमेंगण निष्टिष्ठ किया।

स्वपाय और चया—जान मोद्य की दीव की दिवा गाहित्य ही है। सामाजिक और रावनेतिक सेवा-सायों के प्रति आरस्प से ही उनकी दिवा हों थी। 'साहित्य के से सं में से किया को प्रता कार्यप्त हुये। उपयान और आवाधिकाओं के प्रति कार्यप्त से ही उनमें एक विकीच निवारी है. ''आरस्प से ही होरी प्रवृत्ति कर्नवा के प्रति हो गई यो। से कियार-सम्बन्ध से क्षेत्र कहानी का बठा जोर था। सेरे एक समवयक को, जो वरिवार-सम्बन्ध से क्षेत्र आई और वृत्ति एव प्रवृत्ति से सेरा मित्र या, उपयास-कहानी पढ़ने वा बड़ा गौक था। कमी-न्त्री वह मेरे पास बैडकर पढ़ें उपयास-कहानी पढ़ने वा बड़ा गौक था। कमी-न्त्री वह मेरे पास बैडकर पढ़ें उपयास-कहानी पढ़ने पहने वा बड़ा गौक था। कमी-न्त्री को सेर प्रदेश से सेरा पित या, जिल्ला हो होती थी। उस समय दे यह दुर्ध आदत बच वक बनी हुई है। उपन्यास के आकार से आज भी मेरा यन हाना आयित है कि गाम प्रयत्न करते होता पान कार्यों कर अवस्था के अवस्था के साहित रही होता।''व विचाता और उपयास के अवस्था के साहित रही कारा प्रत्यों के स्वां करते होते उन्होंने हिंगे प्रसंग से आने किया है-"'विक् अवस्था के साहित रही होता।''व विचाता और उपयास के अवस्था के साहित रह का अस्पास सेरा मन उपयास के वार्य विकास वार्य के स्वां के साहित रह का अस्पास के प्राप्त के वार्य विकास अनुस्थान करने के तिए अधीर हो जाता है।'''व चिता हो सेरा मन उपयास के वार्य विकास के साहित रह का अस्पास सेरा मन उपयास के वार्य विकास अनुस्थान करने के तिए अधीर हो जाता है।'''व

सरोद्ध जी की काव्य-सम्बन्धी विच पर पहले सुनवी ने प्रभाव वानना चाहा, पर जनका स्वक्टवर मन मैंतिकता की आवर्षपूतन स्वर्ण-पारा में आवद ने ही सका और उन्हें मूद ने ही मिक्री काक्षीपत किया। चीतिकारों के किया की पित्य-ईक्टिंग निव्य की पत्ते ने पत्ते ही पत्ते की पत्ते पत्ति की पत्ति कि पत्ति की पत्ति कि पत्ति कि पत्ति कि पत्ति कि पत्ति कि पत्त

देखिद 'डा० नमेन्द्र के बाजोचना-पिद्धात' श्री नारायग्रमशद चीवे, ए० ७

२-३. संबद, 'डा० गोग्द की मालोचना-प्रक्रिया' रोर्पक से प्रक्रशित क्टरच्यू का भप्रकाशित भाग।

पदल सुक्ते रीली बहुत अच्छे सवते वे और अब भी शबद है, पर बाद में छोट्स के काव्य का मासज रस अधिक हिनेकर हुआ।
 —भी इतमे किला, भाग २, पृ० ११५

देशिय, वही प्॰ १४१

न० सा० सा०----२

रस और हूसरा विवेधन-विश्लेषण ना बौद्धिन रम।" सक्षेष में नगेन्द्र जी ना रिच विनास कविता के रोल से बौद्धिन रोल की बोर हुआ है। वास्तव में मानव-मन सी प्रक्रिया का विश्लेषण ही उन्हें रिचकर है। काव्य में उसका रागात्मक निरूपण होता है और आलोचना में उस रागात्मक निरूपण ना बौद्धिक विश्लेषण। इससिये यह बौद्धिन विश्लेषण भी मुछ रागमय यन जाता है।

जहाँ तक उननी सामान्य रुचियो वा प्रश्न है वे भी अस्पट नही हैं। जीवन की व्यवस्या और चर्या भी नियमितता कुछ बौद्धिक नियमो और उपयोगितावादी तको पर आधारित होती है। नगेन्द्र जी वा मन, जिसमे राग वी स्वच्छन्दता के प्रति मोह और बाब्य-एपि उच्छलित थे, व्यवस्था की कारा के प्रति उतना ही विद्रोही हो छठा जितना नैतिकता के प्रति हुआ या। नगेन्द्र जी ने स्वय स्वीकार किया है कि अव्यवस्था ही जनने जीवन की ध्यवस्था है। ^२ जनके स्वच्छन्द मन-विहुत को अध्यवस्था, उन्मुक्त आनाम के समान आवर्षक दिखाई देती है। यह उनकी स्वच्छन्दता की रिच का ही परिणाम है। भोजन एक साधन-माल है, साध्य नहीं। जो उसे साध्य मान नेता है उस व्यक्ति का सास्कृतिक स्तर निम्नतर होता है, यह नगेन्द्र जी की मान्यता है। जिसकी वेय-भूपा की ओर विशेष रचि होती है वह कम-से-कम उच्चतर सस्कृति वाला है। अहाँ तक नगेन्द्र भी की वेश-भूषा के प्रति रिच का प्रश्न है, यह भी उनकी स्वच्छन्यता प्रिय प्रदृति से प्रेरित है। छायाबादी कवियो की कुछ विशेषताएँ (बाह्य रूप-रेखा सम्बद्धी) रुढ ही गई थी और नगेन्द्र जी अपने आरम्भिक निवि-जीवन में इन विशेषताओं से युक्त ये। उन्हीं में शब्दों में "मुसे बाद आता है कि जब मैं बी० ए० का विद्यार्थी था तब अपनी विशोर कल्पना के अनुरूप मैंने भी सम्बे बाल रखना, बद मौहरी का कुर्ता, घोती और एक खास विस्म की चप्पल पहनना शरू कर दिया था।"" इस क्यन में 'विशोर क्ल्पना के अनुरुप' शब्द महत्त्वपूर्ण हैं। इसका तात्पर्य यह है कि मन की कल्पना से भी वेश-भूपा का सम्बन्ध होता है। प्राय सभी अग्रेजी रोमाटिक कवि इस प्रकार के बाल रखते थे। उनके वस्त भी कुछ ढीले होते थे। आधानिक औद्योगीकरण के युग में एक चस्त और व्यवस्थित वैश-मुपा अन्तर्राष्टीय क्षेत्र में प्रचित्त होने लगी थी। वैश प्रपा ने इस आन्दोलन से नोई भी देश बचा नहीं था। बल्पना-जीवी वृति इस आन्दोलन के प्रति विद्रोही हो उठे, और दीली-दाली वेश मूचा स्वच्छन्द नवि के लिए उसकी मानसिक स्वच्छन्दता की प्रतीक बन गई। भारत में राजमीतिक आन्दोलनों में भाग लेनेवाले वर्गों में भी मुर्त्ता और चप्पल लोनप्रिय ही गय थे। कवि ने जहाँ अग्रेजी नवियों के बाल उद्यार तिये वहाँ वस्तो मे कुर्ता अपने देश की क्लात्मक वेश भूषा के रूप में बहुण किया। जब नगेन्द्र जी का क्षेत्र आलोचना का क्षेत्र हो गया तब बालों में तो व्यवस्था आई पर कर्ता और घोती उनके प्रिय वस्त बने रहे ।

देखिए, हा॰ रामा द्वारा लिए गए इ-टरब्यू का अप्रकाशित माग ।

२. देशिए 'मैं इनसे मिना' माग र पूर्व ११७

उ देखिए वडी, प०१६≂

^{¥.} साप्ताहिक हिन्दुस्तान २६-द-६३, प० २५, डा॰ रामा का लेख।

४ "मुक्ते सूट दुरा नहीं लगता पर कुर्खा पोढी उससे बच्दा लगता है।" —में इनसे मिला माग र,

दृ० इर्थ

उनकी रुचि का परिष्कार उनके मनोरंचन के रूपो में भी प्रतिविन्तित होता है। मनोरजन के लिये उनको समय नग्द करने वाले ताक और शतरंज जैसे खेल पसन्द नही हैं। जिन खेलो से व्यायाम-सिद्धि भी सभव है उनमे उनकी रुचि है। वे टेनिस के अच्छे खिलाड़ी भी हैं। दस समय राहल जी की 'चूमक्कड़ी' और अजेय जी की 'बहता पानी निर्मल' जैसी प्रवृत्तियां कुछ साहित्यिको में आने सभी थी । इसे साहित्य-सामग्री को जीवन के मौलिक स्रोतो से संकलित करने की प्रणाली कहा था सकता है। पर, इन प्रवृद्धियों का सम्बन्ध आलोचन से उतना नहीं है जितना कि रचनात्मक साहित्यकार और जीवन के विविध रूपों को शोध से है। नगेरब जी की चितन-सामत्री स्पूल बालाओ से नही, साहित्य की अन्तयिजाओं से भी उपलब्ध होती है। इसलिये उन्हें यालाएँ विशेष दिशकर नहीं हैं। महौ तक कि याताओं से वे यवराते भी हैं।³ अन्यन्त आवश्यकता होने पर जब उन्हें पाला करनी ही पडती है तब एक विचिल वेचैनी-सी होती है। स्टेशन पर काफी पहले पहुँच जाना चाहते हैं। " जब याला इतनी विवशता और वेचैनी को लेकर नगेन्द्र जी के सामने भा जाती है तो वह उनके मनोरजन का भी साधन नहीं बन नकती है।

मिलो के साथ भी समय बिताया जा सकता है, पर हर कोई न मिल हो सकता है और न उसका साथ मनोरजन ही । अत्यन्त चनिष्ठ मिल यह है जिसमे आतरिक सम्बन्ध हो और जिसके साथ गहरा रागारमक परिचय भी हो। ऐसे मिस्रों के साथ जिस बारमी-यता का अनुभव होता है वह 'लपन से शीतल मन्द बयार' बनकर झुलसे हुए मन को शांति प्रदान भी कर सकती है और स्वस्य मनोरंजन थी। हर किसी के साथ ऐसी अंतरगता सम्भव नहीं है : "कुछ अत्यन्त घनिष्ठ व्यक्तियों के अतिरिक्त मुझे इसरों के साथ रहना अच्छा नहीं लगता । उसमें ध्यर्थ का बाह्याचार मिलता है, जीवन की अंतरगता नहीं।""

डा॰ कमलेश ने उनके मिल-धाव के सम्बन्ध में ये निष्कर्ष दिपे हैं--"आज इतनी ख्याति और प्रतिष्ठा प्राप्त कर तेने पर भी वे सबको पहचानते हैं और चिरपरिचित मिल की भौति मिलते हैं। उनके व्यवहार में कृतिमता या आउम्बर नहीं है, और न वे नव-वंदकर बातें करना ही पमद करते हैं। मिली की गोष्टी में सदा रसिक नायक का पार्ट अदा करते हैं।"

अध्यापक के रूप मे नवेन्द्र भी की कुछ विशेषतामें इप्टब्य हैं। अपने विद्यार्थियों में नगेन्द्र जी अरयन्त रुचि नेते हैं। साहित्य का अध्यापक अन्य विषयों के अध्यापक से एक विशिष्ट स्थान रखता है। साहित्य के अध्यापक का कर्ताच्य क्येन्द्र जी की दृष्टि में यह है: "काव्य के सवेद्य-सार को काव्य से खीचकर अपनी बात्मा में भर लेना और फिर उसे अपनी आतमा के रस में पागकर यहणशील छाल-वर्ग की आत्मा मे अरकर उसकी अंतरचेतना

१-२. देखिए, वही, ए० १६⊏

र ... वार्ड वार बढ़ने - आवलो होज से जिच्छन्न मूत के ममान पाता हूँ i'' ---वरी पृ० रेश्ट ४. ... "कुत्र तो साडी छूट आने के डर्र से और कुत्र आवत से सक्त्र होकर हफ़्डी करता नो वे सदा बद्दाः "" -विचार और विश्लेषय, १० ११७

પ્ર. શેદનલે મિલા, આવાર, ૧૦૧૬ દ

इ. वही, पूर्व १६२

को स्पूर्त कर देना अध्यापन की सिद्धि है।"" इस उद्धरण मे 'प्रहणधील छाल' शब्द महत्त्व-पूर्ण है। यदि छाल बहुणतील नही है तो बक्षा में अध्यापक की वाणी से निस्त रस का बास्याद उसे नहीं हो सबता। इसीलिये बच्चा में जैसे धालों वी उपस्थित को वे बध्यापन-रत में व्यापात मानते हैं। प्राय ऐते छाली को वे बाहर चले जाने की अनुमति भी दे देते हैं "भैने औपचारिक रूप से घोषणा कर दी थी कि जिसे काम ही वह चला जाया यरे, जिल्तु चीर की तरह नहीं, भने आदमी की तरह, निश्वक भाव से। और इस अहिमा के सामने मुरेजचन्द्र पर्मा और विश्वामिल-वैमें महारयी भी शस्त-समर्पेण कर चुके थे।" र इस प्रतार आनोजक के अध्यापन-रूप ये प्रति भी नगेन्द्र जी सजा हैं और उगरे सम्बन्ध म उनकी निजी धारवायें है।

लेखक रेश्य में भी नोत्द की बी बुक्त उपलब्धियाँ यहस्वपूर्ण हैं। लेखक के गम्बन्ध में सबसे आवश्यन तरच मनोयोग का है। इस विषय में थी मारतमूपण अपनात नी यह उनिन पठनीय है- अपने उद्देश्य ने प्रति जो एवान्त निष्ठा और अपने नार्च ने प्रति जो तन्मय मनोयोग गरेड जो ने प्रशितन विया है उनी वा यह पर है वि आज हिन्दी वे मुर्धन्य आजीवनों में हैं।" 3 मनीयोन होने पर मूट (Mood) और अनुदून परिस्पितियों नी यापता समाप्त हो जाती है। नगेन्द्र की ने नहा है "मैं विसी बाताबरण से सी निख सबता है। " पर, नेखम में तिए यह आवश्यव है वि मन पर कोई भार न हो। मामान्य रप मे परिस्थितियो वी अनुशूनता लेखन के साधव तस्वी में से ही है। अनुशून परिस्थितियाँ आतरिक और बाह्य दोनो प्रनार की होती हैं। नमेन्द्र जी ने इनको यी स्पष्ट विया है "शांतिमय बातावरण, जाावश्यव तपर्य तथा स्नायविव उत्तेजना या अभाव, महान् प्रतिभाओं ये साथ आध्यात्मिय सन्पर्य, तय से वय वाणी द्वारा आस्माभिव्यन्ति । ये सभी परिस्थितियाँ खजन वे लियं जनुबूल हैं। "" अध्ययन आलोचनात्मन लेखन ना दूगरा प्रमुख तस्व है । नगेन्द्र जी वे स्वभाव में अध्ययनशीलता है: "उटवर एवदम पडने पा अभ्याग है। यह विद्यार्थी-श्रीवन से अब तन चना आता है।" विद्यारामशरण गुप्त भी रचनाओं वा पन्नह वर्षतन अध्ययन वरने वे उपरात ही उन्होंने बुछ वह सबने मे अपने को सक्षम पाया। "अध्ययन में अपने-चराये का भेद सकी पंता का परिचायक है। ज्ञान निसी भी स्रोत से मिते, सर्वदायाह्य है। इसी निष्पत्त हप्टि नो रखनर उन्होंने पाश्वात्य साहित्य-सिद्धान्ती कर अध्ययन किया है। इसमें एक हिन्द ज्ञान की पूर्णेंग की है। एवं ही बस्तु का विभिन्त इंटिटवोणी से अध्ययन करना शान की पूर्णता का मार्ग प्रशस्त करना है। नयेन्द्र जी ने पाक्काय काव्यशास्त्र की नवीन हिन्द से समीक्षा

[·] विचार और विश्लेषण, केरान का अवर्थन, पृण् ११३

बदी, पूक - ह

^{2.} हा • नगेन्द्र दे सबेशेन्द्र निदय, बारतमृष्ट अग्रवात, प् • • •

में इससे जिला, भाग २, ५० १६ १

विचार भीर विश्लेपण, पु॰ ११२ ¥

में इनमें मिला, भाग दे, पुरु १५७१६८ * लवसम्बद्ध करी में निरंतर कृष्यम्य करता कावा है नियासमास्य गुन्त की कविता वा १"

⁻⁻ निवासमारम गुण, टाव मगेन्द्र, पृत ६६

प्रस्तुत करना अपना अभीष्ट माना: "व्यव तक हम भारतीय आचार्यों के सिद्धान्तों का पारवाद्य आलोजना-धारत की भव्यावती में शाख्यान अधवा भुगराध्यान करते रहे थे। इस प्रत्य में हमने पाष्ट्राव्य काव्यामास्त्र के आखाचार्य अस्तु के विद्धान्तों की भारतीय काव्य-धारत की भव्यावती में विद्यान्तों की भारतीय काव्य-धारत की भव्यावती में विद्यान्त की है।" के समकार वर्गेन्द्र जी हडिवारी नहीं, गरंपा-स्तक रहे हैं। उनसे लक्ष्ययन के श्रद्धा और परिवास दो महत्त्वपूर्ण सहन हैं, को ज्ञान की मारित के अपोच साधन हैं।

नगेन्द्र जी की साहित्य-बाद्यना के प्रारम्बिक काल में व्यक्तिवादी और समाजवादी प्रवृत्तिसयों या सथर्ष प्रवल था। बाज भी यह सबर्प पल रहा है। व्यक्ति की आस्तरिक मुम्बरता और अमुन्दरना. पविलाना या अपविज्ञता को कर्म-मीन्दर्य की कसीटी मानकर चला जाय या मामाजिक नियमन और आचारभूलक विधि-निषेध को महत्त्र दिया जाय, यही मामाजिक सभये का दार्शनिक पक्ष है। यदि व्यक्ति की भादना की क्सौटी पर कसकर आचरणगत निर्णय दिये जायें तो सम्मवत समाज के नियमन-सस्यान विश्वस्थ हो उटेंगे और यह आशका नियासक आचरणशास्त्र को विचलित कर देगी कि वैपनिनक भावना को महत्त्व देने से कही आचरणगत उच्छात्रलताएँ न उत्पन्त हो जायें। नगेन्द्र जी ने इस अपन के समाधान के लिये मन की अच्छी और बुरी भावनाओं की निद्वेन्द्र परिभाषा करना ठीक समझा: "अच्छी मावना का अभिप्राय" उसी भावना से होगा, जिसमे केवल अपने ही नही सनुष्य भान्न का कल्याण निहित है। "व इन हब्टिकोण से मानसिक भावनाओ की उपेक्षा नहीं होती और बाचरण भी उच्छुद्धलता की मिमप्टवादी हव्हि निमस्तित रखनी है। "इस इंग्टिकोच का सीधा-मा अभिग्राय यह है कि पाप-पुष्य का सीधा-सा सम्बन्ध मन की भावना के माथ मान लेने पर भी आवरण की उच्छुह्नलता की प्रश्रय नहीं दिया जा सकेशा 13 इस प्रकार जनकी इच्टि में कर्म-सीन्दर्य बाखावरण पर आधारित नहीं, मन की भावनाओं की पविलता से ही अनुप्राणित है। भावशुरुव मन मनुष्य की मनुष्य ही मही रहने देगा: पर, आवश्यकता इस बात की है कि भावना परिवृत्त हो अर्थात कथ्वोंन्युखी मायना ही कर्म को सोंदर्भ प्रदान कर अवती है। परिश्कार और जन्मयन मानस-ज्याधियों से वचने के लिये मनोवैज्ञानिक उपाय हैं। डा॰ नयेन्द्र के अनुसार इसी इंग्टिकोण में व्यक्टिकी परिधियाँ फैलकर समध्य से एकाकार हो जाती है। मुलतः नगेन्द्र जी मनोवैज्ञानिक व्यक्तियाद से विश्वास रखते हैं और समाज को व्यक्तियों का सभूह नहीं, व्यक्ति की उदात्त और समुन्तत मावनाओं का विकास मानते हैं। यह पूर्व-युगीन बादर्शवादी नैतिक भावना की ही मनोविज्ञानात्रित स्वस्य प्रतिक्रिया कही जा सकती है।

आधुनिक युव वैदारिक और भूत्यवत सकान्ति और सक्ष्मण का युन है। यदि एक बोर कश्यास और खादर्श है तो दूसरी बोर भौतिकवाद और वयार्थ । समात्रदिताल की हरिट से सह व्यक्तिवाद और तमाजवाद का ही ऐतिहासिक संवर्ष है। भारत में गांधीबाद को स्था, खादणें और काष्यारिक तत्त्वों से सम्बन्ध समात्रीन्युटी घ्यत्तिवादी दर्भन कहा जा सकता है। यावर्ष नी समाजवादी मान्यताओं से इस दर्भन कर मेंशिंदफ भेद

१. भरत् का काव्यशास्त्र, जिवेदन, पृ० १

व-३. धर्मयुग, १६ ऋक्तूब्र १८६०, प्र∘ ११

सिंख निया जा सनता है, चाहे बुछ ऊपरी या जानस्मिक समानताएँ इध्टिगत हो। नगेन्द्र जी गाधीवाद और माबगंबाद के इस समर्प से अवगत है। वे व्यावहारिक और साहित्यिक दोनो ही होतो में गांधीनादी थिचारधारा के समर्थन की सेकर बने। उनकी प्रयम साहित्यिन प्रतिविधा भे छावाबाद का समर्थन आता है और उस समर्थन को हड गाधीवादी भूमिना पर उतारना ही उन्होंने पर्याप्त नहीं समझा, बांपतु सीन्दर्य ने तत्वी वा सामजस्य भी गाधीवादी हिन्द से विया । द्विवेदी युग गाधीवादी दर्शन वे स्यूत नीतक पक्ष को लेकर पता था और छायाबाद उसी के सुरुमतर बीवन-मुल्यो को तेकर। छायाबाद में सर्वात्मवाद और आनन्दवाद वी दर्शन वे रूप में जो प्रतिष्ठा हुई, वे भी तरवत गाधीबाद में भिन्न गही थे। गाधीबादी क्षेत वा 'चत्य' छायाबादी क्षेत वा 'सौन्दयें' है, और गांधीवादी होस की 'अहिया' छायावादी होल वा 'प्रेम' । यूहम आह्यांत्मन मृत्यों की मान्यता दोनो ही दर्शनो से हैं 13 गांधीवादी दर्शन की साहित्यक परिपति तीन पक्षो मे हुई 'एव'सीन्दर्यभय अनुभूत्यात्मक पहा, दूससा राष्ट्रीय सार्शतिक पक्ष और तीक्षरा द्वार्गनिक-मैतिक पक्ष । अतिगेरह जी ने छायायाद का समर्थक करके प्रथम पक्षा, नवीन और दिनकर जी की मान्यता में दिसीम यहां और निवासामकरण के सारियक भाव की स्वीहति में हतीय पदा गर समर्थेन निया । इस इष्टि से समीक्षक नवेग्द्र के साथ गाधीवादी व्यक्ति-बादी दर्शन सक्षमा रहा और वहाँ तक उनने व्यावहारिक श्रीवन का सन्वत्य है, बहाँ तन भी विचार और आगरण इसी ने अनुस्य हैं। अननी विचार-धारा वा एक निषेपात्मन पदा भी है---उन्होंने साम्यवाद वा मानसंवादी बालोचना-बढ़ति को साहित्य के मानदढ़ के रप में अस्वीद्रत विया है। " उन्हें साहित्य के होया में शौन्वर्षकास्त और मनोविज्ञान मानसंवाद की अपेक्षा अधिक रचते हैं: "मानसंवाद " एवं गरीक्षण विधि-माल है। मुख्यावन की बसीटी नही । इस नई विधि का प्रयोग क्षेत्र रस-परीक्षण ने ही लिए, इसकी सीमाओं को स्वीकार करते हुए करना चाहिए। साहित्य के शैल में तो मद मनोविज्ञान और सीन्दर्मशास्त्र का ही, जो मनीविज्ञान का ही एन अग है, अधिक दिश्वास करना उपित होगा।" इस प्रवार नगेन्द्र जी गांधीबाद के पूर्ण समयंक और अनुवासी हैं, पर साहिरियर को वाधीवादी विचारधारा का प्रकारक बनाना उन्हें स्वीकार नहीं । इसी कारण

--- शामनिक दिन्दी कविता को सुरुव प्रवृतियाँ, ६० इ

^{। &#}x27;'द्यायपदीय विचारकारा का मधीक हकारे बहाँ कौशीकार है, जीर बामवर्धीय विचारपारा के मीचे ममल मानसे के भौतिक दर्शन का आधार है ।''

र "राद में तो गांभीवाद ने खायागायी रचनाओं को सीची प्रेरका वी ।" -- वर्ग, ए० र

 [&]quot;भावना । पेत्र में भी मीन्दर्व दें. बड़ी जिनन और विचार के चेत्र में मत्य है, प्रश्ते में मो प्रेम है। बड़ी दूसरे में महिंगा है।"?

A. MEJ, SIE R.

भी दिन के मुन्तिका की कसीटी को क्वन एक वादी काई है नहीं ठीक है—व्यर्गत कान द" हमें को साहित्व कि मुन्तिका की कहा चीर पानी कान-द है तकेना तका तही वह कारण हो करते करते कि ति दिनात या, साम्बवाद, गोर्थवाद, आपकाद, मुन्निवाद, कि ती भी भाद का मार्चित हो दा दिनों दे ।

६ भाषुनिक हिन्दी कवितानी सुद्ध्य प्रमुखियाँ पूर्व १०६०६००

हिबेदी गुग के स्पूल नैतिक दर्शन और प्रखर इतिपुत्तात्मक दार्शानक अभिव्यन्तियों के प्रति उनकी प्रतिक्रिया हुई। सौन्दर्य उत्त्व, मनोविश्वेषण और रख-मञ्जति का वैयन्तिक निरूपण समन्तित होकर ही गाधीशायी विचार-धारा को साहित्यिक क्षेत्र में उपयुक्त और स्पृहणीय बना सकते हैं। यही नमेन्द्र भी के वैयन्तिक दर्शन की साहित्यिक परिणृति है।

जीमन-दर्शन — गगेन्द्र जी का जीवन-दर्शन उसी तरह स्वच्छ और स्पष्ट है जिस प्रकार उनकी भाषा का प्रवस्त ना और वाक्य-वित्यास । मानज का मन 'तक' और 'अंतक' के सम्प की पूमि है। व्यक्तिन्द की जिट्टता इस समयं की कहुता और विकटता की शित का मान्य की ही शित का सम्बन्ध मानज नहीं की अतल महराहमों से हैं। स्वी उसके साम है। 'अंतक' का सम्बन्ध मानज नहीं की अतल महराहमों से हैं। सही उसके राम-विक्रा हो तक अपाप अजित और सामाजिक नेतना पर अवसमिनत है, तथापि अपने आप से कामितवालों होता है। रामाजित बहुम् के अवस्क और अत-विव्यत होने पर व्यक्तित्व का स्वस्य और जानुपाविक विकास विकल हो जाता है। डा॰ नगेन्द्र उस समयं के प्रति अगरा है। होता है। रामाजित व्यक्ति हो जाता है। डा॰ नगेन्द्र उस समयं के प्रति अगरा के ही सजन-संवेच्ट रहे हैं। इसकी तुर्णट और अधिक्यविन उनके जारिक्यक रामाजी कविताओं में मिलतो है। नगेन्द्र ची है स्वीकार किया है कि अपरा सही उनके राम तथा कर की प्रवस्त रही है। विस्त राम तथा की स्वस्त रही है। विस्त स्वा है। उसके अपनी उसके अपनी कर के भीवन के कमस्वी-कम कुछ सणी का विज्ञा की विवास प्रति है। विस्त स्वा देती हैं।

छायाबाद और अग्रेज़ी रोमोटिक कवियो की कृतियों ने न्येन्द्र जी के किय-जीवन की आरिश्यक वर्षों (१८६२-३३) से १८६१-३७ तक आरमस्य राग-तत्व की आवश्यक स्वच्छन्दता प्रदान की। पीछे सन् १८७२-७३ तक रोतिकाल के मासल सीन्दर्य और उस पुग के प्रेरक लोक रस-विद्धान, विवेध रूप से एरदाज, ने रायतत्व की द्वितीय परिपति आरस्य नी। वे रायतिक दिन्द से इस याला का सक्य 'आनर्व' वब यथा। 'प्रेय' का मधु अनेक रायों का शिवल प्रवाद सेता साला का सक्य 'आनर्व' वब यथा। 'प्रेय' का मधु अनेक रायों का शिवल प्रवाद सेता साला के जा। 'प्रे प्रेय के सभाव की कुछ पूर्ति साहित्यगत आरसाधिव्यक्ति कर सकती है। यह अतुभृत सत्य कितना अवृत्युत सौर स्पृष्ट्यों है। प्रेर की भावता का भावती है।

मोन्द्र ची रागारमक और बीबिक सस्त्री का प्रथलपूर्वक वश्लेषण करते हैं। अपने बीबिक क्षियाकलापी से अनुस्त रहने पर भी वे बीवन के रागारमक पस का बढ़े आबह के साथ पोषण करने के लिये ज्याब रहते हैं। ⁸ उस रागोच्छ्नसित लहम् के मनोरस

१-१. देखिए 'साप्तादिक दिन्दुस्तान', २६ व्यास्त १६६२, पूर २१, टार संख्य का लेख

३. देखिए, वडी, युन्ठ वडे

 [&]quot;प्रेम—विरोधकर अतरण सहचरी का प्रेम बहुत कुछ रोग की व्यया को इलका कर देना है।"
 —का बगेन्द्र, कवि सिधारामसरण एप्त, १० ६७

५. "श्रेम नवा स्वास्थ्व के समाव को साहित्यक आल्याभिज्यकि और उसकी स्वीकृति का द्वार बहुत कहा दर कर सकता है।"

⁻⁻વફી, દુષ્ટ ૬૭

६. देखिए 'में इनसे मिला', भाग २, पू० १६२

रप की स्वच्छन्दता वे आग्रह ने उन्हें व्यक्तिवादी बना दिया है। चान मह व्यक्तिवाद सस्कार-रूप में सामतवादी हो, पर इसनी परिणति रागात्मक है।

राग की उद्दुद्ध अवस्था से नैतिकता और आदर्शवाद से सम्बद्ध जीवन मून्य प्रस्तर-खण्ड के समान लगते हैं, जो बौमल दुर्वादल की ममल-मसल डालते हैं। जीवन के आरम्म म नैतिक पाविनयाँ परिवार और गुरुजनो ने माध्यम से नगन्द्र जी मे राग-रेन्द्रा को आहत बरती रही थी। आगे वे जीवन में नैतिस्ता वे प्रति उनवे स्वच्छ द मन म एवं प्रवस प्रतिक्रिया हुई । इस प्रतिक्रिया ने मूल म तत्नालीन साहित्या युग धर्म भी मा । द्विदीपुर्गीन आदर्शमुलक मैतिकता के निष्ठर क्यारों में बहती हुई हिन्दी-स्थिता इस समय तक उमड चली थी और उसने उन विनारी की आप्काबित कर दिया था। नगन्द्र जी ने इस तब्ब को यो स्वीकार किया है "आरम्भ से ही न जाने क्या क्वाचित अतिनैतिर शिक्षा-दीक्षा की प्रतिक्रिया कप में, मेरी प्रकृत्ति आनन्दवादी मूल्या की ओर ही अधिक रही है।" व साहित्य के क्षेत्र में तो ये मूरय उसकी आतमा की ही क्षत विक्षत कर दर्व हैं। अत उनके प्रति सहिष्ण होना एक अनिष्ट को आमलित गरना ही है। वैतिक मूल्य इतने सुनिध्नित, विधि-निपेधारमक और जीवन की सजीव एव गतिशील परिस्थितियों में प्रति इतने उदासीन होते है वि जीवन अपने को इनरी नौह-भू खना ने बँधा पाता है। जरून साहित्य वह है जो मैतिन सत्यो पर मानय-मुख्यों की विजय का उद्योप करता है और मन में उन मुख्यों में प्रति अडिय बास्या उत्पन्त गरता है। मानव मूल्य मनुष्य नी बौदिक उपलब्धियो पर आधारित नहीं, उसकी मूल प्रवृत्तियों से रम-सचय गरते हैं। नगेन्द्र जी सदैव मानव-मूल्यो का पक्ष-समर्थन करते हैं । विद्याची-त्रीवन में मुलसी उनरे विशेष क्षि थे। परन्तु तुलमी की जितवादी नैतिकता उन्ह स्वीकार न थी। पे भूर उन्ह व्यक्ति वच्छे लगते थे।" इस प्रकार उनके साहित्यिक हरिटकोण और विभिन्नि की निर्माण हुआ। इस रुचि की रचना में सियारामशरण गुप्त के 'सास्विक रम' और पत तथा श्रम्य छामावादी कवियों तथा अब जी के रोमानी कवियो का योग माना जा सनता है।

मगेन्द्र जी पर प्रसाद का प्रभाव भी कम नहीं पड़ा । 'आनन्दवाद' उच्छिलि राग का उदात्त और दार्शनिक रूप है। हो सकता है कि नगेन्द्र जी के आनदवाद पर अध्यक्त रूप है प्रसाद ने आनन्दवाद का प्रभाव पड़ा हो । आनन्दवाद का आत्म-कल्पाण या लोक-कल्पाण से

^{&#}x27;सामतीय मस्कारी के कारण में झारम्भ से ही व्यक्तिवादी रहा हूँ । ' —में इस्से मिला, भाग २, २०१४४

सालादक हिन्दुस्तान, १६ = ६१, वृज २१, डा० रामा का लेख १
 "माज मा नैनिक भादर्शकद में मेरी विशेष अवस्था नहीं है। नैश्वक मुल्यों की धपचा मानव मृत्य ही-जो मृतत प्रकृति बान हैं- प्रधिक शैयन्कर लगते हैं।"

⁻मैं इनसे मिला माग २, पर १४० १४१

[&]quot;हिन्दी के पुराने कविशों में भैने विशिष्ट मध्ययन तुलसी का किया या पर उनमें मेरा मन नहीं रमना । में कुछ आवश्यकता से अधिक नाविवादी हैं।"? —र्ने इलमे सिला, भाग र, पृ**० १५३**

४, "सुर मुन्ते उनसे भ्रष्टे लगने हैं।"

वंपस्य है। लोक-जल्लाण तुसवी-दर्मन का मुलाधार था। णुक्त जो को जीवन-होट भो इतसे अद्रुपेरित हुई। नगेव ली में लोकमनश्रम को भावना-कामना नहीं, आनदवाद भर गया। उसका कारण यह मणी होता है कि शुक्त जी की अपेका नगेवर थी आधिक अतर्मुखी है। अधानन्य होता हो कि शुक्त जी की अपेका नगेवर थी आधिक अतर्मुखी है। अधानन्य लोक से क्षेत्र के प्रविद्ध होने पर जन्होंने यह जन्मुख के आप मार्च है। वे स्वाहत्य के के आप में हैं। वे दूर क्लार छायावार-कास्य के जीव्य दर्भने 'आनव्यवाद' से नगेव जी का राय-विद्ध मन रस गया। अपत से, उन्होंने यह अनुष्य किया कि आतन्य और मणत दोनी अविदेशी है। आरतीय रसगास्य का अपान कि अहिंद के अल्ले और कामन्य की का राय-विद्ध ते अल्ले रसगास्य के अधिक के

इस आनन्द-लोक का अधिवाधी अभिज्यन्ति के सिये आवश्यक बीहिक मस्तु-दिग्मास, एचना-बिस्ट और व्यवस्था-सूल मे और उसका जाता है। उनके व्याव्यान से जो एक सिक्षक मिलती है, कह इसी का परिणाम है। उनकी विस्तक का जो प्रभाव औता पर पड़ा है, उसका विवरण यह है: "नवेन्द्र में मैंने अब भी नहीं क्रिक्त पार्द जो आज से रू-१८ वर्ष महते सीट जॉन्स मे थी। यदार्थ उन्होंने दो-चार पॉक्ट निप्त भी लिए से, किर भी वे ऐसे कोई निवमित वस्तब्य देने से वच निकसने की कोशिश कर रहे थे।""उनका विचार स्पन्त बार उनके बाव्य एक दूसरे से तियद जाते से और ने हकताने समले से। यह देवकर ग्रेस मेंट जॉस के अनेक इस्य याद आ गरे जब बहुस के समय नरेन्द्र जो की

 [&]quot;सेरी ब्रोतसुँ सी प्रकृति कालन्द से बद्दकर काल्य-कल्याया व्यवस कोरू-कल्याया की कल्यना करने में कलमर्ष है।"

र. "मुक्त केंद्रे व्यक्ति को तो, जो बालन्द को जीवन की चरम उपयोगिता सावरा है. इसके साथे कोर कुछ पुद्धना नहीं रह वाका।"

[&]quot;स्मावनी सरकाती की प्रेरणा से बक दिल ही में कैसे 'मोटे श्वितव तेल' भीर 'रासायनिक स्वार' की उत्त दुनिया से कामामनी के इस 'स्मावन्द लोक' में था गया हूं।"

^{—िं}जबार और दिरलेक्या, पू० १११ ४. "पदले मुमें नैतिक मूल्यों के प्रति वक अकार की विरालन भी क्योंकि सुके वे भागन-दमारी मूल्यों के प्रतिकृत सतारे में। मिन्दु आफ ऐमा नहीं है। भागन-द भीर म्यल में न पेतन बिरोध हो नहीं है दरा प्रतिन सम्बन्ध भी हैं।

[ा]र्य नामा जना नार के --साराविक विद्याना, ४६-८-६१, ए० २४, टा० रोमा का लेख ४. ये रीन् बाबू कोई क्षम्य व्यक्ति नहीं, स्वयं नतोन्द्र वी ही हैं। वेवल क्षपने को एक काल्पनिक

पात्र के रूप में प्रस्तुत करके शैली में भगिमा लाई वई है। अतः ये स्वय उन्हीं के विचार हैं। 5. विचार और विक्लिकर, पुरु कर

नेपार आर ।वरलक्ष्यः रण् ने० सा० सा०—-३

कंफियत रत्नावर की गोपियो--वैद्यी हो जाती है नैयु वही बैनिन, अनेर वही नेनित रो रही सही सोक किह दीनी हिवकीनि सो ।" विद्यान में उन्हें इसी कारण से बहुत आयास करना परता है। शब्दों के चुनाव और वास्त्यों की सर्जन में आवश्यकता से अधिक प्रयत्न करने परता दें तो शब्दों के चुनाव और वास्त्यों की सर्जन में आवश्यकता से अधिक प्रयत्न करने परता और सीव्यव लाया जाता है। इसित्ये वे एक्साय बैठकर अधिक नहीं तिय सक्ते । उन्हों ने शब्दा में 'एकसाय जमकर एक बैठक म नहीं लिस सक्ता । मैंने कभी छोटेन्से छोटा लेख भी एक जगह बैठकर नहीं निष्या । वाषी के दो-दाई पृष्ठ लिखकर मुने ऐसा लगता है कि वित का नाम करने अपने दिन ही लिखा सा सक्ता है। ''वित्ती वित्त भी दो-दाई पृष्ठ लिखकर में सक्ता है। ''वित्ती वित्त भी दो-दाई पृष्ठ लिखकर में सक्ता है। ''वित्ती वित्त भी दो-दाई पेज से अधिक नहीं लिखा । । ''वित्ती वित्त भी दो-दाई पेज से अधिक नहीं लिखा । । ''वित्ती वित्त भी दो-दाई पेज से अधिक नहीं लिखा । ।

जीवन ने नैतिय मूल्य विविध प्रकार से साहित्य क्षेत्र में अनुदार वातावरण-सा प्रस्तुत करते रहते हैं। श्वन जी जैसे प्रवृद्ध चेता और उन्नतमना समीक्षव भी नैतिक मुख्यों के सस्वारों की छाया में साहित्य की बुछ विधाओं के साथ न्याय नहीं कर पाये । उदाहरण के रूप में हम जनके रीतिकाल विषयक विचारी और छायावाद-सम्बन्धी इंट्टिकीण की ले सकते है। साहित्य के रूप और कला की दृष्टि से इतने महत्त्वपूर्ण युग के प्रति नैतिकता से प्रेरित इस उपेक्षा-भाव का परिणाम यह हुआ कि रीतिकाल के पूनर्मस्याकन और उसके महत्त्व की पुन प्रतिष्ठा में बुछ समय लगा । यद्यपि उसने समीक्षनों को एन बलवती प्रेरणा भी प्रदान वी । मरोन्द्र जी इसी प्रेरणा वो लेकर³ रीतिवाल के नवीन महत्वावन और उसवे नवीन विश्लेषण के बार्य मे प्रयास हवे । उनके भावक और रागश्वल मन ने उन्हें इसके लिए बस प्रदान किया । दा॰ नगेन्द्र ने बूग की हथ्टि पर छाई हुई नैतिकता-जन्य मलिनता को हटाकर मुद्ध साहित्यिक दृष्टि से इम माल की देखने का सक्त्य किया ।8 इस मुद्ध साहित्यिक दृष्टि भी एव और बाधा भी-छामाबाद भी अन्तर्मुखी सूक्त हृष्टि। बुछ इतिहास लेखकों ने छायावाद को रीतिकालीन स्थल प्रवृत्तियों की प्रतिक्रिया के रूप में ही देखना चाहा। छायाबादी क्वि-लेखक भी इसे ऐन्द्रिक और स्यूल कहकर इसकी उपेक्षा करते रहे । साथ ही रीतिशाब्य में साथ सलान राज्याश्रम ने कारण इसको सामसवाद की साहित्यिक परिणति वहनर कुछ विचारक इसे प्रतिक्रियावादी साहित्य की सज्ञा प्रदान करते रहे। तालायं यह कि उन्हें रीतिकाल के प्रति नैतिक या अन्य प्रकार के प्रवीवहों से प्रेरित एक उपेशा-माप दिखाई दिया और इन पूर्वाप्रहों के निराकरण ने लिए वे इतसनल्प हो गये।

अनेक स्रोतो से सबस प्रहण सरता हुआ, जेतना और उपजेतना के रहस्यमय स्तरो का स्पर्ण करता हुआ, प्रवी थोलो के आन्दोतन से सबढ़ होकर उसकी शांवरपो को विकसित करने में लिए इत-सकर होकर, स्वष्टन्यवादी प्रवृत्तियों को सेवर, छायाबाद का अवतार साहित्यिक होट से एक महस्त्यपूर्ण ऐतिहासिक पटना वही जाती है। मानव के

१ विवार और विरलपण, पुरु ८०-८१

द. मैं इनसे मिला, आग र, पू॰ १६७

श्रीतिकास्य प्राय वरेवा का ही आगी रहा। द्विदी-युव के आलोपकों ने इस कविता
को शांतिकट कहकर निरक्त किया।" —रीनि-कास्य की मुस्किन, पृथिका, पृथिका, पृथिका, पृथिका, पृथिका, पृथिका, पृथ्व के

 [&]quot;मैंने गुद्ध सादिविक (स्ता) इंटि से दी दण करिया की सामान्य प्रकृतियों वा विस्तेषण भीर मृत्यां कर करने का प्रयत्त किया है।"

अन्तर्मन की सपन उड़ा-भोह के ताय बाध्यात्मिक और प्रकृतिसुनक रहत्यवाद के तत्वों का संयोग एक ऐसी मिश्रित राजिनक पृष्ठपूर्णि इसे प्रथान कर रहा था, जो अपने आप में अरयन्त महत्त्रपूर्णे थी। लक्षणा के प्रशुर प्रयोग ने इसकी खेमी को यद्यार्ग प्रकृत पुरु हुए हुत स्वाप्त के प्रयान के और प्रतीक-योजना भी अधिक अन्तर्भुख होने के कारण दुक्ह बन गई, पर खड़ी- वोसी-कारण की यह एकं महान् उपस्तिम भी थी। सामाधिक कहियों, वर्जनाओं और खुंठाओं से नियण्य मानय-मन का चील्कार फायंड की बीधों से जुनत होकर दक्षमें पैठ गया था। नगेन पीने पुलिसानक्त्रप भर ' बीपिक कृति विश्वकर दक्ष आव्योजन में सिक्तिय माना विश्व साहित्यक विश्वपालक प्रयान कि कि विश्वकर दक्ष आव्योजन में सिक्तिय माना विश्वप, को छायान्यार्थ के एक-सन्तर्भन के विश्व हो रहा या और विसके साथ बालिपिय डिवेदी और तन्तरहुनारे वाजपेयी का नाम संलग्न माना जा सकता है।

छायाबाद को वरेका का एक और कारण यह भी या कि उसकी एक विदेशी काव्य-सम्प्रदाय का क्यान्तर माना भाने लगा था और उसमें भारतीय भीवन-तर्लों नी वरेका के दगैन हिवेदीसुगीन आलोककों को होते थे। नरेक्ट भी ने सबलता के साथ यह स्थापना की कि यह वर्षची के रोजाटिक काव्य से अभिन्त नहीं है।

व्यवहार-आचार---जीवन-दर्शन की जो सक्षिप्त रूप-रैखा अपर प्रस्तृत की गई है, उसका श्रविकल प्रतिविज्य जनके व्यवहार-दर्शन और जनके स्वभाव में मिल जाता है। मनुष्य के अ्यावहारिक चरित्र का सबसे सुदृढ बाधार-स्तम्भ अपने प्रति, अपने कार्य के प्रति और समाज के प्रति सचाई है। विश्व छल की शक्तियाँ इस ईमानदारी को विकल करने सवती हैं, तो व्यवहार और कार्य में स्पन्टता के स्थान पर अनेक गुरियमाँ और उसकर्ने आने लगती हैं। मगेन्द्र जी के स्वभाव की स्पष्टवादिता और निर्मीकता उनकी ईमानदारी के ही सुपरिणाम हैं । स्पष्टवादिता के सम्बन्ध में उन्होंने अपने विचार इस प्रकार व्यक्त किये हैं: स्पट उकिन के बिना मुझे कभी शांति नहीं मिली । यसत बात करने से अपने मन की क्लानि होती है, मीन बहुने से काम नहीं चलता और बात को छिपाना बहुत देर तक सभव नहीं होता। इसलिए, स्पष्ट कथन को मैंने सिद्धान्त और नीति दोनों के रूप में स्वीकार कर लिया है।" वस्तुन उनमें रपष्टवादिता इसनिए है कि उनका रागी मन छलपुण गोपन और उसके दुर्वह भार की सहन करने में असमर्थ है। सत्य की शनितयाँ जब छल का उद्घाटन कर देती हैं तब एक महाव् मानसिक सकट उपस्थित हो सकता है। इसको प्रकट न होने देने के लिए न जाने कितना सावधान रहना पड़ता है और उसे छिपाने के लिए न जाने नितनी शक्तियों का अपव्यय होता है। रागोच्छलित मन इन अनागत संभावनाओं की कल्पना-माल से कप्पित हो उठता है। इषण्टनादिता के साथ निर्मीकता का

गण्णान्तिनी विशिष्ट परिव्यक्तियों का आध्ययन न कर सकने के कारण '''और उन अवस्थियों में में मी हूँ—मेनल बाद्य भाष्य के आध्यार वर द्वायवार को सूरीय के रोमार्डिक कारण-सफाराय में अधिनन मानकर चले हैं।"
-- प्रा० वर्गन्द के सबैभेद्य निर्मण, प्० १०० १- 'ईमानदारी सारनव में अधिन का रुपरों बार गुष्य है।"

[—]साचाहिक विन्दुस्तान, २६-६-११, ५० १४, २१० रामा का लेख

तस्य पिल ने दूसरे पहलू की भौति सलग्न रहता है। जिस सत्य-क्यन से ध्यक्ति गुनिहित नारणो से यमना चाहता है उसको स्पष्टत कह देना भीरता वे वातावरण में निर्भीक्ता मा आभास देना ही है। नगेन्द्र जी वे निवाधी में इस प्रवार वे स्पष्ट और निर्धीक वयन अनेवल उपलब्ध हैं। सियारामधरण गुप्त से इतना चनिष्ठ सम्बन्ध होने पर भी उहींने यह कपन कर ही दिया- ये मेरे प्रिय कवि नहीं हैं में उनके बाद्य में आत्मानुमति ना सुख प्राप्त नहीं नर पाता ।"° इस स्पष्टवादिता और निर्भीवता ने सम्बन्ध में नगेन्द्र बी या स्वय अपना एक दर्शन है। उस दर्शन को उन्होंने सक्षेप म इस प्रशार व्यवन किया है 'स्पष्टतादो प्रकार को होती है एक अर्थ की, इसरी वाणी की। अर्थ की स्पष्टताती प्रत्येक स्पिति में काम्य है ही क्योंकि जब तक विचार सुपलता गही तब तक मन की शान्ति नहीं मिलती । चितनमील व्यक्ति वे लिये विचार की स्पन्टता एक प्रकार की मनीवैज्ञानिक आवश्यकता है। ""उसने विना जैने मन में उत्ततन और प्रमहन-मी बनी रहती है "" विचार की स्पष्टता की अपेक्षा वाणी की स्पष्टता शायद अधिक दुम्माच्य है, क्योरि विचार अमूर्त हैं और वाणी शब्द-भूर्त · · वाणी की स्पष्टता के भी दो अर्थ हैं। एक तो बात की बिना पुमाव फिराव और उल्लाब के कहना और इसरे बिना लाग-लपेट के। पहला गुण स्पष्ट विचार और लेखन के अध्यास से आप्त हो जाता है, दिन्तु दूसरा गुण स्वभाव भौर चरित पर आधित है। रपट बयन न निरु एवं और जहाँ इस बात नी आवश्यनता है कि यक्ता के भा से किसी प्रकार का डर और सिहाज न हो वहाँ दूसरी और स्पंटता का अर्थ अभवता भी नहीं होना चाहिए ! " स्तर की शोध करनेवार को अपनी बात साप-साफ कहती ही होगी। यदि आपको अपनी धारणा और विचारो के प्रति विश्वास है तो उनकी निश्छल अभिव्यक्ति के विना कोई लाण नहीं है।"दे इस सबसे यह निष्मर्प निकासा है वि विचारों की स्पटता जितन की गहराई से उत्पन्न होती है और उस स्पटता में ही व्यक्ति की मानसिक कान्ति अन्तर्निहित होती है। स्पष्ट क्यन वैयन्तिक नही, एक सामा जिन व्यवहार है और अनेश शनितयों हमारे स्पष्ट क्यन को प्रभावित करती है। जब विश्वास प्रयक्त होता है और अपना पक्ष निष्पक्ष और सत्याश्रित हो, तो स्पव्टबादिता विसी व्यावहारिक सकट मे नही डाल सकती । नगेन्द्र जी ने भी गुप्त-बन्धुओं वे समक्ष 'कामायती' का समर्थन और 'साकेत' के साथ उसरी तुलना करने में निष्पक्ष स्पष्टवादिता करत करने भी अपने सम्बन्धों को मधुर और मृदु बनाये रसा। 'दिनकर' जो के सामने 'खर्वशी' की आलोचना बरने भी उनवे सौहार्व की प्रभावित नहीं होने दिया। नगेन्द्र भी के स्वधाव के मिलनेवाली हुउता और अपने विचार वे प्रति आग्रह इसी ईमानदारी पर आधारित स्पष्टवादिता और निर्भीकता से ही सम्बद्ध हैं। स्वयं उन्होंने अपनी हटता का अनुमव विया है। वे अपने विभार में हढ है। जनने स्वभाव में आयह भी एक प्रवस सत्त्व है। बिन्तु यह पुराग्रह की कोटि तक नहीं पहुँचता । "

रे. सियारामशस्य शुप्त, प॰ ६६

र. साप्ताहिक €िद्रस्तान, १६-८-१६६२, ५० २४

ह देखिय 'से इतसे विला', माम २, ५० १६६

द्वितीय अध्याय

नगेन्द्र : कवि के रूप में

प्रस्ति। विक- आलोचना तथा निक्यों के देर में कवि नवेन्द्र खोदा हुआ-सा मिमता है। नचेन्द्र भी के अधिकांक अध्येताओं को मन्मवत उनकी काव्य-रचनाओं से दर्शन भी नहीं हुए होंगे। यद्यपि नवेन्द्र भी का कवि-रूप एक विस्मृत सत्य हो है, फिर भी उसकी आभा उनके समस्त कृतिन्व पर प्रतिकाशित होती है।

प्रेरणा-स्रोत-स वेदनो और अनुभृतियों की उत्कट उद्बुद्धि एक मानसिक दबाव उत्पन्न करती है। इस मानसिक और स्नायवी तनाव को ढीनने के सिए आदमाभिक्यवित अनिवार्य हो जाती है। सजन की प्रेरणा, कल्पना की शक्ति और रम्य-जाम्य प्रेम-सौन्दर्य की आत्मानुमृति मिलकर अनिवार्य आन्माभिन्यवित के उपकरण जुटा देती हैं। इसकी सूचना एक स्थान पर नगेन्द्र जी ने इस प्रकार दी है . "मैंने भी कविता विद्धी है—मैं जब स्वयं अतर्मुख होकर अपने ने पूछता हैं कि मैं क्यों निखता है, सो इसका उत्तर यही पाता है कि अपने व्यक्तित्व को अभिव्यक्त करना मेरे जीवन के लिए अनिवास है।"" इसका सारपर्य यह है कि में कविता या कला के पीछे बारमाधिव्यक्ति की प्रेरणा मानता हैं।" यह 'आरम' नवा है ? यह कोई आध्यात्मिक, अनिवर्शनीय, मुक्त्म तस्य नहीं है। विविध प्रवस्तियो, आशाओ, अभिलापाओ तथा अपूर्ण इच्छाओ के मुक चीरकारी से अनुगुजित चिति-चेन्द्र ही आरमा है। काम और कुंटा इस चेतना-केन्द्र के प्रमुख आधार हैं। दे 'छन्दमयी' की प्रमुख प्रेरणा भी आरमाधिव्यक्ति की उद्वाम अनिवायेता ही मानी गई है. "इन कविताओं की पहली सार्यकता ती यही है कि इनके द्वारा रचियता की आत्माभिव्यक्ति का अपूर्व मूख प्राप्त हवा है।" अ साथ ही भीण रूप से पाटक का सूख भी काम्य है-पदि सम्भव हो सके : "यदि आपको भी इनसे यश्किचित् सुख मिल नका तो यह इनकी इसरी सफलता होगी।"ध

इस परिस्थिति में एक और 'आधुनिक' या, दूबरी और 'स्वर्णम अतीत' । विषेषी युग का कवि अतित में आकंठ निव्यक्तित वा^{प्र} और इतिहास के अति विणेष जावृत्त । आधुनिक से वह कतराता था, या नैतिकमा और आदत्ती की नवीन परिणासियों के सोच में उत्तप्तकर अपने निजी क्षमों और जीवन के अवस्था उन्योगों को मुना देता या। । 'आधुनिक' अपने साथ वैवानिक वीक्षिकता और अत्यन वैक्ष में समानता और स्वातंत्र भी

विचार और अनुसूति, ५० १-२०

 [&]quot;आस्य के निर्माय में काम-गृति का और उसके अनुचिकों का बोत है, इसलिये इस प्रेरण हैं
 उनका विशेष महत्त्व सानना की कनिकाव समकता हूँ ।" — विचार और मनुपृति, प० !०

 इन्द्रसर्था, मृतिका

v. "किन्तु मुक्ते तो सीवै-सच्चे पूर्व माव ही माते हैं ।"

समर्पन सेनर आया या। द्विवेदी युव जिन उल्युवन ग्रूगार सञ्जाजो से भद-विपन हो जठता था, वे अब उतके हुरूपदमों की सबसे मधुर आवश्यनता दौखती यी। नश्-शिक्ष मध्यवर्गीय युवक का मन जैसे सौ-सी म्यू गार्-वीषियो में उत्तर्श-उत्तर्श जाता पा। सन्ते अर्घों में आधुनिक काव्य का यही से आरम्भ या। इस मुत्र का विवेचन करने से कई तस्व सामने आते हैं। आज के या में कुछ युद्ध और शान्ति, प्राप्ति और प्रतिकिया, प्राप्त और प्रवाश सम्बन्धी जैसे जटिल प्रश्न हैं, जो सम्पूर्ण मानवता की सक्सोरे ठाल रहे हैं। ये प्रश्न साहित्य के क्षेत्र में भी अनेक आन्दोलनों के रूप में प्रस्तृत हुये हैं। प्रथम युद्ध के कुछ पहले से राष्ट्रीयता नवीन रूप में हमारे सामने आने सारी थी। गांपीबी के प्रभाव से आध्यात्मिकता का पुनस्त्यान हो रहा था । यहाँ तक कि राजनैतिक क्षेत्र भी अध्यारम से भानवताबादी सस्य प्रहण करने लगा। नैतिकता की शुष्त्रता के स्थान पर साहित्य मे भी अध्यात्म नी प्रतिष्ठा होने समी । राष्ट्रीय आन्दोतन, अध्यात्म पर आधारित मानवताबाद, सास्कृतिक पुनरत्यान, मानव के कृठित बेतन-अवचेतन की पुकार, सामाजिक जागृति, सामती ध्यवस्था का विधटन, पूँजीवादी अ्यवस्था का आरम्ब, मध्यवर्गीय मानस की तीच वेसना, युद्ध की नागमयी छाया, व्यक्ति और समाज का सपवं, नवीन सौन्दर्यकेतना वैसे अनेक तत्त्व छाताबादी पूर की भृषिका से विद्यमान थे। इसी जटिल युग में कवि नरेण्य की स्थिति है। मुद्ध अधी-बौद्धिकता का परिणाम है। उस समय प्रेम और सौन्दर्य के रेशमी तन्तुओं का सपर युद्ध के निर्धोष से या-

> इतने में घर-पर शब्द हुआ, रजनी का नीरव क्स भीर घराँका नम के वायुवान । अन्तर्पेतन में किये हुए सब खड़े हो गये मूर्तिमान---मोटे हरकों में सिंखे हुए पती में रण के समाचार। शट ट्रट नया रेथमी तार 19

परिस्थितियों के इस इन्डपूर्ण युग में बवि असहाय है। 'यनवासा' में मुत्र का सथपं और अधिव स्यवत हुआ है। 'वनवासा' जिस निष्छा वातावरण ने रहती थी, वह पर्वत की सुरम्य पाटी का सुर्राभत अवल था। एक दिन उसने अपनी माता से पर्वत वे उस पार वे विषय मे जिल्लासा की । 'वनवाला' की अवीध जिल्लासा का उत्तर देते हुए बुद्धा माता ने वहा---

> बेटी । पर्वत के पार नरक है भारी (मुनवर ग्रह उत्तर सहम गई सुदुमारी) नित ही अधमें के अभिनय से होते हैं तप-मत्य-धर्म-सद्गुण तम मे रोते हैं।

१. झन्दमयी, १० ४७

 ^{&#}x27;बगवाला' की मुद्रित प्रति नहीं मिल सकी । कवि ने सीवन्य से क्ष्म प्रदर्भ की लेखिका को दम रखना की पायड़िलिनि मिल गरें है।

हुँगग्री विषदायं पीडा बुठनाती है ।
प्रचता है हाहाकार मृत्यु गाती है।
X X X
अल्याचारों का राज्य, साग्नु महस्माते
हैं भीट परस्पर ही बाने गुल पार्या प्रमासे अगाच के होठ पविक्र तसते विषया की वांचे

इत पश्तियों में यसायं जीवन की विभीषिका का घोष है। वर्वत के 'उस पार' के जगद से 'वनवाना' और उसकी माता 'इस पार' वसी आगी हैं। 'वनवाना' से भीत्कार-हाहाकारस्य जगद की छोडकर विश्वत अहति की सुरम्य गोद और शोन्दर्य-प्रेम की निर्मेश करारका है। इन पश्तियों से वह स्वय्व हो जाता है कि छायावादी कवियों भा वर्षायं जीवन से स्पन्ने कम रहता है: आवसूमियों के सींदर्य-क्वय वाहायरण में उनकी कविता एक बीतनता पाती है। इस ययाव विजय ने पश्चाद 'वनवासा' की माना प्रहाति की शोर सकेत करती है—

देखो पश्चिम में से विराय अनुरागी। चाते हैं नीतनीनाच विमसकर स्थागी॥ व आगे प्रकृति के रमनीय वैभव का क्वनि-गति-गाल चित्रण है। इस प्रकार तिर्मम

आरो प्रकृति के रमणीय बंभव का क्वलि-वार्ति-मात चिलण है। इस प्रकार निर्मन जयत से प्रकृति की और कवि की गति स्पट्ट है।

छावाबाद का प्रभाव—गरेग्द्र जी ने अनेकल खावाबाद के प्रभाव को स्थीकार किया है। पत्रजी को और विद्यार्थी-जीवन से ही वर्ष्ट्र कुछ आकर्षण हुआ था। वर्ष्ट्र जी के प्रभाव के उत्पाद के प्रकार की की का पर पर किए भी उनके से निजयत झोकार रहा। सी भारतभूषण अध्याल के इन करिताओं की आलोकना करते हुए विका है: ''नगेन्द्र जी ने वन दिनों एक छोटा-सा काव्य-स्वह भी प्रकारिता कराया। 'वनवावां' '''नगेन्द्र जी ने वन दिनों एक छोटा-सा काव्य-स्वह भी प्रकारिता कराया। 'वनवावां' '''नगेन्द्र जी के नारण कुछ इक्सी गई सी, एर उन रिनों उन करिताओं ने मुले बढा रह जिला, और वहीं तक में वर्ष्ट्र सिक्सा की मीनिकता पंत के काव्य के बात प्रकार, वर्ष्ट्र कार्य के कार्य के बार रहा जिला, और वहीं तक में वर्ष्ट्र सिक्सा मां के से । एक एर कक नगेव्ह्र जी ने छिट-पुट शवा में भी विच्या, पर उनका साहित्यक छातित्व करिता तक ही सीमित रहा। व्यक्तित्व के विवेचन से हम देख चुने हैं कि उनका व्यक्तित्व राजवत्व के विशेच सवाजित है। मेनन्त्र जी ने छात्राचारी सेनी से ही कविता ना परितामा को : ''कविता जीवा अन्य उनस्य वर्षे ने वालावी हैं। सेन्य जीवा विवास अन्य पर सुन की से हम विवास सामाओं से उनसेत्र हम की सीमाओं से अन्य उनसे करित सामाओं में उनसेत्र हम की सीमाओं से अन्य उनस्थार सुन की सीमाओं से अन्य उनसे हम किया सामाओं में उनसेत्र हम भी अनीनिक लानप्यानुमूर्ति हो कविता का स्वय है। देश प्रकार मेन्स जी का मन

१. बनवाला, पायडुलिपि, प्र १०

र. धनवाला, पारहिलिपि, प्र॰ ११

३. में इनसे मिला, भाग न, पूर १६१

देखिए 'मैं इनसे मिला', माम १, ५० १५६, १६६

छायावादी रग मे पूर्णंत रग चुना था। उननी वेषशूषा/ भी विद्यार्थी-जीवन मे छायावादी कवि जैंगी थी—सम्बे सहरीले बाल, डीला-डाला मुहरीदार रेशमी बुर्ता।

नगेन्द्र जी ने अपने किंव को मुनिक्तित मार्ग दिवाया। सभी दुत्सित भागे की रसमय परिणति हो उसका सक्य है। उसे उस असीकिन देश में चलना है जहाँ रूदन, विफलता और पराजय भी हास्य, सक्तता और जीत म परिणत हो जाते हैं, जहाँ सत्य, शिव और मुन्दर एकाकार है—

जहाँ जीवन ना सम् रदन
िष्कृत वर बन जाता गुजन
विफलता बनती आलबन
हास सन जाते आधुनन
अपानन अरमानो नी हार
पिजय बन जाती है सानार '
न मुन्दर पर ही भूल अबान
सारा गित्र वाभी से बर स्थान ।

छायावादी 'सम्यू' भी नगेन्द्र जो की कविताओं में बसने खगा-मम् का दिन दे, गुनकुना उठी केरी कविता मम् अध्यासी जीवन के विगत वसन्तो की। क्षेत्र र मिननी सम्मित व्यासी

द्दग पनितयों से बर्तमान ने प्रति आवर्षण नम दीखता है। जीवन ने नमुमय मठीत नी व्यासी सुधियों में कृषि विशेष रूप से उसका हुआ है। शेष करियाओं में भी मेन, सीन्दर्य, नारी और प्रकृति प्राण बननर समा पये। द्वा बात नो और विस्तार से खित नरों नी आवरण्यता नहीं है नि नरोग्द्र भी ना नरि छायायाव से बहुत सधिक प्रमायित रहा। उनने कृषिकाओं ना समीसारायन अध्ययन ही द्वारा प्रमाण होया।

अनुक्रम — डा॰ नगेरद्र नी पहुली कविता-नृति 'वनवासा' तन् १८३७ मे प्रनाधित हुई थी। व पर, इसनी जो पाण्डुतिपि सेविका ने देयने मे आई है उस पर ३० मई, सम् १६३४ तिया हुआ है। इसना सार्क्य यह है कि सेवन ने इस स्वस्त ने प्यांत्र प्रतीता ने 'पानाव प्रनाधित नराया। 'छन्यभी' ना प्रनाधन सन् १८५६ में हुआ, पर यह भी एव किन्द्रव नात-परिक्ष में समेदे हैं। इस नविताओं ने प्रनाधन नात भी पीर्धि नापी निन्द्रत है— सन् 14३३ से 'छप सन। "'थ 'वनवाला' भी भी नुछ विताय इसके आ गई हैं। यह धप्ट

१ छन्दमयी, ए० १८

र वही, पुष्ठ १३

ह देखिए 'में इनस मिला', माग न, पूर १४७

४ छन्दमयी, भूमिका

भी जिल्ले समह के काफी पीछे प्रकाणित हुना । एक और रचना पाटुनित के रूप से विद्याल को प्राप्त हुई: 'श्वात पिकले ।' यह गोल्डिम्म के 'वि ट्रेबलर' का हिन्दो-अनुवाद है। यह अपूरित रचना अप्रकाणित है। है। इस पर लेसक ने कोई रचना-नाल नही दिया है, पर उन्होंने बताया है कि इसकी रचना सन्तु १६३५ में घीष्णावकाण में हुई थी, जबकि कवि ने स्टर्स की गरीता से ची। 'अन्त्यवी' की कुछ रचनाएँ जबस्य काफी पीड़े की हैं। इससे 'प्रेयसी! वे आलोचक कहते' सीर्थक से दो कि वताएँ समृद्दित हैं, जिनकी रचना सन् १६५६ में हुई थी। इस दोनों का शीर्यक से एक ही है, एर सिक्के के दो पहनुत्रों को भीति वे फिन्म हैं। इस प्रकार सन्तु १६५६ में कवि गोज्ज के भीतर छिम्म हुआ आलोचक समर्थ कर जस और उसने कवि गोज्ज को लक्कार दिया। इसके स्पर्ी में माहत कि वी पहना है ।

प्रेयसि । ये आलोचक कहते, मेरी कविता निस्पद हुई । व

ऐसा लगता है मानो कवि स्थय उस लिक्ष्ट्रर सत्य का अनुभव कर रहा हो। यह अमुभूति उनकी परवर्ती साधना की भूमिका सभी, जिस पर आलोचक नगेन्द्र या कृतिस्य सिकीण हुआ।

वह पारडुलिपि अविरत रूप से परिशिष्य स० १ के रूप में अवन्य के लाख में दे दी गई है ।

१. हा दमयी, पृ० १

है- जगत भीरत का **ह**दय में ध्यान घर

कल्पने ! चपले ! तानिक तु निखर का । ४. मिली पूल में द्वाय नदः, कार्य सर उपजान किरोम जार के प्रेम का. कर सना दविज्ञास ।

इया से क्रिम प्रमुकी प्यारे !
इय कि विशे के पावन सन ।
दया के आकर सनरजन,
सफलता दें ने की सम्बन ।
निरुक्ता के सार — धे

अपना स्वर बदलता गया और 'छन्दमयी' में खानर प्रेयसी का ध्यान बन गया, जैसा ति मुखपृष्ठ पर प्रकाशित इन दो पितियों से स्पष्ट है—

> सुमने नयनो में मंदिर नयन ये उनहा कर बोहिकता का चिर-गर्व आज शत-शण्ड किया।

विवास-रूप में एवं और प्रवृत्ति दीयती है, जो सपन उपत्यवा की होनी पणड़ी की भीति हुछ दूर चसकर सुप्त हो जाती है। यह प्रवृत्ति यथापं-विजय तथा व्याय की है। इस प्रवृत्ति थे दर्जन केयल इन चार विवासी में होते हैं अपित ये जानोचक कहते वर्षों में (एक भाव पित्र), आज का किंत्र देयानिक। इनसे से प्रथम कविता में आनोचकों के प्रति एक उत्तर व्याय है। आलोचकों का वार्ष दूलरों की छोटानेदर करता हो है—

> ये आसोचय चिर-अवर्मध्य बरना छोडालेदर दूसरो वी जिनवा व्यवसाय । निषट बातुनाचाय्य । सदा रचते विचित्र सिद्धातः।

इन पितरों में समयतः व्यास्य प्रमतिवादी और धनोविस्तेषणवादी आसीवसे पर है। येन हृति देखते हैं न उसना रस, निव को नगरूप में दिखाना ही इनमा सदम है—

> देयते निव ने बस्त उतार, देयते मन नी जेब टटोल, खोलते सीमन सभी उग्रेड बिचारे निव नी, उसने पितृबश नी, देश जाति नी।

ऐसा सगता है जैसे के कवि वा मानसिव विक्लेयण करने मनोपिकान की किसी पुस्तक में लिये उदाहरण जुटा रहे हैं, अथवा मुवैतानिव योज कर रहे हैं। यदि विष पर कायडीय हॉस्ट नहीं निम पाती, तो फिर वे अपने ही मनोरोगो वा आधेप कर देते हैं—

> स्वय अपने ही मन के रीग रोप देते उसके अवचेतन मन पर जहां पर केवल उनकी पहुँच 18

इतने उपरान्त अधादेवाज जालोचनो पर व्यय्य निया गया है। इन्द्रारान पीतिन-पाद, कांगान, जिनका दर्णन है- 'दा केंग्रिटल' जिनना वेद है, अयंगासत जिनना धर्म है, इस ना समर्थन और अमेरिटना वा बिरोध जिनना परय वर्तव्य्य है—ऐसे आलोचन ! आप जानते है, उनना प्रतितिधित्य कीन नर्यते है—सीयुत रामांबनास कार्ग, हरते करो--

१. खन्दमयी, पुण्ड

र. छुन्दसयी, इ० ४

a. छ-दमयी, पृत्य थ

(20)

नही तो श्रीयुत्त रामविनात अवाडे में लेंगे लसकार।°

फिर नवीन सौन्दर्य-बास्त और नाज्यबास्तीय आसोपनों पर व्याम है— सारत के पश्चित और निविक्त ! धोज नाते अद्भुत सौन्दर्य-बोध, सक्रोबित, रीति, व्यन्ति, व्यन्तिए अर्थ के शक्ति के शत-सहस्र ! असकारी के उनको जाल खोजकर फीलाते प्रस्तार !

आगे कदि को दवनीय स्थिति का सजीव चिल्ल है, जिससे 'नम्म किन बरवस दौत निकाल' जैसी पक्तियां सटीक है। पर ये शास्त्रीय कामोचक जीवन की मार्ग अनुभूतियों की और ध्यान न देकर कवि-मानस के साथ न्याय नहीं कर पाते। वे काव्य-सुजन के मूल-स्रोत से ही अनिभिन्न रहते हैं।

'वपीं में (एक भाव-चिल)' कविदा में एक चिल है। उसको देखकर प्रसादणी की सह पिल बाद कारी है—'एक चिल बाद रेखाओं का अब उसमें है रा कहाँ ?' में बेबसि के आपपंक सार पेत-शीम हो गये हैं. ''राका' 'दूज' बन गई है। में जिस कवि से उसके स्वरूप आगों के उपमान जुटाये थे, वह उसके शीम अयों के सिये उपमान जुटाये थे, वह उसके शीम अयों के सिये उपमान जुटाये थे, वह

प्रस्तुत ९ रोग-श्रीण नुव

रोग-क्षीण सुव

 वह प्रिय परिचित मुस्कान आज फीके होडों में युल जाती।

चिरकातर-सी उस चितवन ने

अग्रस्तुत १. दूज वनी

अयो तीश्ण आज पर कट-छैट कर चज्ज्ञ्चतर घनती हीर-कनी। २. मानो मरकाये क्रतो पर।

माना मुरसाय पूला पर।
 चन्दा की रेख तरस खाती।
 पीकर नम का सचित सभाव।

प्रेयसी का यह इप भी कवि के आलोचक इप को भागाभिभूत कर देता है। इस

१-१- हान्द्रमयी, पृत्र ६

नहीं। पित बढ़ा जानी तुम बढ़ा होती है
तील प्रेरणा कान्य-सनन की,
भपुर बेदना काल्य-प्रसंघ की १
जिसे कह नित्य "फिरिट वर्ज"

दूसरी को बहकाते रहे, समीवाचार्य । --इंटमवी, १० ७

v. कामायनी, स्वप्न सर्वे

मैंने सुनको राका देखा
 यह रोग-श्रीय प्रम दूज क्ली।

-खंदसयी, **५०** १६

इस विषय की सीनी जिक्कारी "व्यवस्थि", प्र० १६-१७ से उद्युत की कई है।

७. मेरे बालीयक मानस में

फिर तमड़ा मार्बी का समाज ! - इदमयी, पृ० १६

प्रकार यसाय स्थिति को सौन्दर्य-स्नात हिन्द से देखकर विव ने एव भाव-चिल की रचना की है, जिसे एक नवीन प्रयोग कहा जा सकता है।

'पानिका' ये जो भाव समामें रेखाओं के ग्रीन्यों में होने रहे वे 'रेखानिल' मीतन मिना से मुख्य स्थापों वन जाते हैं। इसनी काटालनी, मीती मभी बहितुंप हैं। इसनी काटालनी, मीती मभी बहितुंप हैं। इसनी काटालनी, मीती मभी बहितुंप हैं। इसमें पहले प्लेटचर्गा ने बल पर निविध जमानों मा प्रयोग करने हैं तियम ने उस मीती आप परिचय दिया है, जिसमें उपेशित बस्तुओं मो करपा-प्रयोग स्थापित क्या जोती हैं अपवा अप्रस्तुत से परिस्थित का व्याप स्पष्ट विधा जाता है। यही नहीं 'तब इस्पीत' नीच मा अप्रस्तुत से परिस्थित का व्याप स्पष्ट विधा जाता है। यही नहीं 'तब इस्पीत' नीच मा अप्रात अपनित्त से रहे हैं। फिर गाडी चती. विदा के क्षण में पित गीतिमय हुआ। विदा के क्षण में पित गीतिमय हुआ।

सीटो बजी और रेंगी घोमी गाडी पटरी पर, जमे विदा में हमय व्यक्ति खिडमों ने बाहर-मीतर। स्वामाविय-इतिम बर-मीडन शत-शत दिये दिखाई, क्रिल रुमाल, अग्रर पडमें, जीवें गीली हो आई।

इसके अह में आलोचनात्मव निवन्धों में 'निष्कर्य' की धौंशी मिलती है: गदमय, नीतिमय, उपदेशमय---

> ताबिक युद्धि, विवेक, आत्मसयम जीवन का बल है, पर इनसे भी अधिक प्राण की ममता कही प्रवस है।

आज का निव सवायं से पिरा है। दिस्सी नी व्यस्त सबकें रात ने प्रौदा नी प्रौत नी प्रौत नी प्रौत नी प्रौत नी प्रौत सी हैं—"छो रहो राजधानी अवेत प्रौता-सी।" विस्तित जात है। पूर्व-वैषव ने अनुत-नील्यं ने सजग स्मृतियाँ उसके घन को उद्वेतित कर रही हैं। पिर युवकानीन नृशसता ना स्वायं हैं—

इतने में घर-घर जब्द हुआ रजनी वा नीरव वक्ष चीर घरांचा नम में वायुवान

- यह ब्रांत विन्तृत कीटवामें निमकी चौड़ी धारी बर, सीमकाय टॅफिन, मक्तफक काती गाड़ियाँ मयकर।
- यह व्यवमाधी हानि-लाध-पद्यता में रत श्रवमुंख, दिया नदीन मदल पद्य की ले रहा करपना का हुल यह व्यक्तिरी उच्च, सम्हाले गरिया श्रवने तन ना, शकर के कार्ट में में सर रहा रिकाम मन का।
- —हान्द्रमयो, पुर २४

- ३ हत्दमयो, ५० २४
- ४. ह्यन्द्रमया, प्र०२४ ४. ह्यन्द्रमयी, प्र०४४
- इ 🏿 देश रहा हूँ ताल किया.

बंतर्चेतन में छिरी हुए सब खडे हो गये मूर्तिमान--मोटे हरको में लिखे हुये, पत्तों मे रण के ममाचार । 1

इस प्रकार देखें तो छायाधादी रचनाओं के बीच में कुछ यथायंगदी कविताएँ भी दीखती हैं। जैसे—'वनवालां में 'बदो का पत' शोर्षक कविता भी राष्ट्रीयता और कव्या के सत्त्वों से समिनत एक काल्पनिक पत्न ही है। यह पत्न पडित जवाहरसास नेहर की ओर से अपनी दिवयता पत्नी कमसा नेहरू को विद्या गया है।

इस प्रकार कुछ करिवार्ष छायाधादी घारा से मुख अलग वह जाती हैं। छायाधादी किवाराओं में व्यक्तियत कपम भी प्रकारमध्य आ गये हैं। उन करिवारओं पर तो प्रांग किचार किया हो। यदा के उस पर किया है। यहां के कल अपनाद-स्कड मिस्तेवानी तथा। दिकार्य-निर्माक करिवारओं पर विचार कर स्थित है। इस प्रकार अनुक्रम यह हैं पहले प्रवचनित्रय किवार कि और सुकाद हुआ, पीछे मुक्तक-मीसी की और छायाबादों प्रभाव में मोड दिया और अल्य से कुछ दिशान्तर का सकेत पिचता है। पीछ क्षेत्रान्तर करके आवीचना की और क्षाव से बहुछ दिशान्तर का सकेत पिचता है। पीछ क्षेत्रान्तर करके आवीचना की और कार्य से बहुछ दिशान्तर का सकेत पिचता है। पीछ क्षेत्रान्तर करके आवीचना की और कार्य में स्वार प्रमाण की से छात्रया की से प्रमाण किवार के प्रमाण किवार के प्रमाण पिचता है।

छायावादी कवितायें--- गोन्द्र भी की अधिकाश कविताएँ प्रकृति और प्रेयमी के सौन्दर्य से अभिभूत और अवाक किसोर मन की ही भविमाएँ हैं। प्रेम एक ऐसा तस्त्र है, जिसकी वहें मानव-मन में सबसे अधिक गहरों हैं, पर उसके रूप और उसकी गति पर समाज के नियामकी ने कुछ निधमन तथा नियलण रखना अपना परम धर्म समझा है। कभी प्रेम का मलय-सभीर नैतिकता की कठीर चट्टानों से टकराकर हाहाकार कर उठता है, और कभी अपनी विकलता पर से पडता है। अतस्वेतना के समस्व रध्न इससे आपुरित हो उठते हैं। पर, नियमन की बटिसता से प्राण उत्पीडित हो उठते हैं। यमन और कुठा कुछ ऐसी उलझन-पूर्ण यस्थियां उत्पन्न कर देती है जिनकी क्टूबा में दम घुटने लगता है। किशोर और युवक मन की यही के समस्याएँ हैं जिन पर शोधें बहुत हुई है और समाधान कम मिला है, जिन पर कहा-मुना बहुत-कुछ गया है पर जिनको सहानुश्रीत कम मिली है। आहत मन इस सबसे अवकर न जाने क्या कुछ करने पर उताह हो जाता है। इसी मानसिक पुष्ठमूमि में छायावादी कविता की सुष्टि होती है। नगेटर जी का मन भी इसी स्विन्तिल पथ पर चला। वही प्रकृति, प्रेयसी और प्रेमी का लिक्नोण बनकर तैयार हो गया । सौन्दर्य की तीव-सधन अनुभूति कुछ मदिर क्षणों की वाणी देने लगी, इन क्षणों में पर्याप्त स्फीति थी। छायाचाद के मनोरम सोक के कोने में बैठकर नगेन्द्र जी का नवि-मन प्रातिभ साधना मे निरत हथा।

छायावाद हिन्दी-साहित्य में एक प्रवल प्रवाह की वाँति जागा था। सौन्दर्योगासना और अभीमोरासना इस काब्य का प्रमुख दर्जन बन गया। जब व्यक्ति ममान से निमुख होनर कनन्त के मार्ग एर चक्त पडता है। छत प्रकृति के विविद्या ब्याभार उसे अभिसार-सकेत-वेसे लगते है

१. झन्दमयी, पूर ४७

और प्रकृति के विविध रूप उसकी कल्पना की नवीन रग देते हैं । इस सबकी अभिव्यक्ति के तिये एक शैली बनती है, जिसमें अभिधा नी सरलता नहीं, लक्षणा की प्रगत्मता रहती है, जिसमे प्रव्यो ना नहीं, इबते-उछतते प्रतीयो का प्रवत प्रयोग रहता है। इस गैली मे स्वप्नो का सौन्दयं तो है, पर रहस्य के आवरणो में सत्य आवृत्त रहता है। इस शैली में जीवन की मुखरता कम है, पर तदिल मौन को वाणी देने का प्रयत्न किया जाता है। यह नव छायाबादी हिन्दी-कविता का बेलि-वितान है, जितमे प्राय प्रेम और सीन्दर्य से वच्छनित मन को एक सरम शीतलता दिखाई पडती है। नगेन्द्र जी का मन भी इस वेलि-वितान में मुछ समय तक विधाम पाता रहा और फिर न जाने वब चस पडा। नगेन्द्र जी की छायावादी कविता वा अध्ययन हमने सीन श्रीपंको में किया है:

- जीवन-दर्शन -- (क) पुरव, (ख) नारी, (ग) प्रेम ।
- प्रकृति-रप-- (ब) प्रेयसि-सबेत, (ख) रहस्य-सकेत ।
- 8 बला-पक्ष ।

पुरुष-छायायादी कविता मे बहुधा पुरुष का चिलल 'मैं' की स्थिति के चिलल में ही मिलता है, तटम्य भाव से पूर्व का निरूपण नही विसता । नगेन्द्र जी की कविताओ में आन्तरिक चिल 'में' के अन्तर्गत हो है और बाह्य चिल 'क्षो पुरुष के गवें' जैसी कविता तथा पविताओं में मिलता है। पूरप में अपने बल का दर्प है। उसने बल के साझी हैं— नाप डाला गया आकाश, चीर डाला गया समृद्र, तोड डाला गया पर्वत-शिखर। वल ही नही, उसके पास अणु को तोडने वाला, सत्य की खोज करने वाला तथा प्रहा-जीव-विषयक गहन चिन्तन करने वाला ज्ञान भी है? और जहाँ सक भक्ति-मावना की तरलता का प्रश्न है, उसने कण-कण को भगवान बना वाला 13 इस बलशाली, ज्ञान-गहन तथा भाव-प्रवण पुरुष की बाँधने की किसी का बाह-पाश बढ रहा है, किसी की मंदिर मुस्कान पूरप के ज्ञान को संयमित करदेना चाहती है-

- (क) क्या मुझे वेदी बना लेंगे भूजा के पास ? कम्पित बाहुओं के पास ?
- (आ) वया भूला क्षेत्री तुझे वह मोहमय मुस्कान ? चचल मोहमय मस्कान ^{।। प्र}

इसरी और छन्होंने यह प्रश्न भी उठाया है कि क्या नारी के आंसुओ की घार मे पुरुष वह गया है। इस प्रकार पुरुष के रूप को स्पष्ट करके नारी-मावनाओं के साथ

र. तने नाप झला दी पर्गों से रै, यगन निस्मीम का विस्तार ! तने चीर हाला भीक से नख की- बलवि का गर्म गहन अपार।

—हन्दमयी, १० ३७

 तेरी प्रस्तरता ने हृदय कर्य प्रमाश का भी महत्र बाला चीर, वैरी भूदमता ने मेद बाले सत्य के शव शव रहस्य वर्धार ।

—हन्दमयी, प्र॰ ३७ —दन्दमयी, ए° ३^८

तेरी भारता नै कर दिया प्रत्येक क्या मगवान !

—जन्दमयी, पृ ० ३=

४ ५ छन्द्रमधी, पृण्डेष

क्या बड़ा देगी तुम्दे लघु भाँतुओं की थारा ह

उसके समयं और सामंजरण को पटित किया गया है। परंग विक के ये दो तत्व मिनने को कियने आयुर हैं। जपने बनन्दर्ग में भूवा हुआ पुरुष शारी की उपेशा करता पाइता है, पर कर नहीं पता निग्ने को भोग्या और अवता मानकर चनने सता पुरुष नारों को सुन्य स्वता आया है—उसके प्रांत पता पता करता पाइता है, पर कर नहीं पता निग्ने को को अध्या अध्या है—उसके प्रांत प्रांत कर पाया। उसके प्रति नारी की को कोग्यन, प्रिमाग्य को पुकार की, दूसरों ओर भाव-जीशो किय मुद्धिवादी विकास ने उपेशियों के साथ व्याय की पुकार की, दूसरों ओर भाव-जीशो किय नारों की कोग्यन की कियों हुई युग-गुम्बापी विजय को भावन करके विदार करा, उसकी वाली मुखर हो उती, नारों की मीतल छात्रा में दिन के स्थान पर उपया पर उपया की का करके पता कर वरदान भी रित्त किया । उसे लगा कि नारों को उपेशा करके उठा हुआ पुरुष का वन, उसका सैन्य-सम्मान और राज्य-विज्ञान, उसका सैन्य-सम्मान सिराद्वार है। पुरुप ने उसे यदि दुलार दिवा, तो वासना के विज्ञ के बुरुष । गरी ने महाल समर्थन किया है—

है स्नेह दुग्ध की धार, सहज शुभ आत्म-स्व । जीवन का शक्षय पुण्य, सतीगुण का उदभव । १

इस प्रकार छायावादी काल्य में नारी के संबर्ध में पुरूप को रखकर देखने की प्रवृक्ति यी। नमेन्द्र जी की हरिट भी नारी के परिवेश में पुरूप को देखती है। 'मुसे मुक्ति दो मेरी राती' बीर 'सोचता हूँ किस तरह जीवित रहे ये प्राण' बीर्यक कविताओं में इसी हरिटकोण को स्वान मिक्षा है। दे

नारी----नारों का अवतार जग-जीवन की एक यहस्वपूर्ण बटना थी। काम के उदय से आकाण (विराद) का जरीर समु-स्वत्य ही उता। बसुख के कमित गात अपने बाहुगत से कस्तर सुजन का मेल फूँका गया और नारी अवतिय हो गई। नारी के प्रमा बचात से ही समस्य चन्नवर जगत पुर्वका गया और नारी हो प्रमा वात से ही समस्य चन्नवर जगत पुर्वकान, रागव हो गया। उदा में सािना जीर संद्या में स्वर्ण किल कठा। नारी की नयन-विषय से समस्य विषय को प्रकावित कर दिया। अनंग की हितारी वेतना के कण-रूण को उद्देशित करने वरी----

किन्तु प्रयम बिक्त वितयन जब डाली, सुमने जब की खोर ! काँप उठा बहुमाण्ड रस्य में उदने सगी अनंग-हिलीर !

प्राहृतिक गुम्ब बनने-मधनने सने: सागर-सरित, धन-दरियती ! हन-ज्ञात-सतदा विश्व की पीडित देवकर मारी ने अपने की दिया विभाजित किया। यह पाषा धन हैं कि पुरुष की निभक्त किया गया-

१. हान्द्रमयी, १० ३६

२. देखिए 'हन्दमयी', पुष्ठ २०, ४३-४४

विश्व-स्त्रजन के पहले एक में कामानव संगठन शारीर— बाहुसारा में यर बसुना की नम ने पुस्त मन्त्र गंगीर— फूना, बनी थी शुन्य मूर्तना में अमूर्तना मर साकार. सारवत से चेतन की बाथे दैवि, हुव्या देश व्यवसार!

⁻⁻⁻खन्दमधी, १० ३१

पर जब तेरी रूप-ज्वात को विश्व न पल भर सना समाज, अपने को झट दो अंगो में बाँट लिया तने तत्काल।

नर हिसव बना, नारी में माधुरी तरगित हो उठी। नारी के नयनों का मधु-विलास हिसक नर को निमलित करने लगा। नारी का रूप-समस्त विषयान्वयों का विधान स्पतः । अमृतः, विष और दृष्यं की लिवेणी-रूप नारी सूजनः, सहार और पीपण की शक्तियों को अपने में समेटे है । यही विवयों की विवता, भवतों की राधा और योगी की मुक्ति है-

> मुद्या अधर थे, विष अधि थे, अधिक मे प्यस्विनी धार। देखा इस छोटे-से तन में जर ने सजन, भरण, सहार। मृतिमती कविता ववियो ने भश्तो ने राधा अभिराम। निर्मु ण-ज्योति विरत योगी ने साधक ने चिर-मुक्ति सलाम !*

इस प्रकार नारी इस ख्रष्टि का सार-मृत तस्व है और अमृत-विध-मदिरामय 🖁 । ³ वह गगा के समान पवित और वरुगण की अतिपूर्ति है। ⁸ उसकी आसीर्वादमयी छाया ने विवि को भाव-सिद्ध और वत्पना-पुशत बना दिया। पुरुष और नारी का साय वसन्त और वनवालाकी भौति अभिन्न हो गया। इस प्रकार छायावादी युग की नारी-भावना ने विव नगेन्द्र के स्वरो की भी बौधा है। उसकी भाव-ध्याच्या, उसके लगी के प्रति असन्द आवर्षण सथा उसके प्रति आबुल प्राणो की सूव पुकार--सभी कुछ 'छन्दनसी' मे है।

प्रेम-प्रणय मानव-हृदय की मध्र भूष है। 'वनवाला' के उत्तराश का आरम्भ करते हुए विव ने प्रणय की बदना की है--

प्रणय ! विश्व के प्राण हृदय सरसित्र के मधुर विकास ! सफल स्वप्न असफल जीवन के ईश्वर के आभास सरल अपरिचित्त नयनो के जी प्रवम मौन सवाद ! दो पागल हदयों की कविते ! ओ शौंदर्य प्रसाद ! है प्राणी की प्रथम व्यास ! हे बौदन के सबीत ! मधूर वेदना की हाला के साकी तृषित पुनीत ¹ मुखमय शूल बत बनसिज के ! अमृतपूर्ण विपाद ! भर दे मेरी अपना लेखनी में अपना उत्साद ॥

विदय-जीवन मा जाघार ही प्रेम है। प्रेम की शिलमित में ही ईववर भी झनक है। प्राणीनी मूल वासना प्रेम के रूप में सभी को आन्दोलित करती है। प्रेम के साय

--दन्दमयी, ५० १

—ह्यदन्मयी, ५० ह —हन्द्रमयी, पृ० है

१०१ वही पर ३६ भीर नारी ! इस संस्कृति-मयन का वह शाद असून विष ग्रदिश-ग्रव !

भित सँगाजल-सा रनेइ तुम्हारा, प्लाबित करता रोम-रोम। तम अध्य भगल-मूर्ति तपस्थिनी । चुच्य चैतना को विराम ॥

४. उर या प्रति स्पदन साथ बना, प्रत्येक स्थाम-गानि झन्द धर्र !

इ. बनदाला, पोदुलिपि, प्० ११

भूल और पीड़ा के तस्य भी सलस्य हैं। ये उद्देशार कवि ने अपने प्रथम उन्मेप में ध्यवन किये हैं। 'वनवाला' मे प्रेम का अन्त आंसुओ से भीगा हुआ है--

> मेरे परिचयहीन भिवारी त्म भी विछडे निर्मम । महन सकी में एक बार भी त्म से हँसकर 'त्रियतम'।"

बस्तृतः बसकान प्रेम को अधुसिक्त कहानी ही छायाबाद की कसक बन गई थी। इस प्रेम की असफलता के पीछे नैसिकता की वठीरता का एक मन्द स्वर अवश्य है। पर, यह स्वर मुखर नहीं हो याया है। अपनी माता के विरह ये यह कूमुम-बाला मुरसा जाती है।

'छन्दमयी' मे आकर नैतिकता और पारिवारिक आदर्शनाद दीवारें बनकर प्रेम के मार्ग में खड़े हो जाते हैं। इस मैतिकता ने गीतो की रानी को गीतो से दूर फेंक दिया --

> बह दिन फिर आया, पर सूम हो मेरे दीको के परे आज। Rम दोनो के है बीच अडा भैतिक विवाह-बधन, समात्र !^२

सामाजिक लैतिवासा से प्रेम का समयं एक वढ परस्परा बन गई है। इसका विश्ले-पण फासड के मनोधिजान का प्रधान विषय है। चुटाओ और प्रन्थियों की जटिलता इसी का परिणाम है। प्रेम से नैतिकता भी पराजित है। व बाँदिकता से और प्रेम का समर्प होता है--कान-विज्ञान की प्राप्ति और स्वनप्रेरणा में संघर्ष है। स्वन का स्रोत प्रेयिस के प्रेम मे है और ज्ञान और तर्क का श्रीत नेतना की कपरी सतह से है। प्रवय जन्म-जन्म का सस्कार है। है प्रेम के सवर्ष का एक और पक्ष है : प्रेम आत्माओ का मिलन है। उसका एक गुद्ध प्रशुद्ध रूप माना जाता है। उसके साथ वासना का योग नहीं होना चाहिये। वासना अथवा ऐन्द्रियता के योग से वह अनाविल नहीं रह पाता--

> है स्नेह दग्ध की द्यार सहज गुभ आरम-द्रव जीवन का ब्रक्षय पुण्य, सत्तोगुण का उद्भव ! पर ऐन्द्रियता की एक वृद पड गई कही। हो जायेगा वह विषय वासना विष रौरव !*

१. बनवाला, पांडुजिपि, ए० २४

र. छन्दमयी, प॰ १३

तुमने प्रधरों में उलकाकर जिला मधुर अवर नैतिकता का यह गर्व भाज शनखंड किया !

इ. प्रयास प्राच्य का चिर-अन्मगत मंग्कार, दो झारमाञ्ची का निलय परस्पर समाहार।

१. हान्द्रमयी, पूर्व ३६

⁻⁻ हस्दमयी, पु० ३६ —हान्द्रमयी**, प्०**इ४

ने० सा० सा०---ध

यह ब्रादमं प्रेम नी रूप-रैखा है। दूसरी बोर प्रेम का यद्यामं पक्ष है: प्रेम मधेर को भूख है, बोर वामना इषका अभिना अग है। इस सत्य को भी भूता नही देता है। दूसरे पक्ष को वित्त नोगद ने इस प्रवार व्यवत किया है— है प्रणव काम व्यापार वायनन की विभूति। ' के स्पष्ट है कि प्रेम-सावत्यों मायदेश बत्ताहिस्तित को वर्ष भूता नहीं पाय है। नित ने अनुसार काया और लाद्यांवाद में इत्यवतुधी परदे सक्षत है उद्दान को स्वाप को स्वाप के स्वाप को स्वाप के स्वाप

> शत-रगे परदे डाल बल्पना के जीने। बरता है ज्वलित वासना वा असफल दुराव ^{१२}

हूसरे शब्दों में, बासना वी हृदय वा नरन बताना, उसे पाप कहना, और शम-दम की वर्षा करना मनोबंगानिक हरिय से पायक है। उ यह वह सत्य है। तसे बान वा मनेव पुत्रक हरि अनुमा वरता था, पर बहुते में मनेव वरता था। ध्यावादी हरिव वा साथ मि वह सुरमता की विजय ना पोप कर रहा है। स्तृत मासक प्रेम की तमन वासना भी जवाता की विजय का पोप कर रहा है। स्तृत मासक प्रेम की तमन वासना भी जवाता को यह वैसे स्वीवार करें ? यर, नवेन्त्र की स्वर्प वासक प्रेम की तमन वासना भी जवाता को यह है। स्वर्म मनोविस्तेषण को प्यान में रखते हुए प्रेम वे स्कूत रूप को ही। अप रा वयार्ष एक प्रमान कर है। आ को पान में पाय करें एक प्रमान कर पाय है। स्वर्म है। हस ऐत्रिय सेम की क्षति का यावादी की वा में स्वर्म प्रमान पर पाय करते पर मित्रति हम तम सत्य को स्वीवार करने में ध्यावाद का विवास की सत्य प्रमान की पाय करते में ध्यावाद का विवास की स्वर्म की स्वर्म की पर मायक प्रमान की पर मायक प्रमान की स्वर्म की स्वर्म की स्वर्म की स्वर्म की पर मायक प्रमान की स्वर्म की साम की स्वर्म की स्वर्म की स्वर्म की स्वर्म की साम की साम की स्वर्म की स्वर्म की स्वर्म की साम क

विरह, विपाद और निराशा

'वनवाला' का अन्त अश्रूस्नात है। जिस पर समस्त प्रकृति न्योजिवर होती थी, वह बनवाला प्रूल में मिल गई। इस निर्मेंग वगत् ये सम्भवत प्रेय का इतिहास सर्वेव आंधुओं से लिया गया है। भे 'वनवाला' वा पुनर्जेला हुआ अधिक मासल सौन्दर्य और जमार को तेवर उत्तका अवतार हुआ — 'एउटसयी' के रूप में। पर, इस शार कि कुछ किन्तल वन गया। यदीन उत्ते प्रकृति के रागोटण कोट से विधाम मिला, पर जगत् का भीतल सरस और प्राव्य को विचाम मिला, पर जगत् का भीतल सरस और प्राव्य को विचाम प्राव्य को से स्वाव और प्राव्य को मिला से स्वव हुण स्वाव और इस्ति को प्रविच को स्वव हो गया। अधिक स्वयं भीतल सर्वे। अपने अपने स्वव हो गया। अधिक स्वयं भीतल स्वयं भीतल स्वयं भीतल हाला स्वयं भीतल स्वयं भीतल हाला स्वयं भीतल स्वयं भीतल हाला स्वयं भीतल स्वयं भीतिल स्वयं भीतल स्वयं स्

१. दन्दमयी, पुरु ३५

२. वहा, पूर्व ४०

देखिए 'हन्दमयी', पृ० १६

मिली घून 🏿 हाय ! वह, करते सब उपहान ।
 निर्मम जा के प्रेम का, यह सता इतिहास ।

बीवन मुख्याय, पर पाल रहा मुख को उसका विषरीत भान, जिताना ऊँचा उसका वेषण, उताना हो महरा है अभाव । संविष्ण हुया को परिविः, किन्नृ विस्तीण वाभावों को माना, क्वन-कारा पर पती मृत्यु की अधी क्रू-मितन छाया। सण-दीन्त मितन को ज्ञाग, वाला का अनन्त पर पूम-राह, परिमित जीवन का पाल, उत्तर इच्छाओं का बादव वयाह। फ्टु-अर्थ-जमा, मुहता, स्वयन का कपट, इस्ट का अनानार, उद्धत पत्र क ते ठोकर से कुचला मिश्वर-सा कहकार! किंवता के भीनिक रोति, कही इनकी बाध्यत सवि वद हुई ? मेथीस! ये आतीचक कहते मेरी कविता निस्यद हुई !

हन पित्तयों में भौतिक और मानसिक सपर्य की बोर जटिकता ब्याप्त है। कि में इस पियाकत कट्टमा को अनुम बना देने की अमता प्रेयात्ते के अनत्य अनुपार में मानी है, क कहाँ व्यक्ति की खुश्च चेतना को विदास मिलता है। चनेत्र जी ने प्रेम की मधुरिमा को 'क्रम्यम्मी' की सिम्म्न करिताओं से वाफी से हैं। किंन्यू और के बाद विरह और विपाद के सामों का आना स्वामाधिक है। नोन्द्र जी की करिता से भी विरह और विदा के सम् मुखर हैं। मैससी की इस उनित से विदा के क्षण का इश्य कितना करण, किनना शावक है—

जाओं से तो, फिर, पाजो ही,
मुझे भूल जाना—पर, देखी
मुझे भूलना यत निर्मोही !³
फिर अस्त्रकारमक प्रविच्य ने प्रकल मेर सिया—
फेकर भार खसिस पीडा का

स्कर भार जानत पाडाका सूक अप्चल यलक उठाए। "फिरन मिलोगेक्या परदेमी?" पूछ रही बी झूमिस चितवन।"

इस मुख-दुःख की धूप-छाँह से कवि का जीवन और उसका वातावरण कुछ ऐसावन जाता है—

जहाँ जीवन का सम् रुवन सिहर कर बन जाता गुजन विफलता बनती खामस्वन हास बन जाते श्रीमूकन अचानक खरमानो की हार विजय बन जाती है साकार !

१. झन्दम्यी, पु॰ इ

२. तुमने जग की विवानत कहता को बना दिया मधु असूत स्रोत । --वर्धा, १० ह

३-४. छन्दमयी, पृ० २२-२३ ४. वडी, प० रण

कला-पक्त-- निव निगन्द्र वी नला छायावादी बाज्य-कला वी ही छाया है। 'पनातात' में प्रविधात का ना जो आपण्या आरम्भ म दीखता है, वह एक लम्द्रे गीत में अधिक कुछ नहीं है, इस प्रकार मुंति के लिया में साम जाते हैं। वनवाला और उसनी तपिक्तों माता एक प्रेम--पाण्य लक्षात पुत्र को लेकर एक दुख्यान कहाती प्रस्तुत की गई है। तपिक्तों माता एक प्रेम--पाण्य लक्षात पुत्र को लेकर एक दुख्यान कहाती प्रस्तुत की गई है। तपिक्तों नी स्पृतियों में निर्मम विश्व की पीपण झाती है, जितक प्राप्त में मीतकार की व्यवधा है और सम्प्रण काव्य में विश्व की स्वच्छन जास्मा की छाया है। 'सात्त पिक्त' जावें द्वारा अनूदित अवक्ष च्वान है। उससे भी विश्व की एक स्तिति है। हस प्रकार दन वीतों प्रारम्भक प्रवासों में जनकी क्ला प्रयाप कात् के विश्वन के जास्मात प्रवास कात् के विश्वन के व्यवस्था के विश्वन के स्वच्छन क्ला प्रवास कार्य कार्य कार्य के विश्वन के व्यवस्था में मात्र प्रवास के विश्वन के स्वचार प्रवास के स्वचार के स्वचार प्रवास के स्वचार प्रवास के स्वचार प्रवास के स्वचार के स्वचार प्रवास के स्वचार प्रवास के स्वचार प्रवास के स्वचार के स्वचार प्रवास के स्वचार के स्वच स्वचार के स्वचार के स्वचार के स्वचार के स्वच स्वचार के स्वच स्वचार के स्वचार के

नोनंद्र जी के छन्दों, बादों बीर सीन्दर्य-दार्गन पर पत जी की छाप तो स्पट है, पर प्रतीकों की उसकात और दोशों की असीन्द्रिय सार्वाणका 'छन्द्रमधी' में नहीं निकती। यदि बैगितक करेत हैं, तो उनको छिपाने का कलात्मक प्रयत्न नहीं किया गया है। यदि पहस्तवादी से हैं, तो स्पट हैं। इस प्रकार प्रतीक-योजना पुरत नहीं पर पारवर्गी वन गई है। किये का मन जीने कुछ छिपाना तो काहता है, पर सस्कादका कुछ छिपा नहीं पा रहा है।

छायावादी किन बस्पना द्वारा बस्तु-विन्यास में एक सुनिधिकत ह्येथ को तेक्य प्रमुक्त होते हैं। कस्पना-दामी आकास की ऊँबाइयों में विद्वार करने को मचतती तो है, पर घरती वा आवर्षण छूटता नहीं और उदान वावचीय नहीं हो जाती। इस प्रवार उदान में सीवता तो है, पर पापलपन नहीं है। घरती का आवर्षण उसे बस्तु के सीव्यर्व-स्तरों की धीन के लिए विवस कर देया है। इस्ति सीव्यर्व-स्तरों की तहीं करना की तिव्यर्व-स्तरों की लिए विवस कर देया है। उस्ति क्यांच आवर्षण उसे बस्तरा की तहीं कर पा लिए की प्रवार की प्रवार की विदार हम में पर नहीं करना की तहीं कर पा लिए की प्रवार की विदार हम प्रवार नरेनर जी की करा बायायीय करना के अतिवाद से अची रही है।

प्रशति का विलाण प्रेरणा के रूप में भी हुआ है और कवि ने उसका सहल मानदी-करण भी किया है। कभी उसे प्रकृति में युद्धायिन की रायादण बाकी मिलती है, तो कभी रीतिकासीन मुखा, भीढा, अधिशास्कित्वों के प्रशार-सकेद प्रकृति में प्राण भर देते हैं। प्रेयसी भी कभी-कभी प्रकृति में आंक बाती है। जलकार के रूप में तो छायाबादी मैंसी में प्रकृति का उपयोग हुआ ही है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है, किव उसका सित्मी है। प्रत्येक बद्ध की आत्मा से उसका मिजी परिषय है। बब्द-स्वत्य से उसकी हॉट्ट बमस्कार पर नहीं रही है, और ए यही इच्छा है कि कथ के प्रकृत वर्ष को प्रत्येकार्य से पूर्णक छिमा दिया लाय। बद्ध अपने प्रश्न सीन्यर्य से स्थित हैं और किव को बनुभूति के सौन्यर्य से पुलिक्त तो हैं, पर अभिभृत नहीं। अनवार न बोमिन हैं और न अन्तिस्त है। उपमानो की अध खोज न होते हुए भी प्रयोग में मोसिकता है। सुद्ध प्रयोगों ने कविता को जगमया दिया है।

सक्षेप में यहीं कवि नगेन्द्र की कला की बस्कुट रेखाएँ हैं। छावाचाधी प्रवृक्ति का भीर प्रभाव होते हुए भी उन्होंने कापा-विद्यान और स्पर्नवयोजन में रण्यदा रखी है। इसके बाद कवि नगेन्द्र, आलोकक तथा निषरचकार नगेन्द्र को देकर निवा हो जाता है। यह उन्होंचनीय है कि जहाँ कवि नगेन्द्र की भाषानुष्रृति प्रेयवी के सीन्द्र्य से चिन्तन के सीन्द्र्य की बोर उन्नुख हुई है, वहाँ कवा की छवियाँ अपनी मानुक प्रवृत्ति से सुलारकक प्रवृत्ति में परिचल हो गई है।

तृतीय अध्याय

निबन्धकार नगेन्द्र

प्रास्ताविय - हिन्दी-आलोचना ने क्षेत्र मे ही नही, निवाय ने क्षेत्र मे भी खें-नगे हैं वा अन्यसम स्थान है। उनके व्यक्तिस्व के सातुओं का सक्षिप्त सर्वेक्षण प्रयम अध्यास में विया जा चुरा है। उत्तर व्यक्तित्व अपने में एक मद्यारमवता और इंद्रता शिए है। ित इस हउता में साथ पवि-सुलभ बोमचता, भाव शबसता और एविन्टता में तत्व भी सम्लिट्ड है और इन सबने ऊपर साहित्य ने मूल ने ज, अनुभृति, ने प्रति अडिग आस्पा छाई हुई है। यह बूल मिसावर एक ऐसा व्यक्तित्व बा जाता है जो विचारासक निबंधी में सबगा उपगुक्त है। नगे इ जी तन हिन्दी निकास कई श्यितियो की पार कर चुका था। इस समा तर आते-आते यह गद्य विधा हि दी ने तिये नई नही रह गई थी। देश ना इतिहास भी नई नरवटे बदस खरा था। समस्त विस्त राजनीतिन विधार धाराओं ने समय से उत्पीडित हो उठा था । विविध संस्कृतियों का सथय और समावय दोनों ही भा रहे थे। यदि एक ओर समाज सुधार की वेगवती सहर देश के और से छोर तक ज्याप्त भी तो दूसरी ओर स्वामी विवेत्तानाइ दामतीय और अर्रावन्द जैसे दाशनिको द्वारा भारतीय जीवा मुख्यो की नवीन ब्यादया एव नवीन आस्तिकता और नवीन विश्वास पर आधारित ममदत्ता प्रदान गर रही थी । साहित्य वे क्षेत्र मे वस्तात्मव मृत्य और आसोषना में मानदण्ड इन समस्त सामाजिय और सारत्रतिक शवितयों से प्रभावित होनर नवीन रूप में सागने आ रहे थे। पायड, मावर्स, प्रोचे रिचर्ड स और इतियद जैसे विचारनी ने भारत में ही नहीं ससार भर के साहित्य गरीवियों की उद्योग प्रदक्षि से सोचने-समयमें में लिए माध्य गर दिया था। प्राचीत विचारधाराएँ नवीत व्यादया ने तिए अनुता उठी मी और मयीन मा यतायें जीवा और साहित्य ने क्षेत्र में स्थित्ता प्राप्त नाने लगी थी। इस समस्त उरवाति की प्रष्ठभूमि को क्षेत्र हिन्दी-गद्म और निवध का इतिहास कन रहा था। इस इतिहास की एक महत्त्वपूर्ण आधानिक कड़ी के रूप से डॉ॰ नसे द का स्थान है। सक्षेप मे इस विकास क्रम को देख रीना उपयक्त होगा ।

हिन्दी-गद्य और निबन्ध का विकास

क्षाल का गुन नव ना गुन है। गय जब्द 'गदू' बातु ते ब्युत्पन्त है। इतना अर्षे है बोनना मा नहना । पुछ इतिहासकारो दे 'चौराती वैच्ल्यो नी बाती बो हिन्दी ना प्रपम गव प्रम्म मात्रा है। मिश्रव युखो दे हिन्दी गय के आरम्भ ने विषय में लिया है—"गुरत मिथ ने केवास पन निर्माण के बल्यामा में अनुवाद सबत् १७०० ने समभग हुआ, इतने प्राय सो वर्ष बाद इन्हों दोनो महामयो (सन्दुत्तास ओर सदन मिथ)

१ देखिए 'Modern Proso', सामा सीनाराग, प् ३१

ने ग्रन्य तिखे तभी वर्तमान हिन्दी-गद्य की जह स्थिर हुई।" आचार्य क्षितिमोहन सेन ने कुछ दादपथी गढ़-रूपों नी खोज नी है। योरखपथ में भी नदा में लिखा हुआ कुछ साहित्य उपलब्ध है जिसका निर्माणकास सवत १४०७ के आसपास है। 3 पर इन प्राचीन गद्य-रूपो को किसी सुनिश्चित परम्परा की कडियों के रूप में नहीं लिया जा सवा। अतः अधिकाश विद्वान् लल्लूनाल और सदल मिश्र को ही हिन्दी-गद्य के जन्मदाता के रूप में मानते है। ⁸ श्वल जी के अनुसार भी इन्ही दोनों लेखको से गद्य का आरम्भ हुआ, पर उन्होने इनके साथ इशाजल्ला खाँ और सदासखसास को और जोड दिया। प्र निप्कर्ष रूप मे यह कहा जा सकता है कि यद्यपि आधुनिक शोधों ने साम्प्रदायिक गद्य के कुछ प्राचीन रूपो को प्रमाणित किया है, तथापि खडी दोली गदा का नियमित रूप से आएम्भ अग्रेजी राज्य की स्थापना के पश्चात ही हुआ। उपदेशात्मक धार्मिक गद्य का प्रेरणा-नीत भारतीय ही बहा जा सकता है. धर गदा के आधुनिक रूप-विद्यान के पीछे अग्रेजी भाषा और साहित्य का सम्पन और अध्ययन ही मान। जाना चाहिए। नच-रचना के उस प्रवर्तन-काल मे जान गिलक्रिस्त ने कुछ पुस्तकों सैयार कराई, ईसाई धर्म से सम्बन्धित कुछ साहित्य रचा गया और आर्यसमाज के संस्थापक स्वामी दयानन्द वे अपने धार्मिक और सामाजिक आन्दोलन के साह्यम के रूप में हिन्दी-गय को अपनाकर इसकी सेवा की। श्रद्धाराम फूल्लोरी की गरा-रचनाएँ भी उल्लेखनीय हैं। शिक्षा-प्रचारको ने भी खडी बोली गरा के उल्लयन मे पर्याप्त सहयोग दिया। इनमे राजा शिवप्रसाद 'सितारे हिन्द' तथा नवीतचन्द्र राय के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। इस प्रकार हिन्दी-गद्य धीरे-धीरे, पर हबता से निकसित होने लगा।

हिन्दी-गद्य के प्रतिष्ठित हो जाने पर पश्चात्य साहित्य मे प्रवणित कुछ गध-विद्याओं को भी लवनाया गया। युद्धण-कसा के प्रवाद और तमावार-पत्नों के प्रकासन के ने इन बदीन विद्याओं को वस दिया। सगावार-पत्नों के प्रकासन के निवस्य-रक्ता को पिकोप प्रीत्साहन दिया। अगरतेण्डु बाझू के समय से निवस्य-रक्ता को पर्रवर्ग प्रतिष्ठिल कप से काल पत्नी। इनके समकातीन तेषकों में बालकृत्य भट्ट, प्रतानगरायण मिश्रर्य,

१. मिश्रवन्धु विनोद, पृण्यास

देखिप 'दाव उपक्रमणिका', प० ४

ह. देखिए, 'हिन्दी साहित्य का हतिहास', मानाय रामनन्द्र शुक्ल, प्र ४०१

V. रामदान गीड श्रीर लाला अगवासरीन हारा सवादित 'हिन्दी भावा सावर' प्र॰ ४-६

५ "अनः खरीतीत्री मय को यक साथ आये बत्रानेशते चार महानुमान हुए है--मुन्ता मदानुप्ताल, विमर स्वामन्त्री सेव्यक संत्रक १००० के झाम- पान रुप ।" -- दिल्दी साहित्य का इतिहान, दृष्ण देशक प्रमान रुप ।"

इ. हिन्दी का प्रथम ममानार पन 'कहत मार्वपट का नामुर हो सकत १८०० है निकला या (एमनगर सुनत, हिन्दी साहित्य का इनिहान, ५० ४२७)। इनके परनान राजा तिवनाद वा 'काराह', जब तारामोहन का 'प्रथमकर', सराप्तकाल का 'बुंद प्रकार', राजा तत्कमण्डींक का 'प्रभा हितेयी', मारतेनु का 'विजयनपाप', नालकन्य मह का चिंदी प्रशीय 'आदि क्रांके पन हिन्दी-चेत्र में निकते । करित्य प्रणातिक दुवर्ष', एण स्मानिकास प्रामी, पुं० १४

प्रतिक सार्वण हुन । जा प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक स्वतिक स्वतिक

ह. इतके निर्देश 'प्रचापनारायण प्रवादली' में संगृहीत II ।

बररोनारायण चौधरी 'प्रेमधन' " तथा अन्विनादल व्यास के नाम विशेष रूप से उत्तरानारायण मिश्र में निवध उत्तरानारायण मिश्र में निवध कि उत्तरानार में एक क्ला के रूप में प्रदूष नर्य-ने वाले, मनम की कारीगरी समझनेवाले लेखक थे। " अ साहित्य के अन्य रूपो की अपेशा इत युग में निवध-सेपाने को कही अधिक सफ़तता प्राप्त हुई। इस युग के निवध-सेपानों की हिट और विवार-सेपानों की कही विवार-सेपानों की हिट और विवार-सेपान के इस प्रकार व्यवस दिया जा सकता है। " "उत्तरी प्रगति में जो अन्य आपता कर्माना धर्म ना प्रवार करना चाहते ये जो सब ओर से उदार हो। उनकी प्रगति में जो अवरिधक मोस्तरों पी उत्तरी पर ति विवार की साध्यम से की वाली पी। "अ भारतेन्दुकालीन निवधों के बीछ धार्मिक और सामानिक सुधार-आन्दोतनों की भूमिका थी। इसितए उनमें पर्यास्त कि विवार की साध सामानिक सुधार-आन्दोतनों की भूमिका थी। इसितए उनमें प्रमास के स्वार सामे होनों और सभी वर्गों से सम्विधित विवध पर हव पुत्र के लेखकों ने निवच्छ सिस्त । ध्यारासक सीती, आतीधाता, व्यविद्य की अभिध्योक्त तथा हास-मनीरजन उत्तर कु के निवच्छा सिसे। ध्यारासक सीती, आतीधाता, व्यविद्य की विशेषता विवध-सन्वार के सिष्ठ आवस्त की सीते आती हैं।

हिन्दी की निक्य-परम्परा में दिवेदी युग एक विशेष स्थान रखता है। इस इंटिं से भारतेषु काल यदि श्रीकारोपम काल था, तो दिवेदी युग प्रतिफलन का युग। परि-स्थितंत्रों भी वदल रही थी। राष्ट्रीय कामरण कियात्मक रूप द्वारण करते लागा था। समाज-पुगर-आयोजन या तो राष्ट्रीय आयोजन का अग कन गया था चा साहित्य में अन्तर्वारा के रूप में प्रवाहित होने लगा था। साहित्य का सम्पर्क युग की प्रत्येक हलबल और जीवन की प्रत्येक गांतिविधि से होने लगा था। प्रूरोण की उद्योग-कान्ति से प्रमाचित रंग के आधिक जीवन में नबीन पूँजीवादी समस्याएँ उत्पल होने सगी थी और सामंतीय जीवन-मूल हासोन्युत होने समें थे।

हिन्दी-निवरध-साहित्य मे कुछ प्राचीन रूप समाप्त होने समे, कुछ पुराने रूपो वा सलार, परिव्यार और विस्तार होने समा। कुछ नवे रूप वनपने समे। तापनारापण मिथ, बालकृष्ण भट्ट पूर पाथावरण गोरवामी को निवर्णवन्धीनी विध्यत पडने समी। हास्त और स्वयत्त की सीनी सामाजिक जीवन की विद्यात और गम्बीरात तथा बौदिक विद्यात में निवर्णवन विद्यात की स्थान पर धीरे-धीरे निवन्धी से प्रयोश को न वह वकी और व्यावसूर्ण निवर्णवे के स्थान पर धीरे-धीरे निवन्धी से गम्बीरात का समावेख होता था। समावोचना-सीनी के विकास ने एक नवीन निवर्ण-प्रमाली की जन्म दिया। इन बदली हुई परिस्थितियों मे बदले हुए निवर्ण-स्थो गर प्रशानन सुकता. इन परिस्थित प्रयोग परिस्था, वार्ण, 1-१-६७), सरस्वती (प्रयान, 1-६०), बुदर्शन (कार्ण), 1-६०) वास समावोचक (जवपुर, 1-६०)।

इनके निर्श 'मानन्द कादमिनी' तथा 'नासरी मीरद' में प्रकाशित हुमा करते ये, जिनका संमद 'भेमपन सर्वेश' में हुमा है।

देखिए 'बाधुनिक दिन्दी माहित्य', सद्योगागर बान्योंय, पृ० ६६

हिन्दी माहित्य का विश्वाम, पृ० ४६ ह

४ दिवेदीयुगान निवन्त्र साहित्य, जी गाववशसिंह, पु॰ २६

प्रसार-पुग में इस परन्परा में शेढि और गहराई आई। इस पुत की विशेषता यह मी कि साहित्य-सन्नभी विशेषत विषयों पर गम्मीन समीशास्त्रक केया विशे गये। गय के विकास के स्वणं काल से रामचन्द्र गुक्त जीने प्रतिभावाओं व्यविद्यों ने निवाय-त्राम कि स्वणं काल से रामचन्द्र गुक्त जीने प्रतिभावाओं व्यविद्यों ने निवाय-त्राम कालपान मिना। इसिहां कोर पुराहण्य (Archeology)—सव्यथी सीधररक गम्भीर देख बासुदेवघरण अग्रवाल ने लिखे। मायनलान चतुर्वेदी की काव्यास्त्रक गय-जीती इसी पुत्र को देन भी। इस रेखकों के साथ मारितिय्य विदेवी का नाम भी उत्तरियनीय है। गृबन जी का निवय्यसंग्रव (भिन्तामाणि) हिन्दी का ही नहीं, समस्त भारपीय ग का निवय्यसंग्रव (भिन्तामाणि) हिन्दी का ही नहीं, समस्त भारपीय ग का निवय्यसंग्रव (भिन्तामाणि) हिन्दी का ही नहीं, समस्त भारपीय ग कि तिव्यस्त में सुत्राम है। यो प्रतिवान स्था सिलायों के पुरांगों से निवय्य-भारपी नी सर्थना की। एक प्रवार से विवेदी पुत्र भी स्कृत्यता इस सुत्रा में विवय और जिल्ल, दोनों की भूमनता में बदल गई। बेखक की हरिट अन्तम्पी हुई स्वा विवेदना में पारदिश्यता और पूर्णवा आई। प्रावासक गण को। स्वस्य विकास हस सुत्रा में हुता, वह इससे पूर्व नहीं हुआ था। इस प्रवार प्रवार पुत्र निवन्धों के विवार की शिरार महत्वपूर्ण है।

१. कृष्णविदारी मिश्र, इन्दु, सिनम्बर १६१६

२. चन्द्रमनीहर मिश्र, इन्दु, भगस्त १६१४

३. सरस्वती, जुलाई १६०७ न० सा० सा०—६

प्रभृति निवध, 'कथिता बया है', 'वारूप से प्राष्ट्रतिक इक्ष्य', 'वावि और विवता', तथा 'वारूप और रचा तथा अन्य निवन्ध' से प्रसाद जी वे निवन्ध आदि बुछ प्रतिनिधि निवन्ध वहे जा सवते हैं।

साहित्यित निबन्धो का तीसरा वर्ष आलोकनात्मर निबन्धो वा है। "यदि यह कहा जाय कि आलोकनात्मक निबन्धो का कल तथा विकास दिवेदी गुम मे हुआ तो असमत न होता। धारतेन्द्र गुम मे सिखी हुई आलोकनाओं मे गुण-दोम दियाने की ही प्रकृति अधिक भिलती है, उन्हें सत्तुसमानोचना नहीं वहां का सरनता।" पर, इस युग मे विवोध रूप से सम्प्रकालीन कियागे पर ही आलोकनात्मक लेख विद्यो ग्रेप। आचार्म रामक्त के 'किवेणी' तथा 'थोस्वामी दुस्तीदाल' धीर्षक हत्तियों के निवन्ध इसी मेरिट में आते हैं। इस बाल में हिन्दी के आलोकनात्मक निबन्ध सम्प्रकाल दिन्दी के आलोकनात्मक निबन्ध सम्प्रकाल दिन्दी के आलोकनात्मक निबन्ध स्थाप प्रताने आदर्शवादी मानदर्श के आधार पर विद्यो का रहे थे। शुक्त जी ने आलोकना के साथ वेदल नैतिक हिन्दी के आलोकनात्मन निवन्धों में एक साहित्यक हप्ति का भी समावेख किया, जिससे हिन्दी के आलोकनात्मन निवन्धों में एक साहित्यक हान्दि का भी समावेख किया, जिससे हिन्दी के आलोकनात्मन निवन्धों में एक साहित्यक हान्दि हा भी समावेख किया, जिससे हिन्दी के साहित्यक हान्दि हान्दी रखी, हुन्दी के स्वाचीवात्मन निवन्धों में एक साहित्यक हान्दि हा भी समावेख किया, जिससे हिन्दी के साहित्यक हान्दि ही स्वाचीवात्म निवन्धों में एक साहित्यक हान्दि ही से प्रतान स्वच्छा है। से प्रतान स्वच्छा है स्वच्छा है। से प्रतान स्वच्छा है। से प्रतान स्वच्छा है। से प्रतान स्वच्छा है। से स्वच्छा हम्म सहस्व ही रखते हैं।

प्रसाद मुग में समस्त गण-साहित्य पर साइष्ट तिन, राग्द्रीय तथा सामाजिन सहन छाये रहे। प्रगतिसील युग में लेखनों भी हॉग्ट और निजयों भी दशा, दोनों में परिवर्तन हुआ। सामाजिन जीवन में बहुबुखी उत्पात, नव-जागरण मी साजित प्राथ अपने अधिकारों से लिए सपर्य भी भावना भी साहित्य में मुखर हो उठी थी। वर्तमान मुग में जी निजय-लेखन विशेष रूप से प्रमात में आये, में हम प्रमार है—महस्त आगस्य मौसल्यायन, जैनेन्द्रजुमार, हजारीप्रसाद डिवेदी, सजपात, नयेन्द्र आदि इस सुग में प्रमुख लेखन हैं। इस सुग में लेखन बिजेष प्रयुद्ध हो गया। सेवदों में हुए मुस्त बातास्त्य में आपर साहित्य में स्थापन सभीक्षा में भाग निया। बेनिन और साहित्य में भी अलोचनात्म निजयों में प्रवेष नरना आरम्भ विया। बेनिन और साहित्य में स्थापन सभीक्षा में भाग निया। बेनिन और साहित्य में स्थापन सभीक्षा में भाग निया। बेनिन और साहित्य में प्रवेष परवाने या यह भुग था। अनेन्द्र जी गृहम विन्तान से पुनत, एम नियाह स्थापन से से से साहित्य में से से साहित्य में से साहित्य में से साहित्य में से से साहित्य में से से से साहित्य में से साहित्य में से से साहित्य में साहित्य में साहित्य में से साहित्य में साहित्य साहित्य में साहित्य में साहित्य में साहित्य साहित्य में साहित्य साहित्य में साहित्य में साहित्य साहित्य साहित्य साहित्य साहित्य साहित्य साहित्य साह

प्रैरणा स्रोत—नगेन्द्र जी ने सन् १९६९ से १९५५ में मध्यवर्ती माल में नियन्ध-सेखन आरम्भ बिचा था। राजनैतिव और सामाजिन होट से यह समाति था सुग पा और नवीन अनुभव पुराने विश्वासी को नमा रूप प्रदान करने संगे थे। नगेन्द्र जी सुग पी इन अगडाइयों से अपरिचित नहीं थे। उन्होंन पूर्वायहां से मुक्त होकर साहित्य

१. रामय द शतल, विनामित, भाग २

२. रामान्द्र शुक्त, माधुरी, जुलाई १६ इ

जयराकरममादः इद्वः क ॥ २, किरण १

^{¥.} शगाबरराभित, दिनेदायुगान । नव ध सादिश्य, १० १०३

और समीक्षा के लिए एक ऐसे विशुद्ध वातावरण वी आवश्यकता का अनुभव किया, जिसमें देश-विदेश के सभी कला-मूल्य और साहित्य के मानदड चूलभिल सकें और शास्त्रत मानबीय मूल्य साहित्य के लिए इंड आधार प्रस्तुत कर सकें। साहित्य का जो भाग या यूग उपेक्षित है, उनकी मुलभूत भवितयों की खोज करके देखना है कि कही अन्याय तो नहीं हुआ। विश्व के मनीपियों की ऊपर से विरोधी खगनेवाली विचार-पद्धतियाँ, ही सरता है, विरोधी नहीं यथार्थत पूरक हो। कोई देश या कोई जाति अपनी खेड्टता के मिच्या गर्द में चूर होकर यदि इन परस्पर पुरक विचार-पदितयों की उपेक्षा कर देती है, सो एक ऐसा अमाजंतीय अपराध हो जाता है. जिसको भविष्य की पीडियाँ क्षमा नहीं कर सकती । साथ ही समाज और जीवन का नदीन मनोवैज्ञानिक, आर्थिक और ऐतिहासिक विश्लेषण करनेवाली समाजवैज्ञानिक शोधो का उपयोग प्राचीन सिट्धान्तो और मान्यताओं को नवीन रूप देने से होना चाहिए। यूग की यही आ पुलताएँ नियन्ध कार नगेन्द्र से मूल प्रेरणा-स्रोत हैं। इस प्रेरणा-स्रोत ने नगेन्द्र जी के चिन्तन को बैज्ञानिक तदस्थना. उदारता. अध्ययन की प्रेरणा और ब्यापक हिंग्ट प्रदान की। अत. विचारात्मक तथा आलोचनात्मक होते हुए भी उनके निवन्धों में निवन्ध-कला खिल उठी। यदि उनके सिद्धान्त भानीचना-साहित्य की अमृत्य धरोहर है, तो इनके निवन्ध भी निवन्ध-साहित्य की निधि हैं। चनमें माल आलोचना नही है, आलोचना के साथ एक उदार व्यक्तित्व भी उनमे प्रतिक्छानित है।

कपर जिस जटिल और व्यापक परिवेश की चर्चा की गई है, वह विश्व के सभी बुद्धिजीवियो तथा मानवता के हिर्ताचतकों को प्रेरणा दे रहाया। साहित्य को यदि जीवित रहना है, तो मानव-मन मे नद्भावनाओं नी विजय के प्रति एक अनाविल आस्या सत्पन्न करनी ही होनी। यार्टीय परिस्थितियां भी बढी समर्थेमय थी। किन्तु, निवन्धकार नगेन्द्र को इत स्यूल परिस्थितियों ने इतना अधिक प्रभावित नहीं किया। उन्होंने अपना दायित्व यही समझा कि किसी पक्ष का अध्य समर्थन करनेवाले प्रचारवादी आलीचको से साहित्य को मुक्त करना है, क्योंकि आलोचक समाज की स्वत शक्ति को भी नियक्ति करता है और उसे दिशा भी प्रदान करता है। इस प्रकार के नवीन मानो और सूल्यों पर आधारित आलोचना की एक नवीन और स्पष्ट पद्धति की स्थापना में निवन्धकार नवेन्द्र ने भाग लिया । उन्होंने विचारात्मक तेख ही सिधे है और वे भी अधिकाशतः समा-लीचनारमर । उन्होंने निबन्धकार के रूप में केवल शुक्ल जी से प्रभाव ग्रहण किया, पर उन्होने पाया कि शुक्रा जी भी अपने निवक्कों में पूर्ण निव्यक्ष नहीं रह पाये थे। उनके निबन्धों में जब पाठक अपने को सभीरता के शिखर पर स्थित पाता था, तो उसे फुछ ऐसी घाटियाँ भी दिखाई देती थी जिनको निचाई को उसे आजा ही नहीं थी। नगेन्द्र जी के नियन्थों में जिसरों की ऊँचाइयों में विचरनेवाला पाठक एकदम धाटियों में गिरने के भय से मुक्त रहता है।

नगेन्द्र जी के निबन्धों का वातावरण : व्यापकता और उसके उपकरण अभी जिस व्यापक परिवेश की चर्चा हुई है वह नमेन्द्र जी के निबन्धों में छाया

लभी जिस च्यापक परिवेश की चर्चा हुई है वह नगन्द्र जो के त्यवदा न जाना हुआ है। देशी और निदेशी विद्वानों के सिद्धान्तों पर विचार-विषयें से निबन्ध के बातावरण नो व्यापनता प्राप्त होनी हैं। इससे व्यापन, बाइनत और सामान्य भूत्यो अयदा आइसी तर पहुँचने दी साधना अभिश्यन होनी हैं। नीचे दी भूवियों से यह स्पष्ट हो जायेगा कि नगेन्द्र जो दा निवस्थनार कितनी व्यापन परिस्थितियों से अपना वार्ष सम्पादन वस्ता है।

सस्कृत के विद्वानों का नामोल्लेख

नगेन्द्र जी मे भारतीय वाव्यवास्त्र में जिल्लाना वा गम्भीर मयन विचा है। फलत उनने निवन्त्रों से निम्नलिखित आवार्यों तथा उनने वारणाओं वा प्राय उल्लेख हुना है—भरत, भासह, रण्डों, वामन, उद्भय, अभिनवपुत्त, भट्टतायन, वृत्तव, आनत्वर्खेंन, वारतातनय, मम्मर, राजनेखर, विश्ववनाय, भट्टतीत, रामबन्द्र गुणवन्द्र, भीहर्य, जबदेव, पहितराज जगन्नाय, मदिकेखर, विश्ववास्त्र, भेष्टाविन, स्थाप, भावृद्धते । बाव्यवास्त्रों हो नहीं, अन्य विषयों वे सस्त्रत विद्वान् भी इन निवन्त्रों से प्रवेश मा सने हैं। बाव्यवास्त्रों हो नहीं, अन्य विषयों वे सस्त्रत विद्वान् भी इन निवन्त्रों से प्रवेश मा सने हैं। क्षीटिक्स, वास्त्यायन जादि वे सम्बन्ध से चाहे साल उल्लेख ही हों, पर इससे निवन्त्रवार की हिन्दे आसर वास्त्रवार वास्त्रवार वो विव्ववार हो साल उल्लेख हो हो जनने नामों की सूची स्थाप करते हो सहन्त-वाहित्य के असर राजों की निवन्त्रा के वालावरण से विवर्ण हैं। उतने नामों की सूची इस प्रकार है—स्वास, वास्त्रीति, नानिवास, जनप्रति, वाल, आप, भारवि, अमरक ।

अन्य भारतीय भाषाओं के विद्वानों का उल्लेख

नमेन्द्र जी ने निबन्धों में बगला के विद्वानों और साहित्यिकों का नामोरलेख सबसे अधिक हुआ है। इननी सूची इस प्रकार है—माइनेज मध्युद्धन दल्त, रामहण्य परमहर्त, राममोहन राय, रहीन्द्रनाथ ठाष्ट्र , बिक्चिक चार्यप्रध्याय, अरत्वन्द्र 1^ध तेतुषु के इन विद्वानी का नामोरलेख मिनता है—रायभेजु सुख्यायक, अरु रामहण्य राव 1^k इनके अविरिक्त तमिल के माराकेण स्वातिक के विद्वानी के जनसाकर जोशी, मराठी के कैंगवसुत तथा गीवित्याक आदि के उत्तरेखी ने उनके निवक्षों में समस्त भारतीय साहित्य का साजवरण कुर्ता नर दिया है। ^k

पाश्चात्य विद्वानीं का उल्लेख

पारवात्य क्षेत्र ने बहुत से नाम नगेन्द्र भी के निवन्धों में आये हैं, जिनकी एक् सम्बी सूची है। इस मुची के सम्बे होने का कारण यह है कि सेखर की दृष्टि भारतीय

- १. इम रिट से 'विचार और अनुभूति', 'विचार और विवेचन', 'विचार और विश्लेषण' तथा 'अनुमयान और आनोचना' का अन्यवन पर्याण होगा।
- र देखिर 'मनुमधान भीर भानोचना', ए० १७
- देशिए 'मनुभन्यान भीर आलोचना', 'विचार भीर विवेचन' तथा 'विचार भीर विश्लेपण'।
- ४ देखिए "रेन्सर कीर विवेचन", "आधुनिक हिन्दी कविना की मुग्य प्रवृत्तियाँ" तथा "मनुमन्धान कीर कालोजना"।
- देखिए अनुपन्धान और आलोचना, पृ० ४२
- ६. देखिर 'अनुस्थान और आलोनना', पृ० ४३

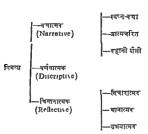
और पाण्वात्य विचारधाराओं के ऊपर विशेष केन्द्रित रही है। यह मूची इस प्रकार शे जा सकती है—प्सेटो, अरस्तु, प्लेटोनिस, हीवेल, एडिसन, कोचे, नलाइवदेल, सूवाइ, गोपेनहार, फायट, यूग, एडसर, ब्राइटन, मार्चेस, सावाइनस, रस्किन, हडसन, कीम, टालस्टाय, दान्ते, मैथ्यू आनंत्व, सांगा, रिचड्से, ब्रेडमे आदि ।' इन विचारकों के अतिरिक्त प्रायः सभी रोमाटिक कवियो के सम्बन्ध में भी कुछन-कुछ बहा गया है। उनके नाम लेकर मूची बदाना अनावश्यक लयता है।

नगेर भी में हिन्दी के प्राचीन और अर्वाचीन प्रायः सभी प्रमुख कवियाँ, लेखकों भीर आतीचकों का किसी-न-दिवाँ रूप में उत्लेख किया है। इन समस्त विचारधाराओं के भीर आतीचकों का किसी-न-दिवाँ रूप में उत्लेख किया है। इन समस्त विचारधाराओं का विवाद में प्राचीन स्वाय जा गक्ता है, नहीं ऐसा अनुमत होता है जैसे लेखक सान-विज्ञान और मनन-चित्रन के लेल में प्रतिष्टित समस्त व्यक्तित्वों को भेद-मांव भूतकर स्वीकार करता है और प्रवाधहों या पक्षणत से अननेवाली खादमीं समाप्त ही जाती हैं। धिवक-मांव स्व करता है कि स्व एक ऐसा जातावाद प्रतिस्व में प्रविच्या स्व विवाद से विचादकों से सम्त स्व जा है कि वे एक ऐसा जातावाद महत्त्वक कर विवाद से सामक से अपने का प्रतिस्व के स्व विवाद के स्व

निबन्धों का वर्गीकरण

देखिए 'रिचार और अनुकृति', 'जिलार और विदेवन', 'जिलार और विदेलेशख' तथा 'अनुमन्धान और आलोजना'!

डा॰ श्रीष्टप्णलाल ने निवन्ध श्रीली ना बाह्य और आञ्चलर तत्त्वो के आधार पर यह वर्गोकरण किया है भे—



हा० धीकृष्णनाल ने निवधो में चार रूप माने हुँ पुस्तव के रूप में सपृहीत, प्रस्तावना के रूप में तिखे गये निवन्त्व, पैन्फतेट ने रूप में तथा विभिन्न पती में प्रकाशित होनेवाने। विभन्न पती में प्रकाशित होनेवाने। विभन्न पति में के बहु सीएक भेट नहीं है। कभी-सभी निवन्ध-सपह एम निविच्त योजना के अनुसार होते हैं तथा निवन्ध-प्रवच्य मा बंता ही रूप खड़ा हो जाता है, जैसा गि पुचतव-प्रवच्यो मा। प्रस्तावनाओं में व्यक्तिय प हित स्वा सी समीया मा रूपि का मान ही वियोग रूप से एहता है। एक अवार से यह भी समीया मा रूप ही है। पैन्फतेट में इंटि सोधी-सहत प्रचारात्मक हो जाती है। विधित अभिभागण भी सी अन्तर्गत जा जाते हैं। साप्ताहित या शासिको से प्रवाणित लेख पपवार-ना (Journalism) के सात ही बन जाते हैं। इन्ने वैयवितव्यत नो अपेसा सामानित सजगता विशेष आ जाती है।

नगेन्द्र जी के निवंधों का वर्गीकरण

जहाँ तक नगेरद थी के निवको वा प्रका है, जनवा वर्गीवरण भी भौती वे आधार पर ही होना पाहिए । जनने निवन्धो वा एक वर्गीवरण विषय को होटि से इस प्रवार किया गया है—"

१. आधुनिक दिन्दी सादित्य का विकास, पूर्व ३६७-३६८

देखिए 'झाधुनिक दिन्दी साहित्य का विकास', ६० १६७

रे. टा॰ केलाराचन्द्र भाटिया, साहिस्य सन्देश, निवंध विरोधांक, भवन्त १६६९

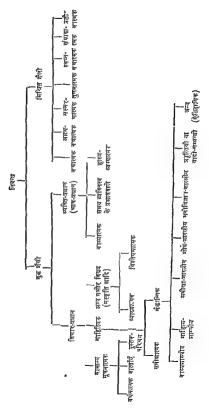
- १. शास्त्रीय सैदातिक
 - (१) साहित्यिक
 - (२) मिथित (३) अन्य
 - २. प्रशस्तिमृतक
- ३. तुलवात्मक
- w वैयक्तिक
- प्र आलोचना-विषयक
- ६. भावात्मक या सस्मरणारमक
- ७. व्यावहारिक समीक्षा-सम्बन्धी

इस वर्गीकरण का आधार विषय बताया गया है, पर यह एक मिश्रित माधार पर हुआ वर्गीकरण ही है। प्रतिस्त, पुसता, सस्मरण-वे विषय के नहीं बीनी के ही स्पादर-मात है, ताथ ही 'भावारमण' या 'सस्मरणारमक' धोर्यक झामक है। इन दोनों सब्दो का अर्थ एक ही नहीं है। पारिमाधिक डॉस्ट के बाबारमक निवन्स संस्मरणों से मिल हैं। इन गोर्थक में केबल सस्सरणों का ही डवाहरण दिया है: बीवी , एक सस्सरण (विचार ओर विश्वेत्वण) तथा दावा : स्व वाल्टरण वार्या है: बीवी (अनुस्त्यान और आलोजना)। विश्वेत्वलय) तथा दावा : स्व वहाहरण विया है: प्रति निवन्ध को प्रति मिलन्ध को प्रवित्वल के प्रति निवन्ध को प्रवित्वल के प्रति निवन्ध को प्रवित्वल का प्रवित्वल होती है कि 'रिबीन के प्रति 'निवन्ध को प्रवित्वल को प्रवित्वल के प्रति निवन्ध को प्रवित्वल को प्रवित्वल को स्वत्वल होती है कि 'रिबीन के प्रति में प्रवा निवास को होती के प्रत्योत भी एका गया है। इत प्रकार वियव और वीती की होटि से किये गये वर्गीकरण के बीव स्पट विभावक रेखा नही दिवाई पहती। उत्तत लेखक ने नगेन्द्र को के निवन्धों का पीतीगत का किया है। यह इस प्रकार है— 1

(१) शास्त्रीय श्रेती, (२) गोष्टी श्रेती, (३) रावाद श्रेती, (३) नाटकीय श्रेती, (४) भावासक श्रेती, (६) व्ययमधान श्रेती, (६) व्ययमधान ग्रिती, (७) व्ययमधान श्रेती, (६) जुननास्पक श्रेती, (१०) आत्मकवात्मक श्रेती, (११) व्यतस्पक श्रेती, (११) व्यतस्पक श्रेती, (११) व्यत्तिम श्रेती, (११)

उपर के वर्गीकरण को देखने से यह स्पष्ट हो जाता है कि नवेन्द्र जो के निवन्त्रों का सर्वागपुर्ण और वैज्ञानिक वर्गीकरण नहीं हो पाया है। वर्गीकरण में जो सुबोधता और स्पष्टता जपेशित है, वह नीचे की भूची में मिल सकती है—

१. साहित्य सन्देश, निवन्ध विशेशक, ब्रवस्त १६६१, पू० ११५



उक्त वर्गीकरण का आधार मुख्यतः सैंबी ही है। वशोकि निबन्ध के विषय अनन्त हैं, बतः उन्हें बर्गों से बाँटने की चेप्टा अनावश्यक है । ससार की सभी वस्तुओं पर निबन्ध लिखे जा सकते हैं और लिखे गये हैं। भौसी ही निवन्ध में मूख्य है। भौली के व्यक्तित्व से सम्बद्ध आतरिक तत्त्व भी हैं और अभिव्यक्ति से सम्बद्ध बाह्य भी । अपने व्यक्तित्व से लिपटे अनुपृत्यात्मक चिन्तन को किसी भी वस्तु के माध्यम से निवन्धकार व्यक्त कर सकता है। यही व्यक्तित्व का तत्व निवन्ध को वह लालिस्य प्रदान करता है, जो उसे कलाकृति बना देता है।

नगेरद्र की के निवन्धों के सीन प्रकार माने जा सकते हैं . (१) निवन्ध संग्रहों, अन्य रचनाओं और सम्पादित धन्यों की सुमिका तथा प्रस्तावना के रूप में मिलनेवाले निवध. (२) निबन्ध-समहो मे सगृहीत निबन्ध तथा (३) पलकार-कला की इप्टि से लिखे गये निबन्ध । अस्तिम प्रकार मे उनके थिखार्थी-श्रीवन में निखे गये निबन्ध थाते हैं, जिनको चनके निवन्ध-सग्रहो से स्थान नहीं मिला। अब भी यदा-कदा वे ऐसे लेख लिखते हैं।¹ इस प्रकार के निबन्ध नगेन्द्र जी के कृतित्व में महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं रखते, यद्यपि ये जनके जीवन के प्रति इध्टिकोण और जीवन-दर्शन को स्पष्ट करने के सिये तथा उनके कृतित्व के विकास का ऐतिहासिक लेखा-ओखा प्रस्तुत करने में महायक हो सकते हैं। शेप तीन अकारों का वर्गीकरण नीचे प्रस्तुत किया गया है।

भूमिकाएँ और प्रस्तावनाएँ—इनके दो वर्ष हो सकते हैं: (१) निबन्ध-पप्रहों की भूमिकाएँ तथा (२) अञ्चादित बन्धों की भूमिकाएँ। उनके अब दक सात निवन्ध-सग्रह प्रकाशित हुए है। इनके साथ जो भूमिनाएँ सम्बद्ध हैं, वे आकार मे अत्यन्त सीमित हैं। इनके सीमित आकार का कारण कथन की सुलिश्यिता है। इनमें मुख्यतः पुस्तक विशेष से सम्बद्ध कुछ प्रेरणा और परिचय के सूल हैं, और कुछ ऐसे सुद्धाधपूर्ण सकेत सूल हैं, जो क्षाच्येता के लिये प्रकाश-किरणों के समान मुस्कराते रहते हैं। अव आकार की मूलास्मक सक्षित्तता कुछ महत्त्वपूर्ण अयौं की अपने में समेटे हैं। इनके तत्त्वार्थ पर आगे विचार किया गया है। नीचे की सूची से इनके आकार की सीमितता स्पष्ट हो जाती है-

१. विचार और अनुभूति	(1€88)		
२. विचार और विवेषन	(1£41)	Ę	ff
३. आधुनिक हिन्दी-कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ	(1£41)	Ø	23
 विचार और विश्लेषण 	(1£44)	٩٦	23
५. अनुस्थान और आसीचना	(1221)	92	. ,,
६. डा॰ नमेग्द्र के सर्वेधोच्ड निबन्ध	(9£49)	10	m
o. कामायनी के अध्ययन की समस्याएँ	(१८६२)	×	. 29
Print 1			-

इतमी सक्षिप्त भूमिकाओ मे भी कुछ मार्मिक और महत्त्वपूर्ण तच्य अनुस्पूत हैं।

डा० नगेन्द्र हारा सम्पादित बन्धों की भूमिकाएँ मुख्यत कृत्वशास्तीय हैं। उनके सम्पादकर मे संस्कृत के कुछ महत्त्वपूर्ण काव्यवास्तिय ग्रन्थों का अनुवाद सम्पन्त हुआ है।

उदाहरण के लिए 'बाव-पुरव' निकथ, बर्मेयुन, वह अक्नूबर १६६०, पृत्र ११

इनकी भूमिकाएँ आकार में भी सम्बी हैं और इनमें भोष और परम्परानिरूपण की दिष्टि प्रमुख होने से अधिक गाम्भीयँ आ गया है और यदि अलग से प्रकाशित वर दी जायँ तो कान्यगास्त्र की परम्परा ने सम्बन्धित एक महत्त्रपूर्ण अनुस्रधान-परक प्रत्य बन जायेगा। नगेन्द्र भी की भूमिनाओं ने यही दो वर्ग आवार की हष्टि से हो सकते हैं।

निवन्ध-सग्नहो में सगृहीत निवन्ध-इन सग्नहो में सगृहीत निवन्ध गृद्ध निवधों भी जोटि में आते हैं। इननी श्रेंची ओर विषय-सत्तु ना आगे विवेचन किया गया है। यहीं नेवल इनका स्त्रूत वर्गोवरण करने सग्नहोत निवधों को वर्गोइन सुचिधी देता अभीय्द है। उत्तर हमने निवधों ना जो सामान्य वर्गोवरण कियर दिवा है, उससे यदि नगेन्द्र जो के निवस्त्रों को नियोजित विधा जाय, दो वर्गीकरण को कररेखा इस प्रकार बनेगी-

१ मुद्ध मेलीवाले निवन्ध

- (क) विचार-प्रधान
 - (अ) सामाग्य लोकप्रिय सूचनाओ वाले रेडियो-कार्ताएँ
 महादेवी जी की दो नवीन अभिव्यक्तियाँ
 हिन्दी मे शह्य की कमी
- (ख) साहित्यिक निवन्ध
 - (अ) पवि अथवा लेखन नी समीक्षा विहारी नी बहुजता मलसी और नारी सच्चन की कविता गिरिजानुमार माधुर प्रसाद के नाटक गुलेरी जी की कहानियाँ महादेवी की आसोचक हथ्टि इलियट का काव्यगत खव्यक्तिवाद आनार्य श्यामस्नदरदास नी आलोचना-पढिवे प्रेमचन्द धत का नवीन जीवन-दर्शन राहुल के ऐतिहासिक उपन्यास दिनकर वे काव्य-सिद्धान्त रवीन्द्रनाय का भारतीय साहित्य पर प्रभाव पत जी नी मुमिकाएँ भगवतीचरण वर्मा के काव्य-रूपक

(बा) कृति-समीक्षा

कामायनी में रूपक तत्त्व कामायनी का महाकाव्यत्व

जय-मारत

नु ६क्षेत्र

इरावती मुखदा

दीपश्रिखा

दीपशिखा की भूगिका स्यागपस और नारी

स्यागयल और नारी (इ) अन्य विषय

पाप पुष्य (ग) सैद्धान्तिक नियम्छ (म) कान्यशास्तीय

रम का स्वरूप साधारणीकरण

शृङ्गार रस कविता क्या है रस शब्द का अर्थ विकास

गरण रसंका आस्वाद (आ) माहिन्यशास्त्रीय

साहित्य की प्रेरणा साहित्य में करूपना का उपयोग

साहत्य म करपना का उपयान साहित्य मे आत्मामिञ्यनित माहित्य का मानदण्ड

माहित्य का धर्म (इ) समीशाणास्तीय

साहित्य और समीक्षा आसोचना की आलोचना आदेनिक काव्य के आसोचक

काधुनक काव्य क कानावक हिन्दी का अपना आलोचनाशास्त्र कहानी और रेखाचित्र

नव-निर्माण: साहित्य की व्यापकता के उपादान

(ई) क्रोधकास्स्रीय

अनुसम्रात का स्वरूप हिन्दी में शोध की कुछ समस्याएँ

हत्यान शायका कुछ चनस् अनुसंधान और बालोचना

- (उ) मनोविज्ञानाश्रित फायड और हिन्दी-साहित्य
- (घ) ऐतिहासिक बालोचना-विषयक निबन्ध
 - (अ) वादो या प्रवृत्तियो से सम्बद्ध छायावाद राष्ट्रीय जीवता वैगितिक कविता प्रगतिकाद प्रयोगवाद
 - (आ) अन्य ऐतिहासिक निवन्ध अजभापा गद्य हिन्दी-साहित्य ना आदिवाल दीतिनाल के कवि आचार्यों का यौगदान स्वतलता के परचात् हिन्दी-चित्रता स्वतलता के परचात् हिन्दी-सातीचना
- (ङ) व्यक्ति-प्रधान निबन्ध
 - (अ) समग्र व्यक्तित्व के प्रभाववाले बवीन्द्र के प्रति
 - (आ) हास्य-व्यन्यारमक यौवन के द्वार पर
- २. मिश्रित गैली के निवन्ध
 - (अ) स्वप्नवचात्मव
 - हिन्दी-उपन्यास (स्रा) भारतवचारमक

मेरा व्यवसाय और साहित्य-सञ्जन

- (६) सस्मरणात्मक बीनी : एक णस्मरण दादा : स्व० वालकृष्ण धर्मा नवीन रेडियो में पन्त जी का आगमन
- (ई) सनाद या नाटन-श्रंली हिन्दों में हास्य की कमी
- (उ) पतात्मक भौनी केशव का बाचार्यस्व

(क) सुलनात्मक

भारतीय बोर पाएनात्य शांम्यशास्त्र आचार्य पुनल बोर आई० ए० रिचड्न हिमिकरोटिनी और वासवदत्ता बोल्गा से गंगा बोर बिल्लेमुर बैंकरिहा

निबन्ध-शैली

(क) निबन्धकार नगेन्द्र का आंतरिक संघर्ष

जिस प्रकार नवेन्द्र जी के कवि सौर लेखक में समर्प रहा उसी प्रकार उनके भीतर 'निवधकार और समालोचक का सवर्ष भी निरन्तर बना रहा। आलोचना और निबध-कला का एक सबीग नमेन्द्र जी के लेखन में मिलता है। किसी-किसी विद्वान ने ती इस समर्प में आलोचक नपेन्द्र की विजय ही घोषित कर दी है। प्राय यही समर्प निवधकार शुनल में भी था। हृदय और बृद्धि के सथर का निर्णय वे स्वय नहीं कर पाये और उसे उन्हें पाठक पर ही छोड़ना पड़ा। जो लिकोपात्मक व्यक्तित्व ग्रुवलें जी का था यही कवि, आनोषक और निवन्तकार का लिकीण नगेन्द्र जी में निनता है। पर, इस सबर्प की दिशा नगेन्द्र जी मे बदली हुई मिलती है। गुक्न जी का दवा हुआ कवि आदर्शनादी या और नगेन्द्र जी का दवा हुआ कवि स्वच्छन्दताबादी । शुक्त जी का आलोचकं आदर्शवादी नैतिकता से प्रकाश प्रहेण करता था, अगेन्द्र की का आलोचक नैतिक मुख्यों की स्वीकार करने में असमर्थ है। शुनल जी का निबंधकार आवर्शेवादी मुख्यों की विजय-यालाओं में न्पडने वाली बाधाओ पर खीजता था, खूंबलाता था और कभी व्याय के तीक्षण आयाती से उन बाधाओं की घरामाथी कर देना चाहता था। नगेन्द्र भी के निबंधकार में इस प्रकार की खीस और व्यंग्य की प्रवृत्ति नहीं है। इस सम्बन्ध में श्री भारतभूषण अग्रवाल ने लिखा है-- "प्रत्येक तथ्य के सभी पहलुओं पर सम्यक् धैर्य से विचार करते हैं और घो निष्कर्य तक एवं दिवेक हारा पृष्ट न हो सके उसे माख आग्रह या भारोच्छवास से प्रतिष्ठित करने की चेप्टा नही करते। इस गुण में मैं उन्हें शक्ल जी से भी वडा निवाध-कार मानता है। करियब आलोचकों ने डॉ॰ नगेन्द्र जी को खोझ, कोध, हवाँल्लाम आदि प्रकट न करते देखकर निराणा व्यक्त की है। पर मैं इनके अग्राव को सब्बं प्रालोचक का गुण मानता है। 112 इस प्रकार नगेन्द्र जी के व्यक्तित्व के अनुकूल ही उनके निवन्धीं की विषय-योजना और श्रीजी-जिल्प का रूप स्थिर हुआ है। अन्त लिकोणात्मक समर्प में बढ़े कौशल के साथ समन्वय कराया गया है। उनका कवि खील, उदाहरणों तथा अलकृत शैली में व्यक्त न होकर सतुबित, सुब्द और सर्घटित शिल्प की रचना में व्यक्त हो जाता है। परिणामत: भीत की कहियाँ चाहे रचित न हों, पर प्रत्येक वावव एक अनुडे आकार

 [&]quot;सन तो यह है कि निवन्श्वार को बाएका श्वालोवक बनवने नहीं देना—वह श्रालोवक से दवा-रना सा रहता है। आखोनक के सम्राज्य उसका व्यक्तित बालार और अन्तर को सगरित करके उसर हो नहीं पाता !"

दा॰ नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निकथ, पृ० १ व

ने इस जाता है। जहाँ तक कवि-मुत्तम अनुपूति की तीवता का प्रश्न है वह भी अन्तर्भुतः होनर विचारों या विद्यान्तों के गामीय को ही अपना विषय बना लेता है। अनुपूति-पर में स्तात विचारामीय यदापि अधियमत होकर बाह्यतः प्रथम-सा समता है, पर प्रकृति-पर पाठक उस हम-बंद रसात्मक गामीय का अनुपूति कर सकता है। गम्भीर से गमीर विपयों का प्रतिपदन भी नगेट जी के यहाँ अनुपूतिपूत्वन हो उठता है। यहाँ सम्भार विपयों का प्रतिपदन भी नगेट जी के यहाँ अनुपूतिपूत्वन हो उठता है। यहाँ सम्भार विपयों का प्रतिपदन भी मानीय प्रथम के कारण उनने सेवन को गति भी अस्यन्त मन्तर है। इससे यह निक्यं निकाला जा सकता है कि नगेट जी के अधिवाग निक्यं आलोजनायम होते हुए भी सुकन के आन्तरिक प्रेयानेन्द्रों से पैरित, जिल्लान उपेण्टक में प्रयुक्त, अनुपूत्त को बतास्पत्ती तीवता से मतिसीस और विचार की अनुपूत्यासम परिणति के रासायिक प्रमान से सम्बन्त है।

(छ) नगेन्द्र जी के लेखों ये व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति

तिकाय-सम्बन्धी आरम्भिन धारणाओं से ही व्यक्तित्व-अकाशन का निकास-का से अहूट सम्बन्ध माना गया है। बीण्टेन ने इस बात को स्वीकार विया या। उप सीठ बेक्सन ने भी व्यक्तित्व-अवाजन को निकास को हम माना है। भी निकास ना विषय को है भी हो सत्ता है। आवश्यकता इस बात को है कि विचार माना विया को हो भी हो सत्ता है। आवश्यकता इस बात को है कि विचार माना विया को हो त्या रमणीयता से युक्त हो हो वह अनुप्रतिप्रतक रूप से आस्वाय वन सके और व्यक्तित्व के विचार तक्षों को ने कर विभावत हो। इन्हों तत्त्वों के नारण निकास मध्य की एक लितत विधा के रूप से स्वीवृत्त हो सका। व्यक्तित्व के तत्त्वों से युक्त होकर मीनी वैयक्तित विधा के रूप से स्वीवृत्त हो सका। व्यक्तित्व के तत्त्वों से युक्त होकर मीनी वैयक्तित विधा के प्रतिविचा मन आती है। यही 'Style is man' का मम् हैं। या० व्यक्तित के का माने हैं। यही पहले पहले से स्वाप्तित्व के का को को स्वाप्ति प्रतिविचा के स्वाप्तित के स्वाप्तित के का को को स्वाप्ति के स्वाप्ति

र "मेरा प्रतिवादन मूलन" अनुमृतिमृत्य ही होगा है. क्वोडि में माहित्य में फनुमृति को ही मिल्या प्रमाण मानवर चलता हूँ। मैं दिवारों को अनुमृति च कर में ही मच्चन करता हूँ।"
—माहिरव मन्देग, भाग २३, कक र, दु० १६४

स. ''मै सिसने से पहले यह में हो बीन का रचना बर लेला वा वह बांक्य अब भी ब्यावर मनी हुई है। मै वपने प्राणीवतायक निक्पों का भी माना रचना हा करता है। बभी-हमी तो बाहर के साहव मन में रच लेता हैं। हमीन्यों मेरी सेलन गाँव प्राप्त मन में रच लेता हैं। हमीन्यों मेरी सेलन गाँव प्राप्तन मया है।' —बहो, पू॰ १६१

[&]quot;These essays are an attempt to communicate a soul." _ Montaigns

v. "An Essay is a thing which some one does himself, and the point of essay is not subject, for any subject will suffise, but the charm of personality." —(From the Art of the Essayist)

५. "धानीन निवन्य एक प्रकार हो विकास की विश्लेषणास्मक कोटि में रख दिये गये। मादित्य की स्वास्त्र का उनमें बहुन कुछ कुछाव रहा। ज तो अनने व्यक्तित्व की बोर्ट अमलभारपूर्ण हुए। दिखादि हो और न उनमें बहुन कुछ कुछाव से की वा मनेवा हो पाया" —सादित्याक्षीचन, ५० २६६

प्रतिपादन एक विशेष निजीपन, स्वच्छन्दता, सोध्वव और सजीवता तया आवश्यक संगति और सबदता के साथ किया थया हो।""

निजीपन का तात्पर्य व्यक्तित्व के निजी स्वरूप से है। व्यक्तित्व का निर्माण व्यक्ति के गुणो से होता है। उसका चरिला उसकी मुल भिक्ति है। वैमिनतक गुणों में ब्यक्ति के शील, सीजन्य, निष्ठा आदि का समावेश होता है। पर व्यक्तित्व इन सब गुणो का समूह नहीं है। सख्यातीत पूर्णों के योग से विसक्षण रक्षायन की भांति इन सबको लिये हुए इसमे ब्याप्त तथा इनसे विविश्व भी जलकता हवा जो अनिर्वचनीय सत् हमें 'मिलता है, वही व्यक्तित्व है। इसी विलक्षण रासायनिक सक्तेषण-व्यक्तित्व का वैशिष्ट्य विहारी की नायिका की "वह चितवनि और कन्छ, जिहि बस होत सुजान" ध्यादमा में मिलता है। र इसी व्यक्तित्व की प्रतिच्छाया प्रत्येक लेखक की शैशी में झसकती रहती है।

नगेन्द्र जी की निबन्ध-कला भी इसका अपवाद नहीं है। उनके क्यक्तितत्व का एक तस्य तो सभी नियन्धों में प्राप्त है और वह है उनका स्वच्छन्द अध्ययन, स्वतल वितन समा मृतिमानस की-मी गम्कीरता । व व्यक्तित्व की यह विशेषता छनके कुछ व्यक्तिपरक तथा भैनी की होट से प्रयोगशील निबन्धों को छोड़क र सभी निबन्धों से ब्याप्त मिनती है। इत व्यक्तिपरक निकत्धों से भी जितन गम्भीर ही है, पर उसका प्रस्तृतीकरण व्यव्यपूर्ण हो गया है। इन निवन्धों में व्यक्तित्व का व्यावहारिक अश ही अधिक सवेच्ट है। सिद्धान्तों की कहापोह में ब्यस्त मन जैसे कभी-कभी यह सब भी कर सेना चाहता है।

नगेन्द्र जी को अपने निबन्धों को विचार-प्रधान कहना ठीक नहीं दीखता। उन्होने अनेक बार अपने निबन्धों के विवय ने यही बात कही है। सम्भवतः ऐसे कथनी में वे निबन्धों के सम्बन्ध में बपनी मानमिक परिस्थिति का ही कथन करते हैं। जब एक निबन्ध जनके मन मे व्याप्त रहता है तब तक उन्हें गम्भीर विचारों का भावन और आस्वादन होता रहता है। भावो की समनता में और आस्वाब रस की समनता में निखान्त और विचारों की गुम्भीरता उन्हें होती दीखती है। पर जब वे निवन्ध लेखनी के माध्यम से प्रकट होने लगते हैं तब उनका वह बास्भीय प्रभाव की दृष्टि से पूर्वस्थिति को प्राप्त कर जाता है अर्थात् उनका भावपक्ष केवल संबद व्यवस्था की चारता में सथा रचनात्मक एक-मुलता में ही सीमित हो जाता है और प्रभाव की दृष्टि से उनके वे भाव पाठक को नहीं मिल पाते जिनके माध्यम से वे गम्भीर विचारों का अनुभव करके उनसे सादारम्य का अनुभव कर रहे थे। निवन्धों की एकसूनता और उनकी योजना विचारों के साथ उनके निर्फ्रान्त सीधे भावात्मक तादातम्य के परिणाम हैं। हृदय और बुद्धि का यह देत जिससे प्रेरित होकर शक्त जी ने कहा था कि भेरा हृदय भी कुछ कहता गया है-स्वेन्द्र जी मे नहीं है।

१, कान्य के रूप, पुरु २३६

 [&]quot;प्रनियारै दीस्य दणनः किती न तहनि समान ।

⁻⁻विहारी रत्नावर, बोदा ५००

वह चित्रवित और क्यू. बिडि वस दोन सुजान ॥" "झापके निवन्धों में शान्त्रीयता की श्रदरी छाप के साथ-साथ व्यतंत्र चितन, शैली की प्रीदना, वैद्यानिक दृष्टि पर्याप्त मिलती है।"

⁻⁻वा॰ कैलाशबन्द्र आदिया, साहित्य-सदेश, श्रंक २, भाग २३, ए० ११४

वननी साधना, चनने समग्र व्यक्तित्व की साधना है। तो, इतना मान लेने में नोर्में आपतित नहीं नि उनने निक्यों में अध्ययन की महुदाई कीर जिवन की प्रीडता सलकती है। साय ही यह भी स्कीवाय है "यद्यपि प्रार्थिकक निक्या अपेलाइत उपले और सीमित हैं और साद के निक्या अपेलाइत एक्ट और सीमित हैं और साद के निक्या अपेलाइत को स्वापक, फिर भी यह इंट्य्य है कि प्रत्येक निक्या में राठ नमेन्द्र के व्यक्तित्व को अपूक्त छाप है। " यह व्यक्तित्व को छाप कही मायपरक है, तो वही निवारपरक।

(ग) निबन्धो में सजीवता, व्यय्य और भावात्मकता

व्यक्तित्व का निकपण व रते हुवे हुन देख कुके हैं कि नगेन्द्र जी हे व्यक्तित्व के गाम्भीमं और वाचत्व का वद्मुत मिथल है। उनके निक्यों में कही गामीमं का प्राधान्य हो जाता है और कहो (चाहे ऐसे निक्य कम हों) भावात्मकताका। गम्भीर निक्यों के अनुपात गामीमं का हो अधिक रहना है। किर भी यत्न-तल चीनी में भावात्मकता और वाणी में व्याम निक्य जाता है। कुछ सजीवता बीचनी में कितपम यापार्य जीवन के उदाहरणों में मिल जाता है। कुछ सजीवता बीचनी में कितपम यापार्य जीवन के उदाहरणों में मिल जाता है। कुछ सजीवता बीचनी में कितपम यापार्य जीवन के उदाहरणों में मिल जाती है। नीचे ऐसे कुछ उदाहरण दिए गए हैं—

- (अ) "उदाहरण के लिए, एक साम्यवादी उपन्यासकार विश्वी हृदमहीन पूँजीपति को नामक के रूप मे हमारे सामने लाकर पूँजीवाद के प्रति अपनी सम्पूर्ण पूणा को उसके व्यक्तित्व म पूजीभूत कर देता है।" व
 - (आ)ं जैसे, ब्रह्मा और उसकी कन्या की कहानी मे ***** । "3
- (इ) 'जिस प्रकार कोई धातु-शोधक उपसम्य खनिज पदायाँ को स्वच्छ और शुढ करके हमारे सम्मुख रखता है*****। "४
- (ई) 'जिल प्रकार एक सुबुल अपने पिता से जन्म और पीपण पाकर उसकी सेवा और रक्षा करता है, उसी प्रकार ।" द
- (च) "अवाहरण के लिए आस्त्रीजन और सत्फर बायोस्साइड से मरे विसी वमरे मे अगर बाए प्लेटीनम ना एन तन्तु बात वें तो वे दोनों तो सत्फर-एसिड म परिवर्तित हो जायेंगे—गरन्तु प्लेटीनम ने तन्तु मे निती प्रकार का विकार नहीं आयेगा"।

क्षतर दिए गए उदाहरणों में वीवध्य श्यप्ट है, जैसे कुछ उदाहरणों का स्रोत पीरा-णिक है, कुछ का ऐतिहासिक, कुछ का पारिचारिक और कुछ का देनिक जीवन है। यह, जिस प्रकार गुक्त जी जीवन के साथ धुल-मितकर अपनी भावकाओं ने अनुस्य और अपनी स्थाप-मुद्दित के सतीभ के निज्य अधिक भुखर और विस्तृत उदाहरण कुनते है, वह प्रवृत्ति नोगड़ जी में नहीं है। अपने विवेचन और विस्तृत्य चे तथों में उन्होंने जेसे किसी मूल को

१ डा॰ नगे ह थ सर्वन्ने क निवध, भारतभूषण बद्यवाल, पृ० १६

विचार भीर विवेचन, प० ३१

विचार और अनुसृति, पृ॰ ७

[¥] विनार और विश्लेषण, वृ० १२

५ विचार और अनुस्ति, १० ११

६ विचार और विवेचन, पृण्डश

ही स्पष्ट करने की शिष्ट से एक उदाहरण एकडा और सुत-स्प हे उसे विवेषण के साथ थिरो दिया। उदाहरणों के माध्यम से न किसी सामाधिक भावना को ही प्रकट किया गया है और न उन्हें विग्रद बनाने की बेच्या ही मिलती है। कभी-कभी उदाहरणों में मैं की के अकराज का प्रकार के बच्चा को है। किन्तु, ऐसे उदाहरण अत्यन्त विश्व है— "जिस प्रकार नदी का उन्मद प्रवाह कुछ ककड़ परवरों में भी सहज रूप ने बहा से जाता है उसी प्रकार जरीक सफीत माध्यारा में दी-नार अनगढ़ खब्द बससित ही वह जाते हैं उसी प्रकार उपवह स्थाहणों के खितरका उन्होंने कुछ भादिसक उचाहरण और उदाहरण भी रिए हैं, किन्तु उनकी रोजना में भी सेखक की वृत्ति रमती नहीं दीखती। केवल विषय से स्पटीकरण का उपवीधतावादी एक विवाह पढ़ा है।

उदाहरणों के अतिरिक्त नगेन्द्र जी ने कुछ निवन्तों में अपने वैयमितक अनुभवों अथवा स्वानुभूत घटनाओं की भी नियोजित करते की चेच्या की है। इससे ग्रीसों में अवस्थ ही कुछ निर्नोधन भीर सजीवता का समावेश हुआ है। नीचे इन निजी अनुभवों के कुछ च्याहरण दिये गये हैं—

- (अ) "हमारे एक मिल में काफ़ी मनोयोग से अपनी प्रीमका को गामें के लिए काव्य-रचना की, परन्तु आधिर उन्हें अदालत की कार्यवाही काव्य-रचना की अपेक्षा अधिक सार्यक जान गरी।"
- (आ) "कुछ वर्ष हुए एक प्रगतिवादी मिल नै मुल पर अनेक आरोपो के साथ एक आरोप यह भी तसाया था कि मैं साहित्य से सामाजिक गुणो का विरोध करता हुना अहनाद का पीषण करता हूँ।"3
- (६) "मैंने स्वय इस उपाय को व्यवहार करके देखा है और मुझे इससे बड़ा सतीय है। विद्यार्थी को उसकी क्षेत्र के अनुकूत.....।"ध
- (ई) "अभी कुछ दिन महते दक्षिण के एक विद्वान हमारे विश्वविद्यालय में पधारे ये । उन्होंने बढे उत्साह के साम-------
- (छ) ''एक बार हिन्दी के एक मान्य निहान ने हमारे एक प्रोध-विषय ''रीतिकात के प्रमुख आचार्य' पर आपत्ति करते हुये ग्रुवसे कहा था कि इस पर 'यीसिस' कैसे सिखा जारेगा''''।' '
 - (क) "भीलेन्द्र मोहन जीहरी सैन्द जॉन्स मे भेरे सहपाठी थे; जस्मानिया यूनिविसटी

श्रा॰ सगेन्द्र के सर्वेश्रेक्ट निवन्थ, प्॰ १५०

र. विचार और मनुभूति, ए॰ ४

३. विकार और विवेचन, ४० १२

४. अनुसंधान और आलोचना, ए० ^८६

प्र. मनसंधान भौर मालीचना, प्र= ≈२

६. अनुमन्यान और भालोबना, १० ६१

न• सा• सा•—--

में छ वर्ष तक अमेडी के अध्यापक रहने के बाद *****भिष्ठले से पिछने क्रानिवार की शाम को भेरे साथ थे। ***

- (ए) '''''अपने छात-जीवन की एक घटना याद आ गर्द जब हमारो महिता-प्राध्यापक में 'सर' और मैडम' के बीच लडखडाते हुए हम सोमों को डॉट कर कहा पा— ऐंड्रैस मों ऐज सर।''र
- (दे) "एक दिन सहसा अपराहन में पाव साहब ने टेसीयोन वर मुझे बुताया और कहा कि आपसे एवं अत्यन्त महरवपूर्ण और गोपनीय विषय पर परामर्श वरता है।" 3

इस प्रकार की स्थूल घटनाओं के उस्लेख से निकाधों के वातावरण से यसापंता, रिजीपन और सजीवता आ जाती है। कोन्द्र जी ने वही-कही कुछ ऐती स्थूल घटनाओं का भी उपयोग क्या है, जो वातावरण को अधिक यपार्यता प्रदान करती है और पाठक को रिपोर्ताज का-सा आनन्द आने लगता है। उदाहरणस्वरूप 'केशवदास का आवार्यत' नामक निकाध कहा मंदिये गये स्थाख्यान की सीनी से लिया प्या है। कक्षा के वातावरण को सजीवता प्रदान करने में इस प्रकारने अब सहायक रहे हैं—

- (अ) 'सवा ग्यारह पर पटा बजा और मैं क्लास की और चल दिया। क्लास के बाहर पहुँचते ही मिने देखा कि आजा स्वाही से रागे हुए हामी को धीने के लिये जा रही थी। मुच देखनर ठिठक गई।''''मेंने हाजियी लेना शुरू किया, जिसके उत्तर में 'यस सर' या 'यल क्लीब' की आवार्ज आने लगी।'''⁸
- (आ) "ध्याच्यान समाप्त करते-करते मस्तिष्ट की अपेक्षा मेच्य क्वास अधिक यक गया था । विद्यार्थियों की भी जैंगिसतों तो कम-से-कम यक ही गई थीं, कुछ की जैंगिसतों रग भी गई थीं । एकाध की नाक पर भी टीका लेग गया था । वनास छोडकर बाहर आया तो देखा कि मित गर्थ और डॉक्टर सिन्हा, दोनों धुन्ध-सी घडी हुई हैं ।"

१ विचार भीर दिश्लेषता. प० ७=

२ दही, पृ० २३ ३. मनुस्थान भीर भालोचना, पृ० १९७

विनार भीर विश्लेषण, ए॰ २२

४. वही, पुर ३४

राया उनके भवतो पर व्यांग करते हुए लेखक ने 'तुलसी और नारी' नामक निवस्थ में कुछ ध्यायोक्तियों की है। असे—

(अ) "तुलसी के यह सौधाय्य बोर दुर्भाग्य दोनों ही रहे हैं कि भारतीय परापरा ने उन्हें सोकनायक महात्मा पहले और कवि बाद से बाना है।""

(आ) "जब मुससीरास के समर्थको और भवतो ने उनके काय्य पर क्षामाजिक आचार-मास्त्र वा आरोप किया तो स्वभावतः हो आधुनिक नारी की उद्बुद्ध चेतना ने सहदेयता के न्यायायय थे अपने प्रति न्याय की साँव की 1⁷⁷रे

एक स्पान पर आचार्य केशक्याल के आचार्यत्व पर व्यक्त किया गया है। केशक ने सभी रही ही रिपति पर गार रह ये करने की बेदरों की है। उनके इस प्रयान का तहरूर कथन है। इस फ्रानर किया गया है कि वह एक व्यव्य बन गया है—"पीड़ में एक ओर ती सखी द्वारा राधा के मान का निवारण है"—"बुदे में हैं। इस फ्रानर के हाथ के रीड़ मान का चित्रण है। इति प्रकार कथानक से सब का, राधा और इच्च पर, प्रानारपरक प्रमान का चित्रण है। इति प्रकार कथानक से सब का, राधा और इच्च पर, प्रानारपरक प्रमान दिखाया गया है जिसके कारण कामिनियाँ प्रिय के कठ से लग जाती है।" व्यव्य के क्य उपलुत्त खवाहरणों के पर्यवेशण से यह स्वय्ट हो जाता है कि व्यय्य उतना मुखर नहीं हो वाया है, जितना कि सुनक जो से है। व्यय्य की माला भी बहुत ही कम है। पर, कुछ रोस भी निवार है जिनमें व्यय्य का विकसित राक्च्य इश्टियत होता है। इन पर अति स्वद्र क्य से विचार किया गया है।

निरम जी मी आरमिक इतियों ये जनका व्यय्य-चातुर्ण कुछ विशेष प्रकट हुआ है । प्रसाद जी के नाटकों के दोश बतलाते हुए उन्होंने तिखा है कि "अवेक स्थानों पर नाटककार की परनाओं भी गतितिश्रीय संधालमा कठिन हो गया है, और ऐसा करने के जिए विशे या तो वाहित व्यक्ति को उसी समय प्रति काडकर उपस्थित कर देना पड़ा है अभय पता तो वाहित व्यक्ति को उसी समय प्रति काडकर उपस्थित कर देना पड़ा है अभय किसी को दबरदस्ती खिलाक उठाना पड़ा है ।" यही व्यंय्य के प्रसाद से भाषा भी कुछ चड़त हो गई है । गुन्त भी की वर्षा-वैसी के विषय में एक स्थान पर वे लिखते हैं : "वर्षान के प्रार एक हुसरे से कथे से कथा विश्वाक नहीं चला रहे । उनने प्रकान-पुक्ती क्यां हुई है, वे इस समय 'विवक्तप' कर रहे हैं । यह वेब वस्ता ही जाता है, अपते में पत्री हुई है, वे इस समय 'विवक्तप' कर रहे हैं । यह वेब वस्ता ही जाता है, अपते में पत्री हुई है, वे इस समय 'विवक्तप' कर सह हैं। यह वेब वस्ता है जाता है, अपते में पत्री हैं हैं हैं के विवक्त जाता है !" इसीतिए भी अवस्ताय औहरी ने यह मत व्यक्त किया है—"जोग्ह से व्यक्तात्मक वाक्नातुर्ण भी अनुर माला में मिलेया । किन्तु उनका व्यक्त ही । इसक स्थान वे वर्षराता से नह स्थान ही होता । बद्देशी लेखक हीन स्विक्ट समान वे वर्षराता से नह स्वाची से स्थान एक करवा नहीं होता । बद्देशी लेखक हीन स्विक्ट स्थान वे वर्षराता से नह स्वच्ये से स्थान एक व्यक्तियों पर चोट नहीं करते । इसका स्थल्द सामा वे दाई है कि के

^{).} विचार और विश्लेषस, प्र• ४३

र. बद्दी, पूर्व ४३

३. वहां, पृ⊳ २७

४. आधुनिक हिन्दी नाटक, पू॰ ^{३३}

साकेत: एक ऋध्ययन, पु० ११६-१२०

मुख्यत साहित्यक चितक हैं, उनवा क्षेत्र समाज-सुधार नही है। अपनी वाक्-विदग्धता से वे हृदय पर एक हन्ती सी चोट करते हैं।"

वुष्ठ स्थलो पर डा॰ नगेन्द्र ना विश्व भी जागरूक हो उठा है और अपने अनुसार योती मा विधान मरने में तम गया है। इन स्थलो पर अलनरण की योजना और प्रसाद योती मी स्मृहलोय डांथी मिल आठो है। य स्थल यहुव्या वत्र आठो हैं जब उनने विभार के समुद्र नोई विवि अपने नाव्य-स्पादा ना प्रतिनिधित्यन नरते हुए आ उपस्थित होता है। उस समय उम निर्व में पाया और उसनी येती भी मगेन्द्र जी नी अनुभूति के विषय में अन्तर्गत आ जाती है। परिणामत वही शेती और शब्दावती लेखन ने प्रभाव भी अमिश्यनित में निर्योगित हो जाती है। उदाहरणार्थ उनने सामने प्रसाद ना व्यक्तित्व आपा और भावात्मक जीती उननी रूपरेखा प्रस्तुत करने साम गई—"शान्त गम्भीर सापर, जो अपनी आनुत तरनो नो दयानर पूप में मुस्वरा उठा है, या किर गहन आवाज, जो अपनी आनुत तरनो नो हत्य म समावर जाँदरी नी हैंसी हैंस रहा है—ऐसा ही दुष्ट प्रसाद वा व्यक्तित्व या।"%

इस उदरण में भीती और मध्यावसी नाटरकार प्रसाद री है। लेखक ने उसका उपयोग करने इस भावात्मक चिल को अधिक ब्याजन बना दिया। उनकी मध्यावती का प्रयोग करने आप लेखक ने लिखा है— "कोलाहन की अवती तजकर जब वे मुलाये का साझान करते हुए विराम क्याज की खोज करता होंगे, उस समय यह रगीन अतीत उन्ह सक्युच बढ़े बंग से आक्षांत्र करता होगा।" अ

नहीं नी आवश्यनता नहीं कि इस वानय में 'से चल मुझे मुनावा देकर' माले गीत या स्वर गूंज रहाँ है। यत जी वा व्यक्तिच भी सेखक को बढ़े वेग से प्रमावित करता आ रहा पा। प जो की साहित्य वा समझ स्वाय, जनकी विशिष्ट मौती और प्राध्यावती वे साथ, नगेन्द्र जी वी बीणा से बहुत होने सतता है—'पत जी के जोति-स्मर्ग से रेडियो का सायु-मडल एक लिन्छ-स्वित्म प्रकाश से सीपत हो उठा।''⁸ पत जी का प्रकाश की सावास्त्र पित्र प्रस्टब्स है—'मैं कई वर्ष बाद पत जी से मिला या, बही सीध्य-तिन्य हरिट—मुख जित्रता है—'पित्रत वेश-मूमा से मुक्त रमणीय विकित्स ऐसा लगता पा जैसे क्षीयों योजन वे द्वार से ही सीहरूर प्रीवित्र से स्वेश कर चूकर हो।''

महादेवी वर्मा से भी नगेन्द्र जी प्रभावित हैं। बित यह स्वामाविच है वि उनका चितानन करने में भी लेखक बुख माबुक ही बाय। महादेवी वर्मा की नगेन्द्र जी के द्वारा पुनर्नियोजित शैली और माया में महादेवी का चिल सुन्दर बन पडा है—"आज

१. डिन्दी के कालोचक (स॰ राचारानी गुटू^{*}), पृ॰ २१४

विचार और अनुभृति, पृ० वद

क् विचार और अनुमृति, ए० ३७

४. शतुमाथान और झालोचना, प्र= १२२

^{¥.} वही, पु० ११=

 [&]quot;महादेश को करिना के रममीने रुगों और उनके व्यक्तित्व एव वेश मृत की सादनी वे बीच मामनस्य स्थापित कर चुका था ""—हा॰ नगेन्द्र के मर्थभैक्ट निवध, पु॰ १४६

छ छात यपोँ के बाद महादेवी जी के खाधना-मदिर का दार खुला है और करणा के स्तेह में जनती हुई इस दीपक की नौ को जब भी एकाकीपन में सल्यम और विश्वास में मुस्कराती हुई देखकर हिन्दी के विद्यार्थी का एश्वेक मृत उत्पुत्त हो उठा है।"

गिरिजाकुमार गाणुर के सम्बन्ध में तिखते हुए उनके सामने 'भेरा तन भूखा, मेरा भन भूखा' का छावाबादी त्वर तथा रहस्वमय लोक की जांकी मुखरित हो उठी—
"यह पूर्यार ने तो भूखे तन और भूखे मन का आहार है और न किसी अहभ्य आवस्वन के साथ करना-गिहार है।" इस प्रकार अधिकाशत. उन व्यवितयों का क्यन करते समय तैक साथ करना-गिहार है।" है का प्रकार अधिकाशत. उन व्यवितयों का क्यन करते समय तैक साथ करना-गिहार है। जिनने उसका निजी भावारमक सम्बन्ध त्यापित हो हुन हो लो हो। जिनने हुन करी है। गम्भीर शास्त्रीय निवन्धों से ऐसे सरम और प्रसन्न स्थल प्रायः नहीं विसर्व है।

व्यक्तियों के अतिरिक्त निवन्धों में जहाँ कही काव्य के उद्धरण दिये गये हैं, वहाँ भी वीसी पुछ काल्यात्मक हो गई है। इस सम्बन्ध से श्री नारायणप्रमात्र चीये वा सक्ष इस प्रकार है. "अपनी आयोचनात्यक पुरतकों से जहाँ भी काव्य-उद्धरणों द्वारा नगेन्द्र में अपने मत की पुष्टि एवं स्थापना की है, वहाँ उनकी काव्य-प्रतिमा उपर आई है।"

नगेन्द्र जी के कुछ विशिष्ट शैलीवाले निवन्ध

कुछ निबन्धों में नमेन्द्र भी स्वयं एक बौलीगत धिसवाह और मनमीजी वृश्ति को लेकर चले हैं। इन निबन्धों में 'केशव का आवार्यरव', कहानी और रेखाचित्र', 'हिन्दी चपन्यास', 'मौबन के डार पर' तथा 'वाणी के न्याय मन्दिर में' आते हैं। इन नियन्धी में विषयवस्तु को विवेचन तो मिला है, और उस विवेचन में गाभीगं भी है, पर एक ऐसा पातावरण उस विवेचन कै लिये प्रस्तुन किया गया है कि सब कुछ एक ध्याय बनकर रह गया है। बातावरण प्रस्तुन बारने के लिये कुछ रेखाचित्र भी सन्तान कर दिये गये है, जिससे स्थान को स्थानीयता और वैयक्तिक यथार्थता प्राप्त हो जाती है। बाताबरण मुख्यतः कक्षा का, कोव्टी का अथवा व्यायालय का है। इसी कारण कुछ नाटकीयता भी आ जाती है। गोय्ठी के वातावरण में अभिव्यक्ति की स्वरुष्टन्दता और दिवार-प्रदर्शन की स्वतन्त्रता रहती है। ऐसे विद्याधी में विषेद्र जी सीधे-सीधे कीई वात कहते मही दीखते, जनकी हिन्द एक 'फन' उपस्थित करने की ओर भी रहती है। ऐसा लगता है मानो कोई करपनाशील शिरुपी ताजगहल-बैसी गम्भीर हमारतें बनाकर थम-मोचन के लिए शीशमहल की रसना करने सगा हो। यहाँ पर उनका विश्लेषणशील मन विश्लेषण-व्याख्यान तो करता है, पर अपनी ही लगध में मुख्य नुस की भौति स्पर न रहकर चनलता को चौकडियाँ भरता है। ये निवध नगेन्द्र भी के निवध-माहित्य में कम होते हुये भी पर्याप्त वैनिष्य प्रस्तुत कर देते हैं । जनमे विचारवारा वैयन्तिक होने हये भी सामृहिक अथवा सामाजिक रूप घारण कर लेती है । उनमे धामा इतना निखरा है कि गम्भीर निवधों में जटकनेवाले इसके अभाव की भी पूर्वि हो जाती है।

विचार और अनुभति, ५० १०१

२. शतुमन्धान श्रीर जालीचना, ५० १२७

डा॰ नगेन्द्र के भालोचना-भिद्धान्त, पृ॰ ⊏

कुछ उदाहरणो से इस बात नो स्पष्ट निया जा सनता है। उत्पर केगवदास पर निये गये व्याय का उदाहरण दिया गया है। अन्य निवधो से भी पुछ उदाहरण दिये जा सनते हैं। 'यहानी भेर देखाचिल' ने साहित्यिक गोष्टियो पर व्याय करते हुए एक स्थान पर सिखा गया है—

'पिष्ठली बार मैंने कानता से पूछा या कि दिस्ती से साहित्यिक जीवन कैसा है, तो उसने नहा या कि साहित्यकार तो यहाँ चुरे नहीं हैं, लेकिन साहित्यिक जीवन कोई खास नहीं है। लेन्देकर प्रनिवार-समाज है, उससे भी तून्तु मैं मैं या हान्हा हीन्ही रहती है।''

इस क्यन मे दिल्ली के साहिरियक जीवन पर एक क्यारी बोट दिखाई देती है। साय ही इस प्रसम से अवेजी के वावयाओं और अवंजी शब्दो हारा वातावरण को एक नाटकीय ममायंता प्रदान की गई है। इस गोफ्टी नाटक से कई व्यक्ति नाटकीय पालों के रूप में जिएवर उपस्थात है। 'हिल्दी उपस्यात' शीपंक निक्च स्वष्म क्या के रूप में निविद्ध है। उपस्थात है। 'हिल्दी उपस्थात' शीपंक निक्च स्वष्म क्या के रूप में निविद्ध है। उपस्थात की एक गोफ्टी है, निक्षमे लेखक गुल्लाद की मीति पुरुप्ति में रहता है और उपस्थातमार आवर स्थ्य अपने विचार स्थयत करते हैं। प्रेमक्ट जी से हुछ सामय कहनवारे गए हैं, जो देवकीनस्था खती के प्रति क्यायहण हैं—'मेरा उद्देश्य वेवल मनोरजन करना नहीं हैं—'मह तो भाटो और प्रदारियो, विद्यवनों और मसवरों का '''' ''' (सहसा बाबू देवनीनस्थन खत्ती की ओर देवकर एकटम ग्रम से साल होकर किर ''' ''' जिनेक जी पर उपजी के हारा यह व्याय कराया गया है—''जिनके आरमकर नायक अस्तर आते हो नपुसन बन जाते है, उनसे इसकी क्या आगा की जा सकती है ?'''' इस प्रवार परस्पर व्यायम क्यायक कराया गया है जा सकती है ?''' इस प्रवार प्रसार व्यायम क्यायक्य क्यायक्य क्याया कराया गया है जा सकती है ?''' इस प्रवार प्रसार क्यायम क्यायक्यन चनाव्यत्व नाता है। व्याय कराया गया है जा सकती है ?''' इस प्रवार प्रसार क्यायम क्यायक्यन चनाव्यत्व है त्या का नाम और स्थाय कराया कराया का साम क्याया क्याया क्याया क्याया क्याया कराया क्याया क्याया क्याया क्याया कराया क्याया क्याया कराया क्याया क्याया कराया क्याया कराया क्याया क्याया क्याया क्याया कराया क्याया क्याया कराया कराया क्याया कराया क्याया कराया क्याया क्याया कराया कराया क्याया क्याया क्याया कराया क्याया क्याया कराया क्याया कराया कराया क्याया कराया क्याया क्याया कराया कराया क्याया कराया कराया

'वाणी के ज्याय मंदिर में और 'भीवन के द्वार पर' दोनों ही निवध न्यायासय के वातावरण को निष् हैं। प्रत्येन कत्ताकार और साहित्यिक अपनी कृतियों और अपने प्रतिपादित विवारों के निष् प्रमान के प्रति उत्तरदायी होता है। समाज का यह अधिकार है कि वह अपने क्लावारों से कुछ पुरूष्टाय कर सके। 'वाणी के ज्याय मंदिर में का वाता-वरण बहुत ही नाटकीय कर दिया गया है। इस निवन्ध का आरम्भ इन सूचनाओं से क्यिय गया है:

काय्य-लोक जिसका प्रचलित नाम बहालोक भी है।

	पाल	
ज्ञानशकर	प्रेमाश्रम का नायक	थादी
प्रेमचन्द	प्रेमाथम के रचिता	प्रतिवादी
मनोहर	श्रेमाधम का पाल	

१ दिचार भौर दिख्लेक्छ, पू॰ ७८

विचार और बनुभृति, ए= १=

ર યદી, પૃત્ર ૧૦

भगवती बीणापाणि—काव्य-सोक की अधिष्ठाली न्यायासयाध्यक्षा. न्याय-मंत्री, महाप्रतिहार आदि ।

समें 'प्रेमासम' के एक प्रमुख पाल ज्ञानर्यकर ने प्रेमचन्द जी पर कुछ अधियोग लगाए हैं। इन अधियोगों को भाषा बड़ी व्यायपुर्व है। अँदी—""" वे समार्थवादी कलाकार होने का दम्भ करते हुए भी भवकर आदर्यवादी—अधवा यो कहे कि आदर्य-भीत—हैं।" तथा "वे वार-बार कलाकार के उच्च गौरव को भूतकर प्रचार के निम्म धरातस पर उत्तर आते हैं और एक सामान्य मचवीर को तरह प्रॉपर्गण्डा करने लगते है।" अ इस प्रकार प्रेमचन्द जो के उपन्यास साहित्य पर भी बीवारोग्य विये जाते हैं, उनको व्याय-पूर्ण जैनी मे प्रश्तुत किया गया है और प्रेमचन्द जो के उत्तरी में उनके निराकरण के सम्बन्ध में तर्क पिए गते हैं।

'योवन के डार पर' सचा की संजी में लिखा हुला निवन्त है, जिसमे प्रेमचन्द के इतित की समीक्षा की गई है। 'वाणी के न्याय मंदिर में 'दिनकर, अवस और मरेन्द्र मार्म के बात्य की विमेचना शिह्नस्ताला दिवंदी को प्रविवादी के रूप में प्रस्तुत करके की गई है। प्राथालम के वात्तावरण को लेकर निवंध गए इस निवंध का समस्त वातावरण हार है। प्राथालम के बातावरण होने कि पार इस निवंध का समस्त वातावरण हार को एक प्राथालम के वातावरण हार कि प्राथालम के बातावरण हार की पार कुर के की वाद का प्रविवाद अने के की की की इस प्रमार व्यवस्त की गई है— "इस पर यहाँ उपियत अनेक वयोवूद लेखक आगववूता हो। गये—इन कल के जीवों ने अध्येद सचा रखा है, एक तो हित्यी-साहित्य की यह दूर में पहि को अभिन पत्र प्रसार पर विवास नहीं करते।'' है हक किया को खे वाद हुए दो पहि के अभिन पत्र प्रसार पर विवास नहीं करते।'' है हक विवास के वाद वह एट में पहि के अभिन पत्र पर सेवक ने क्याय की मीठी चुटिकर्यों की है। दिनकर ने पडित बनारतीवास चनुवेदी को नहीं चुना, इस पर सेवक ने व्यवसात्मक दिव्यकी जोड़ी—"इस संवक्त ने पडित बनारपीदास चनुवेदी-जैसे अभिभावक को—जिन्हों रेण्यूकों की हिन्दी कविता के मुझेंग्य पर आसीन करते के लिए सांगीर प्रयस्त तो नहीं (न्योंकि वह तो मधन हो गया था) परन्तु गांधी-प्रयस्त अवस्य किया या—क्यों नहीं सात्र तिया विवास किया या—क्यों नहीं सात्र तिया विवास विवास मित्र में कि सा प्रमार के किया या—क्यों नहीं सात्र तिया विवास विवास मित्र मार्म की सात्र विवास विवास मित्र मार्म की सात्र विवास विवास मित्र प्रमार नहीं सात्र विवास विवास मित्र मित्र विवास विवास मित्र मित्र विवास विवास मित्र मित्र विवास विवास मित्र मित्र विवास विवास मित्र स्वास विवास मित्र मित्र विवास विवास मित्र स्वास विवास विवास मित्र मित्र स्वास विवास विवास मित्र मित्र मित्र स्वास विवास मित्र स्वास विवास मित्र मित्र स्वास विवास की स्वास विवास का स्वास विवास विवास का स्वास विवास का स्वास विवास का स्

इस प्रकार के उद्धरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि नगेन्द्र जो के व्यक्तित्व में हास्य और व्यन्य का अभाव अही है। युग के प्राय: समस्त प्रयुक्त सेवकों, कवियों और उपयास-कारों पर बाय-वर्षा करने के लिये वे कटिबढ़ हो हो गये और एतदर्ष इस विभाव गैंनी के निवस्यों की मुस्टि कर डाली। इस प्रकार के निवस में आया हुआ व्यन्य निर्दोंप और अहिसाबारी कहा जा सकता है। उनका उद्देश्य यह नहीं कि इससे किसी के मन को पीड़ा पहुँचे या किसी के दुनंस पक्षी का उद्माटन किया आये। व्यन्ते इन बयायों के सम्बन्ध में

१. वड़ा, ए० ६१०

^{₹.} वद्दा, qu 99%

३. विचार और अनुभृति, पृ० १८१

४. बढी, पृत्र्यव

^{&#}x27; प्र. बद्दी, पुरुष्ठ

स्वय नगेन्द्र जी तिखते हैं-- "इस नेख के पूर्वोर्ड में मेरी तेखनी से मौज में आकर निरदेश्य ही बुछ छीटे पड गए हैं। ये छीटे पनेपयलीन ने छीटो की तरह मबैचा निर्दोप हैं, इमलिए मुक्षे इनके लिए नोई सफाई नहीं देनी। फिर भी यदि इनके विसी वा मन मैला होता है तो उसमें में अपने को दोषी न मान सर्वुगा।" सम्भवत नगेन्द्र जी गैली के मिश्रित आनन्द के पक्षपाती अधिक नहीं हैं। इमलिए उनके गम्मीर निवन्धों में गुढ सालिक गाम्बीयं ना ही आनन्द प्राप्त होता है। जहाँ व्यग्यारमन श्रीनी है, वहाँ विषय नी गम्भीरता शैंकी ने ऊपरी स्तर पर नहीं जा गाती और गुद्ध व्यन्य वा वातावरण प्रस्तुत विचा जाता है। नगेन्द्र जो के विशुद्ध संयक्तिक और सस्मरणात्मक निवन्ध भी पर्याप्त सजीव है। इनमें 'दादा स्व॰ व॰ बालकृष्ण शर्मा नवीन.' 'बीबी एक सस्मरण', 'पत जी का रेडियी में आगमन' तथा मेरा व्यवसाय और साहित्य सुजन' बाते हैं। बालहुएण धर्मा नवीन और बीबी होमवती देवी के सस्मरण में करणावियमित वातावरण और आमुओं से गीले अर्घी का सरल और मार्मिक शैकी के साथ अनुष्य संयोग हुआ है। प्रमाव की हस्टि से ये दीनों ही सस्मरण तीव और तीवे हैं। नगेन्द्र जी वर यन वयने वैयक्तिक रागात्मक सम्बन्धों के देवी विच्छेद से सतप्त होनर जैसे बीतों हुई घटियों की स्मृतियों के साथ समार से बाहर हो गया हो और कुछ लिखने के लिए एक मानसिक तनाव के आग्रह से विवय हो। गया हो-मुख ऐसा अनुमव इन सस्मरणों को पढ़ने से होता है। फलत शैली भी कुछ अधिक भावामिध्यजन हो गई है। इसनी भाव-स्यजनता मापा के माध्यम से उत्तरी स्पक्त नहीं है, जितनी परिस्थितियों के यथायं आकलन और समोजन से स्पष्ट है।

१. विचार भीर मनुष्ति, प्॰ =४

२. अनुमंधान और धान्तोधना, पु० १०७

^{1.} art, qo tor-tto

इस पूर-छोही जिल में स्पूस तम्यों तथा सेखक पर तन्त्रन्य प्रभावों का अविरल संपोग है। इस जिल में गति कर्न है, प्रमाय का उभार अधिक है। उन्होंने नवीन जी का एक गतिशील जिल भी खीचा है—

"कारव-माठ करते समय उनका व्यक्तित्व एह विशेष रख-दीच्ति से माइत हो उठता था। उनका स्वर-सधान जहाँ हृदय के कवित्व का बाहर की और सम्प्रेयण करता था, वहाँ अर्धानमीतित लांखें उस वहित्तेत रस को फिर से प्राणों भी और धीनने का प्रयक्तित करती थी।"

सके वौरह गयं बाद बर नगेन्द्र जो हारा एक नवीन एँगिन से ननीन जी का एक और बिल इस प्रकार खोंबा गया. यही जिन उनकी महायाना से पूर्ण का चिल है । वैविष— "नेत आदि भी उनका वही जिर-मिर्लित था: बरीर पर मुश्य सिली हुई सिवन जीर सिर पर वही, बिक्सा के साथ धारण की हुई, बांखी टोयी जिसमे से दोनों और तात पर बलका विचाह दे रहे हैं। वे खामायत. प्रतान में जिर भी लगता था मानी उनकी आरमा का खेंवन्य प्रकाश विनीच हो गया है—उन पुश्य गरीर की करवा भी प्रता था प्रता था प्रता था मानी उनकी आरमा का खेंवन्य प्रकाश विनीच हो गया है—उन पुश्य गरीर की करवा भी प्रता था प्रता था निक्त पर प्रता था प्रता था प्रता था स्वा विनीच हो गया है—उन पुश्य गरीर की करवा भी प्रता था प्रता था सिवन करवा के स्त हो तोहीरन इस्ट आरम् से ही और मन के सानों की निविष करवा के स्त 'हरे राम' में विनयस एक गर्म भी भेग

बीबी होमदती-विषयक संस्मरण में भी इसी प्रकार भावास्मक प्रस्तावना, एकाध रेखाचित्र तथा स्मृतियों के अनन्त भण्डार में से जुनी हुई कुछ स्मृतियों तथा भावपूर्ण कथन एक करण ततु में तुम्भिन मिसते हैं। भ हन योगी सस्मरणों की मैंनी एक विशेष निजीपन के साथ संपीतित है और प्रमान की इस्टिय बिदितों है। पे पा भी को दिसीय में पान में भी पान में सामन भी एक सस्मरण हो है। दाका उद्देश्य पत जी के व्यक्तियक को एक नई समार्थ हिस्सित में रखकर देखना है। पर इसमें स्थितियों का कम-नियोगन रिपोतींज का-सा स्वाद देता है। यद जी जीसे स्वभन्न कि जी की जीकरों के प्रस्ताव के

१. अनुमन्धान और वालोचना, ए० ११०

र बढी, ६० १११-१११

३. वडी, पृ० ११२

v. देखिर 'विचार और विश्लेषच', प॰ ११६-१२०

न० सा० सा०—£

प्रति स्या प्रतिष्टिया हो सक्ती है, यह जिज्ञासा हो लेखन के अन से भर उटी है—
"मैं शासद पत जो ने जीवन से पहली बार गीकरी ना प्रत्ताव नरने जा रहा
या। उत्ते जीपित्य पर गुझ सन्देह होने लगा मानो में कोई जमद्रता नर रहा हैं।"
प्रत्ताव के पक्षात् लेखक उनकी प्रतिष्ठिमा की प्रतीक्षा से आतुर या। इसने पक्षात् पन्य जी की स्वीष्ट्रित लया रेडियो स्टेशन के वातावरण से उनके स्थून परिचय की स्रिध्त क्या है। पत जी के जायमन से जेवबर को जो उल्लाह हुआ यह अन्त में इन कारों में
अव्यव्ह हुआ है— 'पत जी के ज्योति-वर्ष से रेडियो का वायुगब्ब एक स्मिम स्वीम्म
प्रकाश से वीपित हो उटा !"

भिरा स्वसाय और साहित्य खुजन' नामन निकल ग्रंभी नी हरिट से आरतन्यासम वहा जायेगा। इससे लेखन ने अपने साहित्यन जीवन ने पूर्व भी साहित्य-मृति
और व्यवसाय-मृति ने समर्थ में बुळ व्यापन सनेतो ने साम विलित पिया है। अपनी
आरान्य नार्यो मृति की व्याप्त नाता ना चिल्ला नरते हुये उन्होंने विक्वविद्यालय में आने पर
एक अनुपन मायासन सुख ना अनुभव विद्या। इस अनुभव नो भावासक शेली में लेखन
ने इस प्रचार व्यन्त मिया है—"मुखे लगा कि माजती तरस्वती नी अरणा ते एन विन ही
में अते 'मोटे लिन तेल' और 'रानायानिक खाद' नी उब दुनिया से सम्मायती ने इस
'आरान्यतीन' में सा गया हैं। "में में प्रवास के स्वत्य स्वति ने इस
आपान्यती ने सा गया हैं। "में प्रवास के स्वत्य स्वति नी स्वत्य स्वति निव्यति है हि
माजुकता ने सा में मुक्त के सा सा सा स्वति स्वत्य स्वति स्वत्य स्वति स्वत्य हो जाते
हैं कि माजुकता ने सामों में नमेन्द्र जी अपनी ग्रंसी पर लगे हुए बौदिक नियसण में प्रति
विद्रोही हो उटले हैं। अलाइत ग्रंसी में हा अपनी रेडियो जीवन में विकास में या दिन्होंने इस
महार व्यवस निवा है—"उत्ति तमम नानी विन्तयों से अनित सत्तर नायन में ये प्रति स्वत्य ना से ये प्रति में समान मुनारने लगती थी।"

निव्ययंत यह वहा जा सकता है कि उनके विजित्य या सिधित शैलीबाते निवधों को सी विशेष भाव-प्रवण, चिलात्मन, यथायं, अनायामित और क्षीन-भी अलहन है। इस मैंनी में लिख गये निवधों को चर्चा अपूरी ही दूरगी, यदि 'साहित्य की प्रवण और 'क्षीयद्व के प्रति' की पांच को स्वार के प्रति' निवधों को स्वार विचार न कर निया जाय। 'क्षीयद्व के प्रति' निवा को में सिखा हुआ है। त्रीय जी ने स्वय देखे एस 'प्राणित' कहा है और अभिनन्दन-पत्य को श्रीकी में लिखा हुआ है। त्रीय जी ने स्वय देखे एस 'प्राणित' कहा है और अभिनन्दन-पत्य को प्रति हुआ है। हिता है। हममें 'तुर्य या 'तुरहारा माधारण मध्यम पुरप सर्वनाम का प्रयोग हुआ है, जिसमें लेखक 'आप' वस्त्र से उत्तरन अभिनदनीय के साथ वाली दूरी में मुकत होत्यर साथित्य का अनुस्त करता है। प्रत्यक परिच्छेद का स्वारम्भ एक भावपंत्रित विशेषण है हुआ है। ये विशेषण ही सम्बोधन वनकर परिच्छेद को से प्रविचित्त का प्रति है। विशेषण हम प्रकार हैं 'विष् पूरी !' 'स्वर हस्त्रा ' 'पार स्वार का प्रवार के प्रति स्वर पर 'प्राण' परिचा का प्रवार है। 'विश्व प्रवार है। 'विश्व प्रवार है। 'विश्व प्रवार है। स्वर स्वर परिचा का प्रवार है। विशेषण हम प्रकार हैं 'विष पूरी !' 'स्वर स्वर परिचा का प्रवार हमें 'प्रवार परिचा का प्रवार के स्वर है। विशेषण हम प्रवार है। स्वर्य प्रवार परिचा समस्त

१० बनुमधान बीर धानोनना, ४० ११८

٩. **વ**દ્દી, 90 १२२

र. विनार और विश्लेषण, प्रo १११

४ वही. प्र ११०

र्यांची काव्यमय और भावसिक्त है। निम्नतिश्चित पश्चियों को निश्चेत समय जैसे लेखक की भाव-धारा किनारों को डुबोकर बहुने नगी-—

"सुम प्राची के जीवन में चाल-रिन के समान उदित हुए, तुरहारी प्रवर किरणों ने भारत के जडीभूत अध्यकार को निरीण कर दिया—ज्यों-ज्यों सुम अधना स्वर ऊँना करते गये, हमारे रूदि-वधन विधिन होते गये। हमारे जागरण का इतिहास तुम्हारे ही विकास का तो इतिहास है।" भ

अपने स्थभाव के अनुसार नगेन्द्र जो ने र्योग्य के बन्दों का प्रयोग करते भी कुछ भावपूर्ण पित्तयों तिक्षी है—"रस्तवणें मेथों में शताब्दियों के सूर्व अस्त हो गवे हैं, जब दिंहा के कि सत्तव में अस्ति हो गवे हैं, जब दिंहा के सत्तव में अस्ति हो कि साय-ही-नाय मृज्यु की अवकर उन्मार-रामिनी बन रही है, जब अद्योगिनी बचेरता पक्ष-गम्या से जवकर उनी है, जब कावियों का हकर समात-क्षानों के छोना-क्षारवों के गीत अलाय रहा है, हे विवय-साति के गायक, तुन्हारे स्वर सदा के लिये मीन है।"

इन पिनतमों में करणा का उड़े के इनना अविरत और अनाबिल है कि पाठक का मन करण रस में स्नात हो जाता है। इस प्रकार चाबुकवा की जैली-रचना में नगेन्द्र भी के अवस्प कवि की अपनी भी चमत्कृति हैं। साथ ही उसकी कन्यना-सिन विवेच्य कप्रवित भी प्राप्तावसी भी उद्यार ने लेती हैं।

प्रशाहित्य की प्रेरणां का वालावरण व्यवस्त भावात्मक है। इसका जाएमा एक प्रकृत से हुआ है; पर यह प्रमन सामाय्य नहीं। एक 'दम-निवृक्ष मुन्दरी' का कि से उसके ही अल्ताने के स्वयन्त में प्रकृत हैं। बसके प्रकृतात् की के मुखादित गीन के द्वारा उत्तर रिवृक्ष के मुखादित गीन के द्वारा उत्तर रिवृक्ष की किया गया है। आवार्ष और किया गया है। आवार्ष और किया का मान है। वहीं प्रकृति की केया गया है। आवार्ष और किया के भाषा का जन्तर, रोगो की निवेचन-सैनी का अन्तर यन जाता है। किया के स्वत्तर वहां भाषा यह है—'भेरे यन के बहुन स्वरों में सोई हुई वावना-क्य पीडा एक साथ सित्तर हों करा की मान पार्ट किया के स्वत्तर के स्वत्तर के स्वत्तर के स्वत्तर के स्वत्तर का किया की ठीव यहां कहानी है। सीन्यर्थ के उद्गीपन से जब जीवन के सिव्यत कामां अधिभागित के निव्य कुट पड़ां हैं ति तो तो किया का जन्म होता है. ''' जीव मान से के अनुपूति होने नगाशि है तभी मेरे मानस से कविता की उद्भूति होती हैं।'' जीव निवक्ष आवार्य-कर से ही पूर्ण है। बीच-बीच से अपन्तर के सावित की व्यव्यक्ति होती रही है। अन्त में निवक्ष से अपने स्वर्क ने स्वर्ण निवस्त के सावित की स्वर्ण ने स्वर्ण निवस्त होती रही है। अन्त में निवक्ष के स्वर्ण ने स

इन विशिष्ट प्रकार के निवन्धों की शैनी के सम्बन्ध में श्री धारतन्त्रण अजवाल के मत को देकर नर्जा को समान्त किया जाता है—''इन निवन्धों में हमें एक प्रसन्न प्रवाह के साथ-साम घटनाओ, क्षोपकवनों और मुतक्तों के भी पुट मिनते हैं। अपने आसोचना-रमक निवन्धों में विश्व के प्रति सञ्चलव बनाने के लिए नगेन्द्र जो जिस सटस्थता का प्रयोग

विवार और अनुभृति, पृ० ३

र. वही पुण्य

विचार और अनुसृति, पृ॰ व

बरते हैं उससे इन निबन्धों का विवर्तन प्रयुक्त विश्मय प्रदान करता है। इछलिए इन निबन्धों को भाषा भी अपेक्षावृत हलको और बलबसमयी हो जाती है।""

नगेन्द्र जी की निबन्ध-शैली की प्रमुख विशेषताएँ

नगेरद्र जी उन निवच्य लेखनों में से हैं जो भीती ने निवच्यन को विषय-वरतु के शितादन को भीति महत्वपूर्ण मानते हैं। "अधिवाश निवच्य लेखन निवच्य-वरता को सरस समझवर उसके रूप और प्रवार पर विदेश द्यान नहीं देते। पर नगेर जी ने साप यह बात नहीं है। वे निवच्य रचना से उठनों ही सावधानी और अम बरातते हैं जितना पुणत निवंध अपनी कविवा ने रचना में।" किवाद ने प्रति नगेर भी वा वरतुत एक कलासक इरिटकोण है। वे अपने निवंध की मुख्य हाथा में क्षिप्र प्रवार का परिवर्तन नहीं सह सकते। इसिनए से अपने निवंध को नो साव विचारत्मक या आलोचनात्मक कहने को सीधार नहीं है। विचारत्मक होते हुए भी सेबी नी हरिट से ये निवच्य उनकी कलात्मक इतिवारी है।

निरोद जी में निवस्त्रों में सुजन तरन पर्याप्त माला में वर्तमान हैं। सुजन और रचना मी प्रक्रिया में मिश्रण ने उननी निवस्त-सैती को अनुष्य बना दिया है। उन्होंने सुजन और रचना ना तारिवन अन्तर इस प्रवार विचा है—'रचना अथवा निर्माण एक पोननाव प्रक्रित सातावार प्रत्यों है, सुजन आरप-सातावार प्रक्रित हो अपने प्रति है। निर्माण वाला के स्वार्थ के अपने के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्व

निवास नी एक परिभाषा यह दी जाती है—"निवासनातीति निवास ।"" पहले की परिभाषाओं को यदि छोड दिया जाव तो शैती की दिवादता को निवास ना एक आवस्यक अग पाण्यास्य जगत में भी जाना जाता है।" इस प्रवार वहाँ भी तीड और परिभाजित

का० नगेन्द्र के सर्वेक्षेण्ठ निर्वण, पृष्ट १६

र टा॰ नगेन्द्र के सर्वझे बठ निक्म, पू॰ १६

विचार भीर विश्लेष्ण, १० १०६

भ. राजा राभावा-नदेव वहादुरेख विश्वित 'शब्द वल्पहम ', दिनीय खड, पूर्व मन्दर

t. "An Essay is a composition of moderate trends on any particular subject or branch of a subject originally implying want of finish but now said of a composition more or less elaborate in style though limited in range."

—The New Oxford English Dictionary, Vol. III, P. 293.

प्री को निवन्त में मह्त्वपूर्ण माना यया है। नानेन्द्र जी में भौती नी सह प्रोडता सन्मवतः
मान्नी हिन्दी-सेखको से उन्हें पुषक् कर्राती है। निवन्धनार प्रतिपाद का पहले सानोपांग्र
मान्न क्षीर पिरान करता है। उसका विक्तिपण्यील का पर एक-एक तन्तु को वैक्षानिक की
मान्नि विरावका-परकार है और विषय का अनुस्तिपरक प्रानन क्सी समग्र हुए प्रमान
करता है। रचना में यही समग्र क्ष प्रकट होता है। रचना को प्रत्येक स्थित की नेंद्रक
की क्ष्यमा-श्रीनत समग्रित खोद खड़ितत रखती है। जब तक इन समस्त रियतियों के
सम्पुट और देशील खग कर्ट-छंट नहीं जाते तथा तक एक नुस्ता शान्ती की भौति नागेष्ट की
की स्तानी की स्तान्धनादी हुतित की वस्ता परिवाद रचना के प्रपृद्ध और सनुनित क्ष में ही होती है। अनावस्थक विक्तार या जमगत वष्पन बोन-मीनकर
अत्म कर दिये जाते हैं। एकत अर्थामित शर्मी में युवन, सुनिविचत और पूक-बृत्त के
आधार पर रचे गए वाथ्य एक-बृह्वर के अधिक निकट आ जाते हैं। इसने उनकी निक्य-रचना सुनित हो गई है। "फिक्यों का टह बसाब और यह सर्वाता हा। नगेन्द्र जी
की निवध-का वी प्रमुख विशेषका है।"

मैं ली भी निपिलता वा एक कारण लक्ष्ये बावयों की रचता भी है। निरंद्र जी यापासम्भव लग्ने वावयों से बचते हैं। उनका कम नहुवा यह रहना है कि निपय-प्रतिवादन या निवी विचाराम के उत्थापन से कुछ छोटे-छोट नावय जा जाते हैं, किर एक या दो बढ़े नावयों से वी-तीन छोटे नावयों में आमें हुए विषय की सदीक और मधिला ब्याइया की जाती है। किर भी, ह्यां विचारा कावा स्वीवनों से युक्त होक्स, स्युक्त वावयों से साथ मधी की सर्वा वावयों में भी स्वत्य नावय में पदी की सर्वा वावयों है। इस प्रवार विवेचन के क्षणों में भी स्युक्त वावयों की धीमा महीने से सीमी भी करावट में स्वत्य नहीं आता। मानिक प्रक्रिया वी सम्बता ही सैकी भी सम्बद्धता में प्रतिविध्वत होनी रहती है।

संशी का सूचरा गुण उसकी पारस्तिता है। जिस प्रकार स्पटिक-जिला के नीके प्रवाहित अन्वरारा स्पट दीवती है, उसी प्रकार जैनी की स्वच्छत्वा में होंकर विचारधारा की प्रवाहित अन्वरादेश स्पट परिश्तित होती है। श्रीती नी इप पारसीत्ती तो को प्रकार के प्रवाहित होती है। श्रीती नी इप पारसीत्ती तो का प्रवाहित की स्वच्छत के मन की निय्मवक कान्ति है। अग या उन्हान ना करक बनुभूति की प्रविद्ध ने प्रधासित हो जाना है तथा विधीनकारित करणा मानस्तिक निति में मेरिल होकर श्रीती के उपकरणो मा स्वप्ट और निभ्रतित विधान कर देनी है। जिम लेवन ना मन मक्यों के जाले की भ्रीत उसकारो है पूर्व है, उसकी संक्षी मे यह पारदर्भी स्वप्टना और रमणीय एकपुत्वता मही आ सकती। यानसिक प्रक्रिया को एक दूषरा नकत पूर्वाह अपवा स्पट-पारिता का अभाव हो सकता है। व्यनित्त के विवेचन में यह देशाव आ पुना है लोगात जी अपवा स्पर्ट स्वाह्म स्वाह स्वप्ति के स्वप्ति स्वप्ति स्वप्ति स्वप्ति के स्वप्ति स्वप्ति के स्वप्ति स्

हा० नरी-द्र के मर्वश्री कि निवन्धः भारतमृष्ण अञ्ज्ञाल, ९० १०

 [&]quot;आवार्य अहाँ यम का लाख्य 'अपनी आहता को प्रिय होना' करता है वहां आतम से उनका तादवं सुद्ध अन्दिल प्र-न'करय से हैं। इसी प्रवार आनोचक का आतम की शिवित और मन्त्र होना ।"

—िवार और अनुसूति पुरुष्ट

कि अपनी तुर्वतवाचों को छिपाने की आत्म प्रकवना से सप्रयत्न बचने की नेष्टा करते हैं। इस प्रकार अपनी विचारणव उनसनी और अवीधवाजों की जो सेखक हवीकार कर सेवा है, उनकी श्रेष विचारधारा प्रमारीहर होनी हैं श्रीर तहबुक्य घेनी स्वस्ट और पारवर्ती । नवेरद जी में य दोनो स्पटताएँ मिनती हैं। "

नगेर जो ना जैसी जो एक और विशेषता थायो या विचारो की एक्सूजना है। कही से आरम्भ नरने यस्नत क्योति येव हुए कही विचारों का समाहार करते हुए अला करना है यह एक उनने विचारों में एक मुनिविच्य विद्यान के अन्तर्गत बतात है। यदि प्राफ ने रूप म उनने मून विचारों में एक मुनिविच्य विद्यान के अस्पर्यक्ष स्वाद है। यदि प्राफ ने रूप म उनने मून विचार की अस्पर्यक्ष पर तो आरम्भ से से तर निकर्ष के पूत तक नरारेप्पाटन कमना रहुई नावह होना हुआ चरमबिट्ट की और बदन जाता है। निकर्ष ने वह एक विद्युप्त की तर राज में सूत्र तथा पर अच्छा है है कि नक रेखा पर अच्छा है हुए बतनर तमानत हो जाता है। इस विचारक से बोबना इतनी निविच्य और पूर विद्यान कि ही उनके निवच्यों में समय पीती पुण नम्मीर-स्वर तो हो जाती है, पर व्यव्य नहीं। उनके निवच्यों में विचार की स्वयन्ता ने साथ नीनों नो गिन मीरव के कारण स्वय हो जाती है, पर व्यव्य और भावपूर्ण उदाहरणों नो पोजना म पर-विचार विवेच चपन हो जाता है। नगेर और में मचरता और पणता ना यह लगुरात सर्वण निवस्त क्यार के विवेच कर पहुरे हैं।

नगेन्द्र जो का निबन्ध-विधान

निरंत्र जी के निवाणों का उद्देश्य प्राय िकती साहित्य-सिद्धात, साहित्य-समस्या अपना मिनी इति या नत्तां के व्यतिनाय अपना इतित्व का विश्वेषण करता ही रहा है। इन उद्देश्यों को हिल्य में रखकर ही वे निवाण के आरफ्त, मध्य और अन्त वा नियोग करते हैं। मिनल कानावरण मुख्यत प्रस्त और उत्तर या समस्या और समझान में विभागित रहता है। वे विषय के पूर्व और उत्तर या समस्या और समझान में विभागित रहता है। वे विषय के पूर्व और उत्तर सा समस्या और समझान में विभागित रहता है। वे पूर्व और उत्तर रसा कभी-कभी दो व्यविक्य के सावस्य होते हैं और कमी निवाण क्या कात्र है और उत्तर को स्वयः अपने सावस्य कात्र है और उत्तर को स्वयः अपने सावस्य को सावस्य कात्र है और उत्तर को स्वयः अपने सावस्य कात्र है और उत्तर को स्वयः अपने सावस्य कात्र है। विश्व प्रकार एक व्यति पेपर पर स्थाही की एक इंड एम निष्यक परिधा तक अनक्ष का स्वयः कात्र है और किर स्वयः है की सावस्य कात्र का सावस्य की सावस्य कात्र कात्र है। स्वयः प्रकार नवेन्द्र जी का विषय में प्रमाण और अधिक विस्तृत होगान्दीता अपनी स्वत्य परिधा प्रकार कर नेता है।

सतेबद सरे-द्र जो ने सरतो दुरवनार्थ रशेकार को है। जैरे-"गादिय या क्या या प्रधान बालुगत का बचा होता है और बैतानिक प्रकृति उनकी काँ तक प्रश्व और रस्ट वर सकती है, यह मै सभी नहीं मनक मका।" —विचार और सनुपृति, पु॰ १७

२. देखिर 'झा नगेन्द्र के सबग्रे क निवन्ध', पूर्व १७

(क) निवन्धों का आरम्भ

नोरद्र भी के निवचों वा आरम्भ अधिकायत. मध्य से आये हुवे विवेचन का भाग ही बन जाता है। कभी-कभी एक गम्भीर उपोर्यमा या सक्षिप्त विषय-प्रवेश के रूप में आरम्भिक अनुष्टेत रहता है। कुछ निवच्यों का प्रारम्भ विशिष्ट है। इनके प्रकारों पर भी सक्षिप्त रूप में विचार कर तेना चाहिए।

- आरम्भ में किसी घटना का उल्लेख . इम प्रकार का आरम्भ विषय-विवेचम में निए एक नाटकीय मृत्यद्वात उपस्थित करता है। साथ ही विषय के आरम्भिक ततु मेंगे, जो प्रमुखतः प्रथम होता है, विशेष सर्वावता आप्त हो जाती है। जोवन के सस्पर्ध से जैसे जब में भी रहति आ गई हो। फूछ उवाहरण इस प्रवार हैं—
- (अ) "कविता-पाठ समाप्त करके ज्या ही विव ने अपना स्थान प्रहण किया, रस-विमुख्य मुन्दरी क्षोल छठी, इन कविताओं की प्रेरणा तुमकी कहाँ से चिमती है, कवि "व
- (आ) "हमारे एक साहिरियक मिल ने जीवन वे कुछ सिद्धान्त नियर कर रखे हैं। उनमें से एक यह भी है कि अध्ययन का मनुष्य के मानिमक क्वास्थ्य पर दुरा प्रभाव महता है।"व
- (ह) ''अभी बोड़े दिनो की बाल है, 'शाहित्य-सदेश' के हिन्दी के प्रीड समालोचक श्री पदुमलाल पुन्नालाल बक्शी का एक लेख छपा था।'' s
- (ई) 'क्टुण वर्षे हुए एक प्रवतिवादी जिल ने मुझ पर अनेक आरोपो के साथ एक आरोप पह भी लगावा चा कि की साहित्य के सामाजिक मुणो वा विरोध करता हुआ अहनाद कर पोषण करता हैं।''
- (उ) "काभड पर वातां प्रवारित करने का मुझने आग्नह कायद क्रमिए है कि मेरे सहयोगी और समसागयिक मुझे कायडवादी समझने है।" "
- (क) "कुछ समय पूर्व भगवधीबालू ने दिल्ली किमानिकालय की एक साहित्य-गोव्ही में कहा था"
- २. किसी उद्धरण से निषम्य का आरम्भ ' उद्धरण से आरम्भ करने की प्रणाली कुछ पुरानी ही है, पर श्वेल्य जी ने इसमे बीबिध्य प्रस्तृत करने मी दृष्टि मे भारतीय और विदेशों, प्राचीन और नवीन, ग्वात्यक और प्रवालक उद्धरणों का प्रयोग किया है। नीचे के कुछ उद्धरणों से यह वाग पुष्ट हो जाती हैं—

दिचार और अनुभृति, १० ३

र. वही, पृक्यद इ. वही, पृक्यद

वहा, पुण्डा
 अ. विचार और निनेचन, पृण्डा

इ. विचार झीर विस्तेवसः पृण्यस् इ. विचार झीर विस्तेवसः पृण्यस

६. वडी, प्र- १६७

"इनरे-छायाबादी कवियों के भाव लूडे, इनरी भाषा लूडी, इनके छन्द सूठे, इनके अलगार सठे ।""

'रस का स्वरूप' का आरम्भ माहि उदर्शनकार विश्वताय के दो श्वीको से किया गया है। 'शुगार रम' के आरम्भ में भी विश्वताय का ही एक बनोक उद्वत है। 'इज-भाषा ना गर्य (टीका साहित्य)' ना आरम्भ एक मजाक से किया गया है-- "इन प्रसग में मुझे यूरोर के किसी नाटककार का एक महाक याद का जाता है जिसमें एक पान बड़े हो गम्भीर और जिजानुभाव से दूसरे में पूछता है--विना, गदा क्या होता है ?" क 'कामायनी का महाकाव्यत्व' निवन्य का आरम्भ लाखाइनत के इव खडरण में होना है---"महानु प्रतिमा निर्देशिया से बहुत दूर होती है। क्षेश्वेत सर्वागीय शहूता में अनिवासित सदता की आगक्त रहती है और औदात्य म ****कुछ न कुछ छिद अवश्य रह जाते हैं।""

- ३ शास्त्रीय आरम्भ इन प्रवार वा आरम्भ अपन्त गम्भीर होना है। नभी शब्द के ब्रूपत्वर्य, कभी उनके सामान्य अबं और नभी उनके प्रवीशायें नी देखकर अयवा नोई सिद्धान्त वावर जोडकर निवन्त्र को आरम्म से ही गम्मीरता के बातावरण मे प्रविष्ट करा दिया जाता है। कुछ शब्दार्थ मुनक ब्रारम्भ देखे जा सकते हैं—
- (अ) 'साधारणीवरण वा अर्थ है काव्य के भावन द्वारा पाठक या श्रोता वा भाव की सामान्य भूमि पर पहुँच जाना ।" " ध
- (आ) "मानदण्ड और मूल्य आदि शब्द मूलत साहित्य के शब्द नहीं है-पाश्चात्य आलोचना शास्त्र मे भी इनका समावेश वर्षशास्त्र अपदा वाणिज्यशास्त्र से किया गया है।"*
- (इ) "हिन्दी मे 'रिसर्व' ने लिये अनुसदान, अन्वेदण, शीत्र तथा खोत आदि अनेक शब्दों का प्रयोग होता है।" ह
- प्रश्न से आरम्भ : बभी-कभी नगेन्द्र की प्रश्न या प्रश्नावली से निबन्धों की क्षारम्म कर देने है। यह निबन्ध और लेखक के स्वमाव के अनुहुप ही है। 'हिन्दी मे हास्य नी नमी' तो एक पूरा सनाद ही है, जिसमें प्रश्न और उलार ही आमीजित हैं। पर, ऐसे निक्या भी है जिनके आरम्भ से प्रका और समाधान रखे गये हैं। 'जिहारी नी बहजता' और 'नामायनी में रूपक-तत्त्व' ना आरम्भ इस प्रकार ही विधा गया है-
- (अ) "विहारी की बहुतवा का विवेचन वरने से पूर्व इस प्रश्न का समाधान कर सेना जावश्यन हो जाता है नि बहुजता और नवित्व ना नया सम्बन्ध है 1¹¹⁰

विचार भीर अनुभृति, पृ० ६३

⁽इन लेख में चार चारण हैं और चारों चरलों का भारम इसी प्रकार के उदारलों से किया गया है।)

२. दिवार भीर निश्लेषख, पुरु ६६

श्रनुमन्धान और बालोचना, पृ= ४६

४. विचार और विवेचन, ए० ३०

१. विचार भीर दिश्लेषण, प्र• १

६. वही, पण १२

वही, प्र• ३६

(आ) "कामायनी के रूपकतत्त्व की व्याख्या करने से पूर्व दी प्रथतो का उत्तर देना अनिवार्य हो जाता है। " "विता क्या है" तो वाक्य ही प्रश्नवाचक है। इसी प्रकार 'हिन्दी का अपना आलोचना-शास्त्र' निबन्ध का आरम्भिक अनुस्टेद चार प्रको का समुहमाल है।3

(ख) निचन्ध का मध्य

. नगेन्द्र जी में निबन्धों का मध्य एक संघन वन की मौति है, जिसमें राह निकलना कित है और राष्ट्र मदि मिल भी जाये, तो उसके दोनो और झाडियां लगी हैं। लेखक सावधानी से इन झारियों को हटाता हुआ पाठक के मार्ग की भूनत करता जाता है। ऐसी कुछ दियति मध्य की है। विश्वेचन और विश्लेषण की एक ऐसी उहा-पोह मध्य मे रहती है, जिसमे पाटक का मन अत्यधिक स्पष्ट निक्ष्पण और पारदर्शी शैली के होने हुये भी उसल-उलझ जाता है। डा॰ नगेन्द्र की लिखने की मयरता पाठक की मयरता वन जाती है। पैर जहदी उठाने मे पाटक को भय रहता है कि वही बुछ छूट न जाय। इस निधिटता मे फैसे हुए पाठक को लेखक अनेक ज्योति-मकेल देता है। कभी मनोबैशानिक वियेचन से कुछ अपनापन-साप्रतीत होताहै, फिरकभी आध्यात्मिक विवेचन विषय को गुढ बनादेताहै, भौतिक विज्ञान के प्रकाश में सामयिकता लाने का भी प्रयास किया जाता है और फिर विकास के ऐतिहासिक पय पर प्रवाह, वित-पुलम होकर, सम और सुखद हो जाता है। इस प्रवृक्षित का एक्ल रूप हमे 'श्रृङ्कार-रह' थे में मिलता है। इसके उपनीपंक इस प्रकार हैं : मनोवैज्ञानिक विवेचन, आध्यारिमक विवेचन, वैज्ञानिक विवेचन और भारतीय साहित्य मे श्रुद्धार भावना ना विकास । 'विचार और अनुभूति' के पश्चात जवाहरण और मन की मीज से प्रेरित स्थलों की हरीतिमा विरल ले विरलतर होती गई है और इस हरीतिमा के सभाव में नगेन्द्र भी के निबंध मध्छंड-जैसे प्रतीत होने लगते हैं। यद्यपि विचार का आस्वाद करता हुआ लेखक पाटक के लिए उसे आस्वादा वनाने का पूरा प्रवश्न करता है, पर कुशल वैद्याकी भौति दवाके साथ स्वाद का निश्रण नही कर पाता।

नगेरद्र जी के निवन्धों में एक विशेष मैली विवन्ध के मध्य में मिलती है, जिसे हम संदया भौसी कह सकते है। इसका प्रयोग लेखक पाटक के गार्ग-प्रदर्शन के लिए सिक्षिति के रूप में करता है और कभी इसका प्रयोग वर्गीहर विकायण प्रणाली के लिए किया जाता है। साथ ही कारण-कार्य परम्परा भी वड़ी सग्रीयत है।

(ग) नियन्ध का अन्त नगेन्द्र जी प्राय अपने निबन्धों को निष्कर्पांत रखते हैं। कभी-कभी निबन्ध के संध्य में भी पूर्वाश के साराश या निष्कर्ष मिलते हैं, जो विचार की जिस्तृति को मूलब्द कर देने

१. वडी. पृश्ह्य १. अनुसंघान और भालीचना, ए० ४ a. देखिए 'विचार और विश्लेषण', पू॰ ४

४. देखिए 'विचार और विवेचन', पु० १७-५१

न० सा० सा०---१०

के पश्चात् आगे के चितन के लिये सक्षिप्त भूमिका प्रस्तुत करते हैं। व्याख्या और विश्लेषण वे अधिक विखर जाने के कारण लेखक यह अनुभय करता है कि स्यापनाओं वी सुस्पन्ट स्वीकृति आवश्यक है। आलोचक निवन्धवार का यह कर्लांब्य भी है कि तर्क में उलझी हुई स्यापनाओं को अन्त में प्रस्तुत कर दे। पाठक विवेचना की अहा-पोह में परिधान्त होकर अन्त म स्पापनाओं नी सक्षिप्ति ने बौद्धिक विद्यास प्राप्त नरता है और लेखक भी अपनी स्यापनाओं से फिर एक बार मक्षिप्त रूप में अवगत होनर यह परीक्षण नर लेता है कि षुष्ठ अविदेक ती नही हुआ।

निष्वपौ को दन की प्रमुख शैली सरपाओं में बस्तुतत्त्व को घटित कर देना ही है। विवेचन और तर्क की सृब्यवस्था का प्रभाव जो निवन्ध के मध्य में पडता है, वह अन्ततः स्यापनाओं के परिगणन ने पूर्ण हो जाता है। 'साहित्य की प्रेरणा', " 'साहित्य और समीक्षा', दे 'आचार्य गुक्न और डा० रिचड्ंस' अआदि निवन्ध उदाहरण क रूप में निष् जा सकते हैं। ये सख्या-भैनी के निष्कर्ष दो प्रकार के हैं एक तो मुलात्मक भैनी मे हैं और इसरे विस्तृत । उदाहरण के लिए 'आचार्य शुक्त और बाक्टर रिचड म' निवन्त्र के निष्वर्षं लगभग दो पृष्ठ मे जाय है और सच्या मे केवल दो ही हैं। ज्यावहारिक आलोबना से सम्बन्धित निवन्धों के अन्त बहुधा निर्णयात्मक हैं । इनमें 'प्रसाद के नाटक' जैसे निवन्धों को सिया जा सकता है। विकिप्ट शैसी के निवन्धों के अन्त विदेश कनात्मक हैं।

भाषा

भाषा की हुन्दि से साधना के स्तरो की भौति नवेन्द्र जी के विकास-स्नर देखे जा सक्ते हैं। 'सुमिलानन्दन पत' और 'साकेत: एक अध्ययन' पुस्तको से सामग्रीचयन और प्रतिमा ना प्रभावात्मक दर्धन तो परिमानित दीलने हैं, पर भाषा की हिन्द से वह प्रौडना हान्टिगोचर नहीं होती, जो उनकी परवर्ती कृतियों की प्रमुख विशेषता बन गई। बौद्धिक साधना की सधनता, चिन्तन की गहनता, विवेचन की व्यापकता और शैली की एक मूलता के विकास के साथ भाषा का भी युगपद विकास होता रहा। 'आधुनिक हिन्दी नाटक' (१६४०) में भाषा की प्रीटता के विकास की सम्भावनायें आकृतित दीखती हैं। मनोवैशा-निक विश्लेपण के का जाने से कुछ पारिभाषिक शब्दावनी भी मिलने लगती है। इस इति के पत्रवात तो नगेन्द्र जो की आया अपने चरम विकास की ओर वडी तीवता से गतिशील रही है।

भारतीय वान्यशास्त्र के आवार्यों की प्रीढ भाषा-शैनी का स्थायी प्रभाव लेखक की बीदिक प्रक्रिया पर पडा है। साथ ही, पश्चिम के अभिन्यवनावादी और सौन्दर्यवादी आतीयको के सिखातो के अवगाहन और अपने उद्देश्य के अनुकूल उनके प्रयोग की चेप्टा भाषाकार नगेन्द्र को लिधक सजय और सावधान बना देती है। 'विचार और अनुभूति' (१६७७) मे भाषा कभी घास्तीय और पारिगायिक तट नौ स्पर्स करती हुई प्रवाहित

विचार भीर भन्मति, प= १० थनमें तान निष्क**षें हैं** 1

२. वही, प्∘ १७-१८

इसमें सात निष्कषं हैं । ३. वही, पु. सह-सस

होंकर घनती है और कभी-कभी एक मनमीन से मैरिस होकर कलात्मक सेती के पुरस्य पुलिन का भी रचने कर सेती हैं। विचार और विचेनने (१६७६) तक आते आते तो जी के कलात्मक भाषा का सुरस्य पुलिन वह गया और भाषा अत्यान में भीर और को का ने पाँच । अर्थे माहित्य के अर्थ्यन ने उनकी वादक-रचना-किंती को बहुत अर्थिक प्रभावित किंगा। भारतीय आरको की लोकप्रिय सुलात्मक जीते के प्रभाव से कुछ सुनात्मक वावय नेगेन्द्र की शाया के विकेश अन्य ना गते, जितमे पुलि और करात से वामन के सुलो की आरमा की शाया की प्रौद्धा के इस विकास-कम को इस वासन के सुलो की आरमा की शाया की प्रौद्धा के इस विकास-कम को इस का का स्व का है—''आधुनिक दिन्दी नाटक' में ''''भापा-क्यों में भी एक विकासात्मक भोड़ता के चर्चान हो हैं '''ं आधुनिक दिन्दी नाटक' में ''''भापा-क्यों में भी एक विकासात्मक भोड़ता के चर्चान होते हैं ''''ने क्या और अर्था यहाँ वक आते-आते पर्याप्त स्वृत्ति प्राप्त कर सेती हैं। 'विचार और विकेश में से यह करना और विकास तोर विकेश की हि विपय के अनुकर ही माधा और सैती भी प्रौद होती लाती हैं। '''

नरीन्द्र की की शब्द-साधना कई हरिटयों से महत्वपूर्व है। उन्होंने अनेक बार स्वीकार किया है कि उनके विचार भी अनुभूति की उप्जता जाप्त करते है। इस इप्टि से मध्द-चयन का कार्य कटिन हो जाता है और सब्द-प्रयोग दहरी आवस्पकता से बँध जाता है। सनके निवन्धों में अनुभृति और विचार के क्षित्र प्रवाह में प्रवाहित होकर प्रत्येक शब्द की अत्यान शुद्र और सुडील हो जाना पहला है। दिना इनके उसे प्रयोग मे स्वान प्राप्त मही होता, साथ ही प्रत्येक बाब्द की जडिमा, चितन की वित्रिधीचता से धुलकर, एक विशेष कर्जा और जीवन-काति से लामान्वित होती है, जो शब्द के अतराल में उदित हो जाती है। ऐसे शब्द उनकी शैली मे अपरिहार्य हो जाते है। बस्तुत "उनमे प्रत्येक शब्द अपनी अनिवासता से उपस्थित हैं।" देशी जयनाथ 'सलिन' ने अनुसार 'भावा शिहपी के रूप में स्थाप विशुद्ध तरसमवादी हैं। " व तरसम शब्दों में कभी-सभी वे ऐसे रूप भी प्रयुक्त करती हैं, जो मामान्य माणा-सेली से नहीं मिलते । जैसे 'स्नायबी', 'यायबी', 'प्रोदभास', 'प्रीडि', 'उद्भूति' आदि । सः इत की इस विशिष्ट और सामान्य तत्सम शब्दावली ने भाषा की अटिल अवश्य बना दिया है, पर उनके निवध जिस वर्ग के सिए उहिंग्ट है उस वर्ग के लिए बाब्द की उपर्युक्त साधना के फलश्वरूप तथा प्रयोग की सटीवला के कारण दुवहता ममाप्त हो जाती है। बाब्दों की जटिलता एक सापेक्ष तथ्य है जिस पर सम्राहक की रियति के अनुसार विचार किया जाना चाहिए। भाषा पर नमेन्द्र भी की रचनात्मक प्रवृत्ति की भी अमिट छाप है। उन्होंने अनेक शब्दों को नवीन अभिव्यक्तियुक्त सरवना भी की है : 'तरल प्रवहमान भाषुनता', 'कस्पना-विलास', 'भाषा की रेशसी जाती', 'आवेश की प्रखर शिखाएँ अनकार राशि मे फूट उठी हैं जादि।

तत्सम-त्रिय होते टूए भी नवेन्द्र जी ने अन्य भाषाओं के शब्दों की भी अर्थ-व्यजना

t. हा नगेन्द्र के बालोचवा-स्टितंत, भारायखप्रसाद भीवे, पृ० ६-१०

भारतम्बण भम्रवाल, हा॰ चगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निव-ह, प० १७

क. हिन्दी निवंधनार, पूक रहेद

की उपयुक्तता की ट्रिट से ग्रहण किया है। उर्दू के शब्दो की सख्या तो नगण्य है," पर अप्रेज़ी के ग्रव्द पर्याप्त माला में मिलते हैं । इतना निश्चित है कि नगेन्द्र जी शब्द-विशेष ने प्रयोग से पहले उसनी पर्याप्तता के निषय में आश्वस्त हो जाते हैं। नीचे ऐसे अग्रेजी-शब्दो की सुची दी गई है—

मेकर

(क) पारिभाषिक शब्दावली

इमप्रेशनिस्ट फार्म बलासिक ल शिरिक्ल रोबयूलर पाइन्ट दादमेन्यन पोइटिक्स स्ट्रडियो टेजिडी **ब्रा**क्सीजन सलकर डायोक्साइड प्लेडिनम रोमाटिक **एक्सप्रेशन** एलिंगरी टेक्सीक गेस्टाल्ट नसिय फैस्सी रोमान्स

(ख) सामान्य शब्द

कोवरहाँल रेकाडें देस स्कीन फिल्म धोक्सी टन्द नॉन ह्य मर सेक्टेटरी क नेवशन **का**लंबर प्लान बेटरी फेशन डाइवर **प्**युरिदन लिपि स्टिक हिस्टोरिक ल चेलन्ज आहेर मोरल्स स्वेच प्रोपर्ग हा लेबिल सेक्यूल र टाइप रिमर्च पाइन्ट एवस्प्रेशन हीरो रिटायडं ढाइमेन्शन हेवेसप साइको एनानिसिस

पिर भी उन्होंने 'हिन्दी अपन्याम' लेख में श्रेमधद दारा उर्दू-शब्दों का 🛍 प्रयोग कराया है। 'जिंदगी की चाहर दीवारी', 'जबान के जटलारे' जैसे मुदाबरे भी मिलते हैं।

(ग) अंग्रेजी-बाक्यांश मेटीरियानिस्टिक इन्टरोटेशन बॉक्स हिस्टोरी । हिंडब ए पाइस्डा । हिंदि ऐस्पूरीन बिकाज परिल झा शेस गो । बाद केन बिका कार माइसेट्स ।

(घ) अग्रेजी से अनुदित वाक्यांश

१. दीर ही मुन्दरी का अधिकारी है। (None but the brave deserves the fair).

२. जो ओठ चुम्बनो से बचित रहते हैं वे बाने समते हैं। (Lips that fail to kiss begin to sing).

रे. नायक कथी नहीं मरता । (Heroes never die).

एकाग्र स्थल पर बग्नेजी-बाक्य का प्रथोग वहा व्ययमुर्ग हो गया है, जिससे पूरे बातावरण में समीवता था गई है। यथा—"मार्ग की स्त्रियों के पूछते पर कि 'गुमे तुम्हारे कीन उपय में श्लेक हैं?' सीता—'He' is Mr. Ram, My husband' श्राप श्रीपुत राम मेरे पति हैं) यह नहीं कहती। वे वहे लायव ते संजीय की रक्षा करते हुए उनका परिचय देती हैं—"गोरे वेबच, स्वाम इन्हीं के व्येष्ठ हैं।"

परिपापिक मध्यावकी के क्षेत्र में निगन थी का योपदान सभी को स्वीकार्य है। विदेशी प्रभावों से युक्त हिन्दी-आलोकान के लिए आवक्यक पारिचापिक शब्दों के हिन्दी-पदायों के दिन्दी-पदायों के दिन्दी-पदायों के दिन्दी-पदायों के दिन्दी-पदायों के दिन्दी-पदायों के प्रकार है कि शिवान ने शब्दों का निर्माण बाठ नरोग्त ने निया है, उतना आज के बीर किसी जालोक के नहीं। यघिर बाठ नरोग्त ने कही-कही अपेडी पारि-पारिक गान्यवनी का प्रदोग किया है, पर वहीं वहीं स्पटता के लिये नह जानस्क लगी है। अप्यादा निर्माण प्रमाण के स्वीत किया है स्वादा सभी अबेबी करों के सटीक और अमतायों पर्याव हमें है। अप्यादा नहींने प्राय: सभी अबेबी करों के सटीक और अमतायों पर्याव हमें दिसे हैं।

नीचे ऐसे कुछ पारिभाषिक पर्वायो की सूची दी जाती है--

Super Ego

वति-वह

ਜ਼ਬੇਟਜ

Creative urge Contemplated सुजन-प्रेरणा परिभावित

Tradition & Individual talent

परम्परा और वैयक्तिक प्रतिमा

Sensation Chivalrous love

शौयीशित शुगार

Concepts

बीदिक धारणाएँ

१. साकेत ' एक भाष्ययन, पु॰ यद

भारतभूषण अग्रवाल, डा॰ नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ट निवन्य, १० १८

Super-natural Sublimation

अतिपाहत आम सस्कार

निष्कर्प

इस विवेचन ने आधार पर निबन्धानार नगेन्द्र ने सम्बन्ध में ये निष्नर्पं दिए जा सबते हैं—

- १ मगेरद्व की के निबन्धों की दो कड़ियाँ हैं शुद्ध शैक्षीवाले और मिश्रित शैक्षी-माले । इनके विषय की हस्टि से कई उपवर्ग हो सकते हैं ।
- नियम नी हरिट से ये सभी विचार-प्रधान आलोजनात्मक निक्स हैं, जिनमें से कुछ सैंडाविक आलोजना से और चुछ व्यावहारिक आलोजना से सबद हैं। मिश्रिय मेली-वाले निक्स भी विचार-प्रधान हो हैं, जो व्याय और प्रधारपूर्ण प्रसन्न मेली के स्वर्णिम झीने आवरण में शिसमिल हैं।
- ३ सभी निवच्यो मी श्रीली गम्भीर है और इस श्रीली के प्रमुख गुण हैं—स्पटता, एकमूलता और विशदता । सेखक नी विवेचन-पद्धति वैज्ञानिक और सुससी हुई है ।
- भाषा जाय तस्तमबहुला है। अवेजी वे वाक्यो का प्रभाव, बाक्याको और मुहावरो का प्रयोग तथा अर्थे ची चळ्यो का उपयोग उदारता से किया गया है।
 - सभी निवन्धो के पीछे नगेन्द्र जी का अनुभूति प्रवण व्यक्तित्व सजग है।

चतुर्थ अध्याय

ऋालोचक नगेन्द्र

षां न ने स्वाप्त का व्यक्तित्व आलोचना के क्षेत्र मे एक सस्था के समान विराद् है। उनने सालोचना-सिद्धाल अने कोनो के निर्मित और पुष्ट हुए हैं। प्राचीन मारतीय काव्यक्षास्त्र से तंकर नवीनत्तम आलोचना-पद्धियों का बृहन् इतिहास उनने आलोचक के हिन्दपण मे हैं। हिन्दी के रीतिकासीन किन्दाचारों के सेंद्धातिक एक पर उन्होंने महत्त्वपूर्ण कोन्न की है। उनके परचात् आलोचना की जितनो धाराएँ हिन्दी के केल में प्रवाहित हुई हैं। में अनके व्यक्तित्व में विभाग तेती है। जोटो और मारिस्टाटिल से तेता हिन्दी और प्राचित्र कर के पारचात्य संभीक्षा-सम्बन्धी विचारों का पी जन्होंने पूर्ण अवगाहन किया है। इतन विस्तृत क्ष्मयत्व निष्ट हुए आलोचक नगेन्द्र हुए साने मंत्र नगेन हुए साने को साम नानव की साम की सार्व की साम कि साम की साम के प्रति है। यह साम की कि नने सम्बन्ध बीर ईमानसारी प्रकट होती है। हिन्दी-आलोचना के इति हास साम के प्रति नने सच्चाई बीर ईमानसारी प्रकट होती है। हिन्दी-आलोचना के इतिहास में डाठ ननेन सच्चाई वीर ईमानसारी प्रकट होती है। हिन्दी-आलोचना के इतिहास में डाठ ननेन सम्बन्ध की साम साम हमा एक समर्थीय प्रवास रही।।

. पीठिका—आज दिन्दी का आलोकना-साहित्य हतना समृद्ध है कि उस पर एक साहित्क गर्व का अनुसब किया जा सकता है। इसके विकासीन्यन में अनेक मनीपियों का योगदान है। रितिकाचीन आवामी की साहना करिय-शिवा से ही विदेश कर से संबद है और एकीना आलोकना-पद्धति को इसका मीदी महत्त्वपूर्ण योगदान भी मही है। अध्यक्त रूप से इसका औ सहत्त्व है, उसका मृद्धाकन बाо नगेक्ट में थी प्रकार से किया है। इसका पहला मृद्ध्य यह है कि यह यह कही है जो सरहन काव्यसाहन से हित्यों कालोकान को सबद कर रही है। में पिठ किया के अन्यस्त काव्यसाहन से हित्यों कालोकान की सबद कर रही है। में पिठ किया बेंदि से उसके प्रति स्था जानेका में काव्यसाहन से हित्यों कालोकान की सबद कर पहले में स्था कालोकान की परस्पार के बनाये रखत स्था कर से काव्यसाह कर हित्यों सहायों कालोकान की परस्पार को कालोकान की स्था कालोकान की परस्पार के साह से से स्था सालोका के इतिहास को एक स्थाणीय योगदान है। इनका इसरा मृत्य यह है कि इन्होंने सस्कृत काव्यसाहन पर छात्रे हुए स्था-रिद्धान्त के अनेय प्रवार ने आवरण से

[ं] क्रन्य भाराची में नहीं सरक्ष्म धानीनना से वर्तमान चालोचना का सम्पन्ध उन्हिन्न हो गया है बढ़ी किनी चीर महाठी में वह चाना खुन हुया नहीं है। पत्रवतः हमारी वर्गमान कालोचना की सर्वाद में हम शीनकारों का वामान स्पन्ध है।?

रता-सिद्धान्त को मुक्त किया है। रेशिकालीन आचार्यों ने नैतिक मूस्यों से काव्य के मूस्यों से गृपक परा। इसी कारण नित्त इंटियाले आलोचको को अनुसारता वा भाजक कर आलोचको को अनुसारता वा भाजक हर आलोचे को होना पढ़ा। टा॰ भगीरण मिश्र, है। टा॰ गोम्प्रताण के तया द्वार कर करने उनेशा के अनुसार से मुक्त किया। इस हॉट्ट से स्थान (रचना-काल सवत् १-७० के तगभग), सेवक (क्रम-सवत् १-७०), मुश्रादिदान (रचना-काल १९४०) किया। विकास किया। बात किया। विकास किया। विकास

हरा सुग से वेचल सैडातिल आलोचना ही नहीं हुई, व्यावहारिल आलोचना नी ओर भी मिचित हमान दिया गया। भियारीदात ने हिन्दी नी तुपानत निदिता और नास्य-भाषा नी कुछ सीराज समीक्षा प्रस्तुत नी है। थीपित ने वेणयदात तथा अन्य आचारों में उदाहरण तेपर उनने घोन-दनेन में पेटा नी है। यह भी व्यावहारित समीक्षा ही में अन्तात सानी जांसी। इत बाल से कुछ टीनावारी ने भी यत-तल नाध्य-मोन्यर्स ना विशेषण निया है। इस हरिट से सरदार निव मा भानत रहस्य प्रत्य उत्तरिवासी है। नेणव और बिहारी पर भी टीनाय हुई। नेणव-बैगा जायक वास्तरिवासीन से सहीरी पर भी टीनाय हुई। नेणव-बैगा जायक आस्तिवास गी महीरी पर पर की टीनाय हुई। नेणव-बैगा जायक आस्तिवास नी महीरी पर पर की टीनाय हुई। नेणव-बैगा जायक आस्तिवास में महीरी पर पर की टीनाय हुई। नेणव-बैगा जायक साक्षा का महीरा पर पर की टीनाय हुई। नेणव-बैगा जायक साक्षा का महीरा पर पर की टीनाय हुई। नेणव-बैगा जायक साक्षा का महीरा पर पर साक्षा का स्वावी पर साक्षा का स्वावी पर पर साक्षा का स्वावी पर साक्षा का स्वावी पर पर साक्षा का स्वावी पर साक्षा का स्वावी पर साक्षा का स्वावी पर साक्षा का स्वावी साक्षा साक्षा का साक्षा की सहस्य साक्षा साक्ष

इसरे पश्चात आलोचना गा नाल-विभाजन इस प्रवार निया जा सनता है°—

(1) समालोचना का प्रवर्तन काल : भारतेन्दु सुग

(२) समालोधना ना सवर्धन नाल ः द्विवेदी युग (३) समालोधना ना विकास नाल ः श्वन युग

(६) समाक्षाचना मा प्रसार काल : शुक्त युग (७) समाक्षोचना मा प्रसार काल : शुक्लोत्तर युग

यह बात-विभाजन सुविद्या की इंग्टि से उपयोगी है। वेरो मुबसोत्तर ग्रुग में अनेक प्रवृत्तियां के अनुसार आसीचना पद्धतियों का नामकरण किया जा सक्ता है।

भारतेन्द्र युग-प्रवर्तन वाल सामाजित और राजनीतव हरिट से बीडिव सुग पहा जा सकता है। उन्नीमधी शताब्दी वे बौडिव विवास की छाया इस सुग पर पड रही थी। यह सुग बहुमुखी आध्योलन वा युग था। अपने पश-सम्बंग मे बुडिवाद का सहारा सिमा जाता था। इस कास की आलोचना के भी बौडिकता का प्रयोग होने समा

श्रम दूसरा महत्वपूर्ण योगदान यह है कि द-कोर्न दल को ध्वनि ने प्रभुत्व से गुक्त कर रसवाद की पूर्व प्रनिध्य वो ।"
 —िह-री लावित्व वा वृत्य दिशास, पठ माग, द० ४६

दि-दी काध्यराभ्य का बनिहास

र रंतिराग्य की भूमिता, देव और उनवी विविद्य

४ विन्दी सलरार साहित्य 5 किन्द्री सलरार साहित्य

Evolution of Hindi Poetics

६ देखिए 'झालीचना भीर मालीचर,' हा॰ हारेशचन्द्र हुप्त, ३० 💵

[•] देखिए, 'ब्राधुनिव हिन्दी साहित्य में नगालीचना का विकाम हा वे कट शर्मा, पुरु १४०

था। 'बुक रिष्यू' की सामान्य समाजीवना-प्रणाली से लेकर सैदानिक और व्यावहारिक पदी की भारतीय जीर पाक्चाय विचार-धाराओं का भी प्रवर्तन साहित्य-समीक्षा के क्षेत्र में हुआ। साथ ही ऐतिहारिक, सामाजिक, व्याव्यात्मक, निर्णयात्मक तथा प्रभावात्मक, व्याव्यात्मक तथा प्रभावात्मक, व्याव्यात्मक तथा वे को कालीवना-की तथा वे में हु गया। कि पित मी रचनात्मक खालीवना-की ने तु हुन से पुत्र के पुत्र की साहित्य की नुत्र में इस युग के प्रमुख साहित्य की नुत्र मुख के पुत्र की साहित्य की नुत्र मुख के पुत्र की साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य की कालीवन की है। प्रभावनार्य के स्वयं पर व्यवधी कुछ स्पुट वालीवनार्य प्रस्तुत की है। प्रभावनार्य प्रस्तुत की है। प्रभावनार्य के स्वयं पर व्यवधी कुछ स्पुट वालीवनार्य प्रस्तुत की है। प्रभावनार्य के स्वयं पर व्यवधी कुछ स्पुट वालीवनार्य प्रस्तुत की है। प्रभावनार्य के सुत्र की स्वयं प्रभावनार्य के सुव्यं कि स्वयं प्रभावनार्य के सुव्यं कि सुव्यं की सुव्यं

द्विवेधी यूग-दिवेदी युग हिन्दी-आलोचना के बहुमुखी विकास का युग है। इस मुग की जीवन-इप्टि भी विश्वत हुई, साहित्यकारों के अध्ययन की सीमाओं और पढ़ितयों मे पर्याप्त विकास हुआ। वैतिवता और बादशं-निष्ठा इस युग के विचारको के जीवन-दर्शन की प्रमुख प्रेरणाएँ क्षी। साहित्य के क्षेत्र में रूप की हथ्टि से गद्य और पद्य दोनो क्षेत्रों में नवीन विधार सामने आई, जो अपने सम्बन्ध में एक स्वतन्त्र शास्त्र की अपेक्षा रखसी थी। धैज्ञानिक और बौद्धिक विकास प्राचीन की नवीन प्रकाश में देखने-समझने का आग्रह कर रहा था। छायाबाद-जैसी कुछ नवीन, ऊपर से विदेशी लगनेवाली और विदेशी स्रोतो से प्रेरणा प्रहण करनेवाली, साहित्यक प्रवस्तियां जन्म ने रही थी और तत्त्रासीन समीक्षा के सामने स्थाग या ग्रहण की एक जटिल गुत्थी बन गई थी। भारतीय सैडान्तिक समीक्षा-पद्धति यदि एक ओर आलोचक के मस्तिष्क को अपनत्व की हृष्टि से अपनी और सीवता से आकृष्ट कर रही थी, तो दूसरी और अधेजी के अध्ययन और प्रचार के साम आए हुए प्राचीन और आधुनिक पात्रवात्य समीक्षा-सिद्धान्त जीवन के साथ अपनी सगति दिखाकर अपनी महत्ता स्थापित करने की बेय्टा मे थे। तत्कालीन समीक्षक के सामने प्रश्न था कि बया विदेशी के बहिष्कार के यूग में इनकी अपनाना उचित है ? अथवा मह कि नया इनकी स्वीवृति अपने अतीत की उपेक्षा नहीं है ? नया यह आत्मवात नहीं है कि किसी विदेशी सिद्धान्त की घे पठता स्वीकार करके अपनी हीनता को आमलण दिया जाय ? इस प्रकार द्विवेदीयुगीन आलीचक के सामने वडे जटिल प्रका ये और कार्य के लिए अडा विस्तृत क्षील था। इम युग के मनीयी वडी सत्तर्कता से अपने दायित्व के दिवाह मे सलम्न हुए।

शुवस युग—दिवेदी युग की स्थूत इतिवृत्तात्मक आदर्शमुक्तक काण्य-धारा के प्रति यदि छायाबाद को एक प्रतिक्रिया गाना जाये तो तत्कातीन आलोचक के नैरिक दृष्टिकोण

र. वही, पूरु १४१

र. दिवेदीयुगीन निनन्ध स्माहित्य, गंगानस्मातिह, ३०१०३

न० सा० सा०--- ११

के प्रति शुक्रोत्तर समीक्षको की आलोचना-पद्धति को ही प्रतिक्रिया वहा जासकता है। क आत बुरातिक नामकारा । इस मुग के उपयोगिताबाद का प्राय एक स्टूल रूप सहण किया गया । दिवेदी गुग दे स्टूल-स्टरा गुरारर आलोचन न कुछ मोटे-मोटे नैतिक विद्वान्तों को सेवर साहित्य-परीक्षण किया, इसमें लाभ की अपेक्षा हानि ही अधिक हुई। वैतिकता की स्थूल चर्चा व्यक्ति की दम्भी और असिंहण बना देती है। इस प्रकार उपयोगिता का स्थामी मृत्य न देखकर उनका तारचानिक मूल्य ही विशेष रूप ने देखा गया । इस असहित्यता में रसाधित आती-क्ता-गद्धति ग्रमिल मी होती जा रही थी। रस या आवन्द की भी उपयोगिता है। यह हमारे आन्तरिए जीवन को आवश्यक पोषण प्रदान करता है। इस रस और आनन्द की हिटि को देखकर गुक्त जी न आलोचना की स्यून उपयोगिताबादी छारा को एक मोड देने ना प्रयत्न विशा, यर वे भी देवल भारतीय वान्य-शास्त्र के प्रमुख मिडान्त-रम-की मानव-मन और नामाजिव व्यक्ति वे सम्बन्ध से एक नई ब्याख्या कर सवे । वे पात्र्यास्य बाध्यशास्त्र या छायाबाद-जैमी प्रदम प्रवृत्ति के प्रति सहिष्णु न हो सर्वे । साथ ही श्वलजी ने आई० ए० रिचड्न ने अधनचर सीन्दर्यशास्त्रीय प्रभाव ने फलस्वरूप होनेदाने आलोचना शेकीय अतिचार के विरख भी गस्त्र उठाया । इस समय मुक्तजी यदि आधुनिक पारचान्य मिद्धान्ता का निष्पक्ष दृष्टि स गम्भीर अध्ययन कर पाते, तो हिन्दी-आसीचना का इतिहा । वुछ अन्य ही होता। पर, 'उस समय तक शुक्तजी की मानसिक आधार-भूमि पूर्णत बन चुरी थी। 'े उसमे अब परिवर्तन या संशोधन की सभावना नहीं रह गर्दशीः

पुत्र गर्ग त्रवस्त्र अर्थों में एवं नवीन आलोचना पदिल वी स्थापना की, जिसे सारलीय पदित कर ना मानता है कोर जिनके साथ अर्ज्यु तित्यों का उठवें सनी-देशीनिक पिरतेषण स्था गर्मार है कोर जिनके साथ अर्ज्यु तित्यों का उठवें सनी-देशीनिक पिरतेषण तथा गर्मार वीवित्ता सिलियर से पुत्र नवी वी इस पदित की से सारलीय रहन-पदित के विद्या स्था को स्थान कर सावन मान-मुख्यों में विद्यान एक वित्तत सरा मानते कि सावना आरोज अर्थों के प्रतान पर्य निव्य की विद्यान एक वित्तत सरा मानते हैं जिलाने अर्थों में प्रतान पर्य निव्य की विद्यान एक वित्तत सरा मानते हैं अर्थाने अर्थों का स्था के विद्यान एक वित्तत सरा मानते हैं कि मानते अर्थों का स्था के विद्यान एक वित्तत सरा मानते हैं कि मानते अर्थों के स्था मानव विद्यान स्था मानव के स्था कि स्था मानव के स्था के स्था मानव के स्था के स्था मानव के स्था कि प्रतान स्था मानव कि स्था मानव कि स्था मानव कि स्था कि

र. दापप 'विचार और अनुभूति , पृण् १२

२. डा॰ नगेन्द्र, विवाद और अनुभूति, ५० =१

इनमें व दन कुण्यादर शुरूव, तक विश्वनायप्रसाद मिल, काक गुलावराव, काक रामकुमार बर्मा, काक सप्येन्द्र भीर प्रोफेनर शिलामुली के नाम विशेष कर से वस्तेखनीय है।

४. बा॰ समेन्द्र, विश्वार भीर बसुभृति, वृ॰ ६६

बदस गया था । उन्होंने छायायादी कथिता के अधिव्यजनायरक नयस्त बैधिएट्यों को देखा और परखा । पर जन्होंने इसका समर्थन नहीं निया : वे इने केयन अधिज्ञातित की लाजिक प्रणानी-विज्ञेण मानवे हैं । बाकू क्यासफु-दराम का हिस्टिनोण हुछ अधिक छदार रहा । उन्होंने इन किया पर जो आदीन किया यह कट्ट नहीं मुद्र है. क्रव नहीं विवेक्सूणे है—"छायायाद की किया यो सक्ये खरकनेवाली बात उमके प्राप्त की अप्रधादकना है । इस समार के उस पार जो जीवन है उसना रहम्य जाम तेना सरस ही स्पृत्य नहीं । इस समार के उस पार जो जीवन है उसना रहम्य जाम तेना सरस ही सुर्वास नहीं । इस प्रकार प्रकार का नहीं ।" पी छे प्रमुखान प्रनाशात किया । पर, पूर्ण मुल्याकन नहीं ही बाया । इस प्रकार पुत्त कुण मोर जाना निया । पर, पूर्ण मुल्याकन नहीं ही बाया । इस प्रकार पुत्त कुण में पा मुक्याकन के छिन प्रमुख द्वारा उस स्वितिक सभीक्षा के भी विकास हुआ बीर काक्य-केन की एक प्रमुख द्वारा एपावाद के सम्बन्ध में क्रियों की प्रकार के स्वतिक सभीक्षा के भी विकास हुआ बीर काक्य-केन की एक प्रमुख द्वारा एपावाद के सम्बन्ध में क्रियों ने प्रमुख प्रमुख स्वतिक सभीक्षा के स्वतिक स्वतिक सम्बन्ध में क्रियों ने स्वतिक सभीक्षा के स्वतिक समीक्षा स्वतिक समीक्षा के स्वतिक समीक्षा के स्वतिक समीक्षा के स्वतिक समीक्षा स्वतिक समीक्षा के स्वतिक समीक्षा सम्बन्ध में क्रियों ने प्रमुख हुण साम के स्वतिक समीक्षा समीक समीक्षा समीक सम्बन्ध में क्रियों साम समीक्षा समीक्षा समीक्षा समीक्षा स्वतिक समीक्षा सम्बन्ध स्वतिक समीक्षा स

शुक्तास्तर युग — छायाबाद-विषयक आ रोजना की प्रतिष्टा उस समय हुई जब प० नक्दुनारे बाजरेवी ने निर्मोक और निर्मात-भाव ने छायाबाद की सहिमा धीरित की । व बाजरेवी जो का इसी से ऐतिहासिक महत्त्व हो जाता है 13 गुनाबराय और तार्तिश्रय दिवसे की यदि पुरुष माना आप तो आयुक्ति नहीं होगी। बुनाबराय और ने बहुआ छायाबाद के बारोनिक पक का विशेष समर्थन किया। छायाबाद के अनुभूति एक का मर्मोव्याटन दिवसी औं ने किया मान्यत्व दिवसी औं ने किया साम्याव्याटन दिवसी औं ने किया साम्याव्याटन दिवसी औं ने किया साम्याव्याटन विश्वा की ने किया साम्याव्याटन विश्वा का विश्वापण करने का प्रयास विया।

इन आनोचको की विचारधारा ने स्त्रय धायामादी विदेशों हारा अपने इरिटविण की स्पट करने से लिए लिखे गए निवस्थों अववा वास्त्रयाची की श्रीसदाओं नो भी महत्त्र प्रवात किया की एता कर सम्बद्ध में भी सिवा बीर उनके सम्बद्ध से भी विचा होने लगा। इन इरिट से जया दर भागा और के 'कास्त्र और कना तथा अग्य निवस्थों की अविरिद्ध महारेषों वर्मा वे 'यामा' और के 'कास्त्र और कना तथा अग्य निवस्थें के अविरिद्ध महारेषों वर्मा वे 'यामा' और के 'पहलव' ना प्रवेण तथा निरात्ता जो वे 'परिमत्त' की भूमिका उर्वेणवतीय है तथा 'आधुनिक किये' गीधंक काव्य-मधहों वो भूमिकारों विवाय कर में पटनीय है। भूमिकाओं के रूप में आपा आचोचना एक नवीम पदीन जाता करती है। इसमें कवियों ने अवश्री अवश्री काव्य-स श्रीत आवित्र को आवासक शेली में उपसिव्य किया है। अने कुछ बालोजिकों में एत्याना की हत स्वयंत्र दिवस, और उसके प्रवास की शिवा को अवश्री का वरन सह सके, तथ इन भूमिकाओं कर भी मून्य बदा

१, टा० स्वामनु-दरदामः हिन्दी साहित्य का इतिहास

इस सम्बन्ध में द्राय्यव हैं—"द्वन्ती माहित्य ! वीमकी शताब्दी" तथा "अवशहर प्रसाद" !

बिरोप रूप से द्रवट व—सनारिखी, सप्तमिकी, युव और मानिन्य भादि निवन्ध सम्ब

द्विन्दो माहित्य सम्मेलक, प्रदाग से प्रकाशित ।

और ये हिन्दी-आसोचना की मूल्ययान् निधि ही नही बन गई, दायावाद के आसोचको के लिए सूल-फोत भी बन गई। पर, इन आलोचना-पढित को परवर्ती आलोचको ने अपनाया नही। परवर्ती आसोचको के लिए वाजपेयी जी प्रभृति आलोचक ही अनुकरणीय बन गये। अ आसोचना के इसी पनीभूत जन्मयन काल में नगेन्द्र जी का आगमन हुआ।

इस प्रवृत्तिगत आलोचना के समर्थ नी समाध्य के धूबं ही प्रगतिवादी विचार-मारा ने छायावाद ने सकार दिया । छायावादी निव पर अहवादी, समाज-विरोधी और व्यविदादी होने के आरोप लगाये गये । उसने काव्य नी कृता ना साहित नहकर त्याज्य अंदा उसेश्वादी होने के आरोप लगाये गये । उसने काव्य नी कृता ना साहित वहकर त्याज्य अंदा उसेश्वादी होने के आरोप लगाया गया । ध्यायावाद के विरुद्ध यह प्रतिक्रिया मन् १९२६७—१६ में आरोप के साम्य कार्य हो । नगेग्द्र जी ने हम कार्तिमूलक प्रतिक्रिया नी पुन नी प्रवृत्ति के साथ इस प्रवाद सम्बद्ध किया है—'इस प्रतिक्रिया के साहित्यक और सामाजिक नारण थे । साहित्यक कारण था छायावादी अनुभूतियों नी तत्व सुक्षतार्थ, जिनके परिणामस्वरूप उसमें दनतान नी कार्य हो एटी यो । सामाजिक नारण था जीवन मे आध्यातिक और सुस-मास्कृत ने विरुद्ध भीतिक और सून-प्राहृत का आह्वान अर्थिद गाँधीवाद नो समाज-वाद ना चेलेज ।'' इस आलोचना-विद्वित्त दार्य सुक्षत सालगेवादी या समाजवादी या ।

आजोचना-धेल भी उनव प्रमुक्तियों के साथ शास्त्रीय आजोचना-पद्धित भी जो अत्यादा प्रवाहित ही रही थी, उसकी भी नहीं भूनाया सकता। इस रदम्परा में शिनिन साल भी आंधिक्यन परम्परा सा उप्परास कहा जा सकता। है। पुराने खेंचे के डिक्टीयुपीन सैंद्धातिक सांधावों का उत्तेख यीछे नियम जा छुना है। रामरहित मित्र ने पाक्षाव्य साहित्यत्तास्त्र और भारतीय नाव्यवास्त्र का सम्यक् अध्ययन में परने इस सेल में एक नशीन पद्धित मा पुरान है। उस प्रवृत्त परके स्वीत पद्धित में पुरान पर्वति सा पुरान है। अपने प्रवृत्ति परके स्वीत पद्धित में पुरान परके साम प्रवृत्ति परके स्वीत पद्धित में पुरान पर्वति सा प्रवृत्ति परके स्वीत पद्धित में पुरान पर्वति सा प्रवृत्ति परके स्वीत पद्धित स्वाहत्य सा स्वीत स्वाहत्य स्वाहत्य स्वाहत से सा सा स्वाहत्य सा स्वाहत्य साल के सान से भी साम

आ गणाप्रभाद शरडेव ने इसी प्रकृति का अनुसरख करते हुये 'अहापाख निराना' तथा 'द्वाचावाद और रहस्वाद' तथा आ धर्मेन्द्र क्ष्मावारी ने 'खावाबाद और रहस्वबाद का रहस्व' नामक प्रसाकी का प्रसावन किया ।

२. विचार और अनुभति, ए० १०६-१०७

^{1.} देखिये 'बालीनना चौर चालीनक, दा॰ सुरेशनन्द्र गुन्त, १० ४३

 [&]quot;मान्य भीर पाश्चात्य साहित्यसम्बन्ध के विवेचना को सम्मिलन क्य से स्वताकर दोनों टृष्टिकोणों को देखकर ही किश्ता का स्वाद सेना ।" —काम्य-दर्गेख, आस्मिनियन, १० "क"

उठाया परन्तु जिल्लामु की भावना से वे उसके पास नहीं गये; यह मानकर चलना कि सब कुछ अपने यहाँ या, व्यक्ति की भावना को कभी भी परिष्कृत नहीं कर सकता।" मिश्रजी का कार्य साहित्यभास्त को कोटि मे रहा। उन्होंने विविध काव्यागी पर नवीन होटट से विचार किया है। पर इस युग की शास्त्रीय मेघा रम-मिद्धान्त के नवीन चितन और उसे नवीन सिद्धातो के प्रकाश में देखने-परखने में लगी थी। इस दील की प्रमुख पुस्तकों ये हैं - गुलावराय की 'नवरस', 'हरिओघ' की 'रमकलम', कन्हैवालास पोहार की 'रस-मंत्ररी' तथा रामचन्द्र गुनन की 'रस सीमासा'। बाबू गुलानराय ने 'नवरस' की भूमिका मे यह स्पष्ट कह दिया कि "इस बात का यवाणिक उद्योग किया गया है कि नवरमों के वर्णत में जो पूर वैज्ञानिक सिद्धात अप्रस्तुत रूप से वर्गमान हैं उसका पूर्णतमा उदधादन किया जावे ।" र उनका इच्टिकीण व्यावहारिक भी रहा ।" "रसकतम" और 'रस-मंजरी' मे प्राय. पुरानी शैशी के ही रस-विवेचन और उदाहरण-योजना निलती है। शुश्नजी ने भी रस के सम्बन्ध मे नबीन अध्ययन किया। कही-कही जनका विदान मौलिक है। रामदिहित मिश्र ने 'काव्यालोक' में इसी दिशा मे प्रयत्न किया है। डा॰ श्यामसुन्दरदास ने 'साहित्यालीचन' मे प्राच्य और पाश्चात्य दोनो साहित्यशास्त्रो का उपरोग किया है। 'रस और भैली' नामक छठे अध्याय में भारतीय रम बास्त की ब्याख्या और मनोविज्ञानाधित भाव-निरूपण संयुक्त रूप में मिलते हैं।

छापावाद के कवियों ने लास-परिचयात्मक धृपिकाओं में भी कुछ बास्तीय चर्चा की है। पर इन्होंने प्राचीन कावायों के सवका निवास की उदेवा करते हुए काव्यान-संबंधी त्यमत की ही। वास्तिय रूप से चर्चा की है। व्यवाकर प्रसाद ने 'काव्य और काल तत्या अन्य निवंध' में काव्य की बारण का नवा सकाव बतावा है। इसमें 'काव्य की जारण कर विवास किया है और काव्य का नवा सकाव बतावा है। इसमें 'आदिन्सक पाइय काव्य' वीर्यंक लेख में यव्यकाव्य-सम्बन्धी तथा 'तटकों में रच का प्रयोग', 'नाटकों का आरम्भ' तथा 'रपमव' वीर्यंक लेखों में हययकाव्य-सम्बन्धी नवीन अनुमन्धान-दिवा का वद्यातन निवता है। इस प्रकार प्रवास की का वद्यातन निवता है। इस प्रकार प्रवास की का वहें एवं काव्यगारिय-सम्बन्धी रिहासिक अनुमन्धान-दिवा का वद्यातन निवता है। इस प्रकार प्रवास की का वहें एवं काव्यगारिय-सम्बन्धी स्वास कर्युनन्धान दिवा का वद्यातन निवता है। विशेष कर्य से हो गया। पतनी ने भी 'यद-यर' से अनंकार है स्वास इसरें रूप त्याने युव की चेतता के प्रकाश ने विनार किया है।

उन्त चेंद्रान्तिक समीक्षा के साथ जब भारतीय काव्यशास्त्र, पाक्षास्य काव्यन सास्त्र, मगोविशान, दर्यन तथा नवीन वादी का स्वयोग हुआ तब तरमन्यशी अनुमदान-कार्य की आवश्यकता का विकेष रूप से अनुमन किया जाने सना। शोधी ने भारतीय

१. दिन्दो अलंबार माहित्य, हा० श्रीम्प्रकाश, ए० २४५

र. नगरम, मूमिका, द्विनीय सरकर्या

 [&]quot;होम अभी तक कान्य का विवद बहुत अनुपवीकी ममनते हैं और इसी कारण वर्तमान समाज में सान्य का विवीचित्र शहर नहीं!
 —वही, प्रण्ड

४. "असंकार फेवल वाणी की सवावट के लिए जही वे साव का क्राफ्ट्यविन के विशेष द्वार हैं।" "फरान्त सुरा की वाणी के विचार ही उनके अवकार हैं।" क्यादि भाग्यनाएँ द्वार से ।

^{. &}quot;भिन्न हर्नों की भिन्न-भिन्न गिति होती है और तरनुभार ने रम विशेष की साहि करने में सहायदा सेने हैं।" कादि

काव्यशास्त्र ने मिडान्तो को नितान्त नवीन, मुहड और व्यापन भूमि पर प्रतिष्टित निया। इस युग मे होनेवाला नाव्यशास्त्र-सम्बन्धी अनुमधान-नार्य निम्नतिखित मूची से स्पष्ट हो जाता है—

हा॰ रमानवर गुवल 'रसाल' हिन्दी बाब्यशासत्र वा विवास निश्च है। छत्तिविहारी गुन्त 'रतिव' बाधुनिव मनोविशान के प्रवास में रन सिद्धान्त का समालोधनातम्ब अध्ययन रे-१.८५३

हार नरेन्द्र देव और रीविकालीन प्रकश्मि-१€४६

टा॰ भगीरय मिथा हिन्दी काञ्यशास्त्र का इतिहास-१£४८

डा॰ ओम्प्रकाश हिन्दी साहित्य में अलगार-१€६९

डा॰ र जेम्बरप्रसाद चतुर्वेदी रीतिदालीन विवता एव म्ह्यूनर रम ना विवेचन — १८४३।

इस प्रकार आस्त्रीय आसोचना-पडित वा निनय अनुस्थान म हो गया । अनुनधान महास्व में माप महत्वपूर्ण अनुवाद-सार्य भी सवान है। श्री पुरपोत्तम गर्मा चतुर्वेश, शालिग्राम ग्राम्न आवार्य विश्ववश्य आदि विद्वानों ने सहत्व नार्य दिया न को हिती में अनुवित कर नुत्राधान-गामग्री ने स्रोत ने राप्य कर नह्न वार्य विद्या । इन अनुवित प्रपान ने मित्रा में आधुर्य है। इन प्राप्त वार्य काव्यास्त के प्रकार का प्रमु का प्राप्त के स्वाप्त के प्राप्त के प्रमु का प्राप्त का प्रमु के प्राप्त के प्रमु के प्रमु

मैद्धानितन आसोबना नी एक और विशा उल्लेखनीय है। साहित्य नौ निविध विद्याओं, जैसे नहानी, एनगनी, उपन्यास, जाटन, निवस्य आदि ने सास्त्रीय रचना-विधान पर भी आसोबना-नार्य हुवा। साहित्य के इन रचो ने विविध सब्देशे नी भूमिनाओं में इनने सम्बन्ध में प्रयोक्त सामग्री मिनती है। स्वतन्त रूप ने भी नुष्ठ लेख और प्रण इन दिशा में एपते रहे हैं डा० रामनुमार बनों ने एनारी-मब्द्शे नी भूमिनाएँ इन वृद्धि सं महत्वपूर्ण हैं। इस देश से बाल सर्पेन्द्र, बाज्य मुलाबराय, टा० दशरप औसा आदि ना भोगवान भी महत्वपूर्ण है।

परम्पराग्वित तथा बादमेरित मैद्यान्तिन भागोजना के अतिरिक्त एक विशेष पद्धति भी होटियत होती है। इसको 'कायटवादी आयोजना-पद्धति' वहा आ सकता है।

t. Evolution of Handa Poetics

२. यदर्शसिम भग्नेजी में द्वरी है।

इ काचाय विश्वेष्टस् द्वारा अनुदित प्रत्यों—'हिन्दी व्यन्यालोक', 'हिन्दी बाज्यालकार सूत्र,' 'हिन्दी क्यो बन्तादिन' कादि—का सूत्रिकार विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

इनमें यम० पी० तथा जा "बालावना : इनिहास तथा निद्धाल", सीनावर गुल वा 'पारवात्य माहित्यालीवन व निद्धाल' बीर दशराज द्याध्याय वा 'रोमा टक साहित्यसारव' इल्हेरानच हैं।

इस युग को फायड, माक्स और डॉविंग की लयी ने बहुत अधिक प्रभावित किया। फायड का सीधा प्रभाव हिन्दी-आलोचना पर पडा है। इस दोल में सर्वांग्रणी डा० नगेन्द्र को माना जाता है। वागे डा० नगेन्द्र के इस रूप पर विस्तृत विचार किया जायगा। इस क्षेत के दूसरे प्रमुख वालीवक इलावन्द जोशी हैं। उन्होंने फायड, यूग और एइतर के सिद्धान्ती की विवाद व्याख्यार्वे प्रस्तुत की हैं। दे इस क्षेत्र के तीसरे प्रमुख समीक्षक अजेय जी हैं। उन्होने कृटित काम और असल्लुष्ट भोगवृक्ति को इसी आधार पर दार्शनिक रूप प्रदान किया है। - अनके विचार 'लिशकु', 'तार मप्तको' की भूमिकाओ तथा विभिन्त कृतियो की भूमिकाओं में विदारे मिलते हैं। कायड के अविरिवत एडसर का भी यभाव अनेय जी के अनुभूति सिद्धान्त पर है। "जनके अपर्याप्तता की अनुभूतिवाले सिद्धानन पर एडलर का स्पष्ट प्रभाव है जिसमे व्यक्ति अपनी हीनता की प्रत्यि का मिटाने के लिये प्रयत्न करता है।"³ किन्तु अभेय भी नवीन प्रभावों से युक्त होकर अब दिशापरियर्जन के लिए आतुर हो उठे दीखते हैं। अ अज्ञेय जी के यौन हिस्टकोण से फायड का प्रमान स्पट्ट रूप के परिमक्षित है। किसी-विसी विदाद कर यह कत भी है—"अज्ञेय अपने आलोधनात्मक सम्बन्धों से फ्रायड का उपयोग करने से असफल हैं या उन्होंने किया ही नहीं।"" इस परम्परा में और भी कई आलीचक आगे बढ़ते रहे। इस हब्दि से डा॰ देवराज तथा थी नित्तिविलोचन शर्मा के नाम महस्वपूर्ण है ।

कर के सिंधन सर्वेलग के गुवतीत्वर युग की श्रृंबतीत्वर समीक्षा की विस्तृति और उपमध्याद स्वर हो आहोते हैं। विविध हरिदयों के प्रयोग और विविधमामी दिशाओं के उद्धादन ने इस युग में हित्यों-आलोचना की अवृत्युवं राष्ट्रिक की। व्यवहारिक देश से भी पर्योष्ट दिलाम हुआ। कुछ रामतोचकों ने गुवनची भी न्यावहारिक सालोचना-अमाणी के समन्यवादी रूप को अग्राक्ट छुतियों में आलोचनाएँ प्रमुख की। गुवनजो तक प्रायः मध्यकाणीन कवियों पर आलोचनाएँ लिखी गई। इस गुग में नयीन प्रविधों पर भी पुराने विद्यादों को लेकर आलोचनाएँ लिखी गई। १० विषक्त स्वयस्थात निव्यं शेर इन गुमान-राधने इन आलोचकों का प्रतिनिद्यत्व नरते हैं, पर प्रमुख स्वाय इस को में छात्रावाद के गायक कालोचकों को लेकर आलोचना स्वयस्थात है।

^{&#}x27;, ''तेरत प्रायदेश'(र आलोधना ५२क्षि की बेटाकर आलोधना करनेशाली में फर्केण डा॰ गरिन्स हैं जो भावने भावको मनोनिशाल के खेल में समस्यवारी कहते हुए भी एकान रूप में प्रायह की विवादमार के लनुवाबी हैं।''

⁻⁻ हिन्दी के आलीजक, शबीराजी गर्ट, पु॰ यद्य, बी रामेश्वर शर्मा का लेख

र. द्रष्टस्य — 'विनेधना' तथा "साहित्य सर्वेता"

रे- साहित्यालीयस, वर्ष १, श्रंक १, ५० ३१

देखिए 'कल्पना', परवरी १६६१, रचना : एक नई जिल्लामा, पू० १०८

हिन्दी भाकोचक, राचीरानी गुटूँ, ए० २१५, श्री रामेश्वर शर्मा का लेख

६. 'विदारी की बाबिस्ति', 'सूक्य' 'क्लानन्द' चादि उत्कृष्ट प्रन्य इसी एवति पर है । ७. 'ममद भी भी कला', 'ब्रिन्दी काव्य विवर्ग मादि उत्कृष्ट भी ॥।

महाकवि संदर्भाः, 'स्ट्र संदर्भः, 'प्रैमचन्द्र' आदि ।

⁻६. 'श्रीमधानन्दन पन्त'ः 'शानेत'ः एक क्षान्यसन आहि ।

भी लगी इस क्षेत्र में प्रमुख रही। गयाप्रसाद पाटेय में और निरासा जी ने भी मुछ व्यावहारिक आलोचनाएँ निव्यो है। प्रगतिवादी समालोचना ने भी अपनी हीट से हिर्दी-साहित्य में विविध लेखको नी समीशा नो है। इनके प्रचान् प्रयोगवादी समीशा-पढ़ित भी 'तार सप्तका' में वातावरण में गूंबती हुई मिलती है। बादो और सिद्धातों, ने पचडे में न पड़ स्पाद करें। वे वातावरण में गूंबती हुई मिलती है। बादो और सिद्धातों, ने पचडे में न पड़ स्पाद में ति हो। हागारीप्रसाद दिवेदी गिरिजाद त धुन्न 'मिरीशा', परगुरान चतुर्वदी तथा प्रमुद्धान मीतन ऐते ही समालोचन है। टा॰ वायुदेवलरण अववान तथा भगवतवरण उपाध्याय सारहतिन हितहाम पुरातात्वियन क्षोध और विवच साहित्य परपरा वी इंटिद से व्यावहादिन आलोचना- क्षेत्र म नगढ़ कर रहे हैं। इन विवाओं में विवचार की पर्याप्त समानाएँ हैं।

व्यक्तिवादी दर्शन का विकास

१ = वी शती में मानववादी हरिटनीण विकसित हुआ । मानव की गति की अवरद्ध रखनेवाली गतिहीन या प्रतिगामी शवितयो को मानव की हकार और उसकी शक्ति का पहली बार अनुभव हुआ उसे ज्ञात हुआ कि काति का नार्यभी अपनाया जा सकता है। बृद्धिवाद ने प्रथम क्रातिनारी रूप की सुसरिजत किया धार्मिक पाखण्ड और अध्यविश्वास धराशायी होने लगे। रुतो ने स्पष्ट रूप से समझ लिया कि मनुष्य अपने मौलिक रूप से खिल्छन हो गया है। किसो का लक्ष्य काति का स्यूल और व्यवस्थित रूप प्रस्तुत करना नहीं था । पर उसन अपनी विचार-घारा जिस पीडा और विवशता के साथ व्यक्त की थी, उसने जाने-अनजाने प्रसुप्त मानव भाव धारा की जाग्रत करके कार्ति के बीजो का वपन कर दिया। दिन विचार-स्पूर्तिगो की परिणति सीन कान्तियों में हुई: अमेरिकन स्वातत्र्य सम्मान, औद्योगिक कान्ति और मान्स की राज्य-कान्ति । प्रथम ने ब्रिटेन के राज-तल नो विकल पर दिया । दिशीय ने कृषि के स्थान पर श्रीकोशिक विकास किया, जिससे समाज के आधिक मूल्यों में एक व्यापक उत्काति हुई तया सामन्तवादी मूल्यों को एक प्रवल धनका लगा। फान्स की राज्य कार्ति ने राजनैतिक, धार्मिक और सामाजिक परिवर्तनो को पूर्ण कर दिया, दनिया ही बदल गई। जनवादी शन्तियो को अपना मार्ग स्पन्ट और प्रशस्त दिखाई देने लगा। जहाँ एक ओर प्रावृतिक विधान के अध्ययन की धार्मिक भावनाओं से मुक्त बरके शृद्ध वैज्ञानिक रूप प्रदान किया गया, वहाँ दूसरी ओर सामाजिक विज्ञान और मानय विकास ना साहितक रूप खोजा जाने सवा । अनेक विचारको का अभिनन्दन स्वर उस नव प्रभात में शितिज-व्यापी हुआ। काति वे पश्चात् मानव-जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विपूल सुधार हुए । समानता, बन्धुत्व और स्वतलता की पृष्टमूर्वि मे 'इगोइज्म' परिवर्तित होकर 'व्यक्तिवाद' बनने लगा ।

र 'महाप्राया निराला' भीर 'निवन्ध निर्धि' उल्लेग्ननीय हैं ।

र- 'पात और पत्लव' प्रसिद्ध है।

F I C. Hearnshaw, Social and political ideas of some representative Thinkers of the Revolutionary Era, Page 90

४ जनाहरसास नेहरू, द स्तिम्पमेम काप बर्ड हिस्टी, ५० १३

वायुनिक अर्ज में 'व्यक्तिवाय' पश्चिम की ही देन है। इसने अपने जूल स्थान से सैन-चिदेश की पाला की और समुख्य की सुरिवर बीडिक इंटिटकोण श्रद्यान किया। इसकी भूमिका में बैतानिक उनगति और अम्यियवासी में प्रति प्रांति थी। पुरानी समाज-संस्थाओं में प्रविक्रमास उत्पान करते एक नकीन लाजापूर्ण समाज की परिवर्शना के समाज-समाज स्थान के स्थान के उत्पाप प्रमाणे का समाज-समाज स्थान के स्थान माजित के उत्पाप प्रमाणे का सुख्य स्थान की इसके उत्पाप प्रमाणे का सुख्य स्थान की उत्पाप समाज को किया करते के स्थान की स

१. देशिय 'हिन्दी माहित्य कोश', ए० ४४

 [&]quot;The Censor, the ego, the super ego, the 18, the ordipus complex and the envitaions are mind detics like the weather detics"

⁻C. Caudwell, Studies in Dying Culture, Page 15

रे. देखिए 'शाधुनिक हिन्दी कहा-साहित्व और मनाविधान', टा॰ देवराज, पृ० इट

२. २१० वलमद तिक्सी, आधुनिक साहित्य की व्यक्तिवादी भृतिका, पृ॰ २२

न॰ सा॰ सा॰—१२

के अतिचार का समन्वय काटने किया। उनकी दृष्टि से खुद्ध ज्ञान बुद्धि और अनुभव के समोग का परिणाम है। काट के उसी समोग में ब्यप्टि और समस्टि का दृद्ध विलय हो जाता है। बाट की चार विरोधो प्रतिपत्तियाँ मुख्य हैं।—१ गुणातमक केल में व्यक्ति और समिट्ट का इन्द्र विसय हो जाता है, अर्थात बना या सौन्दर्य की सुखानुभूति तटस्य अनुभूति है। २ काव्य रूपात्मक है साकिक और सद्धान्तिक नही, यह विरोध परिभाषात्मक विशेषता के दीन में है। ३ तीसरा विरोध प्रकारात्मक विशेषत्व का है, सोंदर्य उपयोगी होते हुए भी उपयोगिता के सामान्य गुणी से रहित है। 9 इस विरोध का सम्बन्ध निर्देग के क्षेत्र से है। इस परिक्षेत्र में सीन्दर्य-वस्तु उद्देषय-पूर्ण है, बिन्तु प्रत्यक्ष प्रयोजन के नियमों से रहित । इस दाशनिक विचारणा ने जीवन और साहित्य की विशेष प्रभावित किया । फ्लिटे ने विवेदक्य में आरम-बत्पना की, सेलिंग ने आरमा और अनातमा का सम्बन्ध ज्ञान क्षेत्र म अपेक्षित बताया । १८वी शती तक दार्शनिक पक्ष पर आप्रधारितकरण चढता रहा व्याख्या के आयाम चरिवतित हुवे। १० की मती के अभिन्न अज्ञ म इतिहास-सम्बन्धी धारणार्थे बनी इतिहास पर भी पुत्रविचार आवश्यक है। वह माल अतीत विवरण नहीं उसकी भी कारण-कार्य-परम्परा व्यक्ति और समाज के दिविध सस्पानों से प्ररित है। सभ्यता के विकास के विशेष स्तरो पर नवीन हिंटियों से अध्ययन किया जाने लगा। अअपनी विचार-धाराओं की पुष्टि में विभिन्न देशों के इतिहास के उदाहरण प्रस्तुत किय गया बाविन ने मनुष्य के प्राकृतिक विकास का इतिहास मन्द्रत किया । यद्यपि मनुष्य विकास को जब प्रश्नृति-सन्तियो से मेरित मानने के सम्बाध में आपरितयाँ उठाई गई, पर इस विकास-पद्धति और निरूपण-शैली ने बुद्धिवाद की गति को प्रभावित अवस्य किया। बीसवी शती की दार्शनिक विचारधारा ने बीदिक थतिवाद को नियसित किया । इन सभी धाराओं ने नवीन दृष्टिकीण प्रस्तृत किया । ध

व्यक्तिवादी विचार-धारा का जो रूप लाहित्य से सबद हुआ, जतना रूप नियोजन अंदर प्रतिपादन मनोवेतानिक अल्तावेतानावाद ने निया। धराय से अवेतनस्य आदिस और अतृत्व वासान वृत्या, जो अतिसक्त परितृत्वि और अधिक्यस्ति ने विये सपर्यंगील रहती है, नी मामाजिक निवयण-जन्म कुठाओं और उनके दयन की क्रिया-प्रतिक्रियाओं का प्रयापवादा विश्वेत्वण अस्तुत किया है। नृद्धि वृत्यि वृत्या का पर्य कामाजिक नार्यों का स्थापवादा विश्वेत्वण अस्तुत किया है। नृद्धि वृत्या विश्वेत्वा का पेरह काम है, इतका अव्यापता अध्यापवादा विश्वेत्वण अस्तुत किया है। नृद्धि वृत्या विश्वेत्व वृत्या का प्राप्ता का प्राप्ता का प्राप्ता का प्रतिकृत्या है। हम अविषय क्षेत्र का सामाजिक नार्यों के सम्पादन म आव्यापता का सामाजिक नार्यों के सम्पादन म आव्यापता का सामाजिक कार्यों है। स्थान-दिवास्त्वन इत्त्वी की छित-हत्यार्य हैं—कायद ने अनुमार कलावार तिरस्कृत और उपेतित वृत्यायों ने स्लग्न-पूनक परितृत्वि नी योजना इम अवार कर्म के स्थान क्षेत्र के अध्याप्ता के स्थान स्थान कर से स्थान से स्थान स

दैश्विर 'बाधुनिक माश्चिव की व्यक्तिवादी भूमिका', बनसद तिवारी, प्र= वैद्द

२ देविद हा • ताराचद "शतहाम श्रीर माहित्व" हाशह लेख, श्रानुसाधान का प्रक्रिया, पु. १६२

इंपेगलर भीर टावनकी इस दृश्टि से यहच्चवृत्ते हैं ।

P A Sorokin, Social Philosophy of and Age of Crisis, Page E

सीन्दर्य आरवारा आनन्द का कारण है। वाटक की दिनत इच्छायें भी इन कलाइतिर्यों के सम्पर्क से एक मुस्टि प्राप्त करती हैं। उसको इनको आनन्दात्मक अनुभृति होती है। प

सनोर्वज्ञानियों की हथ्दि में अचेतन गाप (guily complex) के तनाव से मुश्त होने के सिए कलाकार क्ला की रचना से मब्दल होता है। उसकी प्रसि उसे आणिक रूप के मुनिन प्रदान करती है। मनोविज्ञान नी सबने बटी ने यह है मि उसे मीमनी जाता से बुद्धि के अभेग्र क्टाटोए से अनुसूचिनरक स्वत्य की विजय पोवित की। इस स्वार योगार्वी ज्ञाताब्दी से मभोवेगों नी भूमि पर व्यक्तिवाद की अस्वायुनिक कप मंत्रतिच्छा की गई है।

विश्य-साहित्य को भी व्यक्तिकादी छात्रा ने प्रभावित किया । स्यक्ति-नेतित साहित्य की परम्परा तो मुदीयं है, पर व्यक्तिवादी दर्धन का प्रभाव नवीन है। अग्रेजी का श्रोमाटिक साहित्य व्यक्तिवादी दर्शन से युक्त था । वर्ड्स्वर्थ की साहित्यिक स्वच्छदता भीर छमका अतुर्मुख चितन, प्राकृतिक जीवन के प्रति अनुराग, आत्मा की मनोहर एकि क्षीर शारी के सीत्दर्य-चिल्लण से व्यवि से इसी का प्रमाण मिसता है। मानसिक अवृध्तियों ने प्रयम बार नारी को साहित्य में इस रूप में स्थान दिया कि हम लेखक ये अन्तई है से परिसय प्राप्त करना चाहते हैं। कलावाद भी प्रवस्ता में भी अपनितवादी थिचार ही हैं। स्मित्यजनाबादके मिद्धानत मे भी मनोबैजानिक व्यक्तिवाद का गहरा प्रभाव रहा। कवि-मानस की क्रियाओं सथा विशेष क्षणों के विश्लेषण में मनीवैज्ञानिक प्रवित की अपनामा जाता है। अन्तःप्रज्ञा, बौद्धिक खोजो, सामान्य इच्छाआ (आर्थिक कियाओं) सया सार्वभीमिक उद्देश्यो की इच्छा का विश्लेषण महत्त्वपूर्ण है। मौन्दर्य-बोध की सहज प्रजा अभिव्याजना का सुरम्य विधान करती है। कोचे ने चेतना के दो स्तर माने हैं। इनमे प्रथम का सम्बन्ध सहज प्रका अथवा अभिव्यक्ति के भावात्मक सिद्धान्त से सम्बन्धित सनावत परिधि से है और डिसीम का आस्मा के शजान है। यह सजान ही अचेतन दोन है। कल्पनातस्य को क्रोचे ने महत्त्वपूर्णं त्यान दियाः मूर्नीकरण की प्रक्रिया को उसने मनोवैज्ञानिक दग से ही प्रस्तुत किया। सक्षेप में कसा और अभिव्याचना में बनेद मानकर कीचे ने उसे गुद्ध मनीमय भूमि प्रदान की। कला की व्यवपूर्णता व गुद्धता की इव्टि से उसने उसको सभी प्रकार के वैज्ञानिक, सामाजिक और माहिस्यिक मूल्यों से पृथक् रमा। परम्परावादी बाह्य उपकरणों का निपेश करके की वे ने एक नवीन मिळान्त प्रस्तुत निया, जी प्रधानतः स्वनितवादी दर्शन पर सामादित है। सरीय में ममात्रमास्त्रीय हिट्टि से मार्क्सीय भूमिका पर काँडवेल (Codwell) ने सध्यवर्धीय माहिस्य वा आधार ध्यक्तिवादी माना है। कलावादियों ने भी प्रच्छन्त रूप से व्यक्तिवाद ना ही सहारा लिया। मनोवैशानिको ने सो उसकी रागात्मक प्रतिष्टा ही दर दी।

मारत में अपेडी शिक्षा के प्रभावस्थल पुनर्यागरण काल से व्यक्तियादी पूर्मिया बनने सभी थी। राजा राममीहनराम, स्वामी दयानाव तथा स्वामी विवेकानव्द ने मध्य याँ की चेतना को एक प्रकार से अवसोर दिया था। बिटिस साझाज्यवाद ने कारित की

देश्यण 'नया माहित्य : नये प्रश्न', नरदुलारे वाजपेवी, ए० ५४

^{2.} Literary Criticism: a Short History, Alfred A Knope, Page 515

विनागित्याँ इसमें भर दी थी। आरम्भ में राष्ट्रीय विवार-शारा के तीचे व्यक्तिवाद दवा रहा। पीछे अगलन आरोचनों से उत्तरन निरामा और एक सामाजिक वानों से उत्पीदित अहम स्कृटित होकर मनोवेजानिक व्यक्तिवाद की स्थापना करते हैं। व्यक्तिवार साहित्य में व्यक्तिपदाद का प्रवत्त योष हो गया। भारतेन्द्र पुग के हासोम्प्रव सामतवादी मुद्दी और विदिश्य पृंजीवाद के वातावरण में मध्यवनं ही विशेष जागरक हो रहा या। मध्यवनं की जागृति व्यक्तिवादी तत्त्वों से युक्त होती है। द्विवेदी पुग में आदर्गात्मक व्यक्तिवाद के तरब प्रवत्त हो यथ। आदर्शवाद और नैतिवता व्यक्तिवाद के आतिरिक्त सभार वनकर दिवेदीगुगीन विचार-प्राद्धारा के अग वन गये। श्रीयर पाठक के कृतिव्य मुक्त लोत करही के कृतिव्यक्ति पहता है। आगे के स्वण्डस्तावादी पुग की मेरणा का

टापावाद युग मे बुदिबाद का एक विस्फोट ही मानना बाहिए। बाक्य में वैमिश्तक प्रेम-चर्या, समाज के निस्दुर विधान से पतायन, अनुन्तियों ना दुखबादी निक्कण, प्रदुति परोमास्य भागों ना आरोप तथा प्रतीकारक प्रदूतकों। अभिव्यक्ति में परिदृत्तिकारियों छायावाटों विधान को व्यक्तिवादी प्रूमिका प्रदान करते हैं। मनीविज्ञान को हिट से व्यक्तिवाद को उभारनेवाली क्षित्र अदुरूत वासना है। अनुष्ति को आग से मतस्य विधान मानति को हित पर हतना ध्यान गही दे सकता। अपनी यामनाओं की अनुन्ति के मूल नारण समाज के हित पर हतना ध्यान गही दे सकता। अपनी यामनाओं की अनुन्ति के मूल नारण समाज के प्रति उसका एक क्रातिमय ब्याजोग भी होता है। 'पर यह ऐना बीर होता है कि समय को व्यवस्य पर्यो ने भी प्रमण्डी देता है।'' अपनिय्यव संभ्रत पर आधारिक चेतन धारा छायावादी कवियों में वभी-कभी स्पर्ण तो करती है, पर उसकी प्रभिम्मित और वैयन्तिक पीडा के व्यक्तिवाद की स्वाम से स्वत दूर नहीं जाते देती है

जिन समय छावाबाद या जन्मेय हो रहा या उस समय नवीरियत पारतीय दार्गन के प्रमान से मानवसायाद में पुनः स्थापना हो रही थी। स्वत्यसा-पारित के प्रमान पर आध्या-रियम मानवसायाद में छात्रा थी। मानवनायाद में छीता-रहस्य में प्रतिप्रधित नवीन समेत स्वत्यसा-प्रमान के प्रमान करीत है। विस्तान-स्थ्यो स्वतिप्रधित नवीन सम्बद्धा स्थापन पर पहांचा में प्रमानित व्यतिमानक की विस्तान-स्थ्या स्थापन पर रहा था। इस प्रमाद के प्रमानित स्वयं भी विजय के पित्रवास और राष्ट्रीमता का क्या प्राप्त पर रहा था। इस प्रमाद के प्राप्त के प्रमान के स्वत्य के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्रस्तान का प्रदेश के प्रमान के प्रस्तान का प्रस्तान का प्रमान के प्रस्तान का प्रस्तान के प्रमान के प्रम

रे. संस्कृति भीर मादिखा शान रामवितान रामाँ, o १६-३७

कोर उसमें मिननेवाली स्वच्छन्दता इस युवक के लिए आकर्षण वन गई। 'नारी' ने वहाँ एक नवीन जीवनोग्मेय भी प्राप्त किया था । बहबबर्गीय शिक्षित युवक पारवास्य वृद्धिवाद और विचार से प्रधाव बहुण करने लगा। इसके तीन परिणाम हुए : अविकसित या अर्धायकसित तत्कालीन भारतीय समाज की आदर्शवादी व्यवस्था में एक प्रथ्न का अनुभव होने लगा, अग्रेजी स्वच्छन्दतावादी या शोमाटिक कवियो की भाव-सारा और अभिन्यक्ति एक सन्दर स्वप्न-लोक के अभिनंत्रण के समान भोहक लगने लगी, तथा समाज की वास्तविक स्थिति और जीवन-सस्कृति का सम्पर्ध कम होने लगा । यहाँ तक की राजनैतिक चेतना की गति-दिशा में भी उसका सीधा सम्पर्क नहीं रहा । पंजीवादी व्यवस्था के शोधण के प्रात-प्रशास क्यों सथा सत्रजन्य निराषाणी ने उसे आर्थिक खलीकन दिया और मानसिक पीडाकी क्षत्रक को वडा दिया। ''स्वतलका के नाम पर व्यक्तिगत पूँजी का विस्लार करता हुआ, यह वर्ग समाज में असतीप और विषमता की बढाता गया । मध्यवर्गीय समाज जिस अभीन पर खदा हुआ था, वह उसी के पैरो तले से खिसक गई। किन्तु इसकी अभिजता उसे अत तक न हो सकी । यही मध्यवर्ग के उत्यान और पतन की द खात वहानी रही है।" कांडवेल ने स्वच्छन्दतावादी विवयों की यही भूमिका स्वीवार की है। इसी भूमिका में साहित्य व्यक्तिवादी और अवस्थि हो जाता है। कल्पना की मनोरम विस्तृति, स्वच्छन्दता की छविमय गहरी झकृति, प्रकृति की आमलजनय युक मुखरता, भाषा की प्रतीकात्मक सण्या, जन्मनत प्रेम की आत्यज्ञाची गहराइयाँ और राग की वैयन्तिक सर्राणयां इस प्रकार के साहित्य की विशेषताएँ बन जाती हैं। इसी में जसकी आनद-याला की श्रीप्रलाया र सक्ष पाती है। सामाजिक स्वर से कस्पट्ट और कवि के आरम-तस्व मे क्याप्त दर्शन भी इस साहित्य का बन बन जाता है। शाय का चिल दर्शन के चिलपट पर उत्तरता है।

छायावादी कविता में समिष्टिगत अनुसूतियो की भी बबहेलना नही हुई। प्रसाद की कुछ कविताओ तथा नाटकगत कुछ गीतो में वागरणकाचीन उद्देशमन, अठीत गौरव प एव मानव-प्रेम भर उठे। 'हिमानय के बायन से उठे प्रथम किरणो का दे उरहार', 'बहण यह सभूमम देश हमारा' तथा 'हिमादि तुग श्वृत है' आदि गीन इस राष्ट्र-वेम के

२. नगा साहित्य : नये प्रश्न, नंददुलारे वालपेथी, पु॰ ०४

 [&]quot;It is undesirable that the exercise of a creative power, that a free creative activity is the function of man; it is proved to be so by man's finding in it, his true happiness".

[—]Mathew Arnold, Essays on Criticism, The function of criticism at the present time.

 [&]quot;Poetry is the spontaneous overflow of powerful emotions recollected in Tranquility".

⁻Wordsworth, preface to Lyrical Ballads.

४. स्वंदगुप्त, श्रीक १

थ. चद्रशुस्त, एक रेकक

उदाहरण हैं। निराता जो ने 'महाराज शिवाजी वा पत्न ' तथा 'जागो फिर एन बार' र जैसे गीतो को रचना को। पतजी ने 'बाम्या' ने गीतो में राष्ट्रीयता की झतक घर दो। पर यह धारा नहीं थी। भुग को आबहुतूर्ण प्रेरणा थी। छायावादी धारा तो व्यक्तिवाद के कूल किनारों में ही प्रवाहित होती रही।

हिन्दी-आलोचना मे व्यक्तिवादी प्रवृत्तियाँ

आचार्य गुनल एक ऐसी सुनिध्यत विभाजक रेखा के समान है, जो दिवेरी मुग को छात्रावार युग से पूचक करती है। उनका आवर्षवादी मापटक संघर्ष समिट माप्त सिवंग अभावित या, मित्र भी उनके व्यक्तित्व में कुछ ऐसे वैवनिवक आग्रह हैं जो एक मित्रिय समित्रवाद की मनोर्थ सार्थ प्रस्तुत करते हैं। गुक्तजी के पण्याद हिन्दी-सनीता व्यक्तिवाद की मनोर्थ सार्थ प्रायक्ष प्रदात करते हैं। गुक्तजी के पण्याद हिन्दी-सनीता व्यक्तिवाद और समाजवादी दो छाराओं म विभवत हो गई। प्रमा धारा के समान्योचक इतित्व और अभिव्यक्ति का विकाय व्यक्तिव्य के आछार पर करते हैं। समाजवादी समाजोचक हामाजिक सस्यानों और समाज म हीनवाले वर्ग-समयणी के समाप्त र इतित्व के सीता का विवेषन करत है और उपयोगितावादी मापद है से उपया मुख्याकन करते हैं।

व्यक्तिवादी समीक्षव मनीविज्ञान आदि नवीन समाज-वैज्ञानिक उपलिधिया चा प्रयोग घोडिक अनुशासम के एव म नरता है। बहु व्यक्ति के अत लेतो में इतित्व चा सब स्पापित करने समाजोग्युख अधिव्यक्षित से मानिक त्युक्त की परिणति देखी की चेटा वर्षा सामाजिक ना अधिक प्रतिक की चेटा वर्षा है। सामाजिक दामित्व की वह सभीक्षा पढ़ित मिर्टित कर ति वर्षा है। मानिक वर्षा के आति वर्षा दिस प्रकार अपने दायित्व का तिर्वाह कर रहा है, सह देखना ही वह अपना धर्म समझकता है। छायावादी वर्षियों में अपनी परनामा कर स्पर्दीक्त को समितवादी विचारणा प्रस्तृत की है। महादवी के अपनी परनामा कर स्पर्दीक्त कर के और आत्मात्र ति अध्यक्ति के स्वाहत है। सह अपनी के अपनी परनामा देखी की छायावादी का स्पर्वी प्रवाहत के स्वाहत कर के और आत्मात्र कर प्रवाहत के स्वाहत कर के आत्मात्र का स्वाहत की स्वाहत के स्वाहत कर के आत्मात्र का स्वाहत की स्वाहत के स्वाहत कर स्वाहत होती है, पर समयान कुढ़ की समाजोग्युख करणा वा महर्पा करती वी वी वि

मुनलजी आदर्शवादी हटि ने कारण छायाबाद का स्वागत अथवा समर्थन न कर समें 14 समरत उद्दें छायाबादी बाज्य द्वारा की अपेक्षा श्रीधर पाठक और सुदुरुषर पाठेव की रचनाओं में विगेष स्वास्त्य और सीदर्श मिला। फिर भी क्वानवादी स्वरूपन नाव्य धारा उनकी हटि को बरवत अपनी और श्लीक चीच नेती है—"छायाबाद को गाया ने भीतर हीरे धीरे काव्य कीलो का बहुत अच्छा विवास हुआ, इसमें सन्देह नहीं। स्पर्म

परिमल, पुरु २२५

२. वही, पृण्यव्य

र रनका विचार भारा ने लिये द्रष्टन्य हैं — ब्यायुनिक कवि, सुमिशा, पृत्व २२, यामा, घरनी मात, पृत्व ५, दीर्घारखा, मुमिका, पुत्र १६

४ देश्वर 'हि दा मालीचना उद्भव और विकाम', हा० समवनस्वरूप मिल, ए० ४३०

पादावेश की आफुल व्यंजना, सावाजिक बॅचिंग्य, पूर्त प्रत्यक्षीकरण, भाषा की यकता, विरोध-स्वरत्कार, बोस्क पद-विन्याय इत्यादि काव्य का स्वष्ट समिदित करने वासी प्रपुर सामग्री दिखायी एवं। "व लाख्य से वस्तुवाद को यवाजेंगाद के उस युग से छायावाद ने करनात पर भाग्यापात से स्वान पर भाग्यापात से स्वान पर भाग्यापात से स्वान पर भाग्यापात को स्वान है। वालं की स्वान ही, इतमे इतिवृत्त के स्थान पर भाग्यापात को स्वान है। वालं की स्वान ही, इतमे इतिवृत्त के स्थान पर भाग्यापात को स्वान की स

वाचार्य शुक्ल और डा० नगेन्द्र

मगेन्द्र श्री का व्यक्तिकायों वर्षन दो रूपों में प्रकट हुआ है: पूर्व पुगो की प्रतिक्रिया के वप में समा आलोक्ना-प्रक्रिया में । प्रतिक्रिया दिवेदीपुगीन काव्य-हर्ष्टि के प्रति ने तथा गुकरानी की आदर्शनादी समिटि-संवद-कृत्यक आवशेच्या पढ़ित के प्रति हुई। अत्रालामा की प्रक्रिया स्ट्रेडिंग समिटि-संवद-कृत्यक आवशेच्या पढ़ित के प्रति हुई। अत्रालामा की प्रक्रिया से द्वातिक और न्यावहारिक बानोक्ना के सेलो में प्रकट हुई। प्रस् उत्तकी सम्मानमाओं के प्रति काशावान् में और उत्तकी सम्मानमाओं के प्रति आशावान् में और उत्तकी सम्मानमाओं के प्रति एक अवस्थितव्य से सिंहित्यक के प्रकार सहित्युता का भी अनुभव करने तथे थे। मुक्तनी की आलोकना-गीतों में उनके अवस्थितव्य के पित्री के तथे तथे वा प्रविच्या से सिंहित्यक के प्रकार में निकीपक भर गया। यदि प्राचीन तथ्य भी थे, तो उनके अर्थकत्यक समस्य में उन्हें ने सिंहित्यक के प्रवास प्रयोग में प्रति प्रवास के सिंहित्य के प्रवास प्रयोग सिंहित्य के प्रवास प्रति प्रमास में सिंहित्य के प्रवास प्रति प्रमास में सिंहित्य के प्रवास प्रति प्रमास के सिंहित्य के प्रवास प्रति प्रमास के सिंहित्य के प्रति के प्रति के प्रवास स्थान के सिंहित्य के प्रति के

१. दिन्दी माहित्य का श्रीतशास, पूर्व ७३ %

 [&]quot;बाराय प्रपत्त करता का मण्यूर्य भीन्यूयं कांग्रियम्बानार का की भीन्यतं नहीं है। कांग्रियमंत्रना काव्य नहीं है। काव्य कांग्रियमंत्रना से उच्चनत तरह है। उनका गोधा सम्बन्ध मानत जगत और मानव मुल्लियों नि है। अनिक कांग्रियमंत्रना का सम्बन्ध केतन कींग्रिय कांग्रियमंत्र कांग्रिय आकार है।"

—[दन्दी साहित्य नीमार्थ मानवर्ष मानवर्य मानवर्ष मानवर्ष मानवर्य मानवर

इ. देविर (म) विचार भीर अनुभृति, १० ६२, (आ) अनुमवान भीर वालोबना, १० ७६

सिद्धातो ने प्रति लेखक की सजगता स्पष्ट हो जाती है। शुक्तजी ने अनके मतो नो उड़त करते या उनके नामोल्तेख द्वारा अपने विश्वत अध्ययन को ही प्रकट करना नहीं चाहा है, उन पर मीमासा भी की है। जहाँ तक सँद्धातिक समीक्षा का प्रश्न है, उसमे मनोविकारी का अद्धेमनोवैज्ञानिक विवेचन तथा उनकी सामाजिक परिणति को व्याख्या की पुष्ठभूमि मे रम-सिद्धात यो नथीन रूप शुक्तजी ने ही दिया है। उन्होंने रस-दशा यी अभूतपूर्व व्याख्या सी है, जिसमे मूतनता अँगडाई ने रही है। व्यक्ति-वैचित्र्यवाद की चर्चा भी इस प्रसग मे मौतिक है। मुक्सजी के इतिरव की छाया उनके आगे के समीक्षको पर भी व्यवत-अव्यक्त रूप से पड़ी है।

गुक्त जी के जीवन-काल में ही उनकी सीमायें भी दिखाई देने लगी थी। ससेप मे खनकी समीक्षा क तत्त्व ये थे आदर्श-निष्ठ नीतिबाद, वैयक्तिक अभिरविका अतिगर आग्रह, प्रतीन की अपेक्षा प्रवन्ध काव्य की ओर विशेष आक्ष्यण, सगुणमार्गी विविधी की थेट्ठता की मान्यता, निर्गुणमार्गी तथा रीति साहित्य के प्रति उपेक्षा तथा अमहिष्णुता, नवीन वाव्य-प्रवृत्तियो के वास्तविष मृत्यावन की आशिक अक्षमता । इन दृष्टियो के प्रति प्रतिविधा गुनलोत्तर समीक्षा में हथ्टियन होती है। बा॰ नयन्द्र में भी प्रतिक्रिया ना स्वर मुनाई पष्ट जाता है। प्रगतिशील लेखकों ने उनमें तक की अपेक्षा दरावह ही अधिक पाया जिज्ञासा की अपेक्षा पाडित्य-प्रदर्शन ही उनको विशेष दीखा। र पुक्नोत्तर सैंडातिक समीक्षकों के सम्बन्ध में लिखते हुये डा॰ नगेन्द्र ने भी समभग यही वहा है-"इनका सबसे बडा गुण न्यायसणत निष्पक्षता है। इनमें गुक्नजी की-सी गम्भीरता और घनता नही है, अत उनकी शुक्ता और हठवादिता भी नहीं है।"3 इन उखरण से नगेन्द्र जी की ही प्रतिक्रिया प्रकट नहीं हो रही, नवीन सैद्धातिक समीक्षकों के सशोधनवाद की भी प्रवृत्ति स्पट्ट है। जनमे छायावादी काव्य की, भारतीय और पाक्कारय स्रोती का उपयोग करते हुये, व्याख्या करने की एक नवीन प्रवृत्ति मिलती है। डा॰ नगेन्द्र भी छायावादी रुप में रुप गए। छायावाद के प्रति सहानुपूर्त उनकी प्रथम सीहिरियक प्रतिक्रिया मानी जा सक्ती है। उन्होंने यह अनुभव किया कि खुनतजी छायावाद को गैनी का एक तस्य-माल भागते थे। इसका भारण है श्वतजी की बस्तुपरण दृष्टि, जो वस्तु और अभिन्यजना में निश्चित अन्तर मानकर चलती थी। श्री शुक्तजी के आदर्शनिय्ट व्यक्तित्रस्य की ऐतिहासिक व्याज्या नगेरत्रजी ने इन शब्दों से की है—"गुक्तजी के व्यक्तित्व का निर्माण बहुत कुछ मुधार-युग से ही चुना था, अत जनके ये सस्कार विदेशी शिक्षा-दीक्षा के बीच भी जढ परुषे रहे। " शुक्तजी के विस्तृत दृष्टिकोण तथा उनकी समीक्षा पढ़ित क सम्बन्ध मे यदि नोई लटिथी, तो नैतिनता के आधार की थी। श्रुवनजी का विरोध कमी-कभी

१, क्षा॰ जगुर्वारा गुल्न, चान्नोचना, वर्ष ह, चल १, पू॰ ६७

था गिवदानसिंह चौहान, माहित्य का परस

३ विचार और अनुभूति, वृ॰ ६५ ४- देलिए 'विचार और अनुभृति', वृ॰ ५६

t. agt, go too

[&]quot;ये मिद्रान्त यथाप कर नह के सभा मिद्रांनी की क्रियेचा अधिक मनीवैश्वानिक भीर तक संगत थे. परन्तु इनका मानसिक कायार नैतिकता के ऊपर ही दिका हुआ था।"

[—]विचार भीर ब्युगति, पु॰ १००

मनेन्द्र जी में विशेष मुखर हो उठा है। यह ऐसे वानवों में स्वब्द है—"मुसे खेद है कि आचार्य मुस्त की यह धारणा में स्वीकार नहीं कर सकता, वधीक इंसमें एक अतिवाद के दिख्ड सुपरे अतिवाद को प्रस्थापना है और मगोनिकान के दश स्वयधिद्ध तक का निषेध है कि मन के उच्छ्वस के साथ वाणी अनिवार्यतः उच्छ्वसिंध हो अली है।"" इस प्रकार उन्होंने युवन जी सी आदर्श-निच्छा और सामाजिक नीतिकता पर आधारित हटि के प्रति व्यक्तिवादी प्रतिक्रमा के खायावादी स्वर के सामाजिक नीतिकता पर आधारित हटि के प्रति व्यक्तिवादी प्रतिक्रमा के खायावादी स्वर के साथ वाचना स्वर के साथ वाचना स्वर की सामाजिक निकार कर सिंध माने क्रांति कर दिया।

नगेन्द्र जी ने अनेकल भूवत जी का महत्त्वाकन भी किया है-- "श्वस जी प्राणवान पुरुष थे; उनमे जीवन था, गति थी। यह गति सस्कारवश आगे की अधिक नहीं वर्ती, इसलिये मीतर को बढ़ती गई और उसका परिणाम हुआ अलुल गाम्भीय और शक्ति। जो कुछ बन्होंने विस्तार में खोया वह गहराई में और घनता में पालिया।"^३ विस्तार और अब गति के अभाव से जबल जी का व्यक्तित्व बग के साथ नहीं चल सका : शक्ल जी नै प्रतराख्यान की भावस्थकता समझी और इस कार्य का प्रवर्तन बन्होने कर विया-"हिन्दी साहित्य की परम्परा की आधार मानकर भारतीय तथा पाश्चात्य काव्यशास्त्री के सामंजस्यपुर्ण पुनराख्यान के डारा यह महस्त्वपूर्ण कार्य सिद्ध हो सनता है। इसका दिशा-निर्देश आचार्य शुक्लके विवेचन में मिल आता है। शुक्ल ती ने भारतीय सिद्धान्तों का पारचारय काव्यशास्त्र के बनुसार विवेचन-आक्यान किया है।" पूनरा-ख्यानक के रूप में महबल जी का स्थान महत्त्वपूर्ण है। इस पुनचाख्यान में सामंजस्य की शक्ति विद्यमान थी । नीति (शिव) का मनोविज्ञान (सत्य) एव सीन्दर्यशास्त्र (सन्दर) के साथ जितना सामजस्य सम्भव था, उतना शुक्त की ने जुशनता से एक मर्मज आचार्य की भौति किया। है अनकी विशेषता पूर्व और पश्चिम की समीक्षा की अनुभूत्यात्मक चिन्ता थी । उनके व्यक्तित्व की जी परिसीमाएँ थी, उन्होंने ही नगेन्त्र जी को प्रेरणा दी। नगेन्द्र जी विकास का दूसरा कदम बने ।

नगेन्द्र जी के व्यक्तिवाद का स्वरूप

१. शनुसंधान भीर भालोचनाः पृष्ठ =

र. विचार और अनुभनि, पू॰ ६२

विचार और विश्लेपण, पृ० १०

४. देखिए 'विचार और भनुभिन', प्र• १००

अस्तायाबाद का अन्न व्यापक प्रभाव था। उसका जादू हरियोच और मैक्लिरिस्स के किर पर चन्नकर बोल रहा था। जब उसे आलोचओं के क्रया-कटाइ की अपेचा नहीं थी।

सन् ९६७४ तक नगेन्द्र जी पर छायाबाद के कवियो का गहरा प्रभाव पड चुका या: "उस समय तक मैं पत के अतर्वाह्य-एव सौम्य-मधुर ब्यक्तित्व के कौमल सम्पर्क मे आ चुना था, निराला की मुक्तकृतल विराट् पुरुष-मूर्ति के अभिभूत करनेवाले प्रभाव की आत्मसात पर चुका था, महादेवी की विवता के रसभीने रंगी और उनके व्यक्तित्व एव वेशभूषा की सादगी के बीच सामजस्य स्थापित कर चुका या..... ।" अवसर मिलने पर नगेन्द्र जी ने छायाबाद का प्रशस्ति-मान भी विया है। द छायाबाद के साथ एक और अग्रेजी रोमानी दर्शन सम्बद्ध या तथा दूसरी ओर रवीन्द्र का अनुभूति-दर्शन भी उससे सस्प्रप्ट या 13 पर, प्रसाद के दर्शन का स्रोत शुद्ध भारतीय था-"अपने युग के रोमानी वातायरण से बेरित होकर वे पश्चिमी साहित्य की और नहीं गये वरन् भारत के प्राचीन साहित्य मे बिखरे हुए रम्याद्भृत तत्त्वो का सधान करने लगे, जिसकी चरम परिणित हमे नामायनी मे मिलती है। "" प्रसाद जी के नाव्य में शैवागमाश्रित आनदवाद ही है जिसका यदि एक छोर श्रुजार है तो दूसरा जात। प्रसाद ही नही, अन्य छामानादी विवयों में भी भारतीय दर्शन की अलकियी शिल जाती हैं इन विवयों वा आधार बौद्धित पा- 'अन्य कवियो की कृति के पीछे आरम्भ से ही एत हद बौद्धिक बाधार या-यया प्रसाद मे शैव दर्शन, निराला मे अईतवाद, यत मे भविष्योग्युय आदर्शवाद-वहाँ माजनलाल जी मे एक असम्बद्ध, रहस्यमध वितन-माख या ।" महादेवी जी ने छायाबाद में सर्वधाद की प्रतिप्ठा की । उन्हीं के शब्दों में 'छायाबाद करुणा की छाया में सीन्दर्य के भाव्यम से व्यक्त होनेवाला आवात्मक सर्ववाद ही है।" इस प्रकार बौद वर्गन की समाजोग्मुख वरुणा, आध्यात्मिक पीडा से बलवित वु खबाद, भावात्मक बहु सवाद सौर सर्ववाद छायावादी काव्य का दार्शनिक पक्ष प्रस्तुत करते हैं। ये सब मिलकर मानवतावाद को जन्म देते हैं। गाधी-दर्शन के स्पर्शों ने भी इस पद्धित की आत्माभिरान बना दिया । छायावाद के साथ गाधी-दर्शन का संयोग स्वीकार करना उचित ही जान पडता है। जिन सामाजिक परिस्थितियों ने गांधीबाद को जन्म दिया, उन्होंने ही छायाबाद को प्रेरणा दी।

१. श्रमुसधान भीर भालोधना, प्र= १०६

१. "जिल करिता ले यक प्रश्लेल मील्यये जेतला ज्याकट एक ब्रह्म समाज की अधिवरित का परिश्वार किया, मिसने वसकी वरद्वमाल पर न्याटक आदेवाली हथि वर धार रखकर कमको बदाना मुक्का बता दिया कि इतथ के वहलगम नकृषि में प्रश्लेश करके सुरुप से सुरुप मोर तरल से तरल माविथियों की प्रकल समें जिलमें जीवल की कुटायों की व्यानन रक्साले रहनों में गुरुपुरा दिया... जसकी समुद्रित की समाग किया के कहत प्रतिकारण में का सकता है।"

[—]विचार भौर मनुभूति, प॰ ६०

देखिए 'मनुसंधान और आसोचना', पृ० ४०-४१

४ वही, पुरुष्

 [&]quot;रीशाम के मानव सम्बदाव के अनुवादी रस की दोनों सीमाओ—महार और सान्त—को श्वरं करते थे। ... वह सात रम निकार अहोद्रिकाच, समस्तता है है।"—प्रमाद

उपर्युक्त सन्दर्भ में नमेन्द्र जी का मत निम्नलिखित है-"बाद मे तौ गांधीवाद ने छायावादी रचनाओं की सीधी प्रेरणा दी। दोनो में जो एक स्पष्ट अंतर दिखाई देता है बह मूल चिंता का अंतर नहीं है, अभिन्यनित के माध्यम का अंतर है। ********* छायाबाद भीर गांधीबाद का मूलदर्शन एक ही है—सर्वात्मवाद ।·····भावना के क्षेत्र में जो सौन्दर्य है, बही चितन और विचार के क्षेत्र में सत्य हैं: पहले में जो प्रेम है, वहीं इसरे में अहिंसा है।" इस प्रकार छायावादी दर्शन अद्भीतवाद और सर्वातमवाद के मुलो से अनुप्रेरित है। व्यक्तिवाद को इन्ही सुलों ने बाध्यात्मिक अंतर्मखला प्रदान की। परन्तु इस आध्यात्मिक रूप के नीचे कवि की वैयक्तिक वासनाएँ अतधारा की भाँति प्रवाहित हुई हैं। इन वैयक्तिक वासनाओं को माध्यारियकता ने अभिव्यक्ति का संयम और अनुभवों का परिकार प्रदान किया ।

जैसा कि पहले देखा जा चुका है, यनोविज्ञान के क्षेत्र की शोधी ने भी व्यक्ति के गंभीर और सूक्ष्म स्तरों को प्रकाशित किया। इससे व्यक्तिवाद को भी एक नदीन विश्लेषण प्राप्त हुआ। नगेन्द्र जी को मनोविज्ञान ने भी बहुत अधिक प्रभावित किया। बद्यपि नगेन्द्र जी को कायहवादी शब्द का अपने लिए प्रयोग अनुप्यूक्त लगता है?, पर प्रायः उनके सभी आलोचको ने उन्हे कायडबादी माना है । मनोविज्ञान ने उनकी आलोचना शैसी को नवीन दिशा प्रदान की। इसका कारण यह है कि काव्य की विषय-वस्तु मे अनुस्यूत कृषि की सौन्दर्शनुकृति, उसकी प्रतोकारनक और साक्षणिक अभिव्यक्ति और साहित्य की प्रेरणा सभी कुछ मनोविशान के द्वारा विश्लेष्य थी। आधुनिक युग में व्यक्ति की उदबढ चेतना और सामाजिक रूढ़ियों के संधर्ष से उत्पन्न मानसिक कुंठाओं का सिद्धात काव्य पर ठीक ठीक लाग होता है । अ जहाँ फायड ने व्यक्ति की कामग्रन्य की उसका केन्द्र माना, वहाँ एडलर ने हीनताप्रीय के आधार पर उसकी (साहित्यिक प्रतिक्रिया की) व्याख्या की। यंग की 'जीवनेक्छा' भी व्यक्ति के बंतराल की एक बलिएठ बृद्धि की व्याख्या में समर्थ हुई। मगेन्द्र जी ने कामग्रन्थि, "जीवनेच्छा" तथा हीनताप्रस्थि वीनो को ही यसतन्न

रे. आधीनक हिन्दी कविना की शस्य प्रवृत्तियाँ, प्र॰ व

र. "मेरे सद्योगी और समन्मक्षविक मुन्ते फायडवादी समक्षते हैं । उनकी यह भारखा गलन है ।"

[—]विवार कीर विश्लेषण, १० ४० १. "शास्त्र की शब्धावती में काव्य के कमानव की मालोक्स रीति-सदियों से मुक्त होकर मनीवैद्यानिक होने लगी।"

⁻⁻ विचार और विश्लेषण, पु॰ ६६

४. देखिए 'बिचार और अनुमति', १० ७०६

प्र. देखिये 'विचार और विवेचन', प्र. दर-देह

६. ''जीवन की मूल मावना है भारतरत्वल, जिमे मजीवैशानिकों ने जीवनेच्छा बढा है। माामरत्तव के उपायों में सबसे प्रमुख उपाय भातमाधिन्यक्ति 🖹 है। भातः कियारूव में साहित्य माःमरसया श्रथवा श्रीवन का एक सार्वेद्ध प्रयस्न है ।""

⁻विचार भीर अनुमृति, १० ११

७. "......समस्त साहित्य इथारे शीननगत कमानी की पूर्नि है । वो इमें बीचन में मन्नाप्त है उसी को इम कल्पना में खोजते हैं 1°

⁻⁻ agl. 9 o =

स्पीनार निया है। उन्होंने इन तीनो शिद्धातों को परएपर पूरण माना है। मनोविज्ञान से पूट व्यक्तिवाद आस्पारित्त रूप प्रारण करने छायावाद से आया । प्रसाद के आनदवाद, तिराला के अहं तवाद, पत की आरमरित और महादेवी की परोसरित इसी मनोविज्ञान से पूट व्यक्तिवाद की आव्यारित परिणति है। साहित्य की जी आयोपन व्यक्ति की आवर्तित के आवर्तित की अवद्यार्थ के वर्षित की विकास सहस्य देता है। इस सियाय विवेचन से यह स्पष्ट हो आवर्ति कि नगेन्द्र जी के विचारों पर मनोविज्ञान की आस्पारितक की साल्याहित की सालयाहित की साल्याहित की साल्याहित की साल्याहित की साल्याहित की सालयाहित की

समाजवादी और व्यक्तिवादी सूल्य

गान्धीबादी विचार-धारा ने व्यक्तिबाद की दिशा बदल दी और उसकी एक सुदृढ भूमिका भी प्रदान की । पर, समाजवादी विचार-धारा भी गाधीवाद के साथ साथ प्रवाहित होती रही । बा॰ नगेन्द्र इन दोनो के सपर्य को देखते रहे । समाजवादी विचार-धारा के पीछे शाश्यत जीवन-मुल्यो ने प्रति एक विद्रोह-भावना प्रवल थी । नगेन्द्र जी ने साहित्य और जीवन के शास्त्रत मूल्यों वा समर्थन करते हुए अशास्त्रतवादी को ललकारा-"समय के अनुसार उसका वाह्य सदैव बदलता रहा है—जीने की विधि बदलती है, परन्तु जीना (आनद-प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना) तो निश्चय ही एक साश्यत सत्य है-इसको घोर से मोर अशास्त्रतवादी अस्त्रीष्ट्रत नही कर सकता।" श्री सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन के बदलते हुऐ बाह्य आवरणो नो भुलाया नहीं जा सनता। समय नी मन्तियां और युग-प्रवृत्तियाँ अपने आपमे पर्याप्त प्रवल होती हैं, पर मौलिव मानवीय चितन-सत्यो भी भी विस्मृत नहीं विया जा सकता । साहित्य मे इन भीतिक सत्यो का पानात्मक रूप निखरता रहता है। जहाँ तक इन सत्यों को साहित्य के रूप में बालने का प्रक्त है, उसकी अभिव्यक्ति देने की प्रेरणा और योजना के लिए भी वैयक्तिक चैतना अपेक्षित है। समय पर व्यक्ति भी समाज से अधिक बलवान होकर उसे मोड दे सकता है। इसके लिए एक जसाधारण प्रतिभा और गनिन अपेक्षित है। साहित्य भी इन्ही विशिष्ट व्यक्तियों ने स्पीत क्षणो की बाणी है। 3 शत-प्रतिशत सामाजिक प्रतिक्रिया के रूप में साहित्य की मान्यता देना नमेन्द्र भी की अभीष्ट नही है। ध समाजवादी जीवन-पद्धति तथा उसके मूल्यी का पनीभूत रूप हिन्दी में प्रगतिवाद के रूप में प्रकट हुआ। नगेन्द्र जी की साहित्यसंबंधी धारणाएँ उस

१. विवार और मनुमृति, १० ११

 [&]quot;िएर भी पूर्ण पर निवार बरने हुए यदि दोनों का सारेजिक सहस्व व्यक्ति, तो स्वक्ति की सत्ता सवात्र की सत्ता से अधिक बलक्ती प्रकरित है।"

⁻⁻वडी, ए० १५

 [&]quot;महान् सादित्य बमापारण प्रतिभा और उदीन्त प्रयों की अपेदा करता है।"

[—]विचार चौर चनुभूति, १० १६

[¥] देखिए 'विचार भीर अनुभृति', पृ० १६

समय तक सुदृढ हो चुकी थी। उनका 'आनंदवाद' काव्य की कसौटी के रूप मे परीक्षित और व्यवहृत हो चुका था। प्रगतिबाद साहित्य को सामाजिक या सामूहिक चेतना मानता है, वैमनितक नहीं । प्रगतिवाद ने सत्य, जिल, सुन्दर की ननीन समाजवादी ज्याख्याएँ भी प्रस्तुत की। टा॰ नगेन्द्र ने प्रगतिवादी जीवन-दर्शन को संबुचित माना, वयोकि जीवन की घुरी माल वर्ष नहीं है। "साब ही उन्हें यह स्वीकार नहीं है कि साहित्य को गत-प्रतिगत सामृहिक चेतना कहा जाये-"साहित्यकार में अवसुंधी वृत्ति ना ही प्राधात्य होता है। वह जितना महान् होगा उसका बह उतका ही तीचा और बलिट्ठ होगा जिसका पूर्णतः सामाजीकरण असम्भव नहीं तो दुष्कर अवश्य हो जाएगा। र डा० नगेरद्र की प्रगतिबादी साहित्य मे मिलनेवाली प्रचार-भावना और राजनैतिक विचारों की सी दुराप्रह प्रवृत्ति के प्रति योर आपत्ति है। इस कसोटी पर साहित्य की ऐतिहासिक प्रवृत्तियों की कसने पर निर्मेम निष्कर्य मिकाल लेना अति दुष्कर है। नवेन्द्र जी अत मे कहते हैं-- "अतएव आनंद को छोड़कर और कोई कसीटी मानना हमारी समझ मे नहीं आता । जीवन के मूल्य विरंतन ही मानने पहेंगे भयोंकि जीवन विरतन है, जीवन की मौलिक वृत्तियाँ विरंतन हैं--कम से कम मानव-स्टिक प्रारम्भ से अब तक तो चिरतन ही चली आई हैं।"3 मगतिवाद की प्रचारवादी प्रवृक्षित के परिणामस्वरूप उसमें सुजन कम और बुद्धिवादी उन्हापोह और जालोचना ही समृद है। व्यक्ति की तीव चेतना के परिपारवीं की उपेक्षा करके एक दर्शन की अधाध्धी इसे इस रूप में ही स्वापित कर देती है। यह एक महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटना है कि भारत में गाशीबाद से इसका संघर्ष हो रहा है, किन्द्र भविष्य अभी अतिक्रियत है।

भी नंदरुलारे वाजपेची और डा० हुनारीप्रसार हिवेदी जैसे संभीर आसोचक और मंगीयी इस गदीन संजान में निरत हुए। इनमे से प्रयम ने वहि सौन्दर्यवादी सत्त्रों के समावेग से पुनत्त्वादी माने निरत हुए। इनमे से प्रयम ने वहि सौन्दर्यवादी सत्त्रों के समावेग से पुनत्त्वादा का प्राक्षित मानवतावाद सौर सद्दर्वत्वारों में विजय ने प्रति मानवतावाद को स्वाम के दिन में मानवतावाद को स्वाम में उतारा। अठ नगेग्न भी इसी पत्तिक ने आते हैं। उन्होंने पात्त्वार्य और पीत्त्व्य साहित्य आसल की पूरत्वा मानकर, कायह की खोजों का परीक्षण करके, उनको साहित्य के मानविवारी में उनित स्थान नेकर, प्रवाय के बागंवाद की भूमिका पर तथा मानीविवारिक स्वायों से प्रवाय की पत्ति मानविवारी के मानविवारी सुत्वार के स्वायं की पत्ति मानविवारी का सावीविवार करके, प्रवत्यात की गति मी सिता ही नहीं सी, उनको स्वत्य इंटर बीर नथीन दिया भी सी। यदि सात्त्रीय आपक्ष नगेग्न भी में है, तो भी उसे एकरागी जहीं कहा चा सकता। यदि सनको मुद्ध मनोवैवारिक सात्रोवक भी माना जाय, तो भी उनको पढ़ति व्यापक और उत्तरता है सही जायेगी। प्रतितायों आसोचना में न्यायपूर्ण उत्तरता शीर श्रीवेक नित्यता एक सीमा में हैं प्रवित्य के प्रवारता नो स्वतिवार के विरोध नो सिता प्रवारी सात्रीचना में इतायह, पूर्वण्यह तथा प्रवार रही ने प्रतिताद के विरोध नो सिता प्रतिताद ने विरोध ने विरोध ने सिता तत्री ने प्रतिताद के विरोध नो

१. देखिए 'विचार भीर मतुवृत्ति', ए० ६१-६३

र वही, पृ० ६६

३. थडी, पु० ६७

उप नहीं बनने दिया । उसके मून्य-महत्त्व को भी उन्होंने स्वीकार किया है : "प्रगतिवाद की सबसे बदी देत है मानसे का टीटकोण । साहित्य की सामानिक चैतनाओं ना अप्यन्त स्वय मनोरवन है — उसके द्वारा साहित्य की सन्ववृत्तियों पर एक नवीन प्रकास पडता है। प्रगति का दूसरा सुम्र प्रभाव यह दुआ कि आलीपना में बोद्धिनदा नी प्रतिस आ गर्द है, जिससे विश्लेषण में भी प्रति को मानसे नी ही सहस्त्रा नी प्रति के साम से स्वयं के स्वयं को प्रति को मानसे नी ही सहस्त्रा नी जा रही है, क्रायं को से स्वयं की स्वयं का मिलते की मानसे की ही सहस्त्रा नी जा रही है, क्रायं को से कार्यके से स्वयं स्वयं विश्लेषण में को मानसे और कार्यं कार्यं कार्यं कार्यं के स्वयं कार्यं के स्वयं कार्यं के स्वयं कार्यं कार्यं कार्यं कार्यं की स्वयं की स्वयं कार्यं की स्वयं कार्यं की स्वयं कार्यं की स्वयं की स

इससे यह स्पष्ट हो जाता है नि सामाजिक सस्य को ज्येसा नगेन्द्र जी नहीं करते। स्वक्त या कि भी समाज से अविक्छेश रूप से सम्बद्ध हैं। समाज के अविक्छेश रूप से सम्बद्ध हैं। समाज के अवि उसका उत्तरदारियत है और साधारण मनुष्य से अधिक हैं। यर सेखकरूप में उसकी अविज सीरा जा और उसके अभ्यास को केवल एक दायिरव के निर्वाह को साधना करती हैं: वह दायिरव है—निपछल आस्माध्य्यालत। इस साधना की सफलसा पर ही उसकी छृति का मूल्य निर्मर है। व्यक्तित की महत्ता भी सामाजिक मूल्यों से निर्पक्ष नहीं है। यर, इन मूल्यों का निर्णेय केवला के सावता अवव्य मायवन्य मायवन्य सता-अवव्य हैं। यह निर्मय करता होता। मानवीय मूल्यों और सामाजिक मूल्यों से पारिवाह ही हैं। यर, विस्तान-अवाह की हिन्द से ही यह निर्मय करता होता। मानवीय मूल्यों और सामाजिक मूल्यों में पारिवाहिक हान्दि से कोई सोविक अवव्य पा विरोध नहीं है। पर, यदि विरोध हो ही जाय तो मानवीय मूल्य ही अधिक विवययनो होंगे। हो सामाजिक मूल्यों को अविवयय महत्वा अवान करनेवाले अगविवाही सेखकों ने आसोचक मंगन की पारि को हुछ रोका था, जिससे छात्रावाद की आसोचका करने तथा साहित्यास्त के उत्तर साहत्वा का को सालवान करने तथा साहित्यास्त के उत्तर साहत्वा होता। माविवाह की सालवान करने तथा साहित्यास्त के उत्तर साहत्वा माविवाह होता। हो हो साहत्वा साहत्वा के सिय के इस्त साहत्वा माविवाह हाता। हा साहत्वा साहत्वा होता है साहत्वा के सालवान करने तथा साहित्यास्त के उत्तर साहत्वा माविवाह हाता। हो साहत्वा करना माविवाह होता है। यर, साहत्वा करना माविवाह हाता। हो साहत्वा करना माविवाह साहत्वा होता है। यह साहत्वा के सालवाह से साहत्वा करना माविवाह साहत्वा होता है। यह साहत्वा करना साहत्वा साहत्

नगेन्द्र जी द्वारा व्यावहारिक आलोचना

जरर नगेन्द्र जी की विचार-धारा को स्पष्ट किया गया है। उनका 'स्पित', 'मानव' बनता हुना समिदि के मुत्यों का अपने में खत्यमांव करके एक स्थापक स्पत्तिचार का प्रोच्याच देता है। स्पातकृष्टिक सांशोचना के शेल से दन कमी की स्पान में रखा गया है। उदाहरूण के लिये कुछ आसोचनाओं की निष्या जा उच्छा है।

१. दिचार भीर धनुमति, पृ॰ १०६

र. देखिर 'विचार और विवेचल', ए० १७

 [&]quot;व्यक्तित्व की मारता मणीय उनका विस्तार कीर गांधीय बीवन के मस्तवर मूच्यो के साथ तादारम्य करने से प्राप्त कोडे हैं, कीर ये महत्तर मूच्य कत में बहुत हुच समस्थित मूच्य हो होंगे।"

[—] वर्षः पुण्यः ४. "दन दोनों में सामारायनः कोई सबिरोब नहीं है, बारुख में मानवीय मून्यों में सामाजिक नैनिक मून्यों वा मनमीब हो बाता है, परन्तु दिरोब परिस्मितियों में बादि विरोध हो भी बाय तो मानवीय मून्य ही माविक विश्वसनीय माने सार्येश !!!

'प्रसाद के नाटक' नामक आलोचनात्मक लेख में पहले प्रसाद जी के व्यक्तित्व का विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है, " जो एक प्रधाय-चिल के रूप में है । प्रसाद जी के व्यक्तित्व का जो प्रतिबिम्ब लेखक के मानस-पटल पर पढ़ा है, उसकी निश्छल, रागमय सात्विक अभिन्यक्ति से लेखक ने निबंध का आरंभ किया है। इसके बाद उनके व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक निरूपण किया गया है । जनका व्यक्तित्व शिवोपासना केन्द्र पर रचित 🖟 । इसी केन्द्र के विश्लेषण से उनका ध्यवितत्व देखा गया है। वे उनके ध्यवितत्व में चार तत्त्व हैं : कवि-पश, जीवन-दर्शन, सास्कृतिक चेतना, और सानन्द। वर्तमान की विभीविका के विषयान के अनंतर अतीतवर्ती सांस्कृतिक सौग्दर्य पर मुख, उनका कवि आनन्द की उपासना करता रहा। यही अनका इध्टिकीण रोमाटिक हो जाता है। नाटकों का आधार, इसीनिये, सार्कृतिक है : कृष्पमा तत्कासीन वातावरण को संबीव यथार्थता देती है । द्रव्हा होने के नाते माज की समस्याओं का स्पष्ट प्रतिविज्य की उनमें मिल जाता है । व उनकी समरसता और आनद-भावना सुख और दःख से परे भाटकों को प्रसादान्त बना देती है। धरित्र-कल्पना में उनका दर्शन और कवित्व से समन्वित व्यक्तित्व प्रतिच्छायित है। दार्शनिक प्रसाद का व्यक्तित्व बीद और शैव सलीं से बना हवा है । जनेक पाल उनके इसी रूप का प्रतिनिधित्व करते हुए जीवन की व्याख्या करते हैं। ए जनका कवि नाटक के वातावरण की मार्गसिंखत रखता है। समस्त घटनावली रोमास और रस से युवत है। इस प्रकार नाटकों के सम्बन्ध में सभी निष्कर्ष नगेन्द्र जी ने प्रसाद के व्यक्तित्य-मुलों के विकास से सम्बद्ध करके दिये हैं और इनमें एक तर्कपूर्ण और स्वाकाविक संगति उपस्थित की है । पर नमेन्द्र जी मनीवैज्ञानिक इंटिट में बंधिक गहरे नही जा सके हैं । इसका कारण यह है कि प्रसाय जी का मनोविश्लेषण उतकी वाशीनक और सास्कृतिक छारणाओं के मीटे आवरण के नीचे छिपा है। केवल युग की रोमाटिक प्रवृत्ति और दर्शन की स्वृत रेखाओं के प्रकास में ही नाटको का विश्लेषण कर दिमा गया है।

'गुलेरी जी की कहानियां' के आरम्भ में भी गुलेरी जी के प्राणवान और विद्वत्वापूर्ण व्यक्तित्व की समस्वित भूमिका के उपरान्त उनकी कहानियों को परवा गया है। उनके व्यक्तित्व का यही वैशिष्ट्य है। है इसके साथ ही उनके कौदुम्बिक जीवन की शाकी भी

१. देखिए 'विचार और अनुमृति', १० ३६

[&]quot;शिव की उपासना काके मन का विश्लेषण करने के लिए वर्यान है !"

[—]वरी, पृ॰ १६ १. ''उरका आधुरिक जीवन का भी क्रम्यवस अनावार्थ था~अनवर उसके में साव की समस्यापं प्रतिविधित मिलती हैं।" —वही, प॰ **३**०

[&]quot;प्रसाद के दर्शन-कवित्वयव व्वक्तित्व का थोड़ा-बहुन कांश वजित मनी पात्रों ने प्राप्त किया है..... भौद और श्रीव दर्शनों के समन्वय से जीवन को ध्याख्या करनेवाले वे झाचार्य वार्शनिक मसाद के र्वी प्रतिरूप दें ।''

⁻⁻वडी, पुरु ४०-४१

 [&]quot;उच्चकोटि की विद्वत्ता के साथ ही उत्तवी ही प्रायवत्ता भी उनके व्यक्तित्व में पाई जाती है" भपने इस श्रक्षाधारुख चांडित्व को उन्होंने सदैव श्रीवन का सापन की माना, साध्य नही दनने दिया।" --विचार और अनुभति, प॰ ४६

सलम्म है। इसके उपरान्त साहित्यक क्षेत्र की उपलब्धियों की चर्चा नरते हुए उनका जीवन-दर्शन प्रस्तुत किया सथा है। नमेन्द्र जो के अनुसार उनके साहित्य का आधार छामानुप्रतियों नहीं हैं, जीवन की सासस अनुप्रतियों ही हैं। निदान उनमें मानसिक प्रतियों का संवेध अभाव मिलता है। जीवन से नीति जीर सदाचार की पूर्ण रूप से स्वीकार करते हुए भी के शेवस के नाम पर विचार करनेवाले आदामयों में से नहीं थे। इस प्रकार इस निवय में चस्तु और जीती की झांक साक प्रविचान करनेवाले कारामयों में से नहीं थे। इस प्रकार इस निवय में चस्तु और जीती की झांक सांक पड़नेवाले करानार के स्पित्तरव के प्रकाश में इति का परोश्या किया गया है।

'राहुत के ऐतिहासिक उपयास' लेख का आरम्भ भी राहुल जी के व्यक्तित्व-रागेन से दिया गया है साहनाओं का महामाण व्यक्तित्व वर्म, वाणी और विचार सीगों की विभूतियों से सफत है। उनने विचार-पाडित्य ने दो पता हैं—एक तो पुरातक्व का व्यापक और गभीर ज्ञान, दूसरे आधुनिक समाजवादी दर्शन अर्थात हन्द्रानसक भीतिकवाद का ठीस व्यवहारिक और सेंद्रानिक ज्ञान। इससे राहुत के बीविक व्यक्तित्व के उन पत्ती का उद्याटन किया गया है, जो उनको कृतियों के आधार-स्त्रम वन गए है। इसके उपरान्त राहुत जी के व्यक्तित्व के स्वान सक्यों उपनर्का की भी वर्षों की गई है। इस उपरान्त राहुत जी के व्यक्तित्व के सामा की उनके की काव्य विद्वाल्यों में दिनकर जी की व्यक्तित्व में प्रकार में उनके जीवन-व्यक्तित्व का उद्याटन करके, उनको विचार-प्रधार को देखा-परधा गया है। "पत्त का नवीन जीवन-व्यक्ति वी प्रकार की विचार-प्रधार को देखा-परधा गया की 'पत्ति

मानसंवादी प्रभाव तथा पत जी के व्यक्तित्व के मूल केन्द्रों में एक समर्थं व गरिन्द्र जी ने देवा और उसका प्रभाव अभिव्यक्ति पर वांचा गया। "उनका सुक्ष्मवेता मन इन बुढि-गुहीत भौतिक मूल्यों के विरद्ध उस समय भी बारवार विद्रोह पर रहा पा और ऐसा स्प्य्य भतीत होता था कि वे शीझ ही फिर उसी परिषित पम पर लीट आयेंगे। चारण रपन्द है: पन्त के व्यक्तित्व से वह वाठिन्य और इदता नहीं है जो मानसंवादी विश्वासों के निस्ने अपेक्षित है।" इस प्रकार पत जी के स्पित्तव की गहरी व्याप्या दिस लेख में मिलती है और व्यक्तित्व ने सपर्य और शोडो का मनोदेशानिक विवेचन उनके प्रतिव्य पर जो छाया स्वास्ता है, उसी का अध्ययन अभिन्नेत रहा है। अस्य सभीशाओं में भी पढ़ित यही है।

आज के दुछ प्रमुख आलोचनो और उद्भावक विचारनो नी आलोचना में भी नगेन्द्र जी ने व्यक्तिस्य-विक्लंबल नो नहीं छोडा है। टी० एस० इसियट के सिद्धान्तो नी

 [&]quot;रातुलबी के पास ऐरववेमती कन्वता है, ऐतिहासिक सामगी का अच्च भरतार है, यकान, सम्बद्ध भीर निर्भाग जीवन-दर्शन है भीर सहस्त्री वर्गों के न्यवधान है भार-पार देसनेवाली टांज इप्टि है, पटन क्या शिल्प विशेष नहीं है !!"

^{—ि}नेबार और विवेचन, पुरु रेवः
र. ''...... ग्यानमेबाद में श्री मुस्तिनत्त्र पत्र का व्यक्तिक बारानी कार्राविक करिस्परित नहीं सा सकता। जीदन के भीतिक मूल्य पन के सरकारी व्यक्तिक की छूला नाई कर सकते। ग्र

^{₹. 4£}Î,1ू+ १+२

दुनैसता में ने उनके व्यक्तित्व की दुर्वेसता की कारकष्ट में निरूपित करते हैं।' आई०ए० रिचर्ट्स समा आचार्य गुन्न के तुननात्यक अध्ययन में भी व्यक्तित्व का विश्लेषण ही मुख्यतः समस्त विवेचन का आधार है।²

प्राचीन काल्यगारतों में सर्वक के व्यक्तियक के विश्लेषक की अवहेलता होती रही। भारतीय साहित्यगारत सुरुवतः श्री के उपकरको तथा काल्य की आरमा की उद्दार्गाह में ही अपनी सुरुवत और वैद्यानिकता का परिचय देता रहा। रसज का विश्लेषक भी आषाय ने किया, पर उसने सर्वक के अंतरण करने अंतरण के मूल कोर्तो और आपाय ने किया, पर उसने सर्वक के अंतरण करने अंतरण के मूल कोर्तो और अपिक्षा के अंतरण उसने के अंतरण उसने के व्यक्तियक के अंतरण उसने के व्यक्तियक को उन्होंने प्राय: मूला दिया। विश्लिप का तो विश्लेषक करते रहे, पर तर्वक के व्यक्तियक को उन्होंने प्राय: मूला दिया। विश्लिप के सर्वक्रिय का स्वाय अपनित्य को अरमा के रूप में अर्थन अर्थनित की आरमा के रूप में अर्थनित की महत्त्वपूर्ण वताया। विश्लिप के स्वति और व्यक्तियक का प्रमा अर्था अर्थनित की महत्त्वपूर्ण वताया। विश्ला —स्टाइल इस वैन (Style is Man)। काररमू ने पाहे सौनी की अरेशा व्यक्तियक की महत्त्वपूर्ण उसीय हो, पर कि के व्यक्तियक की पूर्ण उपेशा उन्होंने नहीं की वे अरेशा व्यक्तियक की कम महत्त्व दिया हो, पर कि के व्यक्तियक की पूर्ण उपेशा उन्होंने नहीं की । कवि और काव्य सम्बन्धी उनकी प्रारमाओं से यह स्पष्ट हो जाती है। व

पर, काव्य को किन का कमें स्वीकार कर लेगे पर भी उनका बहुना है कि "काव्य-मृत्रत के समय किन का चिरत व्यक्तियत सुख-दु-खात्मक अनुभूतियों से युवत होकर एकतान हो जाता है—अर्थाय काव्य प्रत्यक्ष स्प से किन की आरबाधिक्योंदर नहीं है। 1' काव्य तोर कार्न में किन सम्बन्ध स्पष्ट स्पर्ध स्पर्ध में स्वीकृत नहीं किया गया। पर कहीं इसकी व्यक्ति किन सम्बन्ध स्पर्ध स्पर्ध स्पर्ध को प्रतिक्र को माध्यममास माना। दूसरों और, मनोपैशानिक आरवों के काव्य को किन की प्रत्यक्ष कार्मानिक्यों सामित माने हैं। भारतीय सत्त का निष्कर्ष डा॰ नमेन्द्र ने इस प्रकार दिया है—"विव साव्यक्त सात्र हीं। यह है—बह सपती सपूर्व-बहनु-सिर्मावदामा अतिक्षा के बन पर काव्य का करती है। यह

१. 'शिल्यद के माद भारत में ही यक दुर्गटना हो गई है—वह नह कि वे यत्नोविवान भीर दर्शन को बचावत खाने खिलांगों का श्रीनवरन मत्ति केहें हैं... ... सिंच्यर के मितारन में जो संगरित और प्रीड रिचार-पारा का बीग होते हुए भी भारतन रूपर आसंगिदियों और आंतिकी मा नहें हैं, जनका आराय यही है कि उनका आरांश दी गलत हमा है।"

⁻⁻⁻ विकार भीर विदेवन, पण ६१-७०

र. विचार और अनुस्ति, "आवर्ध शुक्त और डा॰ रिचड्र है" नामक निक्ल, पू० सरै

ह देखिए, विचार और भगभति

⁴ Danston, Greek Literary Criticism, Page 141.143

X. हार मरोद्ध, बाध्य में उदाल तरह, पुर १६

६, देखिद 'झरस्तू का कान्यशास्त्र', ममिका, डा॰ नगेन्द्र, प॰ ३१

७. वदी, पृ० ३४

म. "स्वमाबोमधिन वर्तने ।"

⁻⁻⁻ आवार्य क तक, बक्रीविनवीवितम्

सवासन है अर्थात् उसमे नाना भाषो भी सवेदन समता है, परन्तु उसना माव्य उसनी अपनी व्यक्तिगत जीवनानुमृतियो की अभिव्यजना नही है—उसने भीवता व्यक्ति और सप्टा रिन में सादारम्य नहीं है। यह भारतीय बाज्यशास्त्र वा सामान्य मत है। बुतर इसम भोटा संशोधन बर यह मानते हैं कि कवि अपने स्वभाव के अनुरूप ही काव्य की मृष्टि नरता हैप्रिय वे भोजनुष्या और वर्तु-पद्म भे तादारम्य तो नहीं है, परतु सम्य घ अवस्य है।" नेनेन्द्र जी भी विचि के व्यक्तित्व वे सम्बन्ध मे यही घारणा रस्रते हैं।

यि ने समर्प भी भी लेखन छोड़ नहीं सका है। वस्तुत बाह्य जगत् वे अह शी श्चिति वभी सचयमय होती है और वभी समन्वयान्तित । दार्णनिक वी भाषा में यही आरम अनारम का सचये है। आरम की अभिव्यक्ति का माध्यम अनारम ही है। सुख और दुग्र इसी समर्प मी सकनता और विचलता से उत्पन्न होते हैं ! इस मानसस्य समर्प मी अभिन्यवित दुग्नमय नही होती, वयोचि मधर्ष मी घोरतम विपलता भी मानसस्य धारण वरते वरते अपना दशन को देती है। इस प्रनार व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति की उत्पट अभिलाया भी तृष्टि साहित्य-मुजन में छिपी हुई है। भवि या लेखन इस अनात्म-रूप जगता है जिया प्रतिक्रियाओं या अनुभव गरता है और उन अनुभवों की जीवन्त समीशा बारपे उनके सार की प्रकट कर देता है। सीन्दर्य इस अभिव्यक्ति का माध्यम है। रोमाटिक गाव्य में व्यक्तित्व की जो प्रतिष्ठा हुई थी, उससे परवर्ती साहित्य और रामाली नना पद्धति प्रभावित होते रहे। मायड के प्रभाव ने व्यक्तित्ववादी धारणाओं को क्षीर भी सुदृढ़ कर दिया। हिन्दी में शुक्त जी ने जब इतिहास ने परिपार्श्व में नजीन हव्टि में हिन्दी माहित्य ना इतिहास मिखा तो उन्होंने परिस्पितियों ने ऐतिहासिन विकास नी प्रतिस्टापर दो थी। उन्होंने प्रत्येक प्रवृत्ति नै वाम की परिस्थितियों तथा उससे पीछे क्लो आसी परम्पराओं ने विदेवन से साहित्यक युवो और साहित्यक द्वारियों का अध्ययन प्रस्तत निया । दिवेदी बूग मे भी कृति में अतर्सकों मे अनस्यत सदम ब्यन्तित्व भी प्राय उपेक्षा ही हुई।

वृत्ति की अभिव्यन्ति और विषय-नस्तु पर युगीन परिस्पितियो का भी प्रभाय पटता है। नगेन्द्र जी ने सामाजिन परिस्थितियों की उपेक्षा नहीं की . "समस्टिगत बादगाँ और व्यक्तिगत प्रेरणाओं और आवासाओं के बीच समन्वय का एक ऐसा आधार (उननी आलोचना-पद्धति) प्रस्तुत वस्ती है जो अधिनव होने वे साम ही उपयोगी भी है।" पात्रवास्य जगत में देश, बाउ और पाल में अनुसार आलोचना होती रही है। मगेन्द्र जी भी देश-माल भी उपेक्षा नहीं गरते, यह बात उननी व्यावहारिक आलोचनाओ में स्पट्ट हो जाती है। 'जयभारत' भी आसोचना गरते समय उन्होंने गुप्त जी पर मून विवेग और मून धर्म ना प्रभाव वताया है—"इन घटनाओ ने पूनराहपान.......ने

अरुप् रा वाध्यतास्य, मुभिका, टा॰ नमे है, पु॰ ३४ दें. ''नै जीवन को भद्र वा यग्य से या कात्म का सनात्म से समर्थ मानवा हूँ। इस संवर्ध की सपलवा भारत का सुरा है और विश्वता हु रा । साहित्य इसी स्पर्ध में सात्रसहूप की समित्यहित है ।"

⁻⁻⁻ विवार और अनुभृति, पृ० ह

रे. श. नगेन्द्र ने भागोनना निदान्त, नारायखनगर चीने, qo १६६

मूल आधार दो हैं: एक युगोबित विवेक-बुक्ति और दूसरा युग-धर्म । महाभारत को कथा में अतिब्राकृतिक एक अतिशानकीय तस्की कर समावेश स्वभावतः ही अधिक है..... कवि ने इनका विवेक और बुद्धि के द्वारा समाधान करने का सरुवल किया है।''

जन्नीसवी और बीसवी शताब्दी के जारम्म में जिस वैज्ञानिक और तार्किक विवेय-बुद्धि से प्राचीन आख्यानों को युगोचित रूप दिया जा रहा था, उस प्रभाव से गुप्त जी भी मुक्त न रहे । 'कुएक्षेक्ष' की बासीचना में दितीय महापुद्ध से उत्पन्न विभिन्न विमीपिकाओं और तज्जन्य ओर्-छोरव्यापी भय-भावनाओ को ही नगेन्द्र जी ने शति के मूल मे माना 1ª सोहनलाल द्विनेदी के सम्बन्ध में भी यूगीन परिस्थितियों के प्रभाव को उन्होंने स्वीकार किया है-"सोहनसास जी दिवेदीयुव की परम्परा के कवि हैं. जिनकी प्रदृत्ति सर्वेव बहिमुँ को रही है। कलत जनकी कविता में यूग की आवश्यकताओ की चैतना और उनके प्रति नैतिक उत्साह है। " पर, प्रसाद जैसे अन्तर्मुखी और दार्थांनिक कवि-लेखक की कृतियों की मसीक्षा में कोई भी युन की स्पष्ट संगति नहीं बिटा सकता; यद्यपि युग्-धमं की प्रकान क्विन उसमे सुनाई पह जाती है । यही बास जैनेन्द्र जी जैसे असमेख कलाकार के साथ है। इस निवेचन से यह स्पष्ट है कि यदि सर्थंक का अतरास विशेष प्रदे तित है, और उसके प्रवृत्तिगत संघर्ष की छटपटाइट विविध्यक्ति के लिये उत्तरदायी है, सो नगेन्द्र बकाल् वा हठात् युग-प्रवृत्तियो का आरोप करने के पक्ष में नहीं हैं। यदि सप्तयरन यूगीन परिस्थितियों से कृति का दूर का सम्बन्ध ओड़ना समीक्षक अपना धर्म समझ लेला है, तो मूल प्रेरणा-स्रोत चपेक्षित हो जाता है। इसके विपरीत समाजीत्मख आदर्श और वयार्थ की भावता को लेकर चलतेवाला क्षि या लेखक मनोविश्तेपणात्मक पद्धति से उजागर नहीं किया जा सकता। बहिर्श्वत् में स्थित उसकी प्रैरणा के स्रोत को खोजकर ही उसके साथ न्याय नहीं शिया था सकता । इसी हिस्टिकोण को लेकर नगेन्द्र जी व्यावहारिक आलोधना के क्षेत्र में प्रनिष्ट हुये।

विभिन्न वादों के प्रति हब्टिकोण

उत्तर यह देखा गया है कि ब्यावहारिक आलोचना के क्षेत्र से नगेन्द्र जी सणिप पानु, सामाजिक परिस्थिति और व्यक्तिस्य---तीनी को लेकर चलते हैं, पर प्रमुखता व्यक्तित-(अस्तियण और आत्मास्य ग्रेरणा-स्वीतों की योज में ही रहनी है। उनगर स्वित्वपाद एक रक्षम बेणारिक सचना को लेकर चनता है पर जहाँ तक प्रमुखता सानी-पानीचना गा प्रस्क है, नगेन्द्र बो मुन को समस्याओं के विक्ष्यण पर ही विजय बस देते हैं। इसका कारण यह है कि कोई प्रमुख्ति जब वाद का रूप धारण करती है तब

विचार और विश्लेषसा, पु॰ १२४

र. "वारिमाधिक क्य में तो बते क्या-क्मिक्स चीगायिक प्रव-गकान्य कहा जर मकता है, वरन्तु अनुदाः स तो यह पीगायिक हो है भीर न प्रवन्धकान्य हो। यह तो अभा समाण होनेशले क्योग में क्यिय नहान्यवर से प्रेरीय रह सम्बर्ध निवान्त्रयान करिया है।
—बही, पुन रवन

३. विचार और विश्लेषखा, पर १४०

उसके पोछे वैयन्तिक धन्तियाँ इतनी नहीं रहतीं जितनी सामाजिक धन्तियाँ रहती हैं। हिसी बाद से प्राय किया और प्रतिक्रिया का समीग रहता है। अपने से पूर्व की कुछ ऐतिहासिक धाराओं का निरानत्त्व करते हुने, बुछ के साथ समझीता करते हुने और कुछ का नवीन स्थातत्त्व करके परिस्थितियों के जनुबुल जीवन के प्रति एक नवीन इंग्टिकोण और समाज की एक नई व्यवस्था के लिये बाद की सुध्टि होती है। इन्हों कियाओ बौर प्रतिक्रियाओं में उस बाद का दर्शन अनुस्मृत रहता है। इसलिये किसी वाद का विश्लेषण करने के लिये सास्कृतिक, सामाजिक और राजनीतिक पृष्टभूमि की स्पष्ट करना पडता है। आज के युग में ससार दी विचारधाराओं के समर्प के बीच पन रहा है। यह समर्प कभी प्रसद की सभावना से विश्व की प्रकम्पित कर देता है और कभी प्रकाश की किरणों से मानव के भविष्य को सिलमिल कर देता है। विचार के इस सबयं को डा॰ नगेन्द्र ने इस प्रकार स्पष्ट किया है-- एक तथ्य आयन्त स्पष्ट रूप से आज की दुनिया के सामने उपस्थित हो गया है, और यह है दो परस्पर विरोधी विचारधाराओं का समर्थ । दर्शन के क्षेत्र में ये विचारधारायें हैं आदरीबाद तथा भौतिकबाद और राजनीतिक क्षेत्र में लोकतलवाद और साम्यवाद......इन दोनो ना पारंक्य जितना स्पट आज हो गया है उतना क्यो नहीं या ।......परन्तु यह ती इस सपर्यं का रहून और बाह्य रूप है, आन्तरिक रूप से यह दो शक्ति समी का समर्थ इतना नहीं है जितना कि दो विचारधाराओं का, और उन्हीं से साहित्य का सीधा सम्बन्ध भी है। " इनमें से प्रथम भाव की मूल चेतना और जीवन के सूक्ष्मतर मूल्यों को सेकर चलता है। ये मूल्य अपने आध्यात्मिक रूप में गांधीवादी विचारधारा से सम्बन्धित हो जाते हैं ! इनमें से इसरा हिन्टकोण अधिक भौतिनवादी है, इ डात्मन भौतिकवाद इनकी दार्शनिक प्रदेशित बनाता है, पदार्थ को मूल सत्ता मानकर सामाजिक जीवन को ध्यक्ति से ऊँवा मानकर चलता है। इस विचारधारा का सम्बाध साम्यो मृख मार्सवाद से है। इनके सम्बन्ध में पहले भी चर्चादी जा चुती है। भारत मे गाधीशी के विज्ञास व्यक्तित ने दूसरी विचारधारा की आव्छादित सा कर रखा है। गाधीवादी विवारधारा ने साहित्य की जितनी गहराइयो तक प्रमाशित निया है यहाँ तक दूसरी विवारधारा नहीं वर पाई है। फिर भी दोनो विवारधाराओं से सम्बद्ध लेखन और भासीचक हिन्दी-साहित्य में हैं।

भारतीय आंदर्धवाद अथवा शाधीवाद वे साहित्य में जिन तीन धारात्रों को अन्म दिया है, जनना विवरण में दिया जा सनता है— 'भारतीय आदर्सवाद के....... तीन पत्र हैं। एर सौन्यमय अनुभूत्यात्मक पत्र, दूबरा राष्ट्रीय-सारहतित पत्र, और तीसरा प्रतिनिक्तिक पता। पहले को अभिन्यतिक ध्यायावाद में हुई है और दूसरे की राष्ट्रीय सारहतिक कविताओं में। चीसरे पत्र की अभिन्यतिक अरोराय दिन्त है। यह हिस्सी के केवल एक ही प्रमुख कि विवाराध्यमस्य मुख्य में मिनती है।'' दूसरे विवाराध्यमस्य मुख्य में मिनती है।'' दूसरे विवाराध्यमस्य मुख्य में मिनती है।'' दूसरे विवाराध्यमस्य मुख्य में मिनती है।''

माधुनिक हिन्दी कविता की सुरव प्रकृतियाँ, पृ० १

र वही, पुरुष

घारा ने प्रमतिवादी और प्रयोगमारी धाराओं को जन्म विया। इनमें से प्रमतिवादी धारा वो मानसंवाद की साहित्यक प्रतिच्यितमाल है और जितना ही इसके स्तरों में मानसंवाद जोर प्रचार व्याक मुखर हुए, उत्तरी ही इसकी प्रतिच्या प्रचतर होती गई अरे वाय यह धारा संकट्यस्त है। प्रयोगवाद भीतिकवादी विकास प्रस्तार होती गई और वाय यह धारा संकट्यस्त है। प्रयोगवाद भीतिकवादी विकास प्रदार होती गई जीतवा, परस्परा के प्रति कारस्या और सुरुष के प्रति प्रतिक्रिया को तेकर चता है, पर "उसका हॉटकोण सामाजिक न रहकर व्याकतर वैयित्यक हो गया।"" इस बार धाराओं के अतिरिचल गोगद जी में वैयित्यक कविता की धारा भी स्थोकार की है। इस घारा का प्रतिनिध्य बच्चन जो करते हैं। बाठ नोगद की हीट से आधुनिक हिस्से-साहित्य में ये ही याँच प्रदुत्तियाँ चल रही है। नोगद की ने इस प्रवृत्तियाँ को अत जगरह यो है। साथ ही उसमें गामभीयों भी है। साथ ही इस प्रतिमाध्या की है वह अतिरचप्ट और अधिवस्त तो है ही, साथ ही उसमें गामभीयों भी है।

ऐतिहासिक हथ्टि से इत प्रवृत्तियों की हिन्दी के दील में बनाने-सँगोने का कार्य दोनो महायुद्धों के बीच के वयों ने किया है। खाहित्यकार ने इन वयों मे यह अनुभव किया कि उसकी प्रतिमा विविध राजनैतिक विचारधारों से विश्वक्य हुये विना मही रह सकती। उसे लगा भैसे वे विचारधारायें उसे शस्ता दिखा रही हैं और प्रतिभाजीवी जैसे एक अभूतपूर्व विविश्व जलझन में जकड़ गया है। उसे मार्ग-ध्रम के क्षणों की सी सुझलाहट का अनुभव हो रहा है। सत् और असत् के विवेक की विज्ञान ने जहीं कुछ प्रकाश दिया, वहीं कुछ बूभिल भी बना दिया है। पूँजीवाद लगनी लेतिए स्पिति में पहुँचकर कुछ जयन्य लीर पूर्णत कार्यों में निरत्त हो रहा है बीर अनस्तित्व में दूबता हुना अस्पिर सहारे खोज रहा है। मान्सतारी समाजवाद के विगतेषण ने तस्सन्दर्शी समस्त यथार्थ को इतना स्पष्ट कर दिया कि कुछ भी रहस्य नहीं रह गया। बाधीनाद ने अपनी निजी मान्यताओं को लेकर अतिवाद चाहे जहां हो. उसका निराकरण करना चाहा। भारत में संपर्ष पूंजीबाद और मानसंवाद का इतना नही, जितना गोधीबाद और मानसैबाद का है। गाधीबाद आस्तिक है, मानसंबाद नास्तिक। चेतना यदि किसी परमास्मा का सदेश या सकती है, तो मानसंवादी हृष्टि से मन केवल भूत तस्त्रों का सहज उस्कृष्ट म्यापारमाल है। गांधीबाद में यदि अहिसा की प्रतिष्ठा है, तो मार्सवाद मे क्रांति की। मानव के विकास-मुधार के प्रति जहाँ गांधीवाद घोर जाशावादी है, वहाँ मानसंवाद घोर निराशायादी है। व्यक्तिगत पक्ष में गांधीवाद साधन की पविस्तता की प्राधान्य देता है और मानसंवाद साध्य की खेच्छता के प्रकाश में साधन को देखता है। व्यक्ति को वह गाधीवाद की भौति महत्त्वपूर्ण नहीं भानता। मानसंवादी की दृष्टि ये वह समाज का एक अगमाल है। व्यक्ति के द्वारा सामाजिक व्यवस्था नहीं होती, ऐतिहासिक सक्तियाँ ही विकास-क्रम के अनुसार समाज की व्यवस्था करती हैं। सर्वोदय-दर्शन के विरुद्ध एक वर्ग का नाम मान्संवादी विचारधारा का अधियेत है। इस प्रकार दोनो विचार-धारायें ध्रदीय धरियों को लिये हुवे हैं। भारत में इसीलिये इन दोनों का सचर्य जटिल

आधुनिक दिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ, प्० ४

है। इन दोनो नो परोक्षा, सटस्य होनर, साहित्यनार नो करनी है। यदि वह निसी आवेग में आकर निसी भी परिगाटी ना भ्रजारल और समर्थन वन जाता है, तो मानवता ने जिए एन बटा सनट आमस्तित नरता है। चुनाव नी इससे अधिन जटिल परिस्पिति समयतः मारतीय इतिहास में नभी उत्पन्न नहीं हुई।

उनत निचारधाराएँ इतनी व्यापक हैं कि इन्होंने मानव के सभी किया-कैसी की प्रभावित किया है। इन प्रवस्तियों के पीछे मनोवैज्ञानिक धारा की भी स्वीकार करते चलना है। यौन प्रश्न को मनोविज्ञान ने आज बहुत जटिल बना दिया है। मार्क्सवाद ने यौन आवश्यवता को प्राकृतिक माँग वहा है, जिसका निरोध अस्वामाविक और अवैज्ञानिय है। माधीवादी दृष्टि से यौन-नियलण एक सामाजिक आयश्यकता है। स्त्री और पुरप माल स्लो-पुरप नहीं हैं। उन्होंने इस पाशविक धरातल से ऊपर उठकर क्छ अन्य उच्चतर सम्बन्ध भी बनाये हैं जो यौन-सम्पर्क के क्षेत्र की सीमाएँ सुनिश्चित न रते हैं। रामस्या-समाधान ने इन दो रूपों ने समाज के नवीन व्यवस्यांकारों के सामने जिंदितता उपस्थित बर दी है । आज वा माहित्यवार भीत-सम्बन्ध ने आध्यारियन पक्ष की ओर नलने मे असमर्थ है। यौन-सम्बन्ध नी जो आध्यारिमक और रहस्यवादी परिणतियाँ सिद्ध-साहित्य और मध्यमुगीन व विता में मिसती हैं उनकी छायामाल का ही स्पर्श आज का रहस्ययाद कर पाता है। इस यौन-अध्यारम की दृष्टि से प्रेम वह उत्तट पुनार है, जो परमतत्व से विमुनत होने पर जीव वे हदय में उठती है। आज ना मनीविज्ञान और भौतिववाद इस सववी अस्वाभाविव नियक्षण या उन्तयन वहनर इसे मानसिय कुठाओं को भूमियामाल स्वीकार करता है। इसका भौतिय पक्ष यह है कि प्रेम एक थौा-उद्रेक-माल है, जिसका दमन हानिप्रद है। अत एक जैसी समाज-स्यवस्था शमेशित है, जहाँ रती-पूरयों को अपनी भीव-आवस्ययताओं की पूर्ति और सुष्टि के लिये अधिप से अधिय मुक्ति मिए सके । विवाह जैसे सामाजिक बन्धन भी अवाधित हैं। यौत प्रशा को द्वितिय ब्याटण ने भी इस गुन में शाहित्यकार के सामने एक सक्ट उपस्थित विया। आज उसे यट भी तिर्णय कर केना है कि अपने कार्यमें उसे इन समस्याजी से सम्बद्ध भारती का निश्तना एपयीग शरता है और अपनी प्रतिमाका नितना प्रकाश देना है। इसी जटिल परिस्थिति को डा॰ नगेन्द्र ने सूलात्मक, गर्भित और जितस्पन्ट शैली में 'आधुनित हिन्दी विवता वी मुस्य प्रवृतितयी' में अस्तुन विषा है ।

छायाबाद के प्रति हिट्डिशोण

जैसा नि पहले देखा जा चुवा है, त्रोन्द्र जी प्रवृत्तियों ना विश्तेषण युग की परिस्थितियों ने अनुमार नरना चाहते हैं। हायाबाद इतिहास की उन्हें परिस्थितियों की देन है, जिन्होंने हमें शाधीबाद दिया। विस्मास्तुद्ध ने समस्त सुरोपीय जीवन को

 [&]quot;जिन परिस्थ नथी ने बमारे दर्शन और नर्भ की अप्तिन्य की और देशित दिया, उन्हों ने भाव (भी-दर्श) पृत्ति की हत्वाबाद का श्रीर।"

⁻⁻ मापुनिक दिन्दी कविशा की मुरुव प्रकृतिया, १० ६

एक अविश्वासमयी अवसाद-छाया से आच्छादित कर तिया या । परन्तु, भारत पाश्चात्य सम्पर्क के फलस्वरूप जीवन में कुछ मवीन स्पन्यनों का अनुभव करने सना । इन नशीन चेतनाओं और स्पदनों की बाभव्यनित बुछ वर्पारहार्य प्रनितयों के कारण सहज समय नहीं रह गई थी। इस प्रकार नवीन स्वध्न निराणाओं में उसल गये थे। परिस्थितियों की इस पटिलता और अभिव्यक्तिसम्बन्धी इस घटन की चर्चा छायाबाद पर लिखनेवाले प्राय. सभी सभीक्षको ने को है। रे परिस्थितियों की विषयता ने छायावादी लेखक को जीवन की निकट बास्तविकताओं के प्रति उपेशाबील बना दिया। परिणायतः वह अतीतीन्युरा, रहस्योग्मुख या अंतर्म्स यलायनवाद से मुक्त हो गया । इस पलायन को सामाजिक हरिट से 'दैन्य' और 'क्लंध्य' का प्रतीक माना गया पर मनोवैज्ञानिक हप्टि से यह अंतर्मुखी भावना ही है। बाह्य के दवाव से वृत्तियाँ एक तनाव का अनुभव करती हैं और अभिव्यक्ति के लिए एक विशेष साक्षणिक मज्जा से युक्त होने की आवश्यवता से अतुर्मश्री हो जाती हैं। 3 छायाबाद भी असमूंखी प्रवृत्ति सर्वमान्य है। डा० केसरीनारायण गुवल के अनुसार "छायाबादी कविता में बाह्य चास्तिविक्ता से अपने की अलग करने की प्रयुक्ति लिखत होती है। छायाबादी कवि बाह्य पदायों के बर्धन में प्रवृत्त न होकर अपनी आंतरिक अनुभृतियों में अधिक संतरन प्रतीत होते हैं। शातित्रिय दिवेदी ने भी छायाबाद ने र्जतश्चेतना की प्रमुख काना है। " इस प्रकार छायाबाद के विरोधी उपहास की दृष्टि ने जिस 'पलायन' शब्द का प्रयोग करते हैं. नगेन्द्र जी सवा अन्य छायाबाद के समर्थक समीक्षक इसे अतर्मकी मृत्ति के नाम से ही पुरुष्टते हैं।

डा० नमेन्द्र इस अंतर्जूबी यूरित को पूर्वकुष के प्रति एक साहिरियक प्रतिक्रिया की मानते हैं। जहाँ स्पूल सुधारवादो बहिर्मुय बारा की प्रतिक्रिया आलोन्द्रुप सर्वोदयी विकारमारा में हुई सही डिक्टी कुन की वहिर्मुख कात्र्वत्वत्वत्वस्वत्व और उस पर स्कूल सित्तव्यत्वा की स्वारो सभा व्यक्ति के स्वारो पर स्वत्व की स्वारान के प्रति उस क्षा व्यक्ति के स्वारान दूर हैं। अस्यावाद की स्वाराम के प्रति छायावाद की प्रावासक और वैयक्तिक प्रतिक्रिया हुई है। अस्यायाद की वैयक्तिक्स

२. ''राजनीति में मिटिश साम्राज्य की भवल सला और समाज में शुभारवाद की हुए नैतिकता मसनोव स्त्रीर विडोड की तम मापवाओं को वृदिर्भ सी मापव्यक्ति का स्वयम जहीं देनी थी ^{१)}

९. दीनानाथ शरण, दिन्दी काव्य में छावाधाद, प्रव ६४

[—]इही, द० ६

 [&]quot;भात के आलोनक देते पतानय सहकर तिराष्ट्रण करते हैं। पर-तु यह वारतन में अनुष्ठ यो भावना भी है। वास्तन पर अंकतु तो हुण्डि खालते हुए उसको वावनी अक्वा अमीन्द्रिय रूप देने की यह प्रमृति ही छावन्यार की मून गृति है।"

[—]श्राधुनिक दिन्दी कविता की मुख्य प्रवृतिवाँ, १० १०

आधुनिक कान्य भारा का सांस्कृतिक स्रोत, प्० १७०

४. संचारियी, प्र॰ १७६

 [&]quot;द्विदेरी युन की किन्य इतिकृतासमक और नरतुमत भी। उसकी प्रतिद्विया में छायानाद की किन्ता भागासक पर्व जास्त्रान हुई।"

⁻⁻ टा॰ सगैन्द्र, आधुनिक दिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ, प॰ १०

छायावादी विवां की हिन्द कील्यर्रोजामना की थी। " छायावादी सील्यर-मावना स्त्रूल और मुक्त का समन्वय प्रस्तुत करती है। इस श्रृञ्जारिकता के मूल मे कृष्टित प्रेम-भावना का परिणाम है। क्ष्यफल से और सुद्धार-पुण की क्षेत्रेत नैतिकता में कृष्ट की प्रमुक्त का प्रत्य करता के प्रत्य के स्वित का मावना का प्रत्य का स्त्रूल की। " इस्रित ए श्रृञ्जारिकता में क्षाय क्ष्य करता कर यह सम्प्रत्य करता कर यह सम्प्रत्य की। " इस्रित की सिर्म्य करता का प्रत्य का प्रत्य करता कर यह सम्प्रत्य करता का प्रत्य का प्रत्य का प्रत्य का प्रत्य की निर्मा की का प्रत्य की स्त्रुल की विवास करता की स्त्रुल की का प्रत्य की स्त्रुल की स्त्रुल

१ देखिए 'हिन्दी कान्व में झायाबाद', दीनानाथ शरण, प्र• ६

१. देखिए 'हि-दी साहित्व का इतिहास', मामार्व शमनाह शक्त, प॰ ६४७

ह. देखिर 'माधुनिक काव्य थार। का शांस्ट्रविक सीत', डा॰ नेसरीनारायख शुनन, प॰ १६१

४. देखिए 'विचार और अमुसूति', १० १०२-१०३

६. देखिए 'हिन्दी साहित्य का दिनहास', पृ० ६६०

 [&]quot;प्रसाद वी को इम दिन्दी में छायाबाद का अगढ माम सकते हैं।"

[—] भी सुमित्रानदन रून, भवित्तक्ष, काव्यातीचर्नाक, पृण् १६० ७. 'शिती, कीर्म, बरेसबर्थ भीर रचीद से प्रमावित सावाबादी कवियों की प्रवृत्ति प्रभापक सीदयों सुसी हो क्यी।"

[—]श• देवराज, हायाबाद का पतन, पृ• १८

देखिए 'माधुनिक हिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ, पृ॰ १०

^{€.} देखिए, वही, पु॰ ११

१०. "निरान वे भवचेतन में उत्तरकर वहाँ से अध्ययम कह में व्यवत होती रहती थी, भीर वह भमत्वत कव था, जारी का अग्ररिशि सी रथे अवता अर्थान्तिय मू आर ।"

[—]हा॰ नगेन्द्र, चाधुनिक हिन्दी बरिता की मुख्य प्रवृत्तियों, पृ॰ ११

स्थूल अभिव्यक्ति को असमायित कर दिया और उसना निवस्तायन्य उदात्तीवृत स्प निस्मयात्मक हो गया । गगेन्द्र जी ने छायावादी ग्रञ्जार की यह मनोवैज्ञानिक और स्पष्ट ब्याख्या की । इस ग्रञ्जार की दो दिखाएँ ची-- एक प्रवृत्ति और दूसरा दर्शन । छायावादी ग्रञ्जार के इस मूरम रूप ने स्थूप होट का निराकरण करके एक नवीन सौर्य चेतना उद्बुद्ध कर्मा या हो सौर्याधित जीवन-स्कृति नैतिकता की मठोर किनाओं के नीचे से स्पिद्ध होने सती । यही छायावादी वाच्य की देन है "सौर्य की अधिव्यन्ति की साधाणिक और प्रकृति-प्रतीकों के मायवम से योजवा करके ग्रुप के मानस की अनेतान के दवाब से भेवत पुक्त किया और कुटाएँ रगीन वक्तों से उड़कर भावाकाश की ऊँबाइयों में विहरते लगी ।"

छायाबादी काश्य से प्रकृति का तत्त्व छाया रहा । इसी बारण कुछ विदानों ने छायाबाद को 'प्रकृति काव्य' नाम से अभिहित करना ठीक समझा। प्रकृति की मोहमयी माया के विविध रूपो का अस्तित्व सभी विवयो ने स्वीवार किया "इस युव की प्राय" सद प्रति-निधि रचनाओं ये किसी लग तक प्रकृति के मुख्य सीदयं ये व्यक्त किसी परोक्ष सत्ता का आभास भी रहता है और प्रकृति के व्यक्तिगत सौंदर्य पर आरोप भी ?" रे विज्वस्थर मानव के अनुसार प्रकृति मे चेतना का आरोप भी छायाबाद है। 3 पर, यह समदत अत्युक्ति है। पत जी ने प्रकृति में नारी-सॉट्यं के दर्शन किये हैं। ध बाचार्य गुक्ल ने इसी आधार पर इन प्रकृति-चिल्लों में सकी गता मानी थी। अकृति के नान। हपी के सींदर्ग की भावना सर्देव स्त्री-सींदर्य का आरोप करके करना उनत भावना की सक्षीर्णता सूचित करता है। प्रकृति में मानव-भाषनाओं का प्रतीकृत्य में विखण अप्राकृतिक और अस्वाभाविक माना गया है। द किन्तू, केवल इसी रूप मे प्रकृति का चित्रण नहीं होता, उसके विविध रूप हैं। डा॰ नगेन्द्र में छायावादी कवियों के प्रकृति के प्रति इध्टिकोण की सूदमता से स्पष्ट किया है : उन्होंने कुछ विद्वानों की धारणा को भ्रान्त बताया है। कुछ विद्वान् प्रकृति के मानबीकरण को छायाबाद का प्राण मानते हैं। किन्तु, नवेन्द्र जी के अनुसार यह आशिक सन्य है : "यह सत्य है कि छायावाद मे प्रकृति को निजींब विश्वाद्वार अयवा उद्दीप्त वातावरण न मानकर ऐसी चेतन सत्ता माना गया है जो अनादि बाल से मानव के साथ स्पन्दनो वा आदान-प्रवान करती रही है," पर इसको छायाबाद की मूल प्रवृत्ति मानना एक सुन्दर भूम ही है: "परन्तु फिर भी प्रकृति पर मानव व्यक्तित्व का आरोप छायाबाद की मूल प्रवित्त नहीं है. क्योंकि स्पप्टत छापाबाद प्रकृति-काव्य नहीं है और इसका प्रमाण यह है कि छापाबाद मे

t. आधुनिक हिन्दी कविना की मुख्य प्रवृत्तियाँ, पू॰ १६

र. देकिए 'आधुनिक कवि', महादेवी वर्मा

देसिए 'सुमितानस्यन पना', पु॰ ६६

 [&]quot;प्रकृति की मैंने अपने से बलग मजीन सला राजनेवाली नारी के रूप में देखा है।"

⁻⁻ आधनिक कृषि . पंत, ५० ८

५. दिन्दी साहित्य का शतिहास, १० ६७५

६. देशिए 'ब्रापुनिक कान्यगरा का सास्क्रीक स्रोत', टा॰ केमरीनारायण शुक्त, ५० १७३

देशिए 'हिन्दी काव्य में छायानाद', दीनानाथ शरख, पूर १४८

[&]quot;कुद् विद्वानों को वो वह धारखा है कि खायाबाद का प्रायमन्त्र ही प्रकृति का मानशेकरण क्रथांत् महित पर मानव व्यक्तिका का आरोध है।"

[—]माधुनिक हिन्दी विना की मुस्य मृन्तिया, १० ११

प्रष्टित वा चिल्लम नहीं है, वरह प्रष्टृति वे स्पर्ध से मन से जो छायाचिल उठें उनका चिल्लम है। जो प्रवृत्ति प्रकृति पर मानव-व्यवित्तल वा आरोपण वरती है, वह विशेष प्रवृत्ति नहीं है, वह मन की कु छित बासना ही है जो जचेतन से पहुँचकर सूक्ष्म रूप धारण वर प्राष्टृतिक प्रतोकों के द्वारा अपने वो व्यवन करती है। विशेष अन्त से सिक्ष्म तिक्ष्म एंड प्रकार दिया गया है 'निदान, प्रवृत्ति का उपयोग यहाँ दो रूपो से हुआ। एक, कोलाहनमय जीवन से दूर बात्त तिक्षा विद्यास-पृत्ति के रूप से, और दुसरे, प्रतीक रूप में।

छायाबाद के मुल दर्शन के सम्बन्ध में भी कुछ छान्तियाँ रही। इतना स्वीकार्य है कि छायायाद की प्रक्रभूमि में कुछ दार्शनिक सूल रहे । श्रेम और सींदर्य की अशारीरी अभिव्यक्तियाँ रहस्य सकेतो से युक्त होती यी । छायाबाद में समस्त जड-चेतन को मानव-चेतना से स्पन्तित मानकर अक्ति किया गया है। इस भावना को यदि कोरा दार्शनिक रूप दिया जायेगा सो वह निश्चय ही सर्वात्मवाद होगा । सर्वात्मवाद को छायावादी कविया ने प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष दोनो विधियों से ग्रहण विया। " छायावादी विविधी की भावप्रवण चिन्तना पर नयोत्यानवादी दार्शनिका---रामकृष्ण परमहस, विवेकानद, अरविद, रथीन्द्र आदि-ना प्रभाव सर्वत्वीकृत है । प्रसाद मे थोग, दर्शन और उपनिषद् था समन्त्रय है। महादेवी को बौद्ध दर्शन ने पर्याप्त प्रमावित क्या। यत पर अरविद का प्रभाव पडा। पर, फिर भी डा॰ नगेन्द्र के अनुसार सर्वात्मवाद छायावादी नाव्य का उद्देगम स्रोत नहीं है : 'परन्त सर्वात्मवाद को छायाबाद का उदयम स्रोत मानना सगत नहीं होगा । छायाबाद का कवि आरम से ही सर्वात्मवाद की बाज्यात्मिक अनुभृति से प्रेरित नहीं हुआ। "" इस प्रकार ष्टायाबाद पर विसी आध्यात्मिक अनुभृति वा आरोप वरना भ्रम ही है। दर्शन वा प्रहण अपातर था, जो अभिध्यक्ति को और अधिक सुन्दर और ज्यापक बनाने में अधिक सहायक हुआ । 'फिर वाद में तो प्रसाद तथा महादेशी ने भारतीय अध्यात्म-दर्शन ने सहारे और पत ने देश विदेश के विभिन्न दर्शनों ने आधार पर अपनी चेतना नो और भी परिगुद्ध एवं संस्कृत कर लिया।''^४ नगेन्द्र जी के अनुसार आध्यातिमर अनुभृति की सबसे बडी बाधा बौद्धिकता रही। इसी नारण नगेन्द्र जी ने उन लोगो भी धारणा को भी भ्रान्त माना है, जो छायावाद और रहस्यवाद मे अभेद मानते हैं। "रहस्यवाद और छायावाद के बीच भेद-अभेद के सबध में प्रारंभ से ही एक समस्या रही है। डा॰ रामकृमार वर्मा जैसे आलोचक भी इस भाग्ति से मुक्त न रह सके 15 आचार्य शक्त भी छायाबाद का एक अर्थ रहस्यवाद समझते

रै: आधुनिक दिन्दी कविता न। सुरय प्रवृश्चियाँ, पू० ११ १३

^{₹.} qgt, qo ? ₹

रै देखिए 'माधुनिक दि'दी कविना का मुर्य प्रवृत्तियों , १० १२

V. वाभानक दिन्दा कविता का सूर्य प्रवलिया, प्र० ३१

४ वहा, पृष्टिइ

 [&]quot;आत्र प नुद्धिजाता कवि के जिय शामना क) सूरानर करना तो साधारणत सम्भव है, परन्तु काष्यारिमक सनुभूति का हाना उसके लिए सहज सम्भव नहीं।" —वहा, पु० ११

 [&]quot;पडला अम उम लोगों न फैलाया है जो लाखावाद और रहायवाद में क नर नहीं कर बाते ।"
 — कार्थनिक हिन्दा किया का मुख्य अवितर्श, पुरु १४

देखिये 'माहित्य मगाजा', 'कविना' शायक लेख—टा० रामनुमार वर्मा ।

मे, पर उन्होंने सभी छायायादी नविताओ को उहस्ययादी कविता नही माना। इस भ्रम का आधार सींदर्य और प्रेम की मुदम आत्मानुभूति है। रहस्यवाद और छायाबाद नो एक मानने के भ्रम का आधार इस प्रकार स्पष्ट किया जा सवना है: छायावाद मे कवि प्रकृति को देखना है; उसमे व्याप्त बदाण्ड बसीम की अलक पाता है और वर्णने को उसमे एकाकार अनुमन करता है। रहस्यनानी कवि उसके प्रति अपना आस्मनिवेदन करता है। रहस्यबाद में परोक्ष प्रियतम के प्रति जिल्लामा विशेष होती है। छावाबादी कवि प्रकृति में किसी असीम सोंदर्य की छापा देखकर आवन्यंचित हो जाता है। डा० नगेन्द्र ने इस भ्रम में उत्तरे हुए रामकुमार वर्गों, महादेवी वर्गा बादि की चर्चा की है . "यद्यपि बाज यह चाम प्राय: निर्माल हो गया है सो भी छायात्राह के कतिएय कवि और आलीवक छायावाद के सरमार शरीर पर से आध्यात्मिक चिन्तन का मृतचर्म उतारने की तैयार नहीं हैं। रामक्तार जी आज भी कवीर के योग की सन्दावती में अपने काव्य का ब्याट्यान करते हैं। महादेवी की कविला के उपायक अब भी प्रकृति और पूरुप के रुपको से उलझे विना उसका महत्व समझने में असमर्थ हैं।" विनेद जी दीनों के मेद का आधार ग्रंग की प्रवृत्तियों में देखते हैं : "इनके विरोध में एक प्रत्यक्ष प्रमाण यही है कि छायाबाद एक बीखिक पूर्व की स्टिट है। उसका जन्म साधना से नहीं हुआ। अलएव इसके रूपकी एवं प्रतीको की यथातथ्य मानकर उस पर रहस्यसाधना अथवा रहस्यानुपूर्ति का आरोप करना अनर्थ करना है, भ्रान्तियों का पोषण करना है। " इन प्रकार डा॰ नगेन्द्र ने अत्यन्त मुखर और स्पष्ट शैली में छायानाइ नियमक ध्रम की मुसालमक रूप से दूर किया। इस ध्रम-निवारण में भी उनकी मनीवैज्ञानिक हृष्टि मुख्य है। कुटाजन्य अवेतन-संघर्ष को बौद्धिक पूरा में सूरमतर करके उदान्त बनाया जा सरुता है, पर आज के यूप में आध्यात्मिक अनुमृति संभव नहीं है।

छमावाद के प्रेरणा-सोठ के सन्तन्त्र थे भी एक अम है। एक वर्ग ऐसे खातीच को का है है जो उसके लोल को थिदेगी रोमाटिक सोत में खोवले हैं। इनका विचार है कि अमें ने रोमाटिक करिता और छावावाद में अभेद है। बाव इनारीयवाद दिवेदी भी इसी वर्ग के हैं। में आपार्थ गुक्त ने भी इस वास्थादार को स्वाधीन न सानकर पराधीन ही माना। है इसी प्रवार पर जो भी मी रोमाटिक विवार्ध के अमाना अवका स्वीप्तार किया है। माहिबी वर्मों ने एत भी भी रोमाटिक विवार्ध के प्रवार्ध अपने अपने पर पराधीन ही माना। है इसी प्रवार पर जो भी रोमाटिक वर्षियों के प्रवार्ध अपने अपने प्रवार्ध कर महाविद्य वर्ष में स्वार्ध के प्रवार्ध के स्वार्ध कर स्वार्ध कर स्वार्ध कर स्वार्ध कर स्वार्ध कर स्वर्ध के स्वार्ध कर स्वार्ध कर स्वर्ध कर

१. देखिए 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पुष्ट ६६२

र. दाराए 'इस्ट्रा साइत्य का इंटरहान', पुष्ठ ' १, देशिए 'बामर' (महादेशे वर्मा), अमिना

३-४, आर्यानक हिन्दी कविना की मुख्य प्रवित्याँ, ए॰ १४

र, देश्विद 'अवन्तिका', कान्यालीयनांक, ६० २१२

६. देखिए 'हिन्दी साहित्य ना दतिहास', पूर ६४१

 [&]quot;मैं इ.जीमबी मदी के अधेजा कृष्यो—सुरयम रोली, कीट्म, वर्डम्बर और टेर्नाम्न में विशेष रूप से प्रभावित रहा हूँ।"

श्राधनिक कवि, शाग १, महादेवी वर्मा, पर्याली वन

E. देखिए 'कायाबाद का पत्रन', पू० ६१

पर, प्रभाव दसरी बात है और दोनों म अभेद दूसरी बात है। हा॰ नरेन्द्र ने अग्रेजी रोमाटिक विवता और छायाबाद की परिस्थितियों का तुलनात्मक विवेचन इस प्रकार किया है ''इममे सन्देह नहीं नि छायाबाद मुनत रोमानी विवता है और दोनों की परिस्थितियाँ में भी जागरण और बठा वा विद्यल है, परन्त फिर भी यह वैसे भलाया जा सबता है कि छायाबाद एक सर्वेषा भिन्न देश और बाल बी सप्टि है। जहाँ छायाबाद के पीछे असफल सत्याप्रह या वहाँ रोमाटिक बाध्य के पीछे मान वा सफल विद्रोह या जिसमे जनता की विजयिनी सत्ता ने समस्त जाग्रत देशों में एवं नवीन आ मिवरवास की सहर दौडा दी पी ! फलस्यक्य बहाँ के रोमानी काव्य के आधार अपेक्षातृत अधिक निश्चित और स्पष्ट थे. उनकी अनुमृति अधिक सीध्य थी। छायायाद की अपेक्षा वह निश्वय ही कम अन्तर्नुखी बायबी या।" इस प्रकार उन्होंने छायाबाद के वैशिष्टन को स्पष्ट कर दिया है। इस प्रमय में उन्होंने भारतीय दाशनिक चिन्तन का प्रप्ठाधार भी स्वीकार किया है तथा गाधीयादी विचारधारा नो भी छायाबाद से सम्बद्ध माना है। दस प्रवाद हा० नगैन्द्र के कृतित्व की यह दिया अत्यन्त सबल और स्पष्ट है। छायादाद का समर्पन उन्होंने अत्यन्त इंडता से विया है। इस समयंत का आधार कवि का सनीदिश्लेपण और सामाजिक परिस्थितियों का बैजानिक विवेचन है। नगेन्द्र की की अन्तर्र कि सुदम से सुदम तत्तुओं को भी नहीं छोड़ती। ऐतिहासिक रूप में छायाबाद को पूर्व बूग की स्यूलता के प्रति एक सबल प्रतिक्रिया रवीनार निया गया है लया इस धारा पर पारवास्य अभिव्यवनाबाद और कलावाद का प्रमाव भी पड़ा है। डा॰ नगेन्द्र के वृतित्व का यह पक्ष ऐतिहासिक महत्त्व रखता है। जिस समय नवीनता की शक्तियों की उपेक्षा हो रही थी, उस समय व्यवहार स्थीवति हो। नवेग्द्र के व्यवितस्य की शक्ति का परिचय देती है।

हा॰ नगेन्द्र और प्रगतिवाद

उपरुंबत विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि बाल मनेन्द्र की समीक्षा के जून तत्त्व बया से । स्थानी जीवन जीर साहित्य ने मून्यों से विवचात, सानव बेचनागत साहित्य के प्रेरणा सोती वी जीवन जीर साहित्य ने मून्यों से विवचात, सावन बेचनागत साहित्य के प्रेरणा सोती वी जीवन, सनीविक्तेषणात्मक आस्त्रीपता-तृत्व, रखाव-सानव्ववाद से सास्या त्या प्रायावादी काव्यत्ववी वा समर्थन, उनने कृतिक ने से पुष्ट सत्त्व रहें। इस प्रशार उनने व्यक्तित्व की पति सीधी रही: पहराई और दूरी दोनों ही दिशाओं से गति साक गतिसील रहा उक्त तत्त्व न ने के व्यक्तित्व के स्वार्थ के सानवाद के सात्रमृत्य के प्रति प्रतिक्रिया भी हुई । प्रायावाद के सात्रमृत्य को प्रति प्रतिक्रिया भी हुई । प्रायावाद के सात्रमृत्य को प्रति प्रतिक्रिया भी हुई । प्रायावाद के सात्रमृत्य को प्रतिक्रिया को सात्रमृत्य के प्रतिक्रिया को सात्रमृत्य के स्वार्थ स्वर्थ प्रतिक्रिया को स्वर्थ प्रतिक्रिया को इस प्रतार राष्ट क्या ने तिसी प्रार्थिती सामा के नी नातिस्त्रस्ता के इन प्रयावादी स्वर्थ से निर्मे सात्र की सात्र सात्र के स्वर्थ प्रतिक्रिया को स्वर्थ से स्वर्थ के प्रतिक्र स्वर्थ से स्वर्थ सात्र की से करने प्रतिकृत्य का स्वर्थ से परित्य है कि करने प्रतिकृत्य का स्वर्थ से स्वर्थ से सात्र की पर करने स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से सात्र की पर करने स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ से स्वर्य से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ

रै. आधुनिक दिन्दा कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ, कु० १४

र. "द्वायाबाद भीर गांधीबाद का मूल दर्शन एक ही है।"

या समाज के द्वारा ग्रहण की गई अन्तर्प्रेष्णाएँ नहीं रही। " प्रतिनवादी समीक्षकों की यह उप प्रतिक्रिया स्वयम्प १-६३०-३० ई॰ से आरस्भ हुईँ। उन्हीं दिनों भी० प्रकानकर, द्वा० रामधिनास गर्मा, अजेय, जिल्दानिस्हिं चोहान प्रमृति आलोचकों ने सामाजिक केता, सामृहिक प्रेरणा और भौतिक दर्शन की क्सीटी पर माहित्य को परखने, समझने के निन्ने मार्ग प्रमान निया। उन्हीं दिनो नमेन्द्र जी के व्यक्तित्व और कृतित्व का विकास ही रहा था।

प्रमासवाद को उपदु केत स्विति का वाद्यार था, यसके पीछे एक प्रवस राजनीतिक वाद का होता। इस राजनीतिक वाद वे किसी के साथ संवसीते का प्रका हो नहीं उठता। वस विवारसार वे पूर्वाद्ध यहाँ तक है कि 'सक्षीपन' करता 'प्रतिक्रिया' के साथ प्रकार करता 'प्रतिक्रिया' के साथ प्रकार वस प्रकार करता करता करता करता है। इस वर्गन के पीछे विस्कारणी प्रकार के प्रति एक स्वाध विवास करी छिया हुना है। आरफ्त के विद्यास की छिया हुना है। आरफ्त के विद्यास की छिया हुना है। आरफ्त के किस करता से स्ववत करें हो हो पाम और इस डाइफ किरण के क्षेत्रमान सम्बद्ध कर प्रकार दसके स्वावत के तरपर हो गया। यत जी ने इस करिता को छथावाद की एक प्राच का ही आरख माना ! ' वहाँ के प्रवास के स्वास करता की लिए हो के स्वास करता की साथ करता करता की स्वास करता करता की स्वास करता करता की साथ करता करता की साथ स्वास करता करता की साथ स्वास की सीम के क्षुसार परिवर्तन करते की आवश्यकता पर वस दिया। इसके सीतिकता अपनी के स्वास करता की सीम के क्षुसार परिवर्तन करते की आवश्यकता पर वस दिया। इसके सीतिकता अपनी करता है। पीछ इस दिवाना कर से सूचना 'वस्वस की सीम के क्षुसार परिवर्तन करता की आवश्यकता कर की सीम क

र. विवार और अनुभृति, १० २०१

e. देशिए 'बिनार और अनुगृति," पुरु १०३

आधुनिक दिन्दी कवियों के बाध्य-सिद्धान्त, डा० सुरेशक्त गुन्त, पृ० ६११

 ^{&#}x27;फ़िट भं। श्रह निविद्यद है कि प्रयतिचाद स्राम की मीवित हास्ति है। वचित स्वत्व स्वस्य स्विट होता है।'
 -- हा० नवेन्द्र, विचाद भीर श्रमुर्गत, १० ९०१

देखिप 'रश्मित्रम्थ', मृत्यिका, सुनित्रानन्दन पत, पू० १०

नत्या, अति अनकृति तथा लाक्षणिन आनरण प्रियता ना विकार हो गया था, उससे विवास से मुख्य मुन्न मिसते। ध्यायावारी अतिवाद से विषण्ण युप प्रमतिवाद ना स्वायत करे, यह स्वापावित था। दमसे जुिंदबाद नो स्वायत से स्वायत करे, यह स्वापावित था। दमसे जुिंदबाद नो स्वायत मित्र पाने तथी। इसके साथ ही प्रवित्य के स्वायत करें हो। इसके साथ ही प्रविद्या के प्रयास के अल्पार्थ के प्रमाण के स्वायत करें । 'निराता' नी नविता सता म 'नय परो' और 'पुतुरणुता' दा। मूल्य नवा। नामार्जुन और वेदार नी पवितामों में चुमते प्याय उमरे। पर, बाती हुई थींद्वनता इस्हता तथा प्रचार दृष्टि को भी आप्रतण दृष्टी है। अत याव म जब प्रमतिवाद अपने नग्न रूप में जुपतिय हुआ तब ये प्रमतिवादी नवीन परित हुई। ठहरूर अपने प्रमतिवादी नवीन परित हुई। ठहरूर अपने प्राप्तिवादी नवीन परित हुई। ठहरूर अपने प्रार्थ-परिवर्षन के औदित्य पर सोचने विचारों सो।

डा॰ नगेन्द्र ने इस सम्बन्ध से अपने विचार व्यक्त करते हुए सर्वप्रयम प्रगतिवाद के आधार-दर्शन इन्द्रात्मक भौतिकवाद का अध्ययन प्रस्तत किया और अन्त मे यह निष्पपंदिया ''क्षसार किसी ईक्वर या मनुष्य की सुष्टि नहीं वह गतिछील पदापं की एक ऐसी जीवित अग्निशिखा है जो अशत उन्दं विवास और अशत पतन की और जनमूख है। इन्ही परस्पर विरोधी शनितयों के, जो स्वय वस्तु में वर्तमान रहती हैं, सपर्प या इन्द्र ना अध्ययन करते हुए जीवन-विकास का अध्ययन करता ही इन्द्रात्मर प्रणाली है। इस प्रवार यह वेयल जगत के भौतिक सत्य को लेकर चलनेवाला दर्शन है। भौतिक कीवन की प्रमुख सस्या समाज है, इसका आधार माल अयं है। भौतिकवाद के अन्तर्गत काम को अर्थ के आधित माना गया है और धर्म को भी भौतिक अर्थ मे जीवन की विधि-माल मानते हए अर्थ ने ही आधित माना गया है। फलत मोश की आध्यारिमक अर्थ मे एनदम अस्वीपार कर दिया गया है। दे इस प्रकार भारतीय मनीपा वे नितात विरोधी के रूप मे यह दर्शन सामा । छायाबाद पर विदेशी प्रभाव होते हुये भी उसकी आरमा भारतीय दर्शन क मूल तत्वो वो आत्मसात करती रही, पर प्रशतिवाद के साथ यह सम्भावना भी समाप्त हो गयी । प्रगतिबाद साम्यवाद का शोधक है, यह साम्यवाद की ही साहित्यिक समिन्यवित है। इसके अन्तर्गत मानववाद, क्रान्ति और विशेष परिस्थितियों में देशप्रवित भी का जाती है, यद्यपि इनमे से नोई भी उसका अनिवार्य तत्त्व नहीं है।" इस प्रकार जो कुछ मोहक तत्त्व उस दर्शन में झलवते हैं. वे उसके अनिवार्य अग नहीं हैं "साम्यवाद से सहज सम्बन्ध होने के बारण प्रगतिवादी साहित्य की मुख्यत सामाजिक या सामुहिक भेतना मानता है, वैयन्तिन नहीं।" उससे व्यक्ति के शुक्त-दुख की अभिव्यक्ति का मूल्य नहीं है, उसकी ट्रान्ट से 'सोन्दर्य' सामाजिक स्वास्थ्य में है। इस प्रकार इस ट्राप्टिकोण के अन्तर्गत आदर्श और मूल्यों में आमूलचून परिवर्तन उपस्थित हुआ। इस विषय ना तास्वित विश्लेषण गरने के पश्चाद नगेन्द्र जी बहुते हैं "परन्तु उसने ये सभी विद्वान्त निविवाद स्वीरार नहीं विये जा सकते । उन पर मुख मूलगत बाक्षेप सरलता में हो सकते हैं। हैं हा निवेद के बाह्य इस प्रकार हैं-

रे. दे रेलर 'माधुनिक हिन्दी कविता की सुरय प्रवृत्तिथाँ', पू॰ हह १०० र रे ४ वही, पू॰ १००, १०१, १०३

 प्रपतिवादी जीवन-दर्शन सकीर्ण है। जीवन की केवल आधिक व्याह्मा सगत नहीं। सावर्शवादियों ने मानव-विकास नी जो आधिक व्याह्मा नी है, वह अपूरी और अनेक स्थानों पर असंगत एवं अविश्वसनीय है।

२. साहित्य अपने मूल रूप में सामूहिक या सामाजिक चेतना नहीं है, वह हो

वैयक्तिक चेतना ही हो सकती है।

 प्रगितवार एक नियेष राजनीतक विचारधारा का ही उच्चाट है जो बल-पूर्वक साहित्य हारा अवनी प्रत्यक्ष अभिव्यक्ति चाहता है। मानसंवादी दृष्टि से किया गया मुख्यक्क एकागी होता है।

प्रगतिवाद जीवन के चिरन्तन और बानन्दवादी मूल्यों के प्रति अनास्था

रखता है।

डा० नमेन्द्र का विचार है कि प्रमत्तिचाद का प्रविष्य उरुव्यक्त नहीं है; कारण है माधीमा है। तिचारकारण। इस ऐतिहासिक रिचित की बा० नमेन्द्र ने इस प्रमार स्पष्ट किया है। सामग्रवार का स्वर्ण पत रहा है। किया है. "अभी भारतीय जीवन में गाधीमाद बीर सामग्रवार का स्वर्ण पत रहा है। साधीमाद का भारत के स्वस्कारी हस्य पर महाग्रवार माधि है। त्यान जीर बहुत ही कम हो गया है। बाजकल स्वय प्रगतिचील चर्म से भी मीविक स्वपेद उत्पन्न हो गये हैं। सम्मावतः आज भगतिवार की स्थित अल्पन्न स्थित हैं "" यह में मूर्य हिनी-माध्य को एक जीवन्त सेवता प्रवान की है इसका नियेश नहीं किया वा सकता ।" में यदि मनेन्द्र जी अब सिलते से महते किया वहां किया वा सकता ।" में यदि मनेन्द्र जी अब सिलते से महते कि भीन-भारतः को सेर मी महते कि सिलते से महते कि भीन-भारतः का नमेन्द्र की स्वयं से महता नियं स्वान की सेर मी महरा कर दिया है। इस प्रकार डा० नमेन्द्र का वियोध सुनिश्चित बाधारों पर आधारित है।

प्रयोगवाट

डा॰ ननेप्द्र के व्यक्तियल का विवेचन करते हुए विद्धान्त की इडता की और सकेत किया या। है। प्रपत्तिवाद और प्रयोजवाद के प्रति दांग नगेप्त में एक प्रतिक्रिया आरम्भ से ही रही है। उनके साथ समझीता कर पाना उनके लिए सम्प्रव नहीं । स्वाद ही भी स्वीकार करना पराता है कि एवा हो है कि छायावादोलर उन्होंने बहुत कम विद्धा है। स्वाद ही भी स्वीकार करना पराता है कि छायावादोलर उन्होंने बहुत कम विद्धा है। स्वादकारिक खालीवना की हिन्द के केवन गिरिजापुत्रार साधुर पर उनकी संवीक्षा मिनती है, कुछ सामान्य चर्चा अंत्रेय की भी की नयी है। प्रपिद्धादी किया पर इतना भी नहीं विद्या वार्षो है। मेवल विशायर करनेवाति पर्यं, विनकर, नगेप्द और जनक पर व्यवस्थित क्यां हो। केवल विशायर करनेवाति पर्यं, विनकर, नगेप्द और जनक पर व्यवस्थित प्राप्ति हों में ग्रे । मेवल विशायर करनेवाति पर्यं, हमार्थ प्राप्ति किया प्रयोगनाय की और होगा सिंद होता है, किन्यु इस आजीवना को देवने से यह भी स्पर्य होता है कि माधुर जी की बेविलक उद्धाविद्या और विश्वन्दों को ही प्रकास में वाया गया है। सिद्धानता प्रयोगनाद का समर्थन करते हुए भी उनके वाद-र-वित हप का समर्थन करते हुए भी उनके वाद-र-वित हप का समर्थन नगेरे की विद्यान वी नहीं क्रिया, उसी प्रकार प्रयोग के विद्यानी और उनके पन्न र-वित हप का समर्थन

र. पाधुनिक हिन्दी कविता की गुरुव प्रवृत्तिथाँ, पुरु १०८, १०६

स्पट विरोध ही तिया है। नीचे नगेन्द्र जी में प्रयोगवाद सम्बन्धी विचारी मा विश्लेषण प्रस्तुत निया गया है।

'प्रयोग' शब्द बाद से स्वतल होनर साहित्य के क्षेत में स्वामाविक रूप में मान्य रहा है। यास्तव में भाव और शैली नी परपरा अपनी रुडियो से गतिबद्ध होनर जब निर्जीव होती जाती है सो उसमें जीवन की नवीन स्पृति संपरित करने के लिए 'प्रयोग' किये जाने चाहिएँ। इस रूप मे अयोग का महत्त्व डा॰ नगेन्द्र ने स्पीरार रिमा है। ⁹ अजीय जी ने भी मानवीय चेतना के नतन सस्वार को यग-समस्या माना है। साहित्य की सार्धनता इसने सम्पादन मे ही है। " इसलिए आज का कवि नवीन अन्वेषण में सलान है। " हा । नगेरह ने छायाबाद के उत्तरवासीन रूप ने प्रति बनती धारणा नी इस प्रकार स्पष्ट रिया है "धीरे धीरे यह धारणा हुउ होती जा रही थी कि छावाबाद की वामवी भाव-बस्त भीर उसी के अनुरूप अस्यन्त बारीक तथा सीमित काव्य-सामग्री एवं शैसी-शिल्प भाष्ट्रिक जीवन की अभिन्यवित करने में सफल नहीं हो सकते । प्रयोगवाद द्धारी प्रतिविध्या की स्वायाबाद के प्रति और प्रमृतिबाद के प्रति ।" प्रमृतिकिया के इस रूप को नगेन्द्र जी ने एक अन्य प्रकार से व्यक्त निया "आरम्भ मे इस प्रतिक्रिया (छायाबाद के प्रति) का एक समवेत रूप ही दिखाई देता है। कुछ ही वधों में उन कवियों के दो वर्ग प्रथम हो गये-एक वर्ग सचेत होशर निश्चित सामाजिश-राजनैतिश प्रयोजन से साम्यवादी जीवन-दर्शन शी अभिव्यक्ति को अपना परम कर्लव्य भानकर रचना करने लगा । इसरे वर्ग ने सामाजिक जीवन के प्रति जागरूक रहते हुए भी अपना साहित्यक व्यक्तित्व बनाए रक्या। उसने विसी राजनीतक बाद की दासता स्वीकार नहीं की ।" एक स्थान पर नगेन्द्र जी ने लिसली प्रतिक्रिया मी बात नहीं है और वह तीसरा सुख बच्चन जी तथा समसामिया गीतनारी का है। प्रयोगवादी विवयो ने प्रयोगवाद के स्थान पर 'नई कविता' शब्द को अपनाया। इनमे गिरिजानमार माधर ही नवेन्द्र जी को आवर्षित कर सके। इसका नारण यह था कि वे छायावादी तस्वो ना पूर्ण तिरस्रार नहीं नर पाये थे। इससे सिद्ध होता है ति परिवर्तन के प्रति नगेन्द्र जी वा आलोचर प्रतिक्रिया नहीं वस्ता। वेयस 'वाद' और द्रापह के रूप मे जब परिवर्तन की अधायुन्धी होती है, उसे वह साहित्य की आत्मा के विरुद्ध मानता है।

शास्त का भौति काम में शो सदीनता चौर प्रदोन का बहा सरक है। आँक्स के मूल तभी पर कृष्टि वेन्द्रन रसाहे बुध कही के पेषण चौर सपृद्धि किसस को निवस्ति प्रदोग करना, अनको रूढ़ि चौर स्थितम से बनाने के लिए नवीन गानिविधि का चन्येषण बरना साथक चौर रहन है।

र. देखिए 'निशक्त', 'चेनना का सरकार', पुरु वह

१ देखिप 'दूनरा सत्तक,' कावेय, मूमिका, पु० ६ ४. डा॰ सिश्वमार मिश्र, नया हिन्ही काल्य: एक पर्योक्षण, साहित्याली रा, वर्ष १, घक १, पु० १३

र भाषतिक दिशी कविना की मुख्य मकुलियाँ, ए० ११३

E. 461, 90 884

मंत्रीर के मंत्री में उन्होंने किसीर इस्त की स्पील आव कल्याओं को स्वर महान किया है। इन गातों में सहस्यकार की रंगीना तो है, किन्तु बनकी भाव बस्तु बावकी नहीं !'

छावावादी सीन्दर्य नीय को प्रयोगवाद से सीमित बताया गया । इसकी सीमा-कृष्टि के विशे क्षमाद और प्रदेश को काव्य से ब्लीकार किया गया—"सीन्दर्य की परिधि में फेक्स स्थल कीर परिक के व्यविकार किया गया—"सीन्दर्य की परिधि में फेक्स स्थल कीर प्रमुद के करितिस्त पर्य, अनगढ और 'परिक' कर सम्योग किया गया ।"" असोनादीका के अनुसार कोन्दर्य-वेतना प्रुप की परिक्रियितों के अनुसार करनती रहती है। आव की परिक्रियतों में अनगढ और 'परेखें हमारे अधिक निकट हैं: फतत जनकी नेताना हमारे विशे काधिक वास्तविक और स्वावधिक है। अनेत्र भी के अनुसार साहित्यक सीन्दर्य का आस्वदादन जीक-स्थागर-साधित है। शाहित्यक वस्तु कर सीन्दर्य नेतिक मारिकाय पर निर्मेद रहता है। गोनद अनुभव की तीरणता या अनुस्तरता बीदिक सस्या से मुन्दरता है। यन अती है। " देव जुडिव्यक्त आस्वादक के आधार पर प्रयोगवादी 'परेखें की

देखिए 'आधुनिक दिन्दी कविना की मुख्य प्रवृत्तियाँ', पृ० १२४

२. आत्मनेपद, पुरु २३६

आधुनिक दिन्दी कविना की मुख्य प्रवृत्तियों, ५० ११४

४. कल्पना, मार्च १६६१, पू॰ वृध

योजना करता है। इस घरेसपन के साथ नगेन्द्र जी समझौता नही कर पाये। वेवल नगेन्द्र जी ही नही, अन्य अनेक आलोजक भी इस घरेसपन से उन्य यये।

धी नन्ददुनारे बाजपेथी भी इस स्थिति से शुक्य हैं—"प्रयोगवारी साहित्यिक से साधारणत उस व्यक्ति ना बोध होता है जिसकी रचना मे कोई तात्विक अनुभूति, कोई साधारणत इस व्यक्ति ना बोध होता है जिसकी रचना मे कोई साहित्य अनुभूति, कोई स्वाभावित कर है। " पर ऐसे भी समातीचक है, जो 'मदेस' को बीढिक सोन्दर्गानुभूति का पश सम्बन्ध नरूते हैं। " पर, जिन आतीचको के मन मे छायावादी सोन्दर्गानुभूति का मधु-सिचन है—उनम एक नगेस्त्र भी हैं—वे इस तस्य और आत्वाद को बढिवादी व्यक्ति साहत्व है। "

इस प्रकार के तोन्दर्य-बोध की समाप्ति की गरिस्चितियों का विश्तेषण भी नगेन्द्र की ने किया है। उस विश्तेषण का सार यह हैं—"आज का जीवन सर्वया किए विनित्त और अध्यविध्यत है, जीवन-मूत्यों की इतनी भयकर अराजकता पहले सामद ही कभी साम हाई हो।""" हो तो राजनीति और सस्कृति प्राय स्वतक थी, किन्तु जान वे एक- दूसरे से गूँव गई है। राजनीतिक विष्यत ने अपकर आध्यायिक विष्यत नो भी जन्म विद्या है। राजनीतिक विष्यत ने अपकर आध्यायिक विष्यत नो भी जन्म विद्या है। एक स्वत्य की भी जन्म विद्या है। पान स्वत्य की भी जन्म विद्या है।"" 'समाज की प्राचीन व्यवस्था पर हो गई, परन्तु नवीन व्यवस्था दूर कि नहीं विद्याई देती।"" ऐसी जवस्था में किशी विद्या रोमानी सौन्दर्य-बोध को प्रहण करने ना हो। विद्याई देती। "" क्षित्य मूच्यों को यह व्यवस्था नवीन काव्य में बहुत मुखर है, व्योक्त इत्त साहित्यक उपादानों से समुद्रुत का भी नहीं है।

१. आधुनिक साहित्य, वृ० १५

 [&]quot;आस्वाद प्रश्चण करने के लिये विशेष ग्रानमिक सस्वार और वैदिकता की अपेदा है। जिनके पाम में भीजें नहीं हैं, वे उमका आस्तादन करने में अममर्थ रहते हैं।"

[—] समालोचक, जुलाह १६४-, पु॰ २३, 'तह कविश कारवादन की समस्या' शीर्षक लेख १. माधनिक हिन्दी कविता का सस्य प्रयुत्तियाँ, पु॰ ११६-११६

Y. वही, पूर ११७

^{4.} दितप '।तशबु', प० १=-४०

कि अपने भन के भाव-संटो की विभिन्नित तो करता है, पर 'दिक्स' नी व्यक्तियातित का बाग्रह होने के कारण साधारणीकरण सम्मन नहीं रहता। "वह अपने विगिष्ट अच्यवस्थित भाव-संदों को उसी अन्यवस्थित एप में मतीको द्वारा अनूदित करते का प्रमल करता है।" अवयेतन की लाशांकिक व्यक्तियाति स्वी व्यवस्थात की निवायता भी, तो इसमें प्रस्थक व्यक्तियता पी, तो इसमें प्रस्थक विभन्नित पर वल है। अवये जी के अनुसार आज के मानव का मन योन-परिकल्पनाओं से लदा हुआ है, बो दिनित और कृटित हैं। इसकी अभिन्यनित मो हुई है—

मेरी क्ट्रा रेशम के कोडे भी तानेवाने चुनती हबर से, शब्दों से, भाषों से और बांगी से बहती सुनती हड़क-तड़फ कर बाहर बाने को सिर धुनती मर्भवती है मेरी कठा कवारी कती।

इस बनित में बौद्धिकता की प्रत्यक्त लीकव्यक्ति है। बस्तुतः बौद्धिकता की पत्तै प्रयोगवादी कवितालों को आव्छादित रचती है। यह बौद्धिकता धाव-मस्तु के नियोजन की प्रत्यक्त कर रेती है। आज के जुद्धिकीची से आवा की बाती है कि अंतर्मन की इस बीत की पाद की प्रत्यक्त बिक्वियित से बहु सुसलायेबा नहीं, इस पर नन्नता का आरोप मही करेगा; इस पर अक्लीलता का कलक नहीं नगाएगा; इसकी बीवता का बौद्धिक विक्वियम के आधार पर आव्यक्त करेगा।

यह बौद्धिकता प्रयोगवादी कवि के जिल्हा पर भी छनकर का जाती है। इसके कारण उसमें 'दुक्हता' जा जाती है। इस दुक्हता के कारण कि बौर पाठक के बीच एक दुर्भिय खाई बन जाती है। प्रयोगवादी निक्र का आग्रह है कि भागा में नवीन वर्ष समा जाता । है भागों के सम्बन्ध में उसका यह इस्टिन्से जा उसकर उसकर भी बना देता है। क्रिये जो के अनुसाद करने का चनका यह इस्टिन्से जो उसकर उसकर भी बना देता है। क्रिये जो के अनुसाद करने का चनका पह सिप्त प्रयोग है। उसकर अभियोग में समाज बनती रहनी है, अतः कवि नवीन प्रयोगों से भागा का सरकार करता रहता है। है दय प्रकार भागा

१. भाधुनित दिन्दी कविना की मुख्य प्रवृत्तियां, पूर्व ११७

निकय, भाग इ–४

 ^{&#}x27; फ्रांन्स्य की दिनता फलतः हुक्ट्ला, आज के जले कान्य की एक फन्य सीमा है, जो उमके और उसके राठक के बांच एक तक्षी खाई के रूप में प्रतिष्ठित देख पड़ती है।"

[—]टा० शिक्कमार मित्र, साहित्यालोचन, वर्ष १, र्घक १, पृत्र १७

 [&]quot;4इ माया को कमशाः संकृतिन दोतो हुई केंचुन फाइकर कममें नया, अधिक व्यास्क कोर मारगोभत अधि मरना चाइता है।"

[—] पायुनिक हिन्दी कविता की मुर्य प्रवृत्तियाँ, पृ॰ ११८-११६

दूसरा सप्तक, मुनिका, पु॰ १२

सम्बन्धी प्रमोगनादिता इस सारा में सिद्धान्तवन् स्वीट्रत है। साहित्यन और वीतचान की भाषा का अन्तर इस सारा में स्वीवृत नहीं हैं। विनेत्र जी ने प्रयोगनादियों की भाषा सामग्री नीति का विविध्य अध्ययन निया है और अपने निवर्ष इस प्रकार दिये हैं— "एक तो विकान, दर्णन, मनोविज्ञान, भनोविज्ञान, मनोविज्ञान, सामित्र का अपने मार्च प्रवाद के सामित्र का निव्यान के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के सामित्र के साम

प्रमोगवादी विव वा छद-विधान भी अस्तब्यस्त रहता है और वह समीत वा सतर्वता से बहित्यार बरता है। इस प्रवार इन्हृद्धामय भाषा-वंदी, वृबस्तार और इस सम्बग्ध में निस्य नये प्रयोग इस धारा में सिद्धान के च्य में स्वीइत है। इस दुन्हता ने चार पामीत्र और असे प्रयोग इस धारा में सिद्धान के च्य मानेद्र भी ने माने हैं—वीडिक्ता, साधारणीय एण वा स्वान, उपयेतन मन वे अनुभव-च्छो की समावत् अभिव्यक्तित तथा भाषा वा एगान्त वैविद्धतक अवर्गन प्रयोग। अन्त में दे अपने साक्षेत्र को का साव्यक्त प्रयोग। अन्त में दे अपने साक्षेत्र को इन ग्राची के स्वयत करते हैं—"मेरा सबने वहा आरोप वही हैं कि में वारण सद्धानिक हैं, वयोगि इनके आधारपुत पिद्धान ही सद्या हैं और मनीविज्ञान तथा वाक्य- साहत्व हों। वी विद्धात पूर्वापह-चुवत म हो, सी 'प्रयोग' भाषा सचा वस्तु में गयोग ओवन घर सबते हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डा॰ गोग्झ ने प्रयोगवाद वा गुछ दूर से अध्ययन विमा है। दूर से जितनी बातें देखी जा सबसी है, उनका विवेचन पर्याप्त सुन्ना हुआ और गहरा है। पर जितना सुध्य चर्चन और विवेचण अपेशित जा, उतना सम्भवत सर्वेक्ष नहीं हो पाया है। पर जभी दस केल में नगेन्द्र जी के इतिस्व चा अपन नहीं सामझना चाहिये। सम्भवत, इस प्रारा वा उन्हें आये गम्भीर विवेदपण वरना होता। साथ ही उन्हें गिरिजादुमार माबुर पैसी अन्य नवीन प्रतिभाओं वा सून्यावन भी वरना होगा।

तुलनात्मक आलोचना

" विवेरी युग में तुजनात्मक आलोचना के थेल में विवास हुआ। वेगी विवेशी निधरों में तुलनात्मक सामीशाएँ भी हुई और देव-दिहारी, भूवण-मितरात, तुलती-जासनी जैसे लियों मा भी तुलनात्मक करपणन किया गया। तुलनात्मक आगोज मा भा भी हुत होते हैं। इस्ताय आगोचना मा नाम आहे हैं। प्रवास के स्वीप आसोजना-प्रवित्त के रूप में प्रवृत्ति होते ही। सिध्यत्युक्षी ने तुलनात्मक आलोचना में शेल में प्रवृत्ति होते ही। इस्ताय आगोचना में शेल में प्रवृत्ति होते ही। इस्ताय आगोचना में शेल में प्रवृत्ति होते ही। इस्ताय अगोचना में भेल ही अस्ताय अगोचना में भेल ही अस्ताय अगोचना में प्रवृत्ति होते ही। दिया। वे देव मा परा लेकर गर्मा के लिया में प्रवृत्ति होते ही। इस्ताय स्वत्ति विवास क्ष्ताय हो। इस्ताय क्षत्ति होता होते ही। इस्ताय स्वत्ति होता किया मा स्वत्ति होती हो। इस्ताय स्वत्ति होती हो। इस्ताय स्वत्ति होती हो। इस्ताय स्वत्ति होती हो। इस्ताय स्वत्ति होती हो। स्वित्ति स्वत्ति होती हिस्स और सामा मगवानदीन थे। 'हिन्दी-नवरर' (सिध्यत्य) तुलनात्मक आसोचना

१. देशिए 'माशमनेपद्', पृत्र १६५

मापुनिक दिन्दी कविता की मुक्त प्रवृतियाँ, वृ= ११६

व वही, पृण् १००

का प्रेरणा-मोत यन। इसके बाद क्षमी जी का 'भातवाई सहार' लेख 'सरस्वती' से छ्या। प्रीद क्षमी जी ने 'सजीवनप्राज्य' लिखकर बिहारी की कैंगाई खिद्ध की, दो मंग्र हम्पाबिहारी फिन्न ने 'देव और बिहारी' जेंच की रचना कर डामी। फिन्न 'दीन' के के कुप बैजेरी वन्होंने 'बिहारी जीर देव' की रचना की! किन्तु, इस बिमाद में तुलना की गुढता बनी न रह ससी। दुराग्रह, चयापात और वपनी विजय की भावना दवनी व्यक्ति हो गई कि तुलना भी बिस्मृति न हो गाई। ही, एक पद्धति व्यक्त्य स्थापित हो गई।

दिवेदी युग के पश्चात आशोचना की शैली ने पर्याप्त विकास हुआ । देश-निदेश के साहित्य का गम्भीर अध्ययन इस बालोचना-पढ़ित को उत्प्रेरित और संपुष्ट करने रागा । उद्देश्य मे भी विकास हुआ। छोटा-बड़ा मिछ करने की दुराग्रहमधी भावना या तो तिरोहित हो गई, या अधिक तकंपूर्ण और सत्याधित । इस दिशा में शकीरानी गुर्ट का 'शाहित्य-दर्शन' एक उल्लेखनीय प्रयास है । हिन्दी-साहित्यकारी की विदेशी साहित्यिको से मुलना एक विशव उद्देश्य को लेकर की गई। इसमें समानता के वस्त्री का निशेष उद्देशादन करके हिन्दों के कवियों वा लेखकों को विश्व-साहित्य की प्रतिभाओं की पनित में स्पान विलाने तथा निश्व-ज्याप्त धाराओं से उनको सम्बद्ध करने का प्रयास स्तुत्य है। धनमें अध्ययन की समर्थता और जिज्ञासा के तत्त्व प्रमुख हो छउे। उन्होने कालियास और श्रेक्सपियर, गेटे और प्रसाद तथा द्वीन्त, पत और कीट्स मादि का अध्ययन प्रस्तुत करके कदियो तथा प्रमुख लेखको की सीमाओ को रपष्ट किया और मूक्य मे वृद्धि की। वैसे, विदेशी साहित्यकारों से बुलना का श्रीगणेश मुख्य रूप से श्री प्रवृत्रवाल पुग्नासाल बदशी ने 'विश्व-साहित्य' लिखकर किया था। इस क्षेत्र में विनोदशंकर व्यास, इलायन्द्र जोशी, धर्मधीर भारती, प्रभाकर मानवे, डा० देवराज, डा० भगवतश्चरण उपाध्याय तथा निनन-विस्तोचन शर्मा के नाम भी उल्लेखनीय है। इनके अतिरिक्त श्री सीताराम चतुर्वेदी ने 'समीक्षा शास्त्र' मे भारतीय और पावनात्य आलोचना के सिद्धान्तो की तुलना मक विवेचना की है। इससे आधुनिक अनुसंधान का सेल भी विकसित हुआ। और भारतीय काष्यगास्त्र का पुनदाख्यान भी सभव हुआ।

इस क्षेत्र में निगद जी की एक विशेष स्पूर्ति, ह्रांट्टरीय की मिरवसता खहैय की विशालता और विवेधना की हरण्टता तेवर असे। । उनका वेरणा-सीत खहुत ब्यावक है। "भारत की राष्ट्रमाया होने के बाद हिन्दी का प्रकाश-केश व्यापक होता जा रहा है। यह अब उत्तर-पित्रम भारत की साथा न रहकर सम्पूर्ण भारत की माया रहीका हो गई है। यह अब उत्तर-पित्रम भारत की साथा न रहकर सम्पूर्ण भारत की माया रहीका है गई है। "उत्तक अनुमार इस तेक ने आधापद समावनाएँ वे है—"उत्तमे बैगना की भावोध्य करा, मराठी की ट्युता, गुजराती की व्यावहारिकता, दक्षिण भारताओं की साक्षारित की उद्दे की पटक और चमक हिन्दी की समन्यभीतया में पनकर एकस्प ही आयोगे।" के सिवार से महत्वर की किया अनुसार-कार्य भी आधाप्यक है और उत्तरासक अवस्थान भी आध्यक्ष है और

१. विचार और निश्लेक्स, १० १०छ

^{₹.} mal, 90 ₹c%

प्रवृत्तियो ना विश्लेषण नर समान सत्त्यो का सयोजन निया जाये । इससे एन तो भारतीय साहित्य को एक समन्वित रूप-रेखा प्रस्तुत की जा सकेगी, दूसरे हिन्दी और हिन्दी की भौति दूसरी भाषाओं वे साहित्यवारी को व्यापन धरातल पर भावन करने में भी सहायता मिलेगी।" इस प्रवार सुलनात्मव अध्ययन से भारतीय भाषाओं वे साहित्य की व्यापकता सिद्ध होगी और उनके परस्पर समान तत्त्व उभर आयेंगे । आज भारत की एकता का प्रश्न भीर प्रयत्न जितना विशाद या आवश्यन दीख रहा है, उतना सम्भवत गभी नहीं रहा । नया एनता ने देलव्यापी भगीरच प्रयत्न ने समय साहित्यनार ना नीई दायित्व नहीं है ? क्या वह इस दिशा से महत्वपूर्ण योगदान देने से हिचक रहा है ? उसे 'भारतीय साहित्य की मूलभूत एकता¹² को उभारनर भावात्मन एकता के लिए हट आधार और भूमिका प्रस्तुत करनी है। इस वार्य ने तुलनारमक अनुसाधान वे लिये भी शैल पोला है और तुलनारमन ससीक्षा ने लिए भी । डा॰ नगेन्द्र ने शब्दी में--- जिस प्रनार अनेक धर्मी, विचारधाराओं और जीवन प्रणालियों के रहते हुए भी भारतीय संस्कृति की एक्ता असमित्र है, इसी प्रणार और इसी नारण से अनेन भावाओं और अभिध्यजना-रस्नतियों के रहते हुये भी भारतीय साहित्य वी मूलभूत एवता वा अनुसधान भी सहज सम्भव है।"3 इसने लिये पुछ योजनायें ये ही सनती हैं 'इसी' अतिरिवत साहिरियन इतिहास, परिचय, तुलनात्मव अध्ययन, तुलनात्मक अनुसद्यान, अन्तः साहित्यक गोध्यि बादि की सम्बक् व्यवस्था द्वारा परस्पर ब्रादान प्रदान की सुविधा हो सकती है।' राष्ट्रीय स्तर पर तुलनात्मक अध्ययन की जितनी आवश्यकता ब्राव है, उतनी सम्भवत पहुले कभी नही थी। तुलनात्मक अनुसधान और अध्ययन मे जो प्रगति हो रही है, उसका राष्ट्रीय महत्त्व है। बा॰ नगेन्द्र भी प्रेरणा से भी पर्याप्त भाग इस विशा में हो रहा है।

हित्यी के अपने आंतोजनाजास्त की हिन्द से भी तुलनात्मन अध्ययन आवश्यन है। जहाँ तन आंतोजना में शेल में प्रणति ना प्रमन है, उस पर हिन्दी एन सारिवत गई ना अनुभव कर पत्नती है। " पात्रभात्म आंवोजनावास्त के सिद्धान्तों को प्रषट करने के विश्व उसने वो पार्टिया प्राप्त का अध्ययन की पार्टिया प्राप्त की स्वाप्त की पार्टिया प्राप्त की स्वाप्त की पार्टिया प्राप्त की सार्विया प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की अध्ययन हो। आंव श्री है और इसके निये जितने मानवासारतों ने सहयोग की आवश्यकता है, उनने प्रति हिन्दी का समानोजन समेप्त है। वा अध्ययन सार्व स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त सार्व की परस्पत की सार्व की स्वाप्त सार्व की सार्व की सार्व की स्वाप्त की सार्व की सा

विवाद भीर विश्लेषण, पृ० १०८

देखिए, इस शीवक वा लेख, बनुसम्थान और बालीयना, १० २०

^{₹.} वदी, पृ∗ २०

४ वही, प्॰ वह २७

भेरी पारणः है कि दिन्दी साहित्व का सबसे पुष्ट भँग भासोनना ही है।"

⁻⁻ विचार और विश्लेवस, ए॰ ४

सिद्ध हो सनता है।" साथ ही अन्य भारतीय भाषाओं की आलोचनाशास्तीय धाराओं को भी विस्मृत नहीं कर देना है-"हिन्दी भाषा एवं साहित्य का विकास सम्कृत तथा द्रविड भाषाओं में निहित भारतीय परम्पराओ तथा पाश्चात्य जिल्ला-धाराओ के पोधक तत्त्वों के द्वारा होना सर्वथा श्रेयस्कर है।" इसके लिए नमेन्द्र जी ने यह मार्ग सुझाया है-"इस प्रकार हिन्दी के स्थतन्त्र आलोचनाशास्त्र का सम्यक् विकास किया जा सकेगा; जिसका मूल आधार होगा - हिन्दी के माध्यम से काव्य के चिरंतन सत्यों का अनुसद्यान, को भारतीय तथा पाश्चास्य काव्यशास्त्रो की समृद्ध परम्पराओं में पोधण प्राप्त करेगा, परन्तु उनकी ब्याख्या या अनुवाद-माल होकर नहीं रह जायेगा ।"3 इस प्रकार नगेन्द्र जो ने सुलनारमक सब्ययन की सीमाओं की राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय विस्तृति की व्यान में रखा है। इस केल में उनका योगदान दो रूपों में सामने आहा है—सम्पादक के रूप में सवा स्वतन्त्र समीक्षक के रूप मे । सम्पादक के रूप मे उन्होंने भारतीय और पारवास्य आलोचना शास्त्र को हिन्दी के माध्यम से प्रस्तुत करने-कराने का स्मरणीय प्रयत्न किया है। साथ ही उनकी भूमिकाओं में तुलनात्मक हर्ष्टि और इस कार्य की सम्भावनाओं का भी उद्घाटन है। उन्होंने स्वतन्त रूप से भी कुछ लेख लिखे है, जैसे 'भारतीय और पाश्चात्य काव्य-शास्त्र', 'नामन के काव्य-सिद्धान्त' आदि । इस प्रकार नगेन्द्र जी के कृतित्व की यह एक प्रयुद्ध दिशा है। इसमे उद्देश्य की महानता है। उनके उद्देश्य मुख्यतः ये हैं हिन्दी-साहित्य का विकास, भारतीय साहित्य की मूलभूत एकता की सिद्धि, भारतीय साहित्यसास्त्र का नवीन पुनराख्यान, विश्व-साहित्य में भारतीय साहित्य की प्रतिष्ठा तथा मूलमूत चिरतन विश्वव्यापी काव्य-मूल्यो की खोज । सम्भवतः लेखक भारतीय एकता से ही सन्तुष्ट नहीं होना चाहता, वह मानवीय एकता की भावात्मक भूमिका का भी अन्वेषी है। साम ही यह विरोध के स्थान पर सामंजस्य की स्थापना करना चाहता है।

कर नगेन्द्र जी के तुलनात्मक शृदित्व और प्रमुख सेली की चर्चा की गई है। बर उनके आलोचक को यह प्रिम है कि आलोचनात्मक हथ्दि में भी तुलनात्मक एट्स धर्मी रहें। इससे निष्करमों में निश्चितद्वार और व्यापकता आधी है। वरोन्द्र जी को हरिन्द्र विकास की कहिन्द्रों की खोज करती है। इतिहास के सम्बन्ध में यही विकासात्मक पदित आज अधिक वैज्ञानिक मानी जाती है। इतिहास के सम्बन्ध में यही विकासात्मक पदित आज अध्यक वैज्ञानिक मानी जाती है। इतिहास की अल्यवंदीं परिस्थितियों से तुलनात्मक अध्यक से निकासात्मील तब्बो तथा किया-मतिक्रिया का निवारण अधिक वर्कपूर्ण है। बाता है। इस पदित का उपयोग हिल्दो की विधिन्य अनुतिवधी के विकास-निकाय में बात नगेन्द्र मैं निया है। 'आधुनिक साल्य के आलोचक' निवार बोर अनुपूर्णि में ह्यायाशरी महाति

१. विचार और बिश्लेश्य, १० १०

र. विचार और विश्लेषणा, युव १०

^{₹.} वही, प्र ११

[.] पार प्रश्निक कीर पारचात्य काव्यशास्त्र! निवन्त का 'निकर्क' वेह है-- "श्रम प्रकार ये होनों एक पूर्वर के बिहोनी न होकर हवावक वा पूर्व हैं। एनते हुनलाशक कान्यवन को स्वयं वही उच्चींगित यह हो सकती है कि हनाज समन्वत करके एक पूर्वनंत्र काव्यशास्त्र का निर्माण किया नाम, जिसमें अन्या भीर मोशा में एवीं का स्थापक दिनिचन हो।"

⁻⁻⁻विचार और विनेवन, 9० १७

के विरोध में या पक्ष में होतों हुई आलोचकों की किया-प्रतिक्रियाओं की गत्यात्मक रिपतियों की गुलनात्मक आलोचना की गई है। 'आलोचना की आलोचना' (विचार और अनुभति) भी इसी बोर्ट का निबन्ध है। 'म्यूलार रख' नामन लेख में आदिम गुग से लेकर विदिक्त काल, महाभारत काल तथा ऐतिहासिक चाल में होकर आज के युग तक की समस्त रिपतियों का गुलनात्मक अध्यवन करके प्रेम-मावना तथा म्यूलार रख के विकास को स्पष्ट किया गत्या निवासक होट के उद्दुद्ध सामेचना तथा गुलनात्मक होट के उद्दुद्ध सामेचना क्या गुलनात्मक होट के उद्दुद्ध सामेचना क्या गत्या होता निवास की सामेचना तथा होट के उद्दुद्ध सामेचना क्या होता निवास की सामेचना क्या गत्या होट के उद्दुद्ध सामेचना क्या होता निवास की सामेचना क्या गत्या होट के उद्दुद्ध सामेचना क्या होता निवास की सामेचना की सामेचना किया होता की सामेचना की सामेचना क्या होता निवास की सामेचना क

यह काल सूत्यों को सकार्ति का काल है। विश्वी सूत्य-क्ष पर स्थिप रहुना आज के लोक हिन्दी-कवियों और लेक्टरों के लिए किंग्ल हो गया है। उन्होंने लगने जीवन-काल में हो लगने पिचारों में उन्नर-गेंड हो है। बान नगन ही जिनने पिचारों में उन्नर-गेंड हो है। बान नगन ही जिनने पिचारों में उन्नर-गेंड हो है। बान नगन ही तुननात्त्र करोसा में किया ने पा ही टिपारत विचा है। उन्होंने ऐसे कियाों में पूर्व की विचार-धाराओं ने लगने की स्था है। पुत की ने लग्ने की स्था है। पुत की ने लग्ने की स्था है। पुत की ने लग्ने की रहता है। विचार-धाराओं ने लग्ने ही किया है। पुत की ने लग्ने ही रहता के दो सात है पूर्व ही जी र उत्तराई । उत्तरां में 'पुप्पणी' और 'प्याम्पा' नो रखा पा है। इस प्रकार दोनों स्थितियों का तुस्तरां के अध्यवन करते 'विचार-धारा नी है। पुत की सहीर है। 'पुत का नवीन जीवन स्थान प्रकार के दो विचार-धारा नी दी दिशाओं नी तुनता प्रस्तुत की गई है। तुनतात्मक विवेचना के परवाद दी निप्पर्य दिये गई हैं - 'पुन को भाषा में सन्दि हैं। तुनतात्मक विवेचना के परवाद दी निप्पर्य दिये गई हैं - 'पुन को भाषा में सन्दि हो है। की किया ना सार प्रकार में सि प्रकार के स्थान करने की सन्दि सार प्रकार प्रकार की मान्य सि सार जिल्ला में का नन्सार सार किया गया, जो परवर्ण ही लेकि की सन्दि सार विवेच में का सार ही ही हो। है। 'पुन का सार की निपर्य की नविया गया, जो परवर्ण ही लेकि का सार किया गया, जो परवर्ण ही लेकि का सार किया गया, जो परवर्ण ही लेकि का सार विवार में मान सि सार किया गया। की दिवनर के सार किया गया में निपर्य की का सार किया गया। है। विचार के यह दिविया लोकि के बहुन का सार है। प्रतार के सार विवार ने में सह सि सार किया गया है। दिवारों की यह दिविया लाने के बहुन मान में मार नितरी है: की सार नितरी तार प्रवत हो जाते हैं, की सामार्गिक विवार में में प्रतार में मार नितरी है: की सामार्गिक सार तार प्रवत हो जाते हैं, की सामार्गिक ।

निष्कर्ष यह है कि तुननारमक क्षेत्र से नमेरद्र जी का इतित्व पर्याप्त विस्तृत, स्थापक स्रोर विकासमान रहा है। महान् जुई श्य की प्रेरणा से वे आज भी इस कार्य में ससक्त हैं।

सँद्वातिक आलोचना

संबातिन समीधा ने क्षेत्र में आते ही आज का सबग आतोषक अपने को विविध परम्पराभी के आपही से विस्टित वर सेता है। एक और प्राचीन मारतीय साहित्यवास्त में तमुक परम्परा अपनी अपूर्व उपलिख्या नो तिए हुए है और दूसरी ओर पास्वास्त साहित्यास्त्र में अस्तु से केवर कोचे वन एक मुदीर्थ और परिवर्तनशीस परम्परा आविष्य करती रही है। साथ ही समाज-विज्ञान और भौतिक विज्ञान अपने योगदान की समावना

१ देशिए 'सुमित्रानग्दन पंत', ए० १४३

२ विवाद और विवेचन, १० १२३

हां नमें प्रति में 'भारतीय और पाण्यात्य काव्यवात्स' तेल से काव्यवात्स के विकास-हरिस्ता को स्पष्ट किया है, पर समें न विकासवाद की व्यव्यवसी का प्रयोग है और न मानव-विकास की निकासवादी रिविसियों का ही विकेष उन्तेय है। उन्होंने सीधे-सीधे परिष्यात्मक में की के इतिहास अस्तुत कर दिया है, पर कहीं-कही वाहित्य-विद्या के विकास में निक्यण में यह सन्वायभी थी निल जाती है। 'वीपियव्य' से मरेन्द्र भी ने गीत का विकासवादी विकोषण हम मकार किया है—'यह अपने व्यव्य में ही वन्य-क्यो में यात का इस्तीमत उसकी गति कौर सम में—मही उक कि उसकी बन्यावतों से भी—अगर सहकार बत्योगन व्यति हैं। यह सम्भाव है कि एक सफत कलाकार कथा-गीतो की रचना करते हुए हन वन्य-गीतो की पवितयों को अनायास ही न मुन्युना उठे। सचमुच पाठक के संस्कार भी वित्य इन स्वर्धी के गीत को गीत मानने के सिष्य देवार नहीं होते ''भ इस प्रकार गीत का बाह्य विक्रवेषण करने के पत्रवाद लेखक आवरिक विक्रयेश्य मुद्देत होते गिता है।

 [&]quot;द्तानी कालीवनासास्त्र का गन्य भी यूनामी दर्शनकों के , सम्माकिक यव साहित्यक विनस्त ब्रास ही सम्मद दुमा ।"

[—]हा॰ यम॰ पी॰ सत्री, बालोचना, बालोचना-विशेषाक, रू॰ M

 ^{&#}x27;'कान्पसास्त्र के कतित्रय ममुद्ध सिद्धानों का सीधा सम्बन्ध विभिन्न दार्सानक सिद्धानों से हैं।''
 —दा॰ वगेन्द्र, विचार और विवेधन, १० ६

 ^{&#}x27;'ब्रुतान क्या रोम के जो भी कालोचक साहित्य रमिया में लामसर हुए करोने वा तो दावी दोनों महानू विचारको (कोटो, करहाू) के साहित्य निकानों को सुहरान्य अन्या विच्येचय किया !''

 दार प्रस्त की कालोचना, श्राह्मियन निरोणका पुरु १६

विचार और अनुभृति, पृ० १४०

प्रदुष्त नहीं किया। वहाँ तक छायावादों सथा वैशानिक सैद्धानिक समीक्षा का अरून है,
नमेन्द्र श्री ने हरव भी अपने अभिमत ध्यहन किये हैं तथा कुछ विश्वयों के तिद्धान्ती की
प्रवासीनता भी तियाँ हैं। इन प्रवासीवनाओं मे नवीन वास्त्र-सिद्धान्ती के भित्रकों से
पत्त सामान्य अन्यत्वादी विशेदी का समर्थन किया है। उनके द्वारा सेद्धातिक आसोनना
के क्षेत्र मे सबसे बढ़ा कार्य हैं भारतीय साहित्यवास्त का मनोबैतानिक तथा पाच्याच्य
साहित्यवास्त्र (श्राचीन और नवीन) भी इष्टि से पुनरास्त्रात्वा कीने, इत्यिद्ध तथा
रिवर्ष के सिद्धान्ती में सभी अपुछ आधुमिक समीक्षा-बिद्धान्ती की अतिनिधन मिन जाना
है। इस प्रवार एक विस्तृत भूमिका में भारतीय साहित्यवास्त्र वा पुनरास्त्रान तथा नवा
है। इस संद्धान्तिक सनीवा के से भाग हैं भारतीय साहित्यवास्त्र वा पुनरास्त्रान दिया गया
है। इस संद्धान्तिक सनीवा के सो भाग हैं भारतीय साहित्यवास्त्र वा पुनरास्त्रान करा वा वा

भारतीय साहित्यशास्त्र का पुनराख्यान

नरेन्द्र जी ने सौसिक लेखों के अतिरिक्त अनुदित स्यो नी भूमिराओं में भी इस दिशा में विचार विचा है। 'अरस्तु का कान्यसास्त्र' और 'वान्य में उदास्त तरव' के अतिरिक्त निवध-सबहों में इस प्रकार के निवध भी हैं— 'भारतीय और पात्रवास काव्य-सास्त्र', 'रस का स्वरूप', 'साधारणीवरण', 'म्युङ्गार रस', 'रस सब्द ना अर्च-विचास', 'यानन के काव्य-सिद्धान्त' आदि। इनमें प्रमुख क्य से रस-सिद्धान्त पर विचार विचा गया है।

भारतीय साहित्यशास्त्र के अभाव की पूर्ति

इस क्षेत्र में पदार्थण करके डा॰ नगेन्द्र ने एवं प्रमुख कार्य यह किया कि भारतीय साहित्यसास्त्र के अभावों को देखा और अन्य स्तेतों वे उदारतापूर्वण तत्वों की चुनकर उसकी पूर्व बनाने की बेच्या की। यह उनका एक रचनात्मक कृतित्य है। उनकी सकते सबा अभाव यह सता कि रसग्रही पाठक का तो पर्योग्त विक्रेसच्य यही के आधार्य ने विचा है, पर रस-सर्वक की उसने उपेसा की है। "स्तवा एक बहुत बड़ा कारण पा—यह यह कि भारतीय परण्या अध्यक्ष कर से काव्य के केवल विव्यवित्रक रूप को ही मानती रही। "" यह अभाव पावाय सामार सहित्यसास्त्र के नवीन सिद्धान्तों के सामने और मुखर हो पाया। वहाँ काकार पावाय सामित्यसार के नवीन सिद्धान्तों के सामने और मुखर हो पाया। वहाँ काकार पावाय सामित्यसार के अवस्थान सहित्यसार की अंतरनेता सा सामार्थ यह है निवसे पीरस्त्य एव पायाय काव्यसार सामार सह नवीन सा सामार्थ यह है निवसे पीरस्त्य एव पायाय काव्यसार सामार सह की अंतरनेतिका का सामार्थ यह है निवसे पीरस्त्य एव पायाय काव्यसार काव्यसार सामार सह के नवीनिहन

र. विरोष रूप से इस्टब्स : "मरादेवी को चालोजक दुखि" शीर्षक सेस, विचार कीर मनुभूति, पूर ११०-११६ र. "वहकद-शास्त्र के तत्त्वनेता ने जिजना परिवास रहसाडी पाटक की क्षत्र स्थिति का विरतेषण करने

में किया है उसका एक खर्मास भी रस-सर्वेड के मनोविश्लेक्स पर अर्च नहीं किया ।" —कियार और अनुभृति, पु॰ ५

२. विचार और अनुमृति, पु॰ ६ ४. देखिए 'विचार और अनुमृति', पु॰ ७

भेरणा वोजी जा सकती है—जात्याधियमित की भैरणा। इस भ्रेरणा में कामवृद्धि और सकी अतुष्तियों का निशेष हाण रहता है धणा हवाकी जर्भूति आत्म, अनातम, अह और सातादरण के संपर्ष से होती है। ^श इस अकार काव्य की मूल भैरणा के सम्बन्ध में मोन्द्र भी का एक स्पट सिद्धान्त बना, जिसकी श्रेरणा भारतीय साहित्यशास्त्र की तत्सवस्त्री उपेका से मिली, उत्तेजना मनोविज्ञान से सिद्धी और प्रायट के सिद्धान्त ने उसका रूप निश्चित कर दिया।

पारचारय साहित्यशास्त्र में कल्पना-सल्य को बढा महत्वपूर्ण माना गया है। संस्कृत-काव्यावार्यों ने देशका माश उल्लेख किया है, पर एक विवेचन को व्यक्तिस सुरतता मही पिम्सी । यह भी एक अमाज हो है। इयक विश्वे उन्होंने भारतीय दर्शन, न्याय, गीव्या एहर आदि स्त्रों में खोन को है। न्याय ने यन को संकर्त-विकल्यासक कहा है। 'विकल्य' की दार्शनिक भाग्यता कल्यना के समक्ता है। साथ ही रसवास्त्र भी कल्पना तस्त्र के विषय में मीन मही है। यह सात नहीं कि यह कल्पना का अस्तित्व ही स्वीकार नहीं करता'' अस्त्र केवल हसना हो है कि विदेश में उन्हें काव्य का पह अनिवार्य तर्थ करता'' अस्त्र केवल हसना हो है कि विदेश में उन्हें काव्य का एक अनिवार्य तर्थ करता'' अस्त्र केवल हसना हो है कि विदेश में उन्हें काव्य का प्रकार में स्वाचा कार्यों करता'' अस्त्र कर्या का अस्त्र क्या कार्य-सम्प्रवाय क्या क्यान-सम्प्रवाय भी कल्पना तथ्य को सेक्य प्रवाद की विदेश में स्वाचित्र करवा प्रयोग प्रतीक-स्वजन और ललंकारों के विधान में होता है। कल्पना कि के विवे ही नहीं, पाठक के सिचे भी बावायक हैं: "यहाँ कल्पना का तार्य्य कलाकार को सार्यिक क्याया का स्वतुत्र कर्य की समस्त्र से हैं।" किर कम्पन की सहस्त्र विद्या है विरोध या लस्त्र कर्य हुन की का संतुतन-सम्प्रया। उन्हां भी नवेज की ने स्वीकार किया है और कल्पना सम्बन्धी रिखाल स्वारित करके वसे हिन्दों के साहित्यकारका से सम्बद्ध कर दिया है। इस प्रकार उन्होंने भारतीय साहित्यकारक से मितने वात अभाव की से श्रीवर्ष पूर्व की है।

रस-सिद्धान्त

यह सिकारत भारतीय काव्यवास्त का सबसे प्रमुख और लचीना विकास है।
नाट्य के क्षेत में इस विद्वारत की स्थापना भरत ने की थी। परवर्ती आचारों ने भरतप्रणीत रस-मूल के आधार पर इस विद्वारत का व्याख्यात-प्रतिचादन किया है। घट्टनामक,
मट्टलोक्लट, शहुक, अधितनपुत्त आदि आचारों ने अनेक श्टिट्यों से इस विद्वार का
विवारीकरण किया। मन्मद आदि हो थी इस पर पर्याप्त प्रकास डाला: इनमें भारदातन्य, मानुदत्त, क्यांश्यामी आदि अधिक है। भवित की धारा ने इस विद्वार्य को
पर्याप्त बल दिया। इस प्रकार एस-विद्वारत एक प्रमुख सम्प्रदाय वन गया।

१. देशिय 'विचार और अतुसूति', ए० ६-१०

द. "संकल्प विकल्पारमक सन"।"

v. देखिए 'विचार और अनुसूनि', प॰ २०

देखिए, वड़ी, पुरु २०

६. वही, प्र १२

इस युग मे रस-सिखान्त का सबसे व्यधिक व्यथम हुवा है। इस दिशा मे मनीवैज्ञा-निक अध्ययन सबसे अधिक उपयोगी सिद्ध हवा । गुलाबराय जी ने 'नवरस' मे यही प्रणासी अपनायी और हा० राकेश वा ग्रन्थ 'साइकलॉजिकल स्टडीज इन रस' भी इसी का स्टाहरण है। रस के दार्शनिक आधारी का अनेकरूपेण स्पष्टीकरण किया गया। यहाँ तक्षिक रस की मानगंवादी व्याख्या भी हुई । वह भी खोज की खाने लगी वि पाश्वादय साहित्य में रस किस रूप मे मिलता है। चाहे रस सिद्धात रूप में वहाँ प्रतिष्ठित म हो, पर काम्यास्वाद के सम्बन्ध में वहाँ प्रकारतन्तर से विचार हुआ है। दे जान नवेन्द्र ने अरस्त के आनन्द सिद्धा त और रस सिद्धा त का मुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है। इन दीनों में कुछ साम्य भी है और मैपम्म भी । जहाँ भारतीय आचार्य रस का आधार रागासक बताते हैं, वहाँ अरस्त कल्पना भीर ज्ञान पर उसे आधारित मानता है। इसरा अन्तर यह है वि 'अरस्त के बाव्यानन्द की मपेक्षा भारतीय रस मे व्यक्तित्व अधिव है । अरस्तु का प्रमाता अनुवृत वस्तु वो पहचान वर भानन्दानुभव गरता है, भारतीय नाज्यशास्त्र ना प्रमाता वर्णन वस्त से उदबुद्ध अपने ही साधारणीकृत मनो राग का आस्वादन वरता है।" सिसरी तथा होरेस ने भी आनन्द तस्व का विवेचन किया है। " लाजइनस ने उदारत की व्याख्या के सदर्भ मे रस या आनन्द की भ्याख्या की है। इस प्रवार डा॰ नगेन्द्र ने मुख्यत पाश्चारय साहित्यशास्त्र में रस-सत्त्व के बीजों भी खोज करने इसकी परिधि का विस्तार किया है।

'रस' शब्द केवल साहित्यशास्त्र मे ही प्रयुक्त नही हुआ है, आयुर्वेद, दर्शन, साहित्य आदि के क्षेत्रों में भी इस शब्द का अर्थ-विकास हुआ है। शब्दार्थ विकास में भी मूल तत्व की स्पिरता बनी रही, यद्यपि प्रयोग क्षेत्र के अनुसार विशिष्ट्य भी आता गया। " इस विकास की कडियो को जोडने में नगेन्द्र जी का कृतित्व अनुसद्यानात्मक हो गया है। इस निबन्ध में रेखन के निव्नर्ष बड़े महत्त्वपूर्ण है। बहला निव्नर्प यह है कि सबधा नवीन अर्थ कभी विवसित नहीं हुआ, " अपित सुध्य से सुध्यतर अर्थ रखते हुए यह साहित्यशास्त्र तर भाषा है। इस प्रवार रस के लिये अनुसन्धान की किया भी आलीचक नगेन्द्र के

१ देखिए हम तल की कमीटी', डा० शंगेय रायर आलोबना, बालोबना विरोपीन ए० ६९

पटकि स. प्रांक लिटरेश क्रिटिसियम, पुरु ४३०

देखिए 'मरल् का काम्यशास्त्र', भूबिहा, पु० इह देखिए 'बारेटरी', १/११

^{4.} रनके भर्म का विकास नगे द बी वे 'रस शब्द का अर्थ विकास' नामक विवय (भनुस भान भीर भासीयता. ५० ११-१६) में स्वय किया है।

 [&]quot;रस के किसी सर्वण नवीन धर्म की उद्यासना नहीं हुई, एक 🗓 धर्म क्रमण चुरमतर होता चला ma: 1 1" -- अनुस बान और आलोबना, प्र० रे४

^{&#}x27;'रस का मूल मधं था मन्त का रस—बनस्पतियों का रस. वर्षात् 'द्रस्य' रूप रम । 'द्रस्य' से किर वह द्रस्य के 'बारवाद' का बायक बना, जीर किर विशिष्ट वास्त्यादयवत तीम रम का । सीम रम हित पर प्राच्या का भाषक का अपन का नार तहर स्वास्त नारक्ष्यपुत्तन साम रूप में आरश्च में आप राज्यों का भी विशास्त्र वान्त-स्वतीं, स्कूर्ति, मस्ती आदि । विचार के धेष में आरश्चर सा रस तन्त्रात्रा और क्रान्यास्त्र के धेष में आरम रस वा नहां रस के रूप में परिणत हो शाता है। इस प्रकार रस का कार्य का नरस या पदार्थ रस के अद्रारत तक की आशा वैदिक साहित्य की परिचित्र में था है कह लेवा है।" -- अनुस भाग और शालोबना, द० १k

इतिस्य से संसम्ब हो वर्ष । भारतीय विद्या के अनेक स्रोतीं का स्पर्ध रस-विवेचन में सम्मिलित हुआ ।

ष्टा॰ नगेन्द्र ने रस के सम्बन्ध मे जितनी उलझनें और समस्याएँ थीं, उनको स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। उन्होंने रस की स्पष्ट परिभाषा दी है-"आलम्बन विभाव से उदरुद, उद्दीयन से उद्दीप्त, व्यक्षिचारियों से परिपुष्ट तथा अनुभावों से परिव्यक्त सहृदय का स्थायीमान हो रस-दशा को प्राप्त होता है।" " एस की स्थित के निवय में भी क्षाचार्यों में मतभेद रहा है: प्रश्न है, रस का मूल भोवता कीन है ? घट्ट लोल्सट मामाजिक के आनन्द को स्वीकार करने हुए नामक-नामिका के द्वारा रसास्वादन की बात भी कहता है। यहाँ डा० नगेन्द्र एक मौतिक प्रक्रन उठाते हैं। नायक-नायिका कीन हैं ? ऐतिहासिक नायक-नायिका या अभिनेता-अभिनेती ? इसका उत्तर यह है-"भट्ट लोस्तट रस की स्थिति ऐतिहासिक दुष्यन्त-अकुन्तला से ही सानता है। कवि-अकित दुष्यन्त-अकुन्तला को या तो वह उनसे एकस्प करके देखता है, या फिर " नट-नटी की भाति माध्यम-माल मानता है।" उसने सामाजिक के रसाव्वाद की 'आरोपवाद' के द्वारा सिख किया है। डा॰ नगेन्द्र ने 'आरोपवाद' से सम्बन्धित मनोवैज्ञानिक और नैतिक आक्षेपो को लेकर लोहलट की रक्षा का भी कुछ प्रयत्न किया- "भट्ट सोहलट की उत्तर देने का अवसर नहीं मिला।""पर बाज का समालोचक बड़ी सरलता से कह सकता है कि हम मामव-मुलभ सहानुभूति के द्वारा दूसरे के आनन्य से आनन्दित हो सकते हैं। आनन्द के अतिरिक्त जो भी प्रतिक्रिया होगी, यह भी सहानुभृति के द्वारा होगी और आनन्द का ही कोई रूप होगी, चाहे विपरीत रूप ही वयों न ही।"'3 इस प्रकार भटट सोल्सट में 'सहानभति' के तस्य की और सकेत नगेरद्र जी की अपनी खोज है। साथ ही उनके अनुसार नोल्लट ने रस को विषयगत मानकर काव्य-विषय की महत्ता का प्रतिपादन किया है। अन्त मे यह निष्कर्ष दिया गया है-"यह सिद्धान्त हप से सस्य न होते हुये भी सबंबा अनुगंत नहीं है।"" घटट सौल्सट ने एक कमी रहने दी है : वह ऐतिहासिक व्यक्तियों और नाव्य-प्रतिरूपी का अन्तर स्पच्ट नहीं कर पाया । साथ ही उसने सामाजिक के रसास्वादन को गीण स्थान दिया है। शंदुक ने भी रस की मूल स्थिति ऐतिहासिक पालों में ही मानी और सामाजिक के आनन्द को अनुमित कहा । उसने 'सहानुभृति' के सरव का विरोध किया, पर यह ठीक नहीं है। " शक्त के दसरे आक्षेप के उत्तर में नमेन्द्र जी ने यह कहा कि बिना देखे हुए भी हमें कल्पना द्वारा नायक-नाथिका के रसास्वादन की अनुभूति हो सकती है। उन्होंने इसका

१ रीति कान्य की मुमिका, पूर्व १७

२ वही, पूर ३६

६ वही, पृत्र ४०

४ वही, युक् ४०

१ "राहुक एक प्रकार से सहातुमृति-ताज का निषेष करता है, जो मनीविद्यान की दृष्टि से कर्मगत है।"
---वरी, पृत्र ४१

६ "बिस नावक-माविका को हमने नभी बेखा नहीं, उसके रसास्त्रावन को अनुपृति हमको कैसे हो सकती है!"

मनोर्वशानिक विश्लेषण निया है-- पहले नाटककार स्वय सहानुसूति और कल्पना के द्वारा भपने को नायक अथवा नायिका से तहूप कर देता है, और फिर उसकी सहायता से प्रेसक भी इन्हीं दो मुणो के द्वारा उसवा सासालार कर सेता है। " शकुक ने इस तप्य को नहीं पकड़ा, बयोकि उसने विक व्यक्तित्व की उपेसा वी है। मनोविज्ञान वी इस्टि से बनुमानित रसानुभूति मिथ्या है। 'अनुमान बुद्धि नी किया है मन की नहीं, अनुमान से शात होता है, अनुभूति नहीं।' पर, धकुक ने 'रस सिद्धान्त को पूर्णत' वस्तुपरक स्पिति से हटाकर व्यक्तिपरक स्थिति की ओर एक पण बढाया।"" इस प्रकार मनोविज्ञान तथा आधनिक समीक्षा के सत्त्वों को लेकर नवेन्द्र जी ने सस्क्रत के आवार्यों का विवेकपूर्ण मुल्पाक्न किया है जनकी शक्तियों और सीमाओं को देखा-परखा है। तीसरे विचारक भट्टनायक थे । भट्टनायक का पहला प्रका यह या यदि रख दूसरे के भाव के साझात्कार अथवा आन से उत्पन्न होता है, तो बोक से आनन्द की उत्पत्ति कैसे हो सकती है ? आधुनिक आलोचको का प्रतिनिधित्व वस्ते हुए नगे प्रजी इसका यह उत्तर देते हैं-"प्रेक्षक या पाठक की शोक का प्रत्यक्ष शान या साक्षारकार नहीं होता देवल मनसा साक्षात्कार होता है और मानसिक रूप धारण करने में कट-से-कट अनुमय भी क्रमण अपनी क्टुता धौ देता है। 'अ भट्टनायक का दूसरा अका है नायक का व्यक्तिगत भाव शिक्षक के बैते ही ब्यक्तियन भाव को कैते अभिय्यमत कर तकता है ? इसका उत्तर भी नगेन्द्र जी ने दिया है--- 'काव्यगत विसी भी भाव या अनुभूति की स्पिति प्रेसक या पाठक मे असम्भव नहीं मानी जा सकती।" हाव्य में कोई नितात असाधारण भाव व्यक्त नहीं होता ! पर, भट्ट नायक ने व्यक्तित्व और कल्पना पर बाधारित इन समाधानो की ओर ध्यान मही दिया । उसने रस की श्यित सहृदय मे मानी, और पश्चिम, भावनत्व तथा भोजनत्व के द्वारा इसको सिद्ध क्या। इस लिसूली समाधान से साधारणीकरण का सिद्धान्त निकला—"भावकरव के द्वारा नायक-नायिका, नट नटी, प्रेक्षक और उसकी प्रेमिका, सभी का वैपक्तिक तस्य अन्तर्हित हो जाता है, और गुद्ध साधारणीवृत अनुभव रह जाता है। ऐसा होने से आप-से-आप प्लोगुण और तमोगुन ना लोप होनर सलोगुण ना आविर्मान हो जाता है और प्रेक्षक या पाठक आनन्दका उपमोग नरता है।"² यही रस पुनित की भूमिना है। इनकी दो देन हैं साधारणीकरण तथा रस को विषयीगत मानना ।

साधारणीवरण भी वडा उलसा हुआ निद्धान्त रहा है। डा॰ भगीरप निम्न वे अनुसार "मह्टनाम्बर सिद्धान्तक ध्वनि विरोधी या। ध्वनिवादी अभिनवगुस्त ने भावक्ख और भोवक्ख जैसे व्याणारी पर आधारित साधारणीवरण से असहमति प्रकट की।" व मह्टनामक ने दार्षनिक आधार प्रहण करके सत्वोदोक द्वारा रखानुमृति की स्याल्या की,

रे. रीतिसाग्य का मूमिका, वृ० ४°-४२

र वही, पुरुषर

के. बड़ी, पूर्व प्रव

४ वडी, पूरु ४३

र. वही, पूर प्रश

६ कान्य शास्त्र, प्रथम संस्करण, पूर्व १ ७

किन्तु मनोवैज्ञानिक दिन्द से उसकी व्यावमा बाधी अपेशित थी । डा॰ नगैन्द्र ने इसके इस अंक की पूर्ति की 11 अधिनवसुरत का मान था कि कान्य हृदय के साथों को जाग्रत करता है, बतः साधारचीकरण वातन्यतरत के धर्म का नहीं होता, अपितु साधारचीकरण पाठ कर की हृदय करता है। मुक्त की ने इसका निरोध किया—साधारणीकरण आतम्बन्तरत धर्म का होता है। रे साधारणीकरण को अनैतिक मानने नाले आवोचकों को नगेन्द्र भी ने यह अत्तर दिया—"इस कान्य को अतित से अस करते हैं, और कान्य की यह आत्मका चन पीता कोई व्यक्ति नहीं है जिससे हमको निक्से प्रकार का सकेव हो; वह कि की मानती सिट है कर्षात कि की अपनी अनुभूति को अपन्य की मुक्त कि अपनी अनुभूति को आवन्य की हों? " वस्तुतः आवाचक कि मानती सिट है कार्य को सामाय कि साम करते हैं। " वस्तुत होता है: विवाद हो सित है: विवाद क्या कार्य कार्य

इस प्रकार यह निश्चित है कि रक्ष की स्थिति शहुबय में ही है। किन की कर्णा इसी में है कि वह अपनी अनुभूति की अंतिक्यवित इस प्रकार करें कि वह सरस रूप में गाउन के बारा सदेवा हो सके। इस्य काल्य में गट-नदी की स्थित पर भी बड़ा प्रतिचेत एता है। इसके सामाय से भी पाठ कोना की निप्पतित स्पष्ट है। उनके अनुसार गट-नदी संवेत अनुभूति के माक्यम ही हैं। वे यदि सहुबय नहीं होंगे, तो वे सवेद को पाठक तक पहुँचाने के उचित पाध्यम नहीं बंग सकते। इस प्रकार कविता के वितय में यह सोक-परिवा उचित कि वह बुदय से हुवय प्रक्रित है, सनवेश्वानिक रूप ने भी पूर्णता सत्य है। इस प्रकार करिया के अधिवारों के अधिवारों के सामाय निर्मा के सामाय करी के अधिवारों के स्थाप करी है। इस प्रकार को सामाय के बीच के नोगन के सामाय करी कि पाठ से विद्या से बाल नोगन के सामाय करा कि सामाय कर विद्या से अध्या सम्माय कर कि सामाय कर विद्या से अध्या सम्माय सामाय के सामाय कर विद्या से अध्या सम्माय स्थाप की सामाय स्थाप कर विद्या से अध्या सम्माय स्थाप की सामाय से बाल में स्थाप स्थाप कर विद्या से अध्या सम्माय स्थाप की स्थाप सामाय स्थाप कर सम्माय स्थाप स्थाप कर स्थाप स्थाप

रस का स्वरूप

रस का स्वरूप निश्चित करने में भी बा॰ कोन्स ने एक और पाश्चास काज्यशास्त्र से तुलनात्मक हिन्द अपनाई है और दूसरी और अनोविज्ञान से पर्याप्त सहाग्रता सो है। इा॰ नतेन्द्र ने इस दिशा में सर्वश्रम्भ भारतीय परिभाषाओं का आधार तिया है—जिसका आस्वादन हो वह रस है अर्थाप् रस सहुदय-सचेख हैं; आस्वाद आनन्दमय ही होता है.

१. देखिए 'सा० नगेन्द्र के भालोबना-सिद्धान्त', नारावराप्रमाद नौने, ५० १०

चिंतामणि, माग १, ५० ३१३
 रौतिकान्य की मुस्का, ५० ४७

र. वही. प्र∙ देह

५. "वायकस्य कृतेः स्रोतः समाजोऽनुभवस्तनः ।"

६. देखिए 'रीतिकाव्य की भूमिका", प॰ ५४

भीभता, गरुण भी इसके अपवाद नहीं हैं, यह आनन्द चमत्कार-प्राण है; चमत्वार ना अपें है जित्त का विस्तार अपील विस्तप का आदि । छायाबादी मेली में आनन्द और तिस्तप का सम्यग्ध द्वान नेपन्द ने इस प्रवार स्पष्ट किया है—"मुन्दर प्राकृतिक हम्य अपवा नताइन को देखर पर मन्द्र ने ने स्वाप्त के स्वाप्त का सम्यग्ध द्वान के स्वाप्त का सम्यग्ध का स्वाप्त का सम्यग्ध का स्वाप्त का सम्यग्ध का सम्यग्ध का स्वाप्त के स्वाप्त का सम्यग्ध का सम्यग्ध का सम्यग्ध का स्वाप्त के प्राप्त का सम्यग्ध का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का सम्यग्ध के प्रति रहता है। अन्य से अन्द्रीन यह प्रतिपादित विषय है कि रस ने ने हैं मीतिक स्वाप्त नहीं हो सन्ती, साम ही इसकी अनुभृति में 'अहनारमयी वासना' ना सर्वया ना साम होता।

इस प्रकार भारतीय सिद्धान्त का सार देवर भगीवैज्ञानिक इंटिट से परखने की स्थिति आती है। नगेन्द्र जो ने सबसे पहले 'आनन्द' का परोक्षण किया। मनोवैज्ञानिक इंटिट से प्रत्येक मानवीय किया का सरय आनन्द ही है। पर सार्यक्रतावारी व्यक्तियों का कहना है कि किया रथय जीवन का सरय है। इनमें से पहला मत भारतीय वर्षित्यों भा कहना है कि किया रथय जीवन का सर्वय है। इनमें से पहला मत भारतीय वर्षित्य मानविश्व है, दूसरा वैज्ञानिक बस्तुवाद के। दूसरे मत के अनुसार बानन्द अनुपूर्ति या भारते की विश्व है, सरय वैज्ञानिक बस्तुवाद के। इस प्रवार जनवी इंटिट में बाव्य का सरय आनन्द नहीं है। उनकी इंटिट में दुध्यन्त नाटक आनन्दस्य नहीं हो सकता। किया की सरस्य नहीं मति । पर नगेन्द्र जी स्ति एक प्रति की साव्य नहीं मति । पर नगेन्द्र जी इस एक स्था की जलसन मानने हैं, इस प्रवार की स्वीद्धार होना है। साव्य की स्वीद्धार नगेन्द्र हो साव्य की अनुपूर्ति आनन्द की अनुपूर्ति अन्तर्य कर तथा है। इस प्रवार हो मानित्र हो साव्य का सह नियेग आनन्द की ही सहला का अविद्यादन करता है। इस प्रवार सार्यन्त मान सह नियेग आनन्द की ही सहला का अविद्यादन करता है। इस प्रवार सार्यन्त माने साव्य ना स्वीदीत कराता है। इस प्रवार सार्यन्त ना साव्य ना समसीता कराया यया।

विख्वाप ने विश्वय को भी एक तत्व माना है—'कोकोल्य चमकार पाया ' (साहित्यर्थण, १/४)
 वान नमेन्द्र ने भी विश्वय को दुइता से, स्वीनार किया है, सम्मवत यह दशतिय है कि द्वायादार में भी भी-रचे के प्रति विश्वय का हो आब है।

र रीति कान्य की भूमिका_{क पृ}० ५६

 [&]quot;विदेश के सी-देवेशास्त्र में भी सीन्दर्व अनुकृति में विस्तय का तस्त्र अनिवाये माना गया है ।"
 —क्टी, व० १६

[¥] भ दैश्विद 'रीति कान्य की सिना', प्र• देय

उसी को हीरेल आदि आदर्शवादी दार्शनिको ने वैधानिक रूप देकर एक सिद्धान्त बना दिया । एडिसन ने उसे कल्पना का जानन्द कहकर दोनो से भिन्न याना। डा॰ नगेन्द्र की इसमें भारतीय रस का थोडा-सा आभास मिला। ^६ बीसवी जताब्दी में फिर इस अनुभूति की अनुपम और निरपेक्ष मानने का हडता से समर्थन किया गया। नगेन्द्र जी के अनुसार "इनका मत भारतीय आचार्यों से मिल जाता है।" कोचे ने कहा: "कान्यानुभृति, बौद्धिक अनुमृति और ऐन्द्रिय अनुभूति की मध्यवर्ती एक प्रयक् अनुभूति सहाजानुभूति है, जिसका निर्माण बौद्धिक धारणाओं अथवा ऐन्द्रिय सबैदनों से न होकर बिम्बों से होता है।" इस प्रकार काव्यानन्द की ऐत्दिय, आत्मिक, कल्पनात्मक, सहज, अनुपम एव स्वतःसामेश माननेवाले पाँच सिद्धान्त हुए । पर, मनोविज्ञान की कसीटी पर ये पूरे नहीं अतरते। हा । भगेन्द्र को इन सबमें सामजस्य स्थापित करना था। यह समन्वय इस प्रकार किया गया : "काव्य से प्राप्त सर्वेदन प्रत्यक्ष न होकर सुरुष विस्व-रूप होते है। ""उनकी कद्भता अत्यन्त सीण होती हैजनमें सामजस्य स्थापित हो जाता है, नयोंकि काव्य के भावन का अर्थ ही अव्यवस्था में व्यवस्था स्थापित करता है. और अव्यवस्था मे व्यवस्था ही आनन्द है। इस प्रकार जीवन के कटु अनुभव भी काव्य मे, अपने तत्त्व-रूप सबेदन के समस्वित हो जाने से आनदप्रद बन जाते है। "' द खात्मक भाषों से रसानुभूति कैसे होती है, इस पर 'अरस्तु का काव्यशास्त्र' की भूमिका मे लासद सत्त्व के प्रसग मे विशेष रूप से विचार किया गया है। "

बा॰ नमेन्द्र हारा भाव आदि का विवेचन भी इसी कोटि का है। भावो का भी मनौर्वतानिक स्प मुख्य जी स्वा अन्य आलोचको ने श्विर किया है उससे कही आने बढ़ा हुआ मनौवेजानिक विवेचन निगढ़ जी ने किया है। उन्होंने स्वायी और सचारियों का स्वयन्त मनौवेजानिक विवेचन किया है। कि सब को यहां देना पुनरावृत्ति और पिथ्येयण ही होगा ! जिस की साम के सह कहा जा सकता कि है उनके व्यवत्त और निथ्येयण ही होगा ! जिस की साम हो। साथ ही भारतीय और पास्वाय काव्यवास्त्र के तस्यों को मनौवेजान का साम्रार आदान रहता है। साथ ही भारतीय और पास्वाय काव्यवास्त्र के तस्यों को मनौवेजानिक प्रणालों से समझने-समझाने की तर्कपूर्ण कहति होते हैं। वियमता और ममतायों सो पास्त्र की समझ जी की कृतियों को एक प्रमुच्य का अनुभव होता है। जहाँ वियमता मित्र होता है। साम की माने काती है। साम की विवेचन के लिए प्रेरित होकर वे साम्य तर पहुंचना चाहरे हैं, या तो वस्कीर निवेचन के लिए प्रेरित होकर वे साम्य तर पहुंचना चाहरे हैं, या तो जनको वियोधी न सानकर परस्पर पुरस्त मान सेते हैं।

सैद्धांतिक समीक्षा के अन्य क्षेत्र

मनोविज्ञान के प्रभाव के फलस्वरूप नगेन्द्र की का सैद्धान्तिक समीक्षक रस-विवेचन

१-२-३. रीति कास्य की संस्थित, पूर्व ६०

रीदि-काव्य की मुसिका, पु०६४

देखिर 'झर्स्तू का काव्यशास्त्र', सुमिका, पु॰ ६३-१०६, १००-१२३

६. देखिए 'रीति कार्य की भूमिका', पूर ६४

इनका विवेचन बारायणप्रमाद चीचे अडवे 'टा॰ नगेन्द्र के आयोजना मिडान्न' प्रकर्भ में कर चुके हैं।

में विशेष रमा, पर उन्होंने प्रक्षमवा कान्यमास्त्रीय विद्धान्तों पर भी विवार ध्यक्त किए हैं। हमारा अपिभाय अनकार, रीति, वक्तीका आदि को वमोझा ते हैं। इतन कारण यह है कि पाक्षारत समीसा-केल ये अभियानना और धीनी पर आधारित नवीन तमीझा-कत प्रकार होते रहे। यदि इन वाल्य-मत्त्रों को भारतीय कान्यमास्त्र की इस्टि से देखना है, तो इननी और आना स्वामाविक ही था।

(क) अलकार-सम्प्रदाय

डा॰ नगेन्द्र ने, अपनी शैंनी ये अनुसार, इस विवेचन का प्रथमाश भी ऐतिहासिक पर्यांनोचन रखा है । इसमें भारतीय इंप्टिं को उत्तट-पूलट कर सुदमता से देखा गया है और विभिन्न आवासी के मत-मतान्तर की परी ता की गई है। भारतीय हप्टि का सार यह है काव्य के लिये मान को रमणीयता अनिवार्य है ही, परन्तु रमणीय उक्ति भी स्वभावत अनिवार्य है। भाव की रमणीयता उकित की रमणीयता के बिना अक्टपनीय है। पर, डा॰ नगेन्द्र अलवारो वी रह सदम या उनके पूराने रूपी तक सीमित नहीं रहना चाहते । वे उसे सभी प्रकार की वचन-मिमाओं तक विस्तृत करने के पक्षपाती हैं । उनके विचार से "लक्षणा और व्यजना के प्रयोगों को भी उसमें अतर्भृत करना होगा ।"13 इससे आधुनिक अर्थों और प्रयोगों में अनवारनास्य की उपयोगिता सिद्ध हो सवती है। उसकी रूड सीमार्थे मानने मे रूढि का बोध भौतिकता पर सटका रहेगा। साप ही, अल कारों के नव-जीवन और नवोग्मेंप के लिये यह भी आवश्यक है कि कल्पना की भीर अधिक शक्ति से उसके साथ सबद दिया जाय । व वस्त्रना उसमे सदीन रग-विन्यास कर सकती है। अलकारशास्त्र को मनोवैज्ञानिक हप्टि से भी युवन करने की चेप्टा नगेन्द्र जी मे दीसती है। पूराने आचार्यों की मान्यताएँ और उनका असकार-वर्गीकरण आज के आसोचक की मनीविज्ञानाधित दनावर स्वीकार्य बनाया जा सकता है।* मनोवैश्वानिक हप्टि से अलबार-विवेचन को समावना को रामदहिन मिश्र जैसे कुछ आसोचको ने स्पन्द बौद सिद्ध भी निया है । टा॰ नवेन्द्र ने इस दिया में विशेष नार्य ती मही विया, पर इसे अध्ताभी नहीं छोडा। साथ ही, बाज के युग में अलकार की रहा 'रख' भी कर सकता है। यदि रसानुभृति की तीवता और व्यापनता मे अनकारी का योग सिद्ध कर दिया जाय, तो वे अधिक उदात रूप में नवीन काव्यशास्त में बने रह सकते हैं। "अलकार जहाँ अस से असी हते, वही अराजकता फैल जाती है।"" डा॰ मगेन्द्र ने इसलिये इस पक्ष पर गभीर विचार निया है। इस प्रकार भारतीय

र देखिए 'रोनि काश्य का भूमिता', पूर धर, छउ, ८३

 [&]quot;हमें झलकार की परिषि वो परिगणित स्टि झलकारी तक ही शीमित न स्थकर सभा मकार की बचन बकता मध्या उनित-रमणीयता तक वित्तुत करना होगा ।" —यही, पू॰ = १

रीति कान्य की भृशिका, प्र= = ३

ब. देशिए 'बिसार कीर बानुश्नि', पूर २१-२२

रे. देखिए 'रीनि कान्य की श्रामिता', प्रक सह-सह

६. दिनार भीर दिश्लेपल, ए० ६३

ण रीति काम्य की भूमिका, 'रणानुशृत में भार का योग', प= =६-६२

अर्लकारवाद को नवीन हिन्द के देशने और स्वापित करने की और उन्होंने महत्वपूर्ण योग दिया है।

डा० गरेग्द्र ने मारतीय और पाश्यान्य अननारणान्त्र की तुरना भी की है। अरस्तू ने अपन नारों मो तर्मणास्त्र से सम्बद्ध माना था, पर धीने-धीने ये भाषा के अग बनते गये। भारत की भीति पायनात्म जनम् में कन्द्र-जन्मियों पर पूत्रक् विचार नहीं किया गया। पर, सस्कृत में अने एक पुट अंधार देने के निले उन योगे का ममन्ययं कर देना चाहिए। इस प्रकार अलंकारों की एक पुट आंधार तेने के निले उन योगे का ममन्ययं कर देना चाहिए। इस प्रकार अलंकारों की परिजृद्ध करता और उनने अनिकार में क्याना आज के विचारक का प्रयम सुध है।

अलंकार सम्बन्धी एक रामस्यापर भी डा० नमेन्द्र ने विचार किया है: यह है अलंकार-अलकार्यका भेद। को ने ने अलकार और अलकार्यम अभेद माना है, पर इस विवास-धारा के अनुसार तो अवसार की पृथक सन्ता ही समान्त हो काती है। भारत में भामह, इंडी, बामन आदि ने इनमे अभेद गाना है, र पर आनन्दर्शंग, मन्मद, विम्वनायादि ने इतमें भेद स्वीकार किया है। व कुन्तक ने इस प्रश्न पर स्पष्ट सत व्यक्त किया है। क्तर ने साहित्यदर्गणनार की मानि अलवार को माल काव्य का कोभादायक धर्म नही माना, उसका स्वरूपाधायक तत्त्व माना है। ह बायन ने कुन्तक के ही मन का समर्थन किया है। इसी भेद के आधार पर कुरतार ने स्वभावीं कित का खड़न किया है। यदि स्वभावीं कित बलंकार है, तो अनंकार्य क्या है ? बाचार्य कतक तत्त्वत. अनकार और अलकार्य में अभेद मानते हैं, परन्तु साहित्य-सीन्दर्य की समझने के लिये अनका प्रवक् विवेचन जनकी मान्य है। यामन के मूल की आचार्य विश्वेष्ट्यर ने यही व्याख्या की है। अपापचारय जगद मे प्राचीन आचार्य इस भेद को लेकर चले हैं िआधनिक कारा में कीच ने इस भेदक विचार-धारा का खंडन कर अभेद की स्थापना की है। है दार्शनिक के रूप में कोचे दैंतकारी रिष्टि का समर्थक नहीं था। कोने कृति को किसी भी कारण से खडित करने का विरोधी है।" पर, भारत में सीहर्य के लिये काश्य के विविध रुपो का विभावन किया गया है। जीनार्य गुक्त ने क्रोचे मा कड़ा खड़न किया था। ^६ नन्ददूलारे वाजपेशी ने शुक्त जी के इस मत की आजीवना की है। अलकारणास्त्र के इस बटिल और विवादग्रस्त प्रथन पर नगेन्द्र-अस

१. देशिय 'दिचार और विश्लेषण', कु० ६४

९. काश्यादशं २/श काव्यालकारसमहत्तः १/१/२

१. ध्वन्याली ह, शर्थना काम्यवकाश मध्य । माहिश्यपूर्वेण, श्रीर

४. बिन्दी-वजीविनवीनिनम्, पूर ११-३७

६. वही, प्रध्य

^{8. &#}x27;One can ask oneself how an ornament can be joined to expression externally? In that case it must always remain separate. Internally! In that case either it does not assist Expression and mass it or it does form part of it and is not an ornament but constituent element of expression indistinguishable from the whole.

⁻Aesthetic, P. 71

v. Acathetic, P 33-34

इष्टम्य, निवासिय, दिनीय साथ, काव्य में व्यक्तिव्यवनायाड, पृष्ट २०७, २०६

तत्त्वदर्शी समालोचन ने विचार करना आवश्यक समझा ! इस सम्बन्ध मे यह उकित पठनीय है—''पत जी क्रोंभे नी भाँति अलवार नो अलवार्यसे अभिन्न तो नहीं मानते है,परन्तु वे उसनी स्वनल सत्ता ने समर्थन नहीं हैं। ' इस विषय में नमेन्द्र जी ने अपना तारिवर निर्णय इस प्रशार दिया है--"इन दोनो भी सापेक्षित सत्यता पर यदि विचार विया जाय तो भारतीय आचार्य की ही स्थिति विश्वस्त है। दोनो मे व्यायहारगत भेद न मानने से न बेचल समस्त साहित्य-शास्त्र. वरन भाव-शास्त्र और विचार-शास्त्र ना भी अस्तित्व सुप्त हो जाता है। विदेश के साहित्य-मनीपी भी प्राय इसी के पक्ष में हैं कि तस्य-इटिट से अलगार और अलगाय में सभेद होते हुये भी व्यावहारिन इटिट से दोनों में भेद मानना अनिवास हैं। इस प्रकार डा० नमेन्द्र ने तत्त्वत आचार वृतक वा ही समर्थन विया है। इस मत में सभी अतिवादों का जिलय हो जाता है। इस स्थापना का अपना भीचिरयं और अपनी उपादेयता है।

(ख) रीति-सम्प्रदाय

डा॰ नगेन्द्र ने इसके विवेचन से पूर्व 'रीति-काष्य की भूमिका' मे रीति-सम्प्रदाय का सक्षिप्त इतिहास दिया है, किर शिति की परिभाषा दी है। इसी प्रसद में गुण-दोष-विवेचन बारते हुए गुण की मनोवैज्ञानिक स्थिति पर भी विचार शिया गया है। अपारचारय विचार-धारा वे तस्य भी यलनल अनुस्यत है। 'हिन्दी बाब्यानवारमल' वी विस्तृत भूमिना बाब्य-शास्त्र के इतिहास में महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। इसमें पाश्चात्य और भारतीय गाय्यशास्त्र को परस्पर पूरक सिद्ध करने की हृष्टि मुख्य है। अ उन्होंने शैति सम्प्रदाय को भारतीय नाव्यशास्त ने उन सम्प्रदायों नी विचारधारा ने पूरन के सा में देखा, जो नाव्य ने आन्तरिक पक्षों को ही लेकर चलते हैं। ये अन्य सन्प्रदाय कितने ही युक्तियुक्त पयो न हों, पर कहे एकामी ही जायेंगे। नगेन्द्र जी वे अनुसार रीति-मिद्धान्त वा यह महत्त्र है कि उसने काव्य के बाह्यान को प्रमुखता देकर मान्य सिद्धात वे विषक्ष को प्रवल शब्दों में उपस्पित विया और इस प्रयार जीवन के प्रति अनात्मवादी हस्टिकोण का काव्य के क्षेत्र में आरोपण किया। र

अब 'रीति' और 'शैली' की तुलना का प्रका है। बया ये दीनों एक हैं? कुछ विद्वानों ने इन्हें समान मानने ना विरोध विया है। उनवा तव यह है थि शैंकी वा मुख्य भाषार व्यक्तित्व है और गीण आधार वस्तु-तत्त्व है। भारतीय रीति-सिखान्त व्यक्ति-तत्व की अवहेलना करता है, पर डा॰ नगेन्द्र के अनुसार "यूरोप के आचार्यों द्वारा निरिद्ध मौली के तत्व नामातर से रीति के तत्वों में ही अन्तर्भूत हो जाते हैं—अपवा रीति के रास्त्रों का उपर्यंतत शैली-तत्त्वों में अन्तर्भाव हो जाता है। इस प्रचार टा॰ नगेन्द्र ने शैली

—हिन्दा बारबाल सरमय, वक्त व

विवार भीर विश्लेषश, वृ० ६४

र. रीति काय्य की भूमिका, प्र० ८४ रे. देश्विप 'रीति कास्य की मुसिरा', पूर्व १००, १०२

[&]quot;मारत तथा पश्चिम के दर्शनों का तरह ही यहाँ के कान्यरग्रश्य भा एक दूपर व पूरक दे ""प्रस्तुत मन्य दिन्द्र। बास्यासकारसूत्र भीर वनकी किन्तुन भविका इसी दिशा में एक विनय प्रयास है ।"

दशिय, वडी, प्र० वह

६ वडी, प्रवर्ष

पुण के सम्बन्ध मे प्राचीन आचार्यों का जो विवेचन मिलता है वह सारणित क्षे वह मारणित को वहत प्रतीत होता है, पर उसके आधारमूत तक कतने रूपट नहीं हैं। प्राचीन गास्तों में गुण को रस और सन्दार्थ दोनों का धर्म माना गया है। इससे उसकी विस्तृति का परिचय मिलता है। आधुनिक होन्द से और अधिक विस्तृति प्री सभय है। गुण की मनी-वैज्ञानिक स्थिति पर विचार करने इस सभावना को व्यावहारिक स्थ में उपित्यत करने का स्थेय गर्नेगढ़ भी की है। दूसी प्रकार दोगों का भी विवेचन किया गया है। पाचनारय काव्य-शास्त्र में रीति के तस्वों को खोज भरके रीति को विश्व के साहित्यवारंत्र में स्थान दिशाने की बेच्टा स्तर्य है।

(ग) वकांवित-सम्प्रदाय

बा॰ मीगर कुल की मान्यताओं से बहुव विधक प्रशासित रोधते हैं, इस ओर

एहें भी सकेत किया जा चुका है। इसका कारण यह है कि विकाश नायार का सिखांत

इसकी सुलना ने रखा जा सकता था। शुक्त ची ने भी इन दोनों से पर्याप्त साम्य देवकर
अभिन्यवनावाद को वकांवित का विशायती उत्थान कह दिया था। पर, नोगंद जी ने

इसे अर्थवाद के क्य से ही स्थीवत किया है। निवेद जी का चितन-प्रिय तथा तक-प्रधान

मतित्यक अर्थवाद ने क्य दे हिसी हर दे स्थीकार नहीं कर सकता था। वन्होंने उन घोनों

सिखालों का निर्पक्ष अप्ययन किया। अत्त से उन्होंने बैज्ञानिक रूप से मुक्त जी के

सामाय क्यन का खड़न करते बुद्ध रूप से साम्य और वैद्याप्त मित्रपत्ति पत्ति। भिनेत्रपति क्या। भिनेत्रपति के स्थाप्त मित्रपति की स्थाप्त की कि कुद्ध अपनेवा निवेद के स्थाप्त से अर्थाप्त स्थापित के स्थाप्त की से ही साम्यावित अर्थाप्त से स्थाप्त से से और उन्होंने दोनों से ही वार्यावित्य को समुख सामा था। यर, स्थान्यजनावा से बीर कराहोंने दोनों से ही वार्यावित्य को समुख सामा था। यर, स्थान्यजनावा है। ही,

बजीवित्याद अवश्य स्वस्थ स्वस्थ स्वस्थ स्वस्त अपनेवाल की से इस स्वार सुलन की से इसरा है। ही,

बजीवित्याद अवश्य स्वस्थ स्वस्थ स्वस्थ स्वस्य की साम हो साम से साम्य सित्रपति कराह है। ही,

१. विन्दी कार्यालकारमूल, वृत्र १६

ર. વહી, દુઃ ૬૭

३. देखिण 'रीनि-काल्य की भूबि सा', पृ० १०८

v. देखिए, वड़ी, पुरु १०१-१९१

रीति-काव्य की भूमिका, पृ७ १११

ब्रह्म सन्यो को बैज्ञानिक दृष्टि से निरध-परध कर तज्जन्य ध्रान्तियो को दूर करने का प्रयत्न नवेन्द्र जो ने किया है

जूतन वा वयोनिन सिद्धान्त भी प्राय तिरस्तृत रहा या, पर यह लपने साम ग्याय को मांग तर रहा था। इसने दो पदा थे प्रत्येन वकीलन नाव्य है तथा प्रत्येन नाव्योनिक से बकता अंत्रवार होती है। इनने ने पहला पक्ष को लाज मान्य हो नहीं सवता, दूसरे पता प्रतियन मन्तेष्ट की है। इनने ने पहला पक्ष को लाज मान्य होते हुए भी, वहन्ता का वापन से के हिए भी, वहन्ता ना वानाविक आध्य स्पष्ट होने पद, विची प्रवार लगगत नहीं वहा जा मरता।" इस प्रवार यहि दिगों मिहाल की समस्त उहापोह में वोई न्यूनांच भी आहा प्रतीत होता है, नो विभन्न की उपनो तिरहत होते देखवर तिक्रमिया जांन है। यही वारण है कि परिवर्ग मिशास में जो वस्पत्र तिक्षमिया जांन है। यही वारण है कि परिवर्ग में उन्होंने देखी।

(घ) धःनि-सम्प्रदाय

भगेनद जी ने व्वित-सम्प्रदाय वा विवेचन अधिव रिश्नारपूर्वेद नहीं दिया है।
'इतिन' दा मूनाधार व्यानना प्रवित है। घ्विन-सम्प्रदाय ने विरोधी जानायों ने व्यानना पर्र
भी आष्ट्रमण दिया है। व्यानना परित हो। दिव्यान दिव्या। साथ ही से नहीं हो सबना
या। सम्पट-मैंस आचार्य ने इस सिंद्रमण्डत वा स्वर्यन दिया। साथ ही यह हरता व्याव्या
स्वानि प्राय सभी प्रमुख प्रवर्ती आचार्य इससे प्रमावित रहे। घ्विनार ने रस-च्विन
की स्वीनार परके रम नो भी अपने सिंद्रमण में समावित्य किया है। वर्तु-वित तथा
अवनार घ्विन नी रवीवृति से यह सिद्धान्त और भी व्यापन हो गया। नगेन्द्र जी ने इस
सबदा मनीवित्रान नी इंग्विहित से यह सिद्धान्त और भी व्यापन हो गया। नगेन्द्र जी ने इस
सबदा मनीवित्रान नी इंग्विहत ने अपना स्वति-स्वारत के सहस्व नी ही प्रतिच्या वी है।"
इस्ते यह इतिवत्त होता है वि वे भारतीय तस्वो नी पश्चिम ने वर्तमान समीवा-सिद्धार्तो
ने गमीन पाना चाहने हैं।

स्तितार ने एन और प्रयोग रिया है। वे सभी सम्प्रदायो पा नमाहार अपने मिदाल म करना चाहते थे। 'स्वित' के एक स्थापक आधार प्रदान करने की वेप्प्र की गई। इस सिद्धान के विस्तृत कर्ष के हा सम्प्रता करने की नेप्प्र की गई। इस सिद्धान के विस्तृत कर्ष सिद्धान सिद्धानी की सकती है। इस नेप्प्रता माहित्यासल के क्षेत्र में विद्यान प्रतिद्वान की देवकर चित्र के मिद्धानी के इस सपन वन में होकर मार्ग निवालों के इस सपन वन में होकर मार्ग निवालने की देवकर में थे। उनको इस प्रतिद्विद्धान में से सब्दोधी नत्यों की धीज कर सामान्य मूल को परस्पर पूरव बताना था। स्वित-सिद्धानों से सम्प्रता निवालने के इतिक के स्वतिद्वान में अने सहस्य में प्राप्ति हो गई हो। पहुँ उन्होंने इस समन्त निद्धाना को आपना हो अपने उन्होंने इस समन्त निद्धाना को आपना हो। इसरा पर्म सीनिन्यों वहा सा सकता है। इसरा पर्म सीनिन्यों वहा सा सकता है। इसरा पर्म सिन-वर्ष वहा सा सकता है। इसरे परम्पर सिन-वर्ष वहा सा सकता है। इसरे स्वरूप सिन-वर्ष वहा सा सकता है। इसरे स्वरूप स्वरूप सा स्वरूप स्वरूप सिन-वर्ष वहा सा सकता है। इसरे स्वरूप सिन-वर्ष वहा है। इसरे स्वरूप सिन-वर्ष के स्वरूप सिन-वर्ष वहा सिन्य स्वरूप सिन-वर्ष वहा सुर्प सिन-वर्ष वहा सिन्य स्वरूप सिन-वर्ष करना है। इसरे स्वरूप सिन-वर्ष वहा सिन्य सिन-वर्ष करना है। इसरे सिन-वर्ष सिन-वर्ष सिन-वर्ष सिन-वर्ष सिन-वर्ष सिन-वर्ष सिन-वर्ष सुर्प सिन-वर्ष सिन-

र गतिकान्यका मुमिश्च, पुरु रुट्छ

र न्द्रा पूर्व ११=

रत और रोति सम्प्रदाय एक-दूसरे के निरोधी किसी प्रकार भी नहीं हो सनते। ये तो एक-दूसरे के पूरक एवं अल्योग्यायित हैं और इसनियं प्रतिवाद करते हुये भी ये एक दूसरे के महत्त्व को किसी न निसी रूप में स्वीकार ही करते रहे हैं।'' इस प्रवार ध्वति-सम्प्रदाय उनके कृतिस्य के सिथे प्रेरणा झोत बन गया।

भारतीय साहित्यशास्त्र के सम्बन्ध में आलोचक नगेन्द्र के कृतित्व की रूपरेखा सही है। उन्होंने रस-विद्यान्त की नवीन व्याख्या की है और उसकी मनोबैतानिक समीक्षा हारा वसे आधुनिक समीक्षा-निद्धान्त के रूप में अविध्वत किया है। इस आस्मवासी सिद्धान्त की मोहकता ने अलकार, रीति बक्कीस्त्र आदि क्वावा साहान्ता मा तिरस्कार करा दिया। नगेन्द्र की ने इनकी सूच्या स्थापनाओं को त्याज्य नहीं समना। पात्रवात्य समीक्षा में सेख से बाज्य के बाख उपकरणों की जो मूद्य व्याख्य हुई या ही रही थी, उसमें नगेन्द्र की प्रधानिक थे। अत उन भूने-विद्धरे तिरस्कृत मूत्रों को पून तेना अनिवार्ष हो गया। इस प्रकार मुनना का मार्ग प्रभात हुआ, उक्त तिरस्कृत विद्धान्तों को विस्तार भी मिमा और उनका नक्षेत्र मून्यान्त को हुआ, उक्त तिरस्कृत विद्धान्तों की विस्तार भी मिमा और उनका नक्षेत्र मून्यान्त करें, विद्या प्रस्तर पून्य कियों की श्वाचना सिद्ध करने की प्रधान प्रभात नुक्षा करने कर की प्रधान विद्या है। प्रमान के प्रधान सिद्धान्त ने इस प्रमाण दी। इस प्रवार नगेन की वा कृतित्व अपने उद्देश्य की पून में कृतिकार्य हुआ। उन्होंने भारतीय काव्यासार की, विरोध करने के हिन्दी-साहित्यकारक की, वार्डित विस्तृत भूमिका में प्रस्तुत निया है।

पारचात्य समीक्षा-सिद्धान्त

सें स्वतंत्र आसोचना के क्षेत्र के नविष्य के इतिस्व की यह दिलीय दिसा है, पर देते स्वतंत्र दिसा नहीं नहां जा छवता। इस दिसा में उनका मूल उर्देश्य भारतिय साहित्यज्ञास्त्र का विस्ता के स्वतंत्र अर प्रचारकात ही है। इसी इटियमीण से उन्होंने गीक साहित्यज्ञास्त्र का विस्ता के अपनाहृत किया। अरस्तु के सिद्धान्तो का विश्वेषन 'अरस्तु का काव्यकास्त्र' पुस्तक के सागोपाग विधि से किया गाया है। इस अध्यान में कृतित की सी दिशाव देते। विद्यानों का निर्माण परिकान मारतीय काव्यक्षास्त्र से सुनवा। आसोपना-अरसावोचना की हथि इस केल में विशेष नहीं रही। गरेन्द्र शो के मनौदीनातिक संस्कार प्रयोध विद्यान्त पर हुए-न-कुछ कहते गये हैं, पर व्यावमा की इथ्वि है प्रमुख कप से मिलती है, प्रत्याय्यान भी नहीं। ही, गयीन समीदा-सिद्धान्तो पर बिचान करते हुये उनका सागोपाय परीक्षण करके समर्थन या विरोध करने की जेटण की गई है। कोचे, रिचह से और टीठ गुत्व इसिद्धा के साम विष्य करने की जेटण की गई है। कोचे, रिचह से और टीठ गुत्व इसिद्धा के साम विषय करने की जेटण की गई है। कोचे, रिचह से और टीठ गुत्व इसिद्धा के साम विषय करने की जेटण की गई है। कोचे, रिचह से और टीठ गुत्व इसिद्धा के साम विषय करने की जेटण की गई है। कोचे, रिचह से और टीठ गुत्व इसिद्धा के साम विषय करने की साम विषय करने की स्वाची पर पात्र की साम विषय साम है।

क्रोचे : अभिव्यंजनावाद

कोचे का अध्ययन बुत्तक के संदर्भ में ही मुख्यत दिया गया है। कोचे ने अपने सिदान्त ने समस्त दिवन के विचारको नो अभावित निया था। आचार्य बृतक ने इस सिदान्त का अध्ययन तो दिया, पर वे अपनी बहानुमूति इसे न दे सके। क्रोपे मुत्त

ર. ર્શાન-સાન્યની મૂચિકા, વૃત્ર કરત

दार्जनिक था । उसरा अभिव्यजनावाद 'अभिव्यजना की पिलामपी' है। इसके मूल मे एव आध्यारिमय आवश्यवता रहती है। क्ला सहजानुभूति पर आधारित होती है और उसकी एक सोंदर्यमयी मनोमूर्ति होती है, जिसका आधार कल्पना है। मनोमयी मूर्ति ही वला के द्वारा व्यवत होती है। र डा० नगेन्द्र ने कोचे को स्पष्ट रूप से समझने और समनाने का प्रयत्न किया और आचार्य शत्रत जी की घारणाओं में संशोधन करने नी चटा दी। जहाँ तक एन मनोमय भूति ना प्रश्न है, प्रत्येक व्यक्ति न लानार है। सभी में सहजानुभृति की क्षमता रहती है। प्रतिभा स अभिव्यजना भी सम्भव हो जाती है। सामान्य ध्यक्ति म सहजानुभूति की तीवता कम होती है। कोने के मतानुसार सौन्दय अभिव्यजना नाही नाम है। नलाकृति एक आध्यात्मिक क्रिया का मूर्त रूप है, जो सदैव अनिवाय नहीं होती । कोचे ने बला निर्माण की पाँच सर्राणयाँ मानी हैं अरप सवेदन, अभिन्यजना (अरप सवेदनो की आन्तरिक समन्वित - सहजानुमति, प्रातिम ज्ञान), आनन्दानुभृति, आन्तरिक अभिव्यजना (भौतिक उपादानी व माध्यम से मूर्तीकरण), तथा क्लाइति वा भौतिक मूर्त रूप । इनमें से डितीय ही मुख्य है । क्रोचे बला की भावरप न मानवर शानकप मानते हैं। उनके अनुसार वना या अभिव्यजना अखण्ड है न इसनी धेणियाँ सम्भव हैं और न इसका विभाजन । सफल अभि यजना स्वय अपना उद्देश्य है । ए इसलिये आचार्य रामचन्द्र शुक्त ने 'क्ला कला के लिए' को नवीन उत्यान कहा है। वला पर न नैति हता का बन्धन है न उपयोगिता का । आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इसे बक्रोक्ति-वाद वा विलायती रूप वहुवर इसवा तिरस्कार विया था (^{प्र} डा॰ नगेन्द्र ने इसे गुनल जी का आवेशपूर्ण भ्रम कहा है। प० नन्ददुलारे बाजपेयी ने 'आधुनिक साहित्य' म इस सिद्धात का स्पटीकरण करने का प्रयास किया है और कीचे पर होनेवाले आक्षेपी वा समाधान भी विया है। पर, वे कोचे ने सिद्धान्त नी सदियों ना निर्देश नहीं पर पाये। डा० नगेन्द्र ने कुतव में साथ इस सिद्धान्त की तुलना करते हथे इस विषय को अधिक स्पप्ट विया है।

आई० ए० रिचर्ड्स के काव्य-सिद्धान्त

पाप्रचारय जगत्मे आई० ए० रिचड्स न सन् १६३० ने समभग एक नवीन समीक्षा-पद्धति यो जन्म दिया था। उसका महत्त्व सभी देशों में स्वीकार किया गया है। इम सिदान्त में 'कला कला ने लिए' सिद्धान्त नी प्रतिक्रिया है। उन्होन नला और जीवन म गहन सम्बन्ध मानकर एक स्वस्य स्वर प्रस्तृत किया। साथ ही उन्होंने आध्या-त्मिर चिन्तन का सहारा छोडकर साहित्यिक मृत्यो का मनीवैज्ञानिक विवेचन प्रस्तुन किया । नगेन्द्र भी जैसे मनोवैज्ञानिक आलोचक की उनके साथ सहानुमृति स्थामाविक है। उन पर

राति काव्य की मुसिहा, हा० नगेन्द्र, वृत्र ११७

भुवनेश्वरताथ मिथ, पारिजान, वर्ष १, शक ६, पूर ६८६

देखर 'भारताय कारवशास्त्र का भूमिका", पृ० ४२५

४. भागार्थ रामन द गुनन का श्न्दीरवाला भाषण

४ दाववे 'म स्ताव काव्यसारच का अमिका', ए० ४०१

६ रानिकान्यकी भूमिका, पु० ११०

रचदंत का बहुत प्रभाव है। शुक्त जी का भी रिचर्ड्स के मित आकर्षण था। नगेन्द्र जी ने रिचर्ड्स और गुक्त जी भी तुसना करके रिचर्ड्स के काव्य-सिद्धातो को स्पष्ट किया है। इससे यह स्पष्ट होता है कि उन्होंने रिचर्ड्स के गहत्वपूर्ण सिद्धात्मी का समर्थन जिया है।

टी॰ एस॰ इलियट के सिद्धान्त

ही० एवं इतियद के विद्धान्तों का जग्म व्यक्तिवादी विचारी की प्रतिक्रिया में हुआ था। नगेन्द्र की का सन्वन्ध मनीविज्ञान और व्यक्तिवाद दोनों से रहा है, हसिए वे प्राहित ए० रिचर्ड के स्वर में अपनी जिवनी चहुन अपने रहे हैं, उतनी इविषद के बाद्यापत अव्यक्तिवाद में नहीं "उनके इस मूल विद्धान्त को में न तो कभी पूरी तरह पहुत्त हो कर पाया है और न स्वीकार है।" विद्याद को में न तो कभी पूरी तरह पहुत्त हो कर पाया है और न स्वीकार है।" विद्याद के तियानी भावनात मूली के विद्धा वस्तुतात एवं तटस्य हिट्टकोण का समर्थन विवास, इसलिए छायावाद के समर्थक, मनोवैज्ञानिक प्रवीस के प्रयोक्त और वाहित्य के वैपनिवास प्रवासित के मोम्यक चरेन्द्र से उनति हिडालों का साम्यक्त्य स्वास नहीं था। भाविक भाव कता साम्यव्य व्यक्ति की साम्यव्य दोनों ही प्रकार का हो सकता है। परंतु "काव्यत मान्द्र" "अपनिवास है हिसा है। इसका कारण यह है कि काव्ययत भाव व्यक्तिवास का सम्यव्य साम्यव्य को होट से यह काव्ययत आव अपूर्ण की तिव्य अदुमूर्ति का परिमादित कप है, जिवको करणनातत्व और वृद्धि संवयत अपनिवास मिम्यण रहता है।" व्यक्ति करी वात समझ से आवी है, पर दोनों में कोई सम्बन्ध है न मानना एक प्रतिदाद है, जिवको साथ नोन्द्र जी समझीता नहीं कर सके 1°

इतियद का यह भी कहना है कि यह आवश्यक नहीं कि कलाकार ने कांध्यात भाव के भीतिक रूप का अनुभव किया ही ही। बा॰ भेगेल ने सस्कृत के आचार्यों के मत के आधार पर हक्का उत्तर दिया है। सत्कृत के आचार्यों ने कवि को सवाहन माना है। बाहना और संकार के रूप से एक विक्तृत भावकोश उदके चेतना-केन्द्रों में कही कही विभक्त रहता है। इस रूप से सस्कारत. कवि अपने काव्यनक भाव का भीतिक अन्यन कर लेवा है।

इशियट के अनुसार कांध्यमत घाव अनेक सबेदनाओं और अनुभूतियों का समन्ययं है। कला-मृपन का दवाव इस समिवत क्य की रूपचटित कर देता है। इस सिद्धान्त का पूर्वोर्द्ध कोचे से कुछ भिन्नता-जुसता है। पर कोचे का सहनानुभूति सिद्धान्त उन्हें माग्य नहीं है। इशियट फला नो आपसे आप अग्रत्याणित रीति में होने वाली एक पटना मानते

१. विचार और विशेषन, पृ०६०

ર. વકી. પ્રવાપ-દ્ય

 [&]quot;काञ्चान साव जीर मीनिक मात में निरित्तन ही पहलब और बीच तक सम्बन्ध है, भीर यह मीतिक भाव स्थितिक जवना अञ्चाब्तिक समी प्रकार के काच्यों में सूचतः कि का अपना भाव ही होता है।"

है। नगेर जो ने इस घटना वे भागी वी घारणा वो अवैज्ञानिक वहा है। दे इतते पूर्व स्वित्त-तत्व पर आधारित सुजन-प्रेरणा की पर्वा गूरोग से होती रही थी, पर व्यक्ति-तिरक्षेश रूप में इत्तेन ही यह बात कही। डा० नगेर के जनुसार गीति-साहित तिरक्षेश रूप में इत्तेन ही यह बात कही। डा० नगेर के जनुसार गीति-साहित्य वा सात्मायन वा प्राधान्य भानना ही होगा और सरबुप्रधान वाव्य में भी स्वित्तव वा नितात्व अभाव नहीं हो सकता। आचार्य रामचन्द्र शुवस ने भी व्यक्तिप्रधान वाव्य वी अपेशा वस्तुप्रधान काव्य नो भेष्ठ मात्रा है। इति हिन्द वे वे तुनती वी अंध्यता स्थायत वर्तर है। बाठ नगेर ने इत्तरी वे अपने कोवन कावची ने समत्वनारी स्ववस्य प्रभाव की प्रतिकात करने से तुत्ति ही अपने कोवन कावची नहीं से प्रतिकात करने के तुत्ति ही अपने कोवन कावची नहीं की प्रतिकात करने हिन्द ही सात्मा के स्थाय की कावचा करने कह के वेतन अपना अववेतन स्थाय की स्थाय है। वास्तव से मनुष्य वी कोई भी किया उत्तरे वह के वेतन अपना अववेतन स्थाय ते विकास कीर व्यक्त स्थाय से स्थाय हो स्थाय हो स्थाय की स्थाय है। उनके सिद्धानों में स्थाय हो को कोव के स्थाय हो स्थाय की स्थाय हो से स्थाय से व्यवस्य स्थाय है। उनके सिद्धान्यों में सोय स्थान है। उनके सिद्धान्यों में सोय स्थान है। सो को कोव के सामे हिनात्वा कीर स्थाय हो को कोव के स्थाय स्थाय है। उनके सिद्धान्यों में सोय स्थान है। स्थाय है। उनके सिद्धान्यों में सोय स्थान है स्थाय हो। हो स्थाय है। उनके सिद्धान्यों में सोय स्थान है। से स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो। स्थाय हो स्थाय हो स्थाय हो। स्थाय हो हो

निष्कर्षं

उन्तर विवेचन के आधार गर आसोचन नगेन में कृतित्व के सानस्य में निर्मार्थ निकास जा सनते हैं। उनना उद्देश्य एक व्यापन वास्थातस्त में रचना है, जिसको आधार साम्बत और माननीय कृत्य होंगे। इस योजना में पूर्वप्रहों का अमाद स्वोकार नहीं किया गया है। नवीन और प्राचीन, पौरत्य और पाण्वारण, सभी मान्य दिवालों का वैनानिक परोहाण करने ने परचाद उन्तर योजना ने प्रकाश में उनकी उपयोगिता देखी गई है अप कि ही विवेच उपयोगिता के प्राचीन पर प्राचीन पर प्राचीन के प्राचीन पर प्राचीन के प्रचीन के

जहीं तक आलोबन नगेन्द्र के बृतित्व के क्षेत्र ना सक्य है, यह अरयन्त विस्तृत है। उन्होंने साहित्यवास्त्र ने नाम पर चलनेवाली सभी धाराओ ना अवगाहन निया है। सस्ट्रत, प्रीन, अग्रेजी एवं हिन्दी-काब्यवास्तीय विद्धान्ती पर तो विस्तृत विचार

१ "इलियट का यह रकत समना अपत्याशित घरना तो स्वेधा अवैद्यानिक है ।"

वही, पू० ६=

श्रीसारात्म कान्यतास्य मनोर्ववान भीर दरान नहीं है, परनु जहाँ वरम मिद्दानी का विदेवन किया आवना वहा विनय कान्यतास्य हा नहीं आवन का कोट भी सारत, दर्सन भीर मनोविद्यान को दर योग नस स्वता है ? ?

⁻⁻ विचार भीर विवेचन, पृत्र ६६ ७०

किया हो गया है, साथ ही जन्म भारतीय भाषाओं से उपलब्ध काव्यशास्त्रीय सामग्री का भी यहन्सल संकेत किया गया है। माध्यम की समस्या के नारण सभी का सामोपांग निक्षण संभव नहीं हो सका है। आलोचक नगेन्द्र का अनुवाद-कार्य तथा सम्पादत-कार्य माध्यम को समस्या को सुनकार्य के लिये ही है। 'अवस्तु का काव्यशास्त्र तथा 'वाध्य मे उदारत तर्द्र' श्रीच से अनुदित है। 'भारतीय वाल्यशास्त्र की परम्पर्य सस्कृत के माध्यम की कठिताई के दूर करने के लिए ही सम्पादित की गई है। यहाँ तक कि उद्दें में मिनने वाले बाव्यशास्त्र के तन्तुओं को भी नहीं छोड़ा गया है।

आलोचक परोन्द्र भी परि-विद्यार्थ भी कई हैं। व्यावहारिक आलोचना कियमी और इतियों ने सन्विध्यत है, पर इसकी गति छागाबाद तक ही रही। असे के क्षियों में से मुख्यतः गिरिजाकुमार साहुर पर ही लिखा गया है। मुस्तासिक आलोचना भी जिपका और व्यापक है। आलोचना का सैंडान्जिक यस भी उनके गहाँ अस्तान समृद्ध और वैज्ञानिक है।

१, हालो का काव्य सिदान्त, माजवन, जगस्त-मिनव्यर १६६१

पंचम अध्याय

नगेन्द्र : सम्पादक के रूप में

सम्पादक के रूप में डा॰ नगेन्द्र के कृतित्व के उद्देश्य, क्षेत्र और आयोजन में पर्याप्त विस्तार लक्षित होता है। जन्होंने साहित्यिक सहकारिया को व्यावहारिक एप दिया और ग्रन्य-मन्पादन में चुने हये विदानों का सहयोग प्राप्त किया । 'भारतीय का यशास्त की परम्परा, वी भौति 'पाश्पास्य वाध्यशास्त्र की गरम्परा' की भूमिया में भी उन्होंने योजना की क्रिया-वित में सहयोग का महत्त्व स्वीकार किया है।² अनुदित वर्षों में यह सहयोग और भी अपेक्षित तथा स्पष्ट रहा है। 'अरस्तू का काव्यशास्त्र' के अनुवाद में महेन्द्र चतुर्वेदी के सहयोग अरेर 'काव्य में उदास्त तत्त्व' में श्री नेमिचन्द्र जैन के सहयोग में को जन्होने महत्त्वपूर्ण माना है । इन दोनो प्रतियो में जन्होंने आवश्यवतानुमार विविध सीतो से सहयोग लिया है। ग्रीम नामी के उच्चारण आदि की समस्याओं का समाधान विदेशी इताबासों के सहयोग से बिया गया । इतासबी दुताबास से सम्बद्ध प्रो० गेसान्ते " तथा बिटिश कीसिल के श्री आर॰ ई॰ कैबेलियरों के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। आधिक कठिनाइयों भी ऐसे आयोजनों से हो सकती हैं. पर नगेन्द्र जी ने ऐसी कठिनाइयों से कभी हार नहीं मानी- 'इस वार्य के सम्पादन में अत्यधिक अम और व्यय के अतिरिक्त तरह-तरह की बाधाओं का भी सामना करना पडा. जिनके कारण अनेक बार गतिरोध खपस्यित हो गया था। परन्तु मेरे मन ने हार नहीं मानी और अन्त में यह प्रन्य किसी म क्सी रूप में पूर्ण होकर आपके सम्मुख प्रस्तुत है। " अधिकारी विद्वानी तथा विशेषको से सहयोग प्राप्त नरके सन्पादक नगेन्द्र हिन्दी नी समृद्धि-साधना मे तत्रर हैं। उन्होंने आचार विश्वेत्रवर का जितना सहानुभृतिपूर्ण सहयोग प्राप्त किया है, उसका ऐतिहासिक महत्त्व है। डा॰ नगेन्द्र ने अपने सम्पादन-नार्थ के लिये साहित्यिन सहवारिता की जिस

दैखिर 'भारतीय कान्यशास्त्र की परन्दरा', निवेदन

[&]quot;इमका क्षेत्र इमसे वाधिक वन सहयोगियों और सहकारियों की बाप्त है. जिनके योगदान ये बिना हमारी योजना की जियान्त्रित सर्वेथा चनन्त्रव थी। 12

[—]पाश्चात्य कार्यशास्त्र की प्रस्परा, स्थादकीय क्कन्य

देखिए 'झास्तु का का-पशास्त्र', निवेदन, प० १

V. देखिए 'कान्य में बदाल तत्व'. विवेदन

^{&#}x27;'इम समस्या का समायान बानन' इनावबी दनावाम के तत्वालीन माध्यतिक एडपारी हो। गेनान्डे ने किया ।" -- भारत्त का का वाल्यशास्त्र, निवेदन, पृष्ट र

६. "इम बिटिश कीमिन-विशेष रूप से उमके महायक शिकाधिकारी श्री भार ० ई० कैरेनियरी के प्रति क्राहता प्रकट करते हैं जिन्होंने विजिन्त प्रकाशन संस्थाओं से अनुपति प्राप्त करने में भयन्त नत्परनापूर्वक हमारी लहायना की है।" —वाश्वात्य काव्यशास्त्र की परम्पता, भन्यादकीय बन स्य

भारतीय बाल्यसास्त्र की परम्परा, निवेदन

ब्यापक घरावल पर प्रतिच्छा की है। उससे सहमानेन कार्य करने का रक्ष भी समितित है। साथ ही सम्पादन-कार्य के बृहत् उद्देश्य और कार्य के विस्तार का भी इससे परिचय मिलता है।

अनुसन्धान के लिए दिशा-निर्माण

यही यह जिजासा स्वाभाविक होगी कि यह सब कार्य किस पाठक की हिप्ट मे रखकर किया जा रहा है ? इस सामग्री का प्रयोगता निश्चित रूप से विकारित है । हिन्दी का जिज्ञामु ही सम्पादक नगेन्द्र नी हप्टि मे है । पेसा सम्भव है कि हिन्दी का नाव्य-जिज्ञासु अथवा अनुसधित्स सस्ट्रत के माठयम की कठिनाई के कारण साहित्यशास्त्रीय समल से विविध रह जाय, जतः उसके लिये सामग्री और स्रोत को सूलभ बना देना उनका अभीप्ट है। अनुशीलन-पद्धति की वैज्ञानिकता के लिए यह सर्वधा अपेक्षित भी है। हिन्दी के काव्य-जिज्ञाम की पात्रवाध्य समीक्षाशास्त्र से परिचित कराना भी नगेटड जी का उत्रेश्य-निशेष है। इसी उद्देश्य से 'अरस्तु का काव्यशास्त्र' का अनुवाद-सम्पादन हुआ। वि 'काव्य मे जवास्त तत्व' की सम्पादन-योजना मे भी 'कारतीय जिज्ञासु' नगेन्द्र जी की हरिट मे है-"हमे आगा है कि भारतीय जिज्ञास के लिये पाण्यास्य काव्यशास्त्र के भण्डार का उद्घाटन करते में यह प्रथ शत्किविष योगदान कर सकेगा !" इस सम्बन्ध में अपने मन्तव्य को स्पट करते हुये डा॰ नमेन्द्र ने अन्यल भी शिखा है-"इस दिशा में हमारा हिट्टकीण यह रहा है कि हमने सैद्धातिक वक्तव्यों के समावेश पर ही बल दिया है--जिनकी उपलब्धियाँ ब्यायहारिक काव्य-विवेचन के क्षेत्र में हैं. उनका समावेश हमने जानकर नहीं किया क्योंकि हम समझते हैं कि हमारा यह सकलन जिन पाठकों के प्रति निवेदित है वे आधारभूत कान्ध-तत्वों के सामान्य विवेचन-विश्वेषण के द्वारा ही पाश्वास्य दृष्टिकोण की भनीमीत हुदयगम कर सकते हैं; कविविशेष के आलोचनात्मक अध्ययन से उन्हे उतना लाम नही हो सकता ।"" इस प्रकार सम्पादक केवल सिद्धान्ता से जिज्ञास की अवगत कराना चाहता है। सिद्धार्त्तों के क्यावहारिक पक्ष की पाठक-जिज्ञासुके ऊपर छोउ दिया गया है। यह 'जिज्ञास' कीन है ? भारतीय विद्यार्थी में विशिष्ट अध्ययन की वह सगन और उसके लिये बहु मनोयोग अभी नहीं है, जो निदेशी विद्यार्थी मे हैं। उसकी इस तन्द्रा की तौकने के लिये इस प्रकार का कार्य आवश्यक है। अध्ययन के विशिष्ट सीतो तक पहुँचने में माध्यम की कठिनाई एक बाधा बन सकती है, किन्तु ग्रन्थों के सुलभ होने पर उसके मानसिक आसह्य के लिये कोई बहाना नहीं रह जाता ! साथ ही नवीन काव्य-सिखान्तों के भावन की समता विद्यार्थियों में उत्पत्न करना की अभी सित है। विश्वेय रूप से उनकी हिस्ट में वह अनुसधित्सु है, जिसके अनुशीसन-विश्लेषण के लिये हिन्दी में सामग्री का अवतरण

र. "प्रथ का सम्पादन दिन्दी के काथ्य-किशायु के लिये किया गया है । —आरतीय काव्यशास्त्र की प्रथरा, "निवेदन

 ^{&#}x27;हिन्दी-विशास की परिसीमाओं को देखने हुए इसकी भी श्रीश-बुक उपादेवना की करनण कर लेता अक्सा न होती !'

— प्यस्स, का कान्यसास्त्र, निवेदन, पृष्ट १-२

३. काध्य में स्टास्त तला, चित्रेदन

प्रशास कारवसारत की प्रकास सम्पादकीय कारव

होना चाहिये। यदि उत्तरे अध्ययन की सीमा का विस्तार होना, तो उत्तरी गुननात्मन साहित्य-हिन्द मा भी विनास समय होगा। यह नाथं उन साहित्य-सिन्दो नो पूर्णहर्षण सल्लंड करने ने उपक्रम ना भाग है, जो भविष्य में साहित्य ने माध्यम से प्राप्तक सानवीय सत्यों में प्रोप्त नरने मानव-मानव नो समीपतर लाने वी साधना नरेंगे। इसके विसे मूल मिद्धान्तों ने विकाद अध्ययन अवश्य होना चाहिये। वेंगे, आधुनित पुग में हिन्दी-साहित्य के प्रमाय-केत्र में भी विनास हुता है। पाश्चाप्त विचारधीय ने सुजन और समीक्षा दोनो नो प्रभावित विया है। साथ ही भारतीय नाम्यमास्त की उपेशा माध्यम की इच्हता के नारण भी हुई है। अल आज ने साहित्य-मर्थज ना नार्य और वाध्यन की स्वार्थन होने ही साहित्य-सर्थज ना नार्य और वाध्यन की सुचन नार्य और वाध्यन की सुचन नार्य भी हो है। साहित्य सिक्तानों ना परिणोतन आवश्यन है। इसनी आवश्यन साहित्य स्वार्थन स्वार्थन से साहित्य स्वार्थन से सिक्तान आवश्यम है। इसनी

उद्देश्य

सम्पादक नगेन्द्र वा जहेवय वर्तमान परिस्थितियों ने निश्चित विया है। उनकी हिट में हिन्दी का शेल-विश्वता और उबके नये शायित एव आयाम सर्वेष रहते हैं। हिन्दी- साहित्य वी तमृद्धि के निये पहती आवश्यकता जोग्र के विषयों नो ध्यापाक बर्गान काना तमिय-पित्तीकन ने स्तर पो उद्धा करान है, पर कोग्र मा अनुस्थान का भी एन कर्ष्य होना वाहिए। यह नवय है—भारतीय शाहित्य की सूलभूत एवता की प्रतिच्छा। भारतीय साहित्य में एवता के सूल स्पट्ट मिसते हैं। शाहित्यकारल तथा साहित्य का माय एक ही स्रोत से अयवा उस भून लोत के अपवा से आयदीय साहित्य का पान पाहित्य है। अत हम व्याप्य होने हो ही साहित्य कीर कास्य क्या व्याप्य का प्रतिक्ष के अपवा से आयदीय साहित्य कि पान पान पाहित्य हित्य किया व्याप्य के स्वाप्य का स्वय्यन विया पाना पाहित्य है। अत हम व्याप्य होते हो ही साहित्य कीर कास्य का स्वय्यन विया पाना पाहित्य है। अत हम व्याप्य के स्वयं के प्रदातन पर लाना है, सो शोधार्थों की हरित्र अभ्यास और अस्ययन में भी विस्तार होना चाहित्य । इससे नवीन यिद्यत्यों के अपूर्णासन और अस्यान में भी विस्तार होना चाहित्य । इससे नवीन यिद्यत्यों के स्वयं सथीन न की साधार्यों की साधार्यों के साधार्यों की साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों कर साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों की साधार्यों के साधार्यों का साधार्यों के साधार्यों की साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों का साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों की साधार्यों का साधार्यों के साधार्यों की साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों का साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों की साधार्यों के साधार्यों की साधार्यों के साधार्यों के साधार्य साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों के साधार्यों का साधार्यों क

जनना पन कारण जहें स्थ यह है कि हिन्दी ना अपना साहित्यकारल होना चाहिए, जो आज मो विनासकील समीक्षा द्वांट नी भीग है। है हिन्दी-साहित्यकारल को गति भीर दिस्ता मितनी ही चाहिये। इसकी समृद्धि के जयावान अनेन हैं। सन्द्वत-साहित्यकारल से विशिष्टान होंकर हिन्दी-साधीक्षा नहीं चल सत्तती। याक्षास्य विचारकारा में समावेश के बिना साधीक्षा के नवीन आयामी और प्रभावों को स्थट जहीं विचा जा सनता। अत सभी, , भारतीय भाषाओं के नाव्यकारल से सहयोग सिवा जाना चाहिए। यह उद्देश्य भी उनके सम्पादन-मार्ग के परिणीवन से स्थट ही जाता है। 3

र देखिए 'सनुमन्धान और बालोचना', प्र० २०-३७

र देखिए 'तिवार और विश्लेषका', यन ४-४

[&]quot; ''६६देश विदेश के आलोजनाशास्त्र में सतीज मारत का आधुनिक कालोजक ६१के का सत्त्रण लेकर हुण दिशा में मदस्यपूर्ण कार्य कर सदना है। इतने दो हान बोदाय होंगे—यह तो दोनों का-शालों का सम्पन्न काथवन हो नवेगा और दूनदे शब्दे वर्ष में सिंतस्टर देतीला आलोजना-सारत का दिशान हो सकेगा।'' —महत्त्व का आयाला, निवेदन, का

साय ही, नगेन्द्र जी के आलोचक की एक और दृष्टि रही है: एक सार्वजनीन, सार्वकालिक और सार्वभीम साहित्यिक मानदण्ड की संरचना । इस महान् टर्ड हय की सामने रखना माल आदर्शनाद नहीं है। मानव-मानव की मौलिक एकता सर्वमान्य है। साहित्य उसके राग की मुन्दर अभिव्यक्ति है। अतः साहित्य के प्रति उसकी आलोचनात्मक प्रतिक्रिया के मूल उपादान भी एक ही हैं। हाँ, यह हो सकता है कि किसी हिट्दिनीण की एक मानव-समाज ने अधिक महत्त्व दिया हो और दूसरे ने गोण । इस प्रकार सभी साहित्य-गास्लो का प्रकान की हिन्द से महत्त्व बढ़ जाता है। पर, यहाँ दो अतिवाद हो सकते हैं : हो नितान्त भिन्न विचारधाराओं को बसाल मिलाने की चेच्टा तथा पूर्वाग्रहों से प्रेरित होकर ऊँच-नीच या गुण-दोप की छोज में प्रमुख हो जाना । पहले अतिवाद से बचे रहने की घोषणा सम्पादक नगेन्द्र ने इस प्रकार की है-- 'पूर्व और पश्चिम की बलात मिलाने का प्रयस्त हमने कही नहीं किया और न हमारा उसमें विश्वास है।" दसरे स्रतिवाद के. माणिक रूप से ही सही, गुवल जी जैसे मनीपी शिकार हो गये थे। डा॰ नगेन्द्र की प्रतिशा है कि थीज इस हव्टि से होगी कि विभिन्न विचारधाराएँ पुरक हैं- ऊँव-नीच का प्रान ही यहाँ समासरिक है-"काव्यशस्त्र के खद्ययन में ज्यों-ज्यों मैंने प्रवेश किया है, त्यो-स्पों एक तथ्य मेरे मन में स्पष्ट होता गया है। भारत सवा वश्विम के वर्णनों की तरह ही यहाँ के काव्यशास्त्र भी एक-दूसरे के प्रश्क हैं, और पुनरायमान आदि के द्वारा उनके आधार पर हमारे अपने साहित्य की परम्परा के अनुक्रन एक सव्स्विष्ट, आधिनक काव्यवास्त का निर्माण सहज-सम्भव है।" इस प्रकार संधर्यको लेकर नहीं, समन्वयकी स्वस्थ हिष्ट की तेजर सम्पादक नगेन्द्र चला है, जिससे साहित्य में सार्वभीय तत्त्वी का समावेश हो सके । अनके सम्पादन मे प्रकाशित 'कापिकी' का उद्देश्य नवीन साहित्य-स्त्रन से जिज्ञामुको अवगत कराना है। सामान्य पाठक के लिये नवीनतम रचनाओ ना परिचय भी कठिन होता है। वर्गीकृत परिचय उसके अनुशीसन के लिए आवश्यक हो जाता है अन्यया उसकी विचारणा आवश्यक परिवर्तन और निरीक्षण से विचेत रह जाती है। अनुशीलन की इस व्यावहारिक कठिनाई से भी जिज्ञानु की रक्षा की गई है। पर्स्वति

दां नगेन्द्र हारा अपनाई गई सम्पादन की पद्धति सर्वथा वैशानिक है। सम्पादन-पद्धति को एकता इस बात पर निर्गर करती है कि सहसोगियों की सबित को पहचान कर जनका ठीक चुनाव किया आम और उनके हॉट्टकोग पर सम्पादकीय हॉटकोग बोझ बनकर उने पत्तक न बना है। इस हॉट के उन्होंने आवार्य विश्वेषकर वैसे क्रकार परिस्तों का सहयोग लिया है। 'भारतीय काव्यवास्त्र की परम्परा' से अधिकारी विद्वानों हारा सस्टत के उद्धरणों का जनुवाद प्रस्तुत कराया गया है। इसी प्रकार 'पादबास काव्यवास्त्र की परम्परा' प्रस्तुत करने से अधिकारी विद्वानों का सहयोग किया स्वार है। सम्पादालों और सहयोगी विद्वानों के हिस्तोण की विद्वानों की क्षारमाध्य नहीं है। पर, डा० ननेन्द्र ने अपने हरिटकोण को स्थार कर दिया है—'शाहिस्स के विषय में हमारी

ऋरस्तू का काच्यरप्रश्न, निवेदन, पू० श

दिश्ती काग्यालंकास्थन, वक्तन्य

जहाँ तक पारिक्षाधिक पढित वा सम्बन्ध है, यह निर्विवाद रूप से वहा जा सकता है वि यह पढित पूर्णत वैज्ञानिक है। पाइचाप काव्यक्षास्त के बच्चो के सम्पादन वे जन्होंने पर्याप्त सामुनित प्रणासी अपनापी है। 'अपत्त ना नाव्यक्षास्त' में विजेचन-कम हम प्रकार रहा है—''आरफ्भ में अरस्त के अपने काव्यो में सिद्धान्त के ने व्यादधा, विकेच सम्पादन की अरस्त के अनुवार उत्त हो हिस्से सम्पादन की अरस्त में भारतीय सिद्धान्तों के प्रवास में आपना कोर परीक्षण ।" के हम सम्पादन की वाधित है सिद्धान्त के अवतरण में अपने नो तटस्य एयकर निष्पक्ष, स्पन्न और विभाव है विद्यान्त के अवतरण में अपने नो तटस्य एयकर निष्पक्ष, स्पन्न और विभाव है विद्यान के अवतरण में अपने नो तटस्य एयकर निष्पक्ष, स्पन्न और विभाव है विद्यान के विद्यान के विद्यान के विद्यान के विद्यान की विद्यान के विद्यान की विद्यान के विद्यान कर देना वाहता है। यहां सिक्ष्य को के स्वाप्त की स्वाप्त की विद्यान कर देना वाहता है। यह सम्पादन ना है सम्पादन को अवतर होता है । यह सिक्ष्य विद्यान की प्रवास की विद्यान कि विद्यान की विद्यान कि विद्यान की विद्यान कि विद्यान कि विद्यान की विद्यान कि विद्यान कि विद्यान की विद्यान कि विद्यान कि विद्यान कि विद्यान कि विद्यान की विद्यान कि विद्यान कि विद्यान कि विद्यान कि विद्यान की विद्यान कि विद्यान कि विद्यान कि विद्यान कि विद्यान की विद्यान कि विद्यान

र वार्षिका, सन् १६६०, ए० २

 [&]quot;तिगाउन में हमने अपने नमाचक मयटल का मनामिन्यिन के लिए पूरी रवन-वना दी है। नग्यादक संमित में नक्षां प्रत्येण किया, महां बसे समीक्षा में निमाल के स्थान पर सक्षर का मक्ति जनता दिसार का है।"

⁻⁻वार्षिकी, सन् ११६०, पृष्ट १

[—]बाषका, सन् रहदः रे भरस्तूका कान्यसास्त्र, निवेदन, ए० १

प्र सुरव निरहन भूमकार्थ में हैं 'हिन्दी धनवालोक' का मूमिका—ध्वलि निद्धान्त (अर एट), 'इन्द्री काम्यानकस्वयु को भूमिका—धावांच नामन और रानि निद्धान्त (१८६ १८८), 'बारा को अत्यानक काम्यानक का मूमिका (१० १८८), 'बारा में स्वान तक्तर की भूमिका (४० १८८) पाश्चल काम्यानक काम्यान

की है। प्रांखलाकी पूर्णतासे लेखक पाठक को आये की कड़ियाँ खोजने को प्रेरित करताहै।

सम्पादक के रूप में नगेन्द्र जो का दोल क्यापक है। पत्र-मिलकाओ के सम्पादक-मण्डलों में भी अनेकल उनका नाम है। हुए सबहों का सम्पादन भी या नगेन्द्र ने किया है। वे अभिनन्दन-मन्द्रों के सम्पादकों में भी उनका नाम मिलता है। आधिनक हिन्दी-साहित्य नीर्यक हिन में उन्होंने अनेज जी के साथ आधुनिक साहित्य सम्बन्धी निवन्त्रों का सम्यादन किया है। इस प्रकार यह स्थप्ट है कि मशेन्द्र औं के सम्पादक रूप का कृतित्व अस्यन्त व्यापक है।

निष्कर्ष

डा० नतेन्द्र का सम्पादन-कार्य यहान् उद्हृश्य से शिरित है : हिन्दी काव्यवाहल की प्रतिष्ठत, व्यापक साहित्य बानवच्छी की स्वापना, राष्ट्रीय एकता को व्यान से रवतं हो पर क्यापक साहित्य बानवच्छी की स्वापना, राष्ट्रीय एकता को व्यान से रवतं हो पर क्यापक उदार समीक्षा-रिट की सुध्य क्या कर से विरोधी स्वानीसाति विद्यार साराओं की ररस्य प्रकान कानाना उनकी सुनिवाधिक प्रवृत्वियो हैं। बनेक सामिक विद्यानों, प्रकाणको तथा धायोगी के सह्योग को प्राप्त करके योजना को कार्यानिक किया गया है। स्वाहीं सहयोगी नेपंकों को पूर्ण स्वतन्यका वी है, जिससे कार्य से सहयों न हो। जिस्ति कियान के संकृत मिलने लगते हैं, वहाँ स्वतन्यवा को सीमिक कर दिया जाता है। सामादक के स्वर्ण में हो कि नमेन्द्र से तीन रस्वर्ण में स्वर्ण को सुध्य को स्वर्ण को कुशक्ता, आकोषना का तर्य तथा मिलन्य की सुध्य । उनकी इंटि से हिन्दी का बदता हुआ सेल सर्वद रहता है। चिनक बीर क्रियानिति का समनव्य सम्पादक नगर हो सप्तता का सहस्य है, जिसे उनके दाय अनुदित अववा सम्पादक कियों में सहज ही सिक्त किया पा सकता है।

१. दिन्दी अनुशीलन, आगा, सरकृति, वाजवल, देवनागर मादि ।

रीति-श्रहार, कि भारती, सियारामशरण ग्रन्त भादि।

सेठ गोवि-दश्य प्रधिनन्दन-मन्त्र, मैबिलोहास्य ग्रुप्त प्रधिनन्दन-प्रन्थ, राजि टरहन प्रधिनन्दन-प्रन्य प्रादि ।

पष्ठ अध्याय **उपसंहार**

हाँ नगेन्द्र ना व्यक्तित्व छा जानेवाला व्यक्तित्व है । हिन्दी-समीक्षा के धील मे थाचार्य गुक्त जी ने पश्वात् तीन व्यक्तित्व विशेष रूप से ध्यान आर्मीयत करते हैं हजारीप्रसाद द्विवेदी, श्री नददुतारे वाश्रवेयी और डाँ० नगेन्द्र । डाँ० नगेन्द्र वे व्यक्तित्व में जो हडता एकनिय्टता निढंग्डता तथा योजनाओं की कार्यान्वित की क्षमता है, यह समीग दलंभ ही होता है। नगेन्द्र जी अपने सहय नी प्राप्ति में जिस आरमविश्वास ने साथ तत्पर रहे है, वह उनकी सपलता का प्रमुख कारण रहा है। आरंभिक जीवन में लक्ष्य-प्राप्ति के पूर्व भी जिस कार्य का दायित्व उन पर रहा, उसमें मन चाहे पूर्णत नहीं रम सका, पर न्याय करने की बेप्टा सदैव रही। जब विश्वविद्यालय-प्रसाद जी का आनद-लोक-प्राप्त हुआ, तब व्यक्तित्व में शत शत वसन्त वरस पढे। अध्यापक होना उन्होंने वरदान समझा 1 वै अध्यापन-नार्यं में इस इंस्टि से सलग्न हैं वि साहित्य ने अध्यापन ना अपना एक विभिन्द दापित्व है और उसे ब्यावहारिक हिन्द से साधारणीकरण का ब्यान रखते हुए विद्यापियों नो सामाजिन' समझवर जलना है। उसका प्रमुख कार्ययह है कि विषय को अपने व्यक्तित्व की छवियों से बवत बारके, अपने भावन के द्वारा रसान्यित बनावर, विद्यार्थी के लिए सब बुछ आस्ताद्य बना दे। इस प्रकार एक नजात्यक हुन्दि साहित्य के अध्यापक को रखनी चाहिए। इसके साथ साथ डाँ० नगेन्द्र के अध्यापकीय व्यक्तित्व की एक अन्य विशेषता है विषय-वस्तु का सुसगठित कारण-कार्य-शृखला की हरिट से नियोजन ।

बही तब नगेन्द्र जो ने साहित्यिक व्यक्तित्व ना प्रकृत है, उत्तये एक युग भी परिव्यादित है। वस्तु-परिज्ञान तथा विषय और विष्यत्व ना प्रावन इतना नित्री है कि मीतिकत्व।
वा आवेरटन अभियमन तत्त्व को जिल्लामित कर देता है। विश्व के एप में उनका व्यक्तित्व
छायावादी कियो ने प्रमान से जिल्लामित कर देता है। वर नित्र के एप में उनका व्यक्तित्व
छायावादी कियो ने प्रमान से जिल्लामित से इतना हुक्ह नहीं होने दिया है,
जितनी अग्य छायावादी रचनाएँ प्राय होती है। प्रमान और अनुकरण ने गहरे पत्तों में
उनकी स्पद्ध वैयक्तिकता, अनोमानो नी स्पद्ध नित्रकत्व स्थिति तथा मनोम्मियो नी मोत्रल
प्रमा इत प्रमार छाई है कि छायावादी धारा में बहुत हुए भी उनका व्यक्तित्व अपना
वैशिष्ट्य प्रमुद कर विष्या है। अध्ययन और चिन्तन नी तीय व्यक्तियों ने नहीं पर्विष में
अभिमृत करना चाहा है, वडी भी जनवा किया परित्र नहीं है। पर, इतना बढोर भी नहीं
है कि दूर आए। उनने स्थानित्व होना स्वीक्तित्व ने सहान्त नगेन्द्र ने सी, अपनी भरमायोजना और अपना धीन्दर्य-वीध अभिव्यक्ति नो महराई जिन्तन नगेन्द्र ने सी, अपनी भरमापीनता और अपना धीन्दर्य-वीध अभिव्यक्ति नो तथा। इस प्रमान स्वित्य होनर अन्तर्य में इतित्व नी स्था-

स्थित होकर एक काँटा नहीं वन गया, जो गवास्यक कृतित्व के समय चुमता रहे और अपनी व्यभिव्यमित के लिए कुछ स्वको पर क्षेत्रक को विजय कर दें। येनेन्द्र की का क्रि अभिव्यमित के प्रत्येक बाँग्डाई भे व्यक्त एक स्थान विद्यास थीनन देखकर संसुष्ट है। बाहे स्मृत इटिट है अककृति और तरस्वत इतनो न दीवें, पर प्रत्येक वायय के पीछे को भावन-क्रिया और मुनिषदा योजना है, उसमें कवि अपना किरस्कार नहीं, अनिवार्यता ही पाता है। इस प्रकार ननेन्द्र को के कृति और उनके वाये के कृतित्व से सपूर्य नहीं हो पाया। एक और नात है कि सवि आतरिक इटिट से चाहे प्रीह हो, पर अभिव्यक्तिगत परिमाण इतना नहीं था कि उसे अपनी वाहा परिणित वा इतना मोहे हो।

नमेन्द्र जी के निबन्धकार और आसोचक को सामान्यत. अलग नहीं किया जा सकता । विषय का गाम्भीयं और उसका वैज्ञानिक रूप आलोचक के सबल हैं। नगेन्द्र जी के निवन्धों में यही तस्व मिलता है। पर, नगेन्द्र जी अपने निवन्धों को विषयप्रधान मानने को तैयार नहीं हैं। निबन्ध के विषय का जहाँ तन सम्बन्ध है, संसार का कोई विषय निबन्ध के लिये उपयुक्त हो सकता है। विषय की विशुखलता और स्वच्छन्द गति को अनिवार्य माननेवाले जहाँ कुछ निवन्धवार थे, वहाँ उसकी सुव्यवस्था और एकनू प्रता पर बल देनेवाले लेखक भी थे। 'निवन्ध' के धारवर्ष के अनुसार कलाव और निबद्धता उसकी विशेषताएँ हैं। पर, डॉ॰ नगेन्ट्र निबन्ध के विषय में अपनी मानसिक प्रतिक्रिया को स्पष्ट करते हुये कहते हैं कि गभीर-से-गंभीर विषय और सिद्धान्त के प्रति पहली प्रतिक्रिया भावन की होती है। विषय भावित होकर आत्मा को रसवत स्नात कर देता है। अत. निवन्धकार की जो मनःस्थिति होनी चाहिये, वही बाँव नगेन्द्र की रहती है। शुक्ल जी की भौति यह प्रश्न उनके सामने नहीं है कि भेरे निवन्ध विषयप्रधान हैं या व्यक्तिप्रधान । विषय कभी इतना प्रवत नहीं हो जाता कि अनुभृति-यक्ष की उपेक्षा करके प्रवस आँधी की भौति लेखक को तुणवस उडाकर ले जाये। लेखक की साधना सदैव ही स्थिर और मन्द रही है-इसका कारण अनुभूति-सवलता ही है। सचन अनुभूति की तीव प्रक्रिया से लेखक एक साथ बैटकर कम ही लिख सकता है। सिद्धात, अनुभति की अग्नि में तप्त होकर ही निकास का विषय बनता है अर्थात बौद्धिक विन्तन की प्रकट करने से पूर्व भाव की स्फीत और कौमल बना लिया जाता है। केवल बौद्धिक क्रियाओं से नहीं, व्यक्तित्व की समस्त अन्तर्धाराओं से विषय अभिषिक्त होकर कमारमक अभिव्यक्ति के लिये परिष्टत रूप मे प्रस्तुत हो जाता है। यही कारण है कि नगेन्द्र जी उस समय झुझला उठते हैं, जब कोई उनके निबन्धों को विषयप्रधान कहकर उनकी आलोचना-पद्धति के विश्लेषण में सलग्न हो जाता है। बस्तुतः बनुभृत्यात्मक प्रक्रिया उपेक्षणीय नही है। जहाँ तक निवन्ध के अभि-व्यक्ति-पक्ष का सम्बन्ध है, यह ती इतने कल्पना-व्यापार और कलात्मक उपकरणों से अभिमहित है कि निवन्धकार नगेन्द्र की उपेक्षा नहीं की जा सकती। अभिव्यक्ति मे सबसे पहला तदब मुनिश्चित योजना है। यह स्यून अभिव्यन्ति मे पूर्व मानसिक अभिव्यक्ति की स्थिति है। इस स्थिति की अभिव्यक्ति का भावन सम्मव है। अतः अनुभृति और भावन-क्रिया-ध्यापार की इयस्ता विषय के मृदुलीकरण तक ही नहीं है, अभिव्यक्ति के आन्तरिक रूप पर भी इनकी ऐसी बौछारे पहुती हैं कि अभिव्यक्ति एक

स्फीत पुलव और उमग मे विह्वल हो जाती है। यह अभिव्यक्ति फिरस्यूल रूप मे अवतरित होने को आकुल होती है। 'सब्द' का घिल्प स्पूल अभिव्यक्ति की प्रमुख आव-श्यकता है। मुशत शिल्पी की भौति नगेन्द्र जी का निबन्धकार शब्द की सगतिपूर्ण अन्तिति स्यापित बरता है। यदि विसी शब्द वा नोई पक्ष शिविल होता है ती विशेषणी द्वारा उस अग में पहने जीवन सचारित विया जाता है, फिर उसे प्रयोग की सिद्धि प्राप्त होती है। मभी वभी शब्द सम्बन्धी समस्या निबन्धवार वो आविष्वारत बना देती है नवीन शब्द, नवीन प्रयोग, नवीन उपसर्ग और प्रत्यय शब्द-शैती की प्राणवान् अना देते हैं। फिर ये शब्द अपने को वाक्य के वातावरण (जो समग्र रूप में 'अर्थ' होता) में डाल देते हैं और शैली गठित तथा सुदद हो जाती है। इस प्रकार आलीचक नगेन्द्र के साथ अनुभृति और नजा उपयुक्त सम्बल-पोषण प्राप्त वरने पनपते रहते हैं और व्यक्तित्व की कृतिमय साधना मे तीव्रता और आक्ष्मण की सुष्टि करते रहते हैं। अन्त में निवन्ध के समग्र रूप का प्रभाव रह जाता है। सिहाबलीयन की प्रवृत्ति समस्त तत्वों को स्मृति-बद्ध रखती है। समग्र के प्रभाव से उच्छितित पाठक अन्त में अपनी स्मृति की उद्देख पाता है। जैसे ताजमहल के समग्र और यथार्थ सीन्दर्य की देखकर दर्शक एक जिल लेकर बापस आता है, उसी प्रकार अन्त मे एक आतिरक समग्र-विज्य को लेकर पाठर प्रवृतिस्य होता है । बाह्य अधिव्यक्ति की शैली मे सवाद. स्वप्त-प्रस्ता, गोप्डी, यल आदि प्रयोग भी मिलते हैं। इस प्रवार नगेन्द्र जी के निवन्ध विषय भी भावन-पद्धति और शिक्ष्य भी रुप्टि में हिन्दी-निबन्ध-साहित्य नी पर्याप्त योगदान देते हैं।

आसोचन के रूप मे नगेन्द्र जी ना योगदान अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। शुक्तोत्तर हिन्दी-समीक्षा के वे एक प्रमुख आलोचन-स्तम्म हैं। अपनी मौसिन स्वापनाओ तया समीक्षा के देशी-विदेशी सिद्धान्तों के मनन-चिन्तन और उनके अवतरण को लेकर उनका व्यक्तिय अपने आप में एक सस्या बन जाता है। भारतीय और पाश्चात्य समीक्षाशास्त्र के गम्भीर अध्ययन ने उनने फिलान को शस्त्रत और ब्यापक बना दिया है। यद्यपि नगेन्द्र जी भी भालोधना सम्बन्धी अपनी मान्यतामें हैं, पर जनकी सबग तटस्थता समा निस्तगता जनके आलोबक के व्यक्तिस्व की आकर्षक शलकियाँ हैं। उनकी मान्यताओं के निर्धारण में रस-सिद्धान्त, भारसीय जीवन-दर्शन के जाव्यत तत्र्या और मनोविज्ञान की पढ़ित से व्यक्ति के अन्तर्देशंन का प्रमुख हाय है। अनकी जालोधना-इंटिट उपर के परिवर्तनों को स्वीकार भी करती है, पर रस-निष्ठता अविकल ही रही है, आनन्दवादी मुख्यों से उनका आलोचक कभी विच्छिल नहीं हुआ। सीन्दर्य और रस के सस्वों के प्रति उनके सहद आपह बने ही रहे। आलोचक नगेन्द्र का ऐतिहासिक महत्त्व इस बात में है कि उन्होंने स्पष्ट रूप में छायाबाद का समर्थन किया । यह समर्थन केवल निराधार आवात्मक क्रिया नहीं थी, उन्होंने उसका तत्त्व-विक्तेषण करके उस पर हुवे सभी आरोपो का देवता से निराकरण किया। छामाबाद मो विदेशी आयात माननेवाले आलोचको को उन्होंने स्पष्ट रूप से बताया कि प्रेरणा मे अतिरिक्त छायाबाद का अधिकाश तन-मन भारतीय है. यहाँ की परिस्थितियों ने ही इसको जन्म दिया है और यही यह अपनी शक्तियों को महेजना रहा है। दूसरा ऐनिहासिक महत्व यह है कि उन्होंने द्विवेदीयुगीन बादश्वाद, व्यक्ति निरपेक्षता तथा नैतिक सीह निममी पर आधारित आसीचना-मद्धति ने प्रति एक सबस प्रतिक्रिया को पर्याप्त बल दिया।

उन्होंने शुनल जी के ज्यन्तित्व की ज्यापकता को स्वीकार करते हुये भी जनके द्वारा उत्पन्न कुछ भ्रमों का स्पष्ट निराकरण किया। विशेष रूप से ये भ्रम विदेशी आनोचना-मद्रति के सम्बन्ध मे थे। शुक्ल जी की महानताको विना किसी प्रकार की ठेस पहुँचाये, उनकी सीमाओ का निष्पक्ष दृष्टि से दर्शन कराना नवेन्द्र जी ने आवश्यक समझा। साथ ही गनोविज्ञान, समाजशास्त्र तथा अभिनव इतिहास-दर्शन की प्रहृतियो का समीक्षा-प्रहृति के साम सुखद सामंजस्य करके आलोचना के प्रकारों में वृद्धि करनेवालों में डा० नगेन्द्र का ्माम अग्रगण्य है। जहाँ उन्होंने व्यक्तिवादी यहा को साहित्य मे स्वापित करने की चेण्टा की, वहाँ इतिहास और संस्कृति की प्रवहमान धाराओं और अन्तर्धाराओं की उपेक्षा भी मही की । यह सब समन्वय और पूरक विवेचन इसलिए आवश्यक हो गया कि नगेन्द्र जी के युग की स्यूल और बौद्धिक परिस्थितियाँ जत्यन्त जटिल हो गई थी । मानव और सामा-जिक दिकास को नई हिन्द से देखा-परखा जाने लगा था। इन परिस्थितियों ने साहित्य और समीक्षा के मानदण्डों को भी प्रमावित किया। हिन्दी के आलोचक के लिए भी एक चुनीती भी-समय का साथ दो, या पिछड़ जाओ। जिन मनीपियो ने इस चुनौती को जागरण की प्रेरणा समक्षा, उनमे नगेन्द्र जी का स्थान अवॉच्च है। जो नवीन प्रवृत्तियाँ हिन्दी-काव्य या साहित्य के केल में पनपी, बार नगेन्द्र ने चन सबका पारदर्शी और सक्ष्म अध्ययन करके सत्य की खोज की। उन्होंने स्पष्ट कहा कि प्रतीकवाद के मूल मे-जिसकी पुष्ठभूमि में बेहारलेन, रेम्बो अथवा भेलामें की विचारधारा है-पूजायन की मनोवत्ति अवश्य है। प्रगतिवाद में प्रचार और सामाजिक स्थूलता के बहवों के कारण नगेन्द्र जी समझौता यदापि नहीं कर पाये, पर कायड और मार्क्स की विचारधाराओं की उन्होंने साहित्य के क्षेत्र में परस्पर पूरक बताया। यह समन्वय एक पृथ्ट मानवण्ड बना सकता है। छायाबाद के भूमों को दर करके अन्होंने उसे एक स्वतन्त धरातल पर रखा। इस प्रकार इन प्रवृत्ति-परम्पराओ का अध्ययन नगेन्द्र जी ने सैद्धान्तिक दृष्टि से प्रस्तुत किया है। इनके पीछे ब्याप्त सामाजिक परिवेश का विश्लेषण सक्षिप्त और परिप्रण है।

सिंदांतिक समीता का बास्त्रीय क्षेत्र तो नगेन्द्र जी के योगदान से विशेष रूप से उपहुत है। इस क्षेत्र ने उनका उनवे बचा योगदान यह है कि उन्होंने इतिहास और समीत्रान की समित्रत पूमिका में भारतीय और पांक्याय कान्यशास्त्र का अध्यक्त स्मुत किया है। समोग्रेजानिक वृद्धि से अध्यक्ष करके काव्यवास्त्र को से तमीन संस्कार या पुत्राख्यात किया गया है। शाय ही उन सिद्धानों की नशेन सिद्धानों के सार समित्र विवाद के साम प्रवाद का बहुत बहा हाथ है। समोग्रेजानिक दृष्टि से ममुष्य की समस्त विचारणां के स्वाद के सूल में बानव हो। असी है, जिससे एक कड़ी के सुद्धने पर भी प्रवादा विकल हो जायोगी। इस प्रकार मनीविधानिक पद्धति ने नगेन्द्र भी के साहित्य-सिद्धानों में मेरान्य क्यांत्र का स्वत्र का ग्रह्म स्वाद की स्वत्र से स्वत्र में स्वत्र में मन्त्र की स्वत्र साहित्य का स्वत्र की से मेरान्य क्यांत्र का स्वत्र का मन्त्र हो। स्वत्र की से साहित्य स्वाद की उन्होंने साहक मानवर होड़ दिया है।

इस क्षेत्र में उनका दूसरा योगदान नुननात्मक दृष्टि से अध्ययन है। वे तुसता में बींचतान की प्रकृति को न अपनाकर साम्य और वैयन्य की सकारण व्याख्या प्रस्तुत बरते हैं और दोनों पक्षों के उन तत्त्वों यो समीक्षा में उभारते हैं, जो नियम होते हमें भी परस्पर पुरक हो सबते है। विषमता में समर्प की मुमिका न लेकर उसे समता का पूरक मान बनाकर नगेन्द्र जी ने साहित्यिक सिद्धान्तों में सह-अस्तित्व की सम्भावना की पुष्ट और प्रमाणित किया है। उनकी स्थापनायें तकों की सुदृढ भूमि पर प्रस्तुत हैं। उन्होंने पाइचात्य नाव्यज्ञास्त ना भी उसी उत्नास और मनोयोग से अध्ययन दिया है. जिससे भारतीय साहित्यशास्त का । पाश्चात्य चिन्ताधारा से हिन्दी के प्रबद्ध जिलास का जितना प्रोढ सबोध परिचय नगेन्द्र भी ने कराया है. उतना सम्भवतः अन्य आलोचक नहीं करा पाये । डा॰ देवराज के महत्त्व की भी भुताया नहीं जा सकता, पर मुबोधता और स्पण्टता नगेन्द्र जी में बाधिक है। नगेन्द्र जी ने साहित्यशास्त्र के दोल में ओ साधना की, उसके दो सुर्पारणाम हुये . प्राचीन सिद्धान्तों में से रस सिद्धान्त की आधुनिक परिणति हुई और अन्य सम्प्रदायों की उपेक्षा के पर से निकालकर पाश्चात्व बल्पना, कता और अभिव्यजना के सिद्धान्तों के सदर्भ में उनका अध्ययन एक नवीन उपलब्धि हो गई। रस-सिद्धान्त या ष्यति-सिद्धान्त मे विशेष रमकर शुक्त जी भी अन्य सम्प्रदायी के प्रति इतना न्याय नहीं पर पापे थे। तीसरी बात यह हुई कि रस-सिद्धान्त के आवन्दवादी तत्त्री को छामावादी इष्टि से उभार दिया गया । सक्षेत्र मे यह वहा जा सकता है वि शास्तीय अववा सैदान्तिक समीक्षा के क्षेत्र में पुनराच्यान, तुनना और समन्वय की दिप्ट से नगेन्द्र जी का महत्त्व-पर्ण योगदान है।

व्यावहारिक समीक्षा में भी नमेन्द्र भी क्षेत्रच्याती हैं। उन्होंने मुख्यत वेव, समा सामाग्यत सभी रीतिकालीन कवियो नो, गुब्र साहित्यक वृद्धि से देखर नैविकता और आदर्शमाद-नन्य उपेक्षा से उनका उद्धार विचा। बही तक वर्तमान साहित्य-सर्वने को समीक्षा पूजा जो से तेकर मिरिवाकुमार मामुर तक उन्होंने सभी प्रमुख साहित्य-सर्वने को समीक्षा में है। वर्तमान कवियो या तेयकों की समीक्षा में सबसे बड़ी दो बठिनाच्यों होती हैं: एक यह कि हम उनके इतने समीप होते हैं कि वृद्धि-पय बाधित हो जाता है। दूसरी यह कि हम बठु-तर का इतना स्पष्ट कथन नहीं कर सबते। बाठ नरोपक ने निजी सम्बन्धों से सटस्य पहर आलोचना के क्षेत्र में अध्याय सत्य भी नहें है। यह उनकी प्रतिक न परिवास है। साथ ही सर्वक की आतिक्ष मन स्थित, बाह्य सामाविक परिवेश तथा पृति का पर्यवेशप, इस सिसूसी ने उनकी आलोचना-पदित को बड़ी दृद्धा और कम से पहरा है। हुन मिसाकर यह नहां जा सकता है कि बाठ नरेपक ने हिन्दी-आसोचना की अभिवृद्धि में महस्वपूर्ण सीम दिया है। उनका सम्बादक सी सपना महस्वपूर्ण सोयदान उनके आलोचक को देता रहा है। साथ वात्र असावेशक के रूपो वी समन्ति सीरो उनके विराद् इतिव्यं

^{परिशिष्ट}—१ भ्रान्त पश्चिक'

(गोरुडस्मिथ के 'दि ट्रेवलर' का हिन्दी-अनुवाद

क्या से जिस प्रमु की प्यारे हुये कवियो के पावन मन। दया के आकर मन-रजन, सफलता दें वे ही मगबन।।

मिलहीन व्यति दूर देय से मन्दा शोरक नदी तट पर हुवी-तृदय मा इमण रूक में सित्ता पी के ही बट पर आगे जाऊँ मदि मैं झाता जहीं कि कोरिन्यत गैंडार देव अगिषि को ही जो सक्वर कर सेता है बन्द किवार अथवा कम्पेनिया देश में जहां भूमि निवंत कहर भो कि दृदिट पर्यन्त बहूँ दिश्व केती यहा धूलिपूपर याहे जहाँ झर्मू मैं झाता चाहे जो देखूँ में देश किन्तु हृदय एकाम सुधी को फता है सेरे हृदयेश ! प्यो प्यो मन हृदय एस प्य में बाम में बढ़ता जाता त्यो पो तेरा प्रेम पास तम और खोचता है सात

× × × × सर्वोत्तम मुख भागग्री मम प्रथम मिन्न पर हों एकल रक्षक ही दिवपाल सदा उस गृह मे बास करें सबंत रहे प्रफरिलत सदा देव बर उसका वह प्रिय कीडास्थल अग्नि जमाकर दूर शियिलता करते सुखी अतिथि जिस यस चिन्ता कच्ट नष्ट होते जहँ-मुखी रहे वह प्रिय सुस्थान जहाँ सदा आधनत्रक पाता है प्रतिपत्त स्वागत सम्मान साधारण अधिक युक्त वे मोज सदा ही बने रहे सुन्दर स्वरच कुटस्बी जन की मध बातो से सने रहे । जो कि हारममय बालापो पर हास विलास दिखाते हैं किन्तु श्रवण कर दारुण गाया दुग से नीर बहाते हैं सन्द्राशील युवक को जो कर आग्रह भोज कराते है पर-उपकार परम सुख अनुभव की दो शिक्षा पाने है

१. यह पाडुलिपि मुक्ते डा० नगेन्द्र के ही सीबन्य से शास हुई।

विन्तुहमारे मन्द्रमाग्य में लिखा नहीं इनना शुभ भीग इस जीवन में रहा सदा ही जिन्ता और भ्रमण-सयोग हो उन्मत्त निरन्तर भ्रम कर नित गरीर को कप्ट दिया विसी अनिश्वित सद्य के अन्वेपण मे जीवन नष्ट विधा जो कि लितिज की मौति दूर से मुझे प्रलोभन दिखताता हिन्त पास जाते ही सहसा घुणा दिखा आगे जाता देशों का एकान्त भ्रमण है किन्त न कुछ मी सार कही इस समस्त अवनी पर मेरा निसी जगह अधिनार नही अब भी इस जगह आल्प्स पर्वत की चोटी पर एकान्त । शोकाकुल कुछ समय विताने बैठा हूँ अति दुखी अशान्त ।। त्रकानो की भी सीमा से दूर पर्वतक पर हो स्थित भीचे शतश देश दिष्टगोचर होते सुन्दर विस्तृत हर्षित नगर तडाग और उपवन शोभा देते एक और राजभवन हैं कही, वही बृदियों की चमक रही हैं कीर इस प्रकार मन-मोहन सुप्टी जब विश्व ने की मानवहित तो इतम्मता और गर्व हो सबते हैं बया कभी उचित मला कहो समृचित है यह ! सत्वज्ञ पूणा जो करता है उस सुख को जो दीन हदय में, गर्व (सदा ही) भरता है जनता-गर्व स्थान सीस्य को जो कि समझते सच्छ महान चाहे जितना इसे छिपावे तत्वजी का गर्वित ज्ञान पे सामान्य पदार्थ विन्तु सामान्य जनो के हेत् महान बुद्धिमान है वही जो कि सबके श्रति दया दिखाता है जनता के सख मे ही जो अपना आनन्द मनाता है हे घनधान्य प्रपरित नगरी । ज्योतिमंग शोमा की खान ! भीष्म काल ही की हरियाली से युक्त रिवर हे क्षेत्र महान ! है तहाग-गण । बाय-सग जिनमे जलयान विचरते हैं भूपनवर्ग । शुक्कर, पुष्पित थाटी को भूपित करते हैं अपनी इन सुख की निधियों की मेरे लिये करो एक्स अधिकारी जग के भोगों या मैं ही है राजा सर्वल ज्यो एकाकी कृपण देखने जाता है जब अपना कोप मुक-पुत बार-बार गिनकर निज धन को. पाता है सन्तोप मगणित राशि देखकर धन की वह अति हर्पाकृत होता असन्तुष्ट हो पुन किन्तु, कुछ अधिक हेतु व्याक्त होता आते हुएं शोन सम चर से एन इसरे के पत्रचान ईश' प्रकृति दत्त मानव-मुख लखकर होता हूँ अनिहर्षित तात ! जगदीश्वर की अनुक्रम्या लग्न होना है अति पुलक्ति गात ।

पर मनुष्य के सुख को जब मैं हूँ इतना धोड़ा पाला कडती बाह हर्दय से भेरे शोक बेग उमझ आता होता है मानस में भेरे प्रायः यह अभिलाप-विकास पा जाऊँ वह पावन भूमी जहाँ सत्य-सूख का हो बास अस्थिर जाशाएँ परित हो और मेरा उद्घाल हृदय पावे शान्ति मानवी मूख के पूर्ण चन्द्र का देख उदय है परन्तु यह कठिन समस्या कहाँ प्राप्त हो वह सुरवान कीन करे निर्देश? सभी जाता होने का करते मान शीत विकस्पित शीत देशवासी घोषित करता निश्वतेश जगती के समस्त देशों में सर्वोत्तम मेरा प्रिय देश ! अपने मुफानो-नीर्धि की निधियो पर गाँवस सामोद है सराहता दीर्घ निशायें होते जिनमे मोद-प्रमोद नन्न हाँफला हुआ, नीगरी विप्वत-रेखा के उस पार स्वर्ण-वर्ण निज धुलि ताड-मदिरा पर करता गर्व अपार करना स्नान तरणि-किरणो से और सप्त जल में सरता इस असीम सुख पर देवो का धन्यबाद फिर-फिर करता इस प्रकार प्रत्येक देश से बरला देशभवत अधिमान **उसकी** न्यारी जन्मभूमि भूमण्डल भर ने सर्व-प्रधान पर समस्त इन भूभागों को यदि तुलना हिल धरें समक्ष और भूवत भोगो का जनके यदि अनुमान करें किप्पक्ष ये ही रात देशप्रेमी के किल विचारेमा शीमान सब ही देशों के ललाट में अस्ति है मुखभीग सुमान पद्मिष स्नेह प्रकृति जननी का एक सहशाही सबके साथ किन्त धर्मी सत-हित वह आत्र होकर शीध बढाती हाथ माना आनों की घाटी में क्रपक पूर्ण भोजन पाता देवा पर्वत पर न किन्तु वह शुधित तनिक भी रह जाता मद्यपि वे बट्टान भवकर अति बीभास दिखाते हैं पर अभ्यासी की पधी भी नुवा सहश हो जाते है इधर कला-कौणल भी देता ही 'अति ही' अनपम उपहार जैसे अतिधन-धान्य, मान, स्वातत्र्य और उन्तत व्यापार एक दूसरे की शक्ती का करते रहते है अवरोध। जहाँ राज्य स्वातन्त्रय विभव का वहाँ न रह पाता सतीप चिरवासी वाणिज्य जहाँ है वहाँ आत्मगौरव का रोप किसी एवं प्रिय सूख में यो प्रत्येक व्यक्ति होता है मन्त और शेप बातों की उन्नति के विरुद्ध रहता सलन पर ज्यों ही प्रत्येक देश भे इस रीति की अति ही जाती पही स्नेष्ट-भाजन विश्वति अनि विषम वेदना उपजाती

यहाँ स्वकीय वेदनाओं से क्षणिक शान्ति मैं पाता है मानव-दख-दर्भाग्य दुखी गन दाण दो चार बिताता है ज्यो जपेक्षिता लता ढाल पर जिसकी छाया पडती है । हिल प्रत्येव बायु झोके वे साथ आह जो भरती है दूर दक्षिणापच मे पर्वत आरूप्त जहाँ अति आभावान शोभित देश इटेली विस्तृत ग्रीप्म सहश सन्दर चुतिमान नहीं कही पर देवग्रहों ने भग्न तुद्ध शोभा देते लगा धार्मिक छाप दुश्य मे जी सबका आदर शेते कर सकता सतुष्ट उन्हें यदि कही प्रकृति देवी का स्तेह तो सच्या आनन्द खुटते इटलीवासी निस्सदेह भिन्न भिन्न जलवाय मध्य जो फलमय तर होते उत्पन्न भूम्यालिमित मुद्दस लता या उच्च वृक्ष शाखा सम्पन्त भिन्न भिन्न प्रिय सुमन उप्ण कटिबन्ध बीच मन की हरते विहेंस वर्ष पर्यंन्त भूमि वो क्रम से जो भूपित वरते और रसीले बालब्ध जो उस्तर नम की करें प्रणाम माध्य भर सच् आय-अन्त पर जिनना नहीं न रहता नाम पाकर लित अनुकूल भूमि वे सभी यहाँ दोभित अभिराम किन्तु अपेक्षित नहीं विसी को विसी पूपव का विचित काम इधर जलधि से चलकर शीतल मन्द पवन इठलाती है बहुतर जो सस्मित-प्रदेश में मृद् सौरभ वितराती है है अति ही आनन्द सुच्छ वह होता जो विषयो से प्राप्त पर इन्द्रियब्राही लिप्सार्थे यहाँ सभी जनता मे व्याप्त सब ही क्षेत्र निवु ज यहाँ वे नुमनाभूपित दिखलाते मैवल नर रूपी पौधे ही सहसा मुरझाये जाते भिन्न विरोधी अवगण उनके सभी करम है बर्पात यद्यपि दीन विलासी तयापि, नम्र-पर्व अति दशाँते हैं गम्भीर चपत पर अति ही, अतल साहसिन निन्त असस्य होकर भी उपवास निरत वे बरते सदा पापयुक्त कृत्य ये दुर्गुण सम्पूर्ण यहाँ बलुधित मस्तिष्य बनाते हैं धन समृद्धि विदा होने पर जिन्हे छोडवर जाते हैं नहीं समय कुछ गया अतुल सम्पद् पर था अनवा अधिवार जयि समस्त देश में या स्वच्छन्द नेलि करता ध्यापार उत्तरे इंगित पर होता प्रासाद खडा अति शोभावान रिखता शीर्णस्तम्भ पुरातन अम्बरलेखी उच्च महान् चित्रकार का पटल निरस जब प्रकृतिप्रधा सजाती थी पानि-अविन जब नर-रत्नो से पुरित छटा दियाती थी

धीरे-धीरे इघर अन्त मे चनन ज्यों दक्षिणी समीर वह व्यापार वसा जाकर फिर हाय अन्य देशों के तीर क्षण-भर मे धन धान्य जन्य सब ही सुख साज विलीन हुए नगर नरों से रिक्त, और धनपति सब दास विहीन हमें धन सम्पद् ना नाश यहाँ पर पूरा होता है सारा गौरवद्याली थेप्ठ कलाओ के ही अवशेषों द्वारा इन्हीं से बात मलिन हृदय चिर-विषय दासना अध्यासी सहज-सुलभ-सूच सदा प्राप्त करते रहने इटलीकासी यहाँ दृष्टिगोचर होता है 'शोणित-रिक्त' दम्भ का जाल चिलाकित विजयो के उत्सव, अश्वारोही सैन्य विकाल धर्म कर्म अथवा विहार हित उत्सव यहाँ मनाते हैं साधु-सन्त या रमणि-बुन्द प्रत्येक कृष्य में पाने हैं ऐसी कीडाओं से उनका शोक-समृह धन्न होता शिशु के खेली में केवल शिशु-जन-समुदाय मन्न होता अधिक दमन से सभी उच्च अभिलापा हुई पतन की प्राप्त नप्ट हुई या, या कि नहीं हैं चरसाहत के हित पर्याप्त अतिकलुपित जामीद पुनः आ उनका स्थान ग्रहण करते कृत्सित सूख से जो कि सदा मानस की हैं उनके भरते जैसे उन भवनो में जिनमें सीज्र नृप करता या राज कासचक्र की करा गति से जो कि शीर्ण दिखलाते आज उन्हीं भग्न खण्डों में मृत स्वामी का किंचित करे न ध्यान रचता अपनी कुटी कृपक आश्रम का अभिलापी अज्ञान उस विशाल प्रासाद-निकासी पर शास्त्रमं दिखाता है मौर मुदित सस्मित-आनन निज कुटिया की अपनाता है हो मन इनसे निमुख और अब हुमको ले चल की घर यहाँ अपर विषय जलवाय-गोद मे खेले सभ्य सुजाति जहाँ शीत विवाहित स्विस स्वगृहों मे जहाँ सगर्व विचरते हैं भीर धान्य-उत्पत्ति-बाध्य वजर भू को जो करते हैं निपट उजाड वहां के पर्वत करें नहीं कुछ भी उत्पन्न केवल कुर युख्य लीहारिक संनिक बीर खड्ग-सम्मन्य मही बसन्ती पूण कठिन गिरि पर हँगकर मन को हरता बरन शीत पीछे रह 'में को शीत बिताडित है करता मनहर पश्चिम-पथन मन्द इन भैनों पर न कभी वहता उद्गण-क्र थ्रते झन्नानिल-तम है छाया रहता पर रान्तोय यहाँ है ऐसी मधुर मोहिनी फैलाता सभी हानि हो पूर्ण, प्रकृति का रोप नहीं कुछ रह जाता

यद्यपि दीन कृपक की कुटिया और स्वल्प उसना आहार किन्तु हृष्टि पडता है उसको चारो ओर यही व्यापा**र** नहीं निवट में भवन अन्य जो गवित शीरा उठाता हो उसनी दीन हीन बूटिया की जो कि सपर्व लजाता हो नहीं भोग भोजों को करता है कश्चित सम्पत्सम्पन्न तुच्छ शाक भोजन के प्रति जो उर मे वरे घृणा उत्पन्न मान्ति श्रम अज्ञान मध्य वह चरता जीवन समय व्यतीत न्युन सालसायें रहती, भू होती अति अनुबूल प्रतीत ले विश्वित विधाम संवेरे उठता हॉपत-विस्त-महान सहता तीची बायु चल जाता है घरता मीठी तान शफरी-युवत सरों में जा वह धीर लगाता नौटा जाल अथवा कुच भैल को करता लेकर अपना हल सुविधाल हिम-चिह्नित-पद-सुचित पय से है मृग-भाट खोज लेता और युद्ध-रत हिंसन पण को बाहर काढ फेंक देता रजमी समय लीटकर आता है वह अम-स्वेदाई-ललाट होता है आसीन गर्व से तब निज दुटिया का सम्राट अग्नि निकट उपविष्ट, चत्रदिक वह हरित मन लखता है शिशाओं के मखडों को जिन पर अग्नि प्रवाश शलवता है तब फिर जनकी राणि-वाविता चिर-सणिनी प्रियतमा बाल प्रेम सहित आ शीघ्र लगा देती है सम्मुख सुन्दर थाल भ्रमता पथिक सभी मोई जो उधर भाग्यवश आ जाता क्हकर गरुपें उपसम्यां का अप्रण सम्पर्ण चका जाता द्वस पर वजर जन्मभूमि का यो ही एक एक उपकार सच्ची-इडतर देशभनित का करता है उर मे सचार सारे सक्ट और क्ट जो उसे चतुर्दिक दिखलाते स्वल्प-सपदा-दरत सख को वे सब उलटे अधिकात जिस प्रकार शिशु नाद भगावह सुनता जाता है ज्यो ज्यो माला बशरमल से वह मधिक विषटता है त्यो त्यो यो ही झन्नावात-प्रवस धाराएँ शोर मचाती हैं निन्तु मात्-मू के प्रति उसमे अधिक प्रेम उपजाती हैं बजर देशों में ऐसी है सुघर मोहिनी दिखलाती भावरयनना न्यून अत. इच्छाएँ भी कम रह जाती बिन्तु हमें समुचित है देना उनको बस गौरव उपयक्त मावश्यकता वस है यदि-वस है उनके सख भी उपयुक्त भावश्यकता पूर्व हृदय में जो अधिकार जमाती है पूरित होने पर वह ही अखन्त हुएं उपजाती है

विगत हुये ऐसे देशों से वे सब ही मुखप्रद विज्ञान जो कि पूर्व कुछ चाह लगाकर, पीछे उसकी करें प्रदान वे साधन प्रजात पूणा से विषय जब कि मन को भारते उस अभाति में दिव्य हुएं का जो सुविकास सदा करते वे निताना अज्ञान, विषय आदिक से जब यन भर आते कैसे उस वैराप्य-वाल में सच्चा दिव्य सीट्य पाते नहीं ज्ञात वे अनित जो कि जीवन में हैं जीवन भरती रग रग में स्फूरित सदा विजसी-सी दौडाया करती जीवन उनका सान्त परम जैसे कि मन्द जलती उदाला हैं अभाव से अमृत, उच्च न आशय व्यजन अलगे वासा मही भोग्य स्खा भोग ! कभी होता भी है बदि सुख-सवार किसी महान पर्व के दिन ! यह भी वत्सर भर में एक बाद करता है अति आपोदो की निपट बन्य नर प्रज्ञातीन प्रणित-प्रमोद-निमग्न अन्त मे होता सब आनन्द विलीन मही निषम गति से बहुता केवल आमोद-प्रमोद-प्रवाह पर चरित भी इस प्रकार ही हैं लोगों के पनित अधाह क्योंकि पिता से बेटे तक अब रूक जाता सम्पता-प्रसार परिवर्तन-उन्नति-विहीन रहते उनके आकार-विकार प्रेम-मिलवा रूपी वाल ही मीडे और नुकीले बाण गिरते जाकर विकल ! नहीं विधता है उनका उर पापाण अन्य इक्षतर गुण गिरिचर के चर से हैं लिपटे रहते भैसे पक्षी प्रयेन वड़ी भी नोडों से विपटे रहते सब ही सघर विनोद सध्य-पथ बीच जो कि क्रीडा करते जीवन गति मे तथा सदा जो मधर मोहिनी हैं भरते महदय नभ की और राज्य करते हैं जहाँ सभ्य व्यवहार हरता है अन । और फांस दिवलाता सम्पुख सुखमा-सार पत-प्रकृतन-प्रमोद-प्रिय सुख-साज रसिकता का आगार अपने में सत्तब्द सखी कर सकता जिसकी सब संसार गान-मण्डली पथ-प्रदर्शक बना यहाँ कितनी ही बार सेकर स्वर-विहीन वशी कलकल-शब्दा लौडर के पार बहाँ कि छायाबान एक तरुराजि सोहती सरिवा-तीर भौर मन्द गति से बहुता या मृद्-तरग-कण-सिक्त समीर रुक इक कर या कभी बजाता, निषट अज्ञता दर्शाता जिससे हो स्वरधग सभी नत्तंक चातुपुर्वे विफल जाता तदि गाम मम कौशल को विस्मयकारी बतलाता या मृत्यमन्त मध्याह्न-स्वार-आगमन न मन मे लाता धा

बातवृद्ध सव एव सहम थे। जरा-मृहीत नायिवावृन्द शिशुगण की प्रमोद-प्रतिमा को भी करती यी सहसा मन्द और मुदित बुड्डे बाबा जो हुये नृत्य विद्या के पार यहाँ उछलते फिरते थे, शिर पर ले साठ वर्ष ना भार ऐसा सखमय जीवन चिन्ताहीन प्रदेग विताता है यो ब्रालस्यमन्त उसका ससार चला सब जाता है इनमें हैं वे गुण जो नरते आपस में सुप्रीति सचार क्योति मान गौरव ही है सारे समाज का प्राणाधार बह श्लाघा-वह मान जिसे नेवत समुचित गुण ही पाता या गुण बिना भकारण ही है जो कि प्रदान किया जाता इसकी एक सरित-सी बहती करते जिसका सब विस्तार होता वहाँ समस्त देश में इसी प्रशसा था व्यापार न्यायालय से सैन्यशिविर, बुटिया तर मे पाया जाता तथा प्रशसा-लोभ यहाँ सब को ही सिखनाया जाता पाते परमामोद परस्पर दिवरा कर सम्मान-सनेह फिर जैसे दिखलाते वैसे ही ही जाने निस्सदेह रितु यही मृदु कता जी कि करती उनकी आनन्द-प्रदान अवगुण और भुद्रताओं को भी देती है प्रचर स्थान क्योंकि प्रतिष्ठा जब मनुष्य को होती है अतिशय ध्यापी तमी मानसिक प्रतिमा उसकी गक्तिहीन होती साधी निर्वल-आत्मा जो कि स्वय होती असहाय निपट सुखहीन निज-भूष-हेत्र जोहती रहती औरो ही भी ओर मतीन इसी बीच साधन के द्वारा अत, यहाँ झुठा अभिमान रहता विकल व्यर्थ क्लाघा हित, मुखं जिसे करते हैं दान यहाँ दर्प अभिमान निपट निर्संज्य धुप्ट दिखलाता है मोटे-सोटे बस्तों पर भी सन्दर गोट सवाता है भिक्ता-आश्रित गर्वे छुडाता यहाँ नित्य सूख भोग निदान बरसर में एक महा भोज देने वा करते को अधिकान नित ही परिवर्तन-शासी सोबाबारों में मन जाता है मभी शत-श्लाधा का सच्चा मूल्य न उर में साता है मिल-प्रशृति लोगो वे प्रति अव भन होता उद्धीन वहाँ गहन गर्न-उत्सग निहित हाँसेण्ड देश है ससित जहाँ होता मुपे प्रतीत खडे हैं मानो उसने पल सधीर जहाँ कि तट पर विकट चपेटे देता है नीरिध सभीर घटने हुवे ज्वार के अवरोधन में अनि प्रवीण धीमान रचते हैं मानो अति गौरवणासी कृतिम बांध महान



मानी भनैः भनैः यम से आगे मुझको दिखलाता है सहुद संगठित बन्ध एक ऊपर को उठता जाता है गर्जन-कारी-जलधि-हृदय मे भूज-विशाल फैसाता है लाता काद भूमि वेला पर निज अधिकार जमाता है कद सिन्ध जब इधर बन्ध से उसर उठकर आता है जल-पल-पर समार अनुका वहाँ विहेंगता पाता है मन्द नहर औ पीत-पूष्प रंजित घाटी शोधाशाली 'विलो' पादपाकीणं कूल तरणी छीरे बहने बाली जनसमूह-सकुलित हाट वह, तथा सुकृषित क्षेत्र विस्तत-एक मबीन सांध्ट उसके साम्राज्य मध्य से की उडत मो कल्लोलाधीन भूमि जो चारो और दिखाती है करके विवय देशवासी से श्रम अति योर कराती है शक्त-श्रमजील प्रकृति सबके उर मे अधिकार जनाती है ग्रही परिध्रम-बल्ति सन्त में ग्रन-लोलपता साती है श्रत: सभी वे लाभ कि जिनको धन वैभव उपजाते हैं तथा दोष सम्पूर्ण जिन्हें अति वृहत् कोष नित साते हैं विद्यमान हैं यहाँ ! सदा देती उनकी सम्पत्ति प्यारी सौद्य स्था प्राचर्यं, कला कीशल भी सुन्दरता न्यारी किन्तु ध्यान से देखें तो छव-छच वहाँ दिखलाता है स्वतन्त्रता का भी इस भू में क्रय-विक्रय हो जाता है स्वर्ण-शक्ति के सम्मूख सब स्वातन्त्र्य भाव चल देता है निर्धन विक्रम करता है, धनवान मोल से सेता है देश जाततायीगण का. बासी की है यह कुटी मलीन पाते चूणित समाधि यहाँ है सदा दीत देखिया धनहीत मान्त विनग्न भाव से होते स्वय दासवाश्यस्त नितान्त निज झीली सम निश्चल जो रहनी तुकानी में भी शान्त अपने बौद्धिक पूर्वअगण से कितने विन्न बही भगवान रक्ष प्रकृति, निधन, सतीपी, साहसवृत पह व महान रण रति-रंजित हृदय सभी, स्वातन्त्र्य-प्रेम वकित सब भाल हा ! जिटेन-पुलो से किसने भिन्न दिखाते है इस काल जहाँ रम्य शाहल करते हैं चूर्ण आर्केंडी का मान बहुती नदी वितस्ता से भी अधिक निर्मेना-शोधानान वहाँ सभी आशाओं में अति मृद्ल समीरण बहता है और सभी वृन्तों पर मृदु समीत फूटना रहता है सभी सब्दि की गुरूल मोहिनी यहाँ सक्बित दिखलाती अति की रित सी धनिकी के ही मन में बस पाई जाती

तथा बुद्धि द्वारा शासित हैं हदता से सबने हुइदेश अतुत साहसिक निपट विकट हैं उनके लक्ष्य और उद्देश्य गति अति गौरवशील नेत स्वातत्र्य-प्रेम बरसाते हैं अहा मनुष्य जाति-नायव से सम्मुख मेरे जाते हैं मतनशील अत्यन्त, उच्च लक्ष्यो पर ध्यान लगाये हैं सौम्य-मौत मानो विधि के हाथों से अब ही आये हैं हैं स्वभाव से बढ़े विवट गभीर और अति ही बलवान अधिकारो पर मरने वाले तथा बीर दुर्दमन महान इन्हे जौपने वा वृधि-कर भी अभिमानी पाया जाता अपने को मनुष्य कहने की जो है नित शिक्षा पाता है स्वतन्तते । तेरे सदगुण चिलित यहाँ दिवाते हैं 'औ' अवश्य ही वे गुण-गण जन-मन को परम सुहाते है हैं ये अति हितवर यदि होवें पूर्ण अमिश्रित अवगुणहीन पर स्वतन्तता से पोपित भी हैं बुखबायर दोप मलीन यह स्वात श्य आंग्त अनता गरती जिसना इतना सम्मान बारता सबकी प्रथम सोडता है समाज-सगठन निदान रहते सबसे प्रवन सदा है स्वतन्त सत्तायुव धनवान मुपद प्रीतिकर प्रेम बधनो से हैं, तथा, निपट अज्ञान प्यार प्रीति के स्वाभाविक सब बन्धन होने से दुवैल विजयी तथा क्षयी होते मस्तिध्य युद्ध वरते अविरल जल उठती क्रोधारिन विजित जनता उत्पात मचाती है 'औ' मर्दित अभिनाय देश शिर पर सक्रोध उठाती है होकर अति याधित-पति शासन पढित है तत्र दुख पाती राजाती है वा नि कोध से अनि चक्र में यम जाती यही नही बस, प्रवृत-पात्र ज्यो ज्यो दुर्वल होते जाते प्रेम. मान यत्तं व्या तथा ज्यो ज्यो प्रभाव योते जाते विभव तथा अधिनार बनित सम्बन्ध निषट असरेय भी धान हो जाते हैं प्रवस और गरवाते हैं बरवस सम्मान राभी ओर से बस इनवी ही आजा पालन होती है प्रतिभा पहती मद, गुणावलि अन्धरार में रोती है एर समय आवेमा घन वैभव ना जब न रहेगा लेश विद्वानी का धाम तथा अस्तो-शस्त्रो का पोपक देश देश प्रेम की अनल जवा जाते है पूर्वज उहाँ समर्थ हुये थमी भूपाल, लिया बवितृत ने सदा बीति वे अयं बह निक्तिमा एक लोभ का समसल नाला विषम मलीन विद्वद्गण, नृप भूर मृत्यु पायेंगे सब सम्मात विहीत

पर न सोचिये यदि स्वतलता के अवगुण बवलाता है नुप का चाटुवाद करता धनिको को गाँक रिज्ञाता है है है सत्य-स्वरूप-शवित ! जो चर मे भरती है सदमाव कुपया काढ फूँक देना मेरे उर से सब दूषित चाव है स्वतलते ! शुभे ! कि जिसको देते दोनो हानि अपार--विद्रोही दत रोप तथा अत्याचारी गण की असिधार बोनो ही तुसको दुख देती है कलिके ! समयय-शाली बल-जनिता उपेक्षा, या अति रुचि विष्तव करने वाली भोगे तब सुविकास सदपि नित हो परिवर्तनशील प्रदेश केवल अनुवित युद्धि रोकने का ही है मेरा उद्देश सारे देशों में हमको अनुसब द्वारा होता है जात श्रम करने वालों पर शासन करते है सनत धीमान है स्वतलता का जगमे वस भवसे बडा धही अभिप्राय भासन भाग बरावर ही पावें ये दोनो वर-समुदाय पर उनमें से कोई भी यदि अनुनित बल पा लेता है उसका द्विमूणित भार सभी को नष्ट भ्रष्ट कर देता है हाय सरयसा पर कैसा वे अन्य कुठार चलाते है एक भाग के बल को ही जो स्वतन्त्रता बतलाते हैं शात हमारी प्रकृति कभी भी तब तक रोप व लाती है जब तक कोई बोर आपदा मम्मूख नही दिखानी है प्रतिद्वही गण सिहासन को किंतु घेर जब खेते है निज दल-वर्धन हेतु राजसी शक्ति क्षीण कर देते हैं तया देखता है मैं जब कुछ विद्रोही बशान्ति के धाय अपनी ही स्वतलता को देते हैं स्वतलता या नाम स्वेण्छाचारी न्यायक नित ही नृतन नियम बनाते है पिस जाते हैं दीन, धनिक उन पर अधिकार जमाते हैं। छन देशों का विभव कि जिनमे बन्य मनुष्य विचरते है हरकर दासी से, दासी का ही घर पर कम करते हैं न्याय, दबा, भव, क्रोध हमारे उर में उठते जाते हैं दूर फॅक लज्जा अब अपना मधित-हृदय दिखलाते हैं आधा देशभनत बनता आधा कायर अन जाता है छोड़ कूर नेताओं को मैं नुपति-पक्ष में जाता है हाँ ! माला ! उस दुःख घडी को मेरे साथ दीजिये शाप संबंधयम ही जन साहस ने नृप विसद सद्याना चाप दूषित करके इस प्रकार वह मान-प्रतिष्ठा का ग्रुम स्रोत हाय ! प्रदान किया सम्पद् को द्विमुणित शनित और उद्योत किसने देखा नहीं ? बहु बसे आफ्त देश भर मे सारे बिकते रजत-स्वर्ण के हाथों हैं इसके सुपुत पारे

देते हैं सब रग, विन्तु वे नाश शीध्र ही लाते हैं बुदाते समय दीप जैसे सहसा प्रदीप्त हो जाते हैं भनीभौति है निदित कि रखने को अपना गौरव धनवान निदंयता से कर देते हैं निजंत हाय सहस्रो स्यान उन क्षेत्रों में जिनमें कुछ छिनरे बुटीर ये दिसताते संघर राजसी ठाठ विजन उसर में अब शोधा पाते क्या यह देखा नहीं धनिन-क्षीडन-अभिलाय पूर्ति के अर्थ ससमुद्ध प्राचीन बाम मिट्टी में मिल जाते हैं व्यर्थ आज्ञाकारी पुल वृद्ध कुलनायक दुवलगात पिता परम संशोता गृहिणी, लञ्जाशीला सुदुमारी दृहिता होकर पूर्ण बहिष्युत घर से यो यह दुखिया नर समुदाय जाता पश्चिम नीर्धा से भी परे विदेश भटकने हाय जहाँ विषट आस्वेगों के दलदल फैले हैं बारो और **ब**रता बर्णस्तव्य न्यायगरा है बरके वर्जन घोर कोई परिव बदाच भटनता होगा अब भी यहाँ नही विकट मार्ग मे तथा जगलो में जिसमे पथ प्राप्त नही जहाँ कि पश नर सम बनते हैं हैं अर्थराज्य के अधिकारी रैंड इण्डियन तथा बेधता लहय असूक प्राणहारी दूर डासता हप्टि जहाँ शोधित बिटेन है सुखमागार यो उसना उर मेरे प्रति दर्शाता समवेदना अपार झुवा शोव के भार वहाँ पर वह दुखशील प्रवासी दीन रुरने में बसहीन और बढ़ने के लिए निपट वह हीन निष्फल । मेरी विकत योज यह हुई नितान्त व्यर्थ निष्फल उस सूख वे निमित्त जिसका मन ही है केवल केन्द्रस्थल क्यों में भटना फिरा छोडनर सब विधान और सख व्ययं जो प्रस्वेन राज्य में मिलता उस लघ सौस्य प्राप्ति ने अर्थ सभी शासनो मे जिनमे चाहे भय ही करते हो राज प्रतिबचन हो बठिन नियम या अत्याचारी नृपति समाज सारी मानव-जाति मुक्त सुख भोगो का किंतना थोडा है वह भाग नृपति, नियमो ने जिसे हरा अथवा ओडा 'जो अपने ही यश में रहता' जहाँ सही भी जाते हैं अपना सौध्य सदा हम अपने ही हायो से पाते हैं परम सुधान्त प्रवाह धोर सफान न वरते जिसे अधीर बहुती है गाईस्थ्य-सौरय की धारा परम मदल गम्भीर शिर-छेदन प्रस्तुत मुटार, या चक्र यातनासारी धोर तथा स्यून का अयस्त्रीट, डामीन सीह पर्यंक कठोर ।

परिशिष्ट-- २

डा॰ नगेन्द्र की शास्त्रीय पारिभाषिक शब्दावली

अधिमानसिक अधीक्षक अति-अहं निर्वेयक्तिक

श्रतिप्राकृत अहं आत्म-संस्कार

धानंदवादी धानंद-सिद्धांत

आनंद-सिद्धति इद

इंद्रियातीत खदात्त खन्नयन अनुबंधन

ऐन्द्रिय सिवेदन रागद्वेषमय जीवन

रागवृत्ति लनित कल्पना बस्त

वस्तु विदग्धता ध्यंग्य

व्याप संत.वृत्तियों का समन्वय शोर्याक्षित संगार

समरसता की अवस्था सहजानुमूर्ति सर्वाधिक सुबोधता

स्थित्यात्मक सार्यकतावादी साधारण

स्जन-प्रेरणा

Metaphysical Sensor Super-Ego

Super-Ego Impersonal Super Natural Ego

Sublimation Hedonist

Pleasure-Principle

Id

Supersensuous Elivated Sublimation Conditioning Sensations

Passionate living Libido Fancy

Matter Wit Satire

Systemisation of Impulses Chivalrous Love Mental Equilibrium

Intuition

Maximum Intelligibility
Static

Hormic Normal Creative urge

(१७२)

वाम बामदी गत्यात्मक चेतना तत्त्वगत सासदी

निपुणता निपेघवाद परिष्कारिणी

परिभावित पूर्व-पेतन प्रतिज्ञारमय

यौद्धिन धारणायेँ घौद्धिन प्रेम भविष्य स्वप्न

भूमावादी रसामा साहित्य Eros (इरॉस)

Comedy Dynamic

Consciousness Elemental

Tragedy Literary Culture

Nihilism Refinery

Contemplated Preconscious

Hypothetical Concepts

Platonic love Utopia

Cosmic Creative Literature

परिशिष्ट—३

डा॰ नगेन्द्र के मौलिक ग्रन्थ

٩,	वनबाला	1.63.8
₹.	ं छन्दमधी	,
₹.	भ्रात पथिक (अनुदित, अप्रकाशित)	
¥.	मु[मलानंदन पंत	1€3=
¥.	साकेत : एक अध्ययन	1616
۴.	भाषुनिक हिन्दी नाटक '	1280
u .	विचार और अनुभूति	1.588
₹,	विचार और विदेवन	3836
£.	रीति-काव्य की भूमिना	1486
١٠.	देव और उनकी कविला	1686
11.	बाधुनिक हिन्दी कविता की मुग्य बनुत्तियाँ	9649
92.	विचार और विश्लेषण	1£44
13.	भारतीय काव्यक्षास्त्र की भूभिका	1688
18.	अनुसंधान और आसोचना	9£41
14.	कामायनी के ब्रह्मयन की संबस्थाएँ	1543
	सम्पादित ग्रंथ	
۹,	हिन्दी ध्वन्यालोक	१ £५२
۹.	कवि भारती (आधुनिक काव्य-सग्रह)	1543
₹,	हिन्दी काव्यालंकारमूल	4518
v.	रीति गृगार (काव्य-संग्रह)	1518
χ.	हिन्दी बक्रीमितजीवित	4574
٤.	भारतीय नाट्यसाहित्य	45xx
s.	भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा	9.6%
4 ,	हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास, भाग ६	9£%¤
€.	हिन्दी अभिनवभारती	9£ % 0
٩٥,	हिन्दी माज्यप्रवाश	9£40
11.	हिन्दी नाट्य दर्पंण	
17.	पाइचात्य काव्यशास्त्र नी परम्परा	

(808)

13. विवासमस्य गुप्त
19. प्रास्तीय वाङ्मय १९४६
14. Indian literature १९४६
15. हिन्दी वाष्ट्रिमी (पीलमा) १९६०-६१-६२

बनूदित ग्रंथावली

1. वरस्तू ना नाव्यशास्त्र 184७ २. नाव्य में बदारत तस्त्र (On The Sublime ना अनुवाद) १६५६

परिशिष्ट—४

सहायक ग्रन्थ-सूची

संस्कृत

१. साहिरयदर्पण	***	विश्वना य
२. काव्यादशै	****	वण्डी
३. काव्यप्रकाश	***	बम्मट
ए. ध्वन्यालोक	***	धानन्दवर्धन
 वैयाकरण भूषण सार 	***	महामहोपाध्याय कौण्ड भट्ट
६. हिन्दी काव्यालकारमूल	•••	सं० हा० नगेन्द्र
७. भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका	Took	12 11
ष. हिन्दी बक्रोवितजीवित	****	19 54
£. भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा	****	17 19
	हिन्दी	
१. डा० मरोरव के सर्वश्रेष्ठ निबन्ध	• •••	थी भारतभूषण अग्रवाल
२. डा० नगेन्द्र के आजीचना-सिद्धान्त	***	श्री नारायणप्रसाद चौबे
३. हिन्दी के आलीचक	****	स॰ शबीरानी युद्
अाधुनिक समीक्षा	440	डा॰ देवराज
५. हिन्दी निबन्धकार	****	थी जयनाय नलिन
६. आलोचना और आलोचक	***	(डा॰ मीहनलाल { डा॰ मुरेशचन्द्र गुप्त
७. समोक्षा की समीक्षा	***	प्रभाकर माचवे
 प्रतिनिधि आलोचक 	***	{ डा० मोहनलाल { डा० सुरेशचन्द्र गुप्त
€. हिन्दी साहित्य समीक्षा	***	गुर्ती सुबह्मण्यम्
१०. काव्यशास्त्र का आलोचनात्मक अध्य	यन ***	स॰ शभुनाथ पाडेय
 शाधुनिक हिन्दी साहित्य मे समालोक् का विकास 	ाना 	डा॰ वेंकट शर्मी
17. हिन्दी तिबन्ध के विकास का		
आलोचनात्मक इतिहास	***	थी उमेशचन्द तिपाठी
१३. भारतेन्दुयुगीन निबन्ध	***	धी विश्वनाय
१४. द्विवेदीयुगीन निबन्ध		श्री गंगाबरूगसिंह

थी लक्ष्मीसागर बाध्येय १५. आधनिन हिन्दी साहित्य १६. भटट निबन्धावली प॰ वालकृष्ण भट्ट १७ आधृतिक हिन्दी शाहित्य का विकास थी क्रणलात १८. हिन्दी समाचारपत्नो का इतिहास डा॰ रामरतन भटनागर डा॰ रामगोपाल चतुर्वेदी हिन्दी पलकारिता वा इतिहास हा० विषवनाथ शिथ २०. गद्य साहित्य वा उद्भव और विवास २१ हिन्दी काव्य में छायावाद थी दीनानाय शरण आचार्य रामचन्द्र श्वल २२. चिन्तामणि, भाग २ २३ साहित्य-कोवा स॰ धीरेन्द्र यमा प्रमति २५. हिन्दी काध्यदास्त्र का इतिहास हार भगीरच मिद्य २५. हिन्दी अलकार साहित्य हाव ओस्प्रकाश आचार्य रामचन्द्र धुक्त २६ हिन्दी साहित्य का इतिहास २७. हिन्दी साहित्य ना इतिहास डा० श्यामसुन्दरदास २८. प्रगतिशील साहित्य के मानदड डा॰ रागेय राघव २.६ प्रगतिबाद की रूपरेखा श्री मन्मयनाय गुप्त ३०. प्रगतिबाद : एव समीक्षा डा॰ घमंबीर भारती ३१. इतिहास और साहित्य डा० ताराचन्द ३२. सस्कृति और साहित्य डा॰ रामविलास शर्मा ३३. जैनेन्द्र के विचार थी प्रभाकर माचवे ३४. हिन्दी आलीचना : उद्गमव और विकास डा० भगवत्स्वरूप मिथ ३४. छायाबाद की वाल्य-साधना प्रो० क्षेम ३६. आधुनिक काव्य-धारा डा० केसरीनारायण शुक्ल ३७. आधनिक काव्य-धारा का सास्कृतिक स्रोत डा॰ वेसरीनारायण श्वल ३८, काव्य मे रहस्यवाद आचार्य रामचन्द्र शुक्त ३£. आधुनिक कवि ... महादेवी वर्मा ४०. छायाबाद ना पतन **** हा० देवराज ध१. रश्मिवन्य भी गुमिलानग्दन पन्त ४२. चेतना का सस्कार थी लिशक **४३. दूसरा सप्तव**ः भूमिका थी अजेय धर्भ, नया हिन्दी नाव्य हा० शिवप्रसाद पिथ प्रथ. स्दि और मौलिकता थी लिशकू ४६. साहित्य की वर्तमान धारा **प्रो० जगन्नापप्रसाद मिश्र** 8७. मैं इनसे मिला टा॰ पदमसिंह शर्मा 'वमलेश' धद, नवरस ... हा॰ गुलाबराय ४६. आलोचना : इतिहास तथा सिद्धान्त डा॰ एस॰ पी॰ वनी ...

थी लीलाघर गुप्त

५०. पाश्चात्य साहित्यालोचन के सिद्धान्त

रोमाटिक साहित्य शास्त्र X٩. ... थी देवराज उपाध्याय हिन्दी एकांकी **4**₹. ... टा० सत्येन्द्र काव्य के हप ¥3. क्षा॰ गलावराध X8. हिन्दी नाटक: उद्भव और विकास बा॰ दशस्य औशा बिहारी की वाश्विभृति ሂሂ. थी विश्वनाषप्रसाद मिश्र प्रसाद जी भी कला ZE. ... वार गुलाबराय हिन्दी बाब्य-विमर्श ZO. ... क्षाव गुलाबराय आधनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान हा॰ देवराज ۷ĸ. आधुनिक साहित्य की व्यक्तिवादी भूमिका ۷£. दा॰ बलभद्र तिवारी नया साहित्य : नये प्रश्न थी नन्दद्लारे वाजपेवी £o. मिश्रबन्ध विनोद थी विधवन्ध ٤٩. ₹₹. हिन्दी भाषा सागर स्थ रामदास गोड े लाला भगवानदीन हा॰ रामदिलास ग्रमी

Ç₹, भारतेन्द्र युग हिन्दी साहित्य का इतिहास €9. दा० रामशकर ध्वल 'रसाल'

٤X. साहित्य समन प॰ बालकृष्ण भद्द हिन्दी साहित्य : भीसभी भाताव्दी भी नन्दरलारे याजपेमी ٤٤. आधानिक हिन्दी कवियों के काव्य-सिद्धान्त दा० मुरेशचन्द्र गुप्त €७.

प्र० सं० डा० नगेन्द्र

पल-पलिकाएँ

साहित्य सदेश, निबन्ध विशेषांक, सन् १६६१ ٩,

हिन्दी वापिकी (सन् १६६०) ₹.

3. सरस्वती, जुलाई-अगस्त १६०७, १६१५

엏. माध्री, जुलाई 1£1३

¥. साहित्य, मई १६१५, अक्तूबर १६२७

सम्मेलन पहिला, आधिवन स० १६७६ €.

साहित्यालीचन, वर्ष १, अक १ ७.

बल्पना, फरवरी, १-६१ ξ.

आलोचना, वर्ष ३, वक २ €.

नई चेतना. अक ध 90.

आजनल, अगस्त-सितम्बर १६६२ 11.

9 R. हिन्दुस्तान (साप्ताहिक), अंक £, वर्ष १

ज्ञानपीठ पलिका, वर्ष १, अंक ६, जनवरी १६६३ 93.

98. धमंयुग, अक्तुबर १£६०

9%. आलीचना, काब्यालोक-विशेषाक, समालीचना विशेषांक, निबन्ध विशेषाक

अग्रेजी

- 1 Studies in Dying culture
- 2 Social Philosophy of an Age of crisis
- 3 Literary criticism A Short History
- 4 Preface to Lyrical Ballads
- 5 Essays on criticism
- 6 Greek Literary criticism
- 7 Oratory

C Caudwell
P A Sorokin
Alfred A knope
Wordsworth
Mathew Arnold
Deniston
Cicero & Horace